



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Директор профильного ПОО
от «__» сентября 20__ г

_____ / _____ /

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»
от «__» сентября 20__ г.

_____ / П.Е. Калашников /

ПОЛОЖЕНИЕ

**регламентирующее взаимодействие ведущего техникума с
профильными ПОО обеспечивающими подготовку кадров по наиболее
востребованным и перспективным специальностям и рабочим
профессиям в соответствии с международными стандартами и
передовыми технологиями**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы».

- Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России «О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» от 01.03.2017г. №06-174 – руководителям межрегиональных центров компетенций и от 20.02.2017г. №06-156 – руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

- Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Минобрнауки России 15.10.2015г.

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 10 января 2017 года N 4- од «Об утверждении положения о ведущем профессиональном колледже (техникуме) Самарской области, обеспечивающем подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2017г. №28- р «Об утверждении перечня ведущих профессиональных колледжей (техникумов) Самарской области, обеспечивающем подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 27.04.2017г. №335-р «Об утверждении Плана развития инфраструктуры, обеспечивающей внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в Самарской области».

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2017 №553-р «Об утверждении перечня профильных профессиональных образовательных организаций Самарской области, обеспечивающем подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, присвоении статуса ведущего техникума Самарской области, присвоении статуса ведущего профессионального колледжа (техникума) Самарской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 20.11.2017г. №755-р «О внесении изменений в Перечень ведущих профессиональных колледжей (техникумов) Самарской области, обеспечивающем подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».

Термины, определения.

- Сеть – это совокупность сотрудничающих многофункциональных элементов – организаций и их объединений, скооперированных между собой с целью разработки, апробации и реализации перспективных образовательных программ и проектов. Сетевые структуры строятся как мобильные системы с использованием договорных отношений на всех уровнях с высокой степенью самостоятельности элементов. Сетевая организация управления ресурсами включает в себя специализацию функциональной формы управления, автономность и возможность переброски ресурсов.

- Сетевая форма реализации образовательных программ – организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе и иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

- Ведущий техникум – определенная регионом в качестве инновационной площадки профессиональная образовательная организация, владеющая современными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования на международном уровне качества, обеспечивающая в рамках соответствующих соглашений трансляцию новых программ, методик, технологий, разработанных межрегиональными центрами компетенций в региональную сеть учреждений среднего профессионального образования.

- Профильное ПОО – профессиональная образовательная организация, определенная «ведущим техникумом» как площадка для внедрения новых программ, методик, технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в перечни ТОП-50, в соответствии с новыми ФГОС.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевого взаимодействия государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский электротехнический техникум» как ведущего техникума (далее ведущий техникум) и профильных профессиональных образовательных организаций (далее ПОО), реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО в области «Образование» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.2. Взаимодействие ведущего техникума и профильных профессиональных образовательных организаций осуществляется в целях повышения эффективности использования образовательных ресурсов всех видов за счет их консолидации с учетом специализации отдельных ПОО и усиления конкурентоспособности кадров в конкретных профессиональных областях подготовки по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

1.3. Взаимодействие ведущего техникума и профильных профессиональных образовательных организаций направлено на:

- создание, обновление и поддержание актуальности сетевых образовательных ресурсов в соответствующей профессиональной области подготовки по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН,

- реализацию образовательных программ по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в сетевой форме, включая организацию демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в процедурах ГИА выпускников,

- обмен позитивным опытом подготовки кадров и повышения квалификации педагогических работников ПОО.

1.4. Область применения.

1.4.1. Требования и правила настоящего Положения распространяются на всех участников сетевого взаимодействия, перечень которых определяется распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г. №728-р.

1.5. Порядок утверждения, внесения изменений и дополнений

1.5.1. Настоящее Положение является частью договора о сетевом взаимодействии между ведущим техникумом и ПОО, все изменения и дополнения к нему рассматриваются сторонами, подписавшими договор, и утверждаются протоколом разногласий.

2. Описание порядка взаимодействия

2.1. Взаимодействие между ведущим техникумом и профильными ПОО характеризуется полной автономностью сетевых элементов, использованием договорных отношений. Заключив договор о сетевом взаимодействии, субъект становится участником сети, который:

- является и пользователем, и разработчиком контента банков данных единого информационного пространства сети;
- участвует в сетевых мероприятиях по обмену опытом, повышению квалификации, конкурсном движении;
- использует консолидированные ресурсы сети и ресурсы, по запросу предоставляемые партнерами сетевого взаимодействия;
- предоставляет по запросу партнеров сети свои ресурсы.

2.2. Создание, обновление и поддержание актуальности сетевых образовательных ресурсов в соответствующей профессиональной области подготовки «Образование».

2.2.1. Ведущий техникум запрашивает имеющуюся в ПОО информацию по образовательным ресурсам и на основании предоставленной ресурсной карты ПОО формирует информационные базы:

- банк профессиональных образовательных программ по специальности СПО, в соответствии с профессиональной областью образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- базу методических рекомендаций по применению наиболее результативных методов, технологий и форм организации образовательного процесса;
- банк контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации, в том числе задания для проведения демонстрационного экзамена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- банк данных программ повышения квалификации;
- банк передовых производственных и педагогических технологий;
- банк информационных модулей, модулей визуализации об отечественных и зарубежных практиках подготовки кадров по компетенциям Ворлдскиллс и профессиям/специальностям профессиональной области «Образование»;
- банк экспертов по проведению демонстрационного экзамена.

2.2.2. Став участником сети и разработчиком контента информационных баз, субъект получает право доступа к Единой информационной базе ресурсов.

2.3. Реализация образовательных программ по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств в сетевой форме, включая организацию демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в процедурах ГИА выпускников.

2.3.1. Допускаются следующие сетевые формы реализации образовательных программ:

1. совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе посредством разработки и реализации совместных образовательных программ и учебных планов;

2. зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов,

дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3.2. Сетевая форма реализации образовательных программ допустима для всех уровней образования, по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам.

2.3.3. Перечень видов учебной деятельности, которые в образовательных программах СПО, реализуемых в сетевой форме, могут выполняться участниками сетевого взаимодействия совместно, включает в себя (неполный список):

- теоретическое обучение;
- производственное обучение и практики, в том числе в виде стажировок;
- выполнение выпускной квалификационной работы;
- отдельные процедуры итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

выпускников.

2.3.4. При реализации ФГОС СПО по специальностям 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, допускается привлечение в качестве партнеров ведущего техникума организаций, у которых имеются лицензированные в установленном порядке дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации и переподготовки.

2.3.5. Основные условия, которые необходимо соблюсти при разработке и реализации совместных образовательных программ СПО, включают в себя следующий перечень:

1. в образовательной программе СПО, реализуемой в сетевой форме, наряду с ведущим **техникумом**, могут участвовать:

- профильные профессиональные образовательные организации;
- организации, имеющие лицензию на образовательную деятельность в данной профессиональной области подготовки по специальностям 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (например, структуры внутрифирменной подготовки, корпоративного обучения). Их количество и перечень диктуется объемом и качеством образовательных ресурсов, которые целесообразно консолидировать для успешной реализации образовательной программы в сетевой форме и территориально-пространственным расположением, допускающим оперативную доставку (переезды) обучающихся.

2. Цели, задачи, содержание совместной образовательной программы, порядок ее реализации регулируются договором (соглашением), который подписывают все организации– участники сетевого взаимодействия.

3. Образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, должна в полной мере соответствовать государственному стандарту образования, т.е. удовлетворять всем необходимым и обязательным требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

4. Реализация образовательной программы в сетевой форме может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и / или с применением электронных образовательных ресурсов.

5. В учебном плане образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, указываются организации, ответственные за конкретные профессиональные модули (учебные дисциплины, циклы дисциплин, практики и т.д.).

6. Ведущий техникум координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует проведение демонстрационного экзамена в рамках процедур итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников образовательной программы СПО.

7. Срок обучения по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, не может превышать сроки освоения образовательной программы СПО соответствующего направления подготовки (профессии, специальности).

7. Срок обучения по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, не может превышать сроки освоения образовательной программы СПО соответствующего направления подготовки (профессии, специальности).

2.3.6. По результатам реализации образовательной программы в сетевой форме студент может получить, наряду с дипломом о среднем профессиональном образовании профильной профессиональной образовательной организации, в которую он был принят, удостоверение о повышении квалификации (в том числе, в виде стажировки) ведущего техникума или других профильных профессиональных образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия.

2.3.7. При выборе образовательной организации или иной структуры в качестве участника образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, специалистам ведущего техникума целесообразно ориентироваться на следующие требования:

- наличие у потенциального партнера лицензии на образовательную деятельность в соответствующей профессиональной области подготовки по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;

- предыдущий опыт сотрудничества с потенциальным партнером;

- способность потенциального партнера обеспечить человеческие и материальные ресурсы, необходимые для успешного функционирования образовательной программы (если предусматривается обмен образовательными ресурсами, а не только обеспечение доступа к ресурсам ведущего техникума);

- территориальное расположение образовательной организации - потенциального партнера для обеспечения доступа к образовательным ресурсам ведущего техникума;

- способность потенциального партнера обеспечить адекватные и безопасные условия для студентов и преподавателей ведущего техникума, осуществляющих академическую мобильность в рамках образовательной программы (включая при необходимости трансфер и проживание).

2.4. Обмен позитивным опытом подготовки кадров и повышения квалификации педагогических работников ПОО.

2.4.1. Совместная деятельность по обмену опытом и организации повышения квалификации педагогических работников ПОО осуществляется посредством деятельности институционально оформленных постоянно действующих комиссий, методических площадок, временных рабочих групп, новых функциональных обязанностей, дополняющих должностные инструкции персонала, по организации координации, консультационных услуг и методической поддержки единиц сети.

2.4.2. Координирующая функция ведущего техникума по повышению квалификации педагогического персонала и администрации координируемых им профильных профессиональных образовательных организаций заключается в том, чтобы организовать разработку дополнительной профессиональной программы совместно с МЦК, работодателями, вузами, структурами внутрифирменной и корпоративной подготовки в данной профессиональной области «Образование».

2.4.3. Целевыми группами контингента обучающихся для ведущего техникума выступают административные работники, методисты, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения профильных профессиональных образовательных организаций, координируемых ведущим колледжем (техникумом). Также ведущий техникум является организатором повышения квалификации собственных работников.

2.4.4 В функции организатора входит:

- 1) планирование, организация и координация собственной деятельности и деятельности координируемых профильных профессиональных образовательных организаций по повышению квалификации персонала;

- 2) кадровое и организационное обеспечение проектирования и реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и переподготовки), в том числе привлечение для этих целей сторонних специалистов и экспертов;

3) разработка отдельных профессиональных модулей программ дополнительного профессионального образования для персонала координируемых профильных профессиональных образовательных организаций, которые реализуются совместно с образовательными организациями, имеющими лицензии на дополнительные профессиональные (к высшему образованию) программы (например, в форме стажировок в лабораториях и мастерских ведущего техникума, оснащенных современным оборудованием);

4) разработка сетевых учебных планов, графиков проведения обучающих мероприятий;

5) комплектование учебных групп, списков участников обучающих мероприятий;

6) предоставление в качестве учебной базы площадей, оборудования и технических средств ведущего техникума;

7) диспетчеризация потоков слушателей из других территорий, обучающихся на базе ведущего техникума;

9) организация транспортного обслуживания и необходимых социально-бытовых условий проживания участников из других территорий, обучающихся или участвующих в мероприятиях на базе ведущего техникума;

10) обеспечение учебной литературой, предоставление доступа к информационным ресурсам и учебным материалам участников из других территорий, обучающихся или участвующих в мероприятиях на базе ведущего техникума;

11) проведение мониторингов результативности мероприятий повышения квалификации работников профильных профессиональных образовательных организаций, координируемых ведущим колледжем.

2.4.5. В целях минимизации финансовых издержек целесообразно там, где это возможно без потери качества, преимущественно ориентироваться на дистанционный (электронный) формат организации повышения квалификации. Особенностью этого формата обучения является то, что преподаватель осуществляет процесс обучения удаленно, через Интернет. Имеется возможность организовать обучение в режиме реального времени или асинхронного взаимодействия, при котором каждый участник обучения работает в своем темпе, в любое удобное для них время.

2.4.6. Институциональное закрепление координирующей деятельности ведущего техникума по отношению к профильным профессиональным образовательным организациям осуществляется посредством назначения координатора (физического лица или специальной структуры). Могут быть использованы следующие варианты такого институционального оформления:

- в качестве координатора в ведущем техникуме назначается руководитель всей кампании введения ФГОС СПО по профессиональной области «Образование», как лицо, выступающее в качестве связующего звена между участниками на протяжении всего проектного срока;

- в ведущем техникуме формируется специальная комиссия или совет, то есть подразделение, которое координирует все виды деятельности по организации сетевого взаимодействия, они могут создаваться и под каждую образовательную программу, реализуемую в сетевой форме.

2.4.2. Методические площадки организуются на базе ведущего техникума. Задачами базовой методической площадки является:

- изучение и обобщение лучших отечественных и зарубежных практик подготовки квалифицированных кадров;

- организация работы и научно-методического сопровождения деятельности проектно-технологической группы по направлению подготовки;

- экспертиза разработанной проектно-технологическими группами учебно-методической документации;

- организация апробации программ по профессиональной области «Образование»;

- обобщение опыта апробации и формирование предложений по внесению изменений в ФГОС по итогам апробации.

2.3.2 На время реализации программы создается группа разработчиков планирующей и учебно – методической документации с целью совместной деятельности ведущего техникума и профильных ПОО по разработке основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ и программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников СПО и их учебно-методического обеспечения. Группа разработчиков (далее – ГР) **формируется** из числа преподавателей, методистов, руководителей нескольких профессиональных образовательных организаций. Тематика деятельности ГР согласуется с сетевым сообществом, продукты деятельности ГР передаются на экспертизу в базовые методические площадки по направлению подготовки, получившие положительное экспертное заключение материалы передаются ведущим техникумом для размещения в информационных базах данных.

2.3.3 Неформальные творческие объединения создаются с целью организации мероприятий по обмену опытом, обучения и повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО. Форматы мероприятий, организуемых сетевым сообществом:

- Творческая лаборатория - группа мероприятий по обмену опытом, объединенных общей тематикой. Творческая лаборатория организуется на базе профессиональной образовательной организации в очном или заочном формате.

В очном формате – цикл мастер-классов, творческих отчетов о стажировке, открытых уроков с применением передовых производственных и педагогических технологий, обучающих семинаров, конкурсных мероприятий.

В заочном формате - формирование сборников методических разработок уроков, мастер- классов, стажерских площадок;

- Школа наставников – мероприятия по обучению преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей, организованных в форме стажерской площадки, интерактивных мастер-классов по использованию нового производственного оборудования, производственных технологий. Методические разработки, видеоматериалы мероприятий Творческой лаборатории и Школы наставников оформляются и передаются в ведущий техникум для формирования информационных банков;

- Сетевые мероприятия по обмену опытом организуются также в форматах проектных сессий, семинаров, вебинаров, круглых столов с целью обсуждения проблем профессионального образования, трансляции опыта и принятия совместных решений.

3. Ответственность

3.1. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств участниками сетевого взаимодействия определена договорами о сотрудничестве.