



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»

П.Е. Калашников

« 24 » декабрь 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ).
- Уставом ГАПОУ СО «ТЭТ» и иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» (далее – ТЕХНИКУМ), а также порядок и принципы взаимодействия ТЕХНИКУМА с организациями-партнерами при реализации образовательных программ.

1.3. Объединения участников сетевого взаимодействия не имеют юридического лица, их работа строится на основе Положения и договора о сотрудничестве между образовательными учреждениями.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

1.5. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Средствами сетевого взаимодействия являются: официальные сайты образовательных учреждений, электронная почта, социальные сети, форумы профессиональных сообществ и традиционные формы профессионального взаимодействия (заседания методических объединений, рабочих групп, педагогических и методических советов).

1.7. Продуктом сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются образовательные программы, методические материалы по различным аспектам реализации ФГОС, контрольно – оценочные материалы и т.д.

1.8. Продукты сетевого взаимодействия используются для проведения семинаров, вебинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов, практикумов, дискуссий по разрабатываемой проблеме.

2. Цели и задачи сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Сетевое взаимодействие учреждений основано на паритетной кооперации с целью решения задач ФГОС в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования, привлечения дополнительных образовательных ресурсов в учреждение, повышения качества образования, создания единого образовательного пространства.

2.2. Целями сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- повышение качества образования и возможность аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
- развитие личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, способности адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;
- расширение границ информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах, что позволяет сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, и повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;
- создание образовательных программ, выходящих за пределы предметной области одного образовательного стандарта и требующих привлечения ресурсов научной или профессиональной организации, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники;
- обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

2.3. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов ТЕХНИКУМА и организаций, реализующих программы в сетевом формате;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальными образовательными запросами;
- расширение доступа обучающимся к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в ТЕХНИКУМЕ, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций, обучающихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

3.1. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных основных и дополнительных образовательных программ;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами образовательных организаций (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает ТЕХНИКУМ и ее партнеры, региональная система профессионального образования в целом.

3.2. В сферу ответственности образовательных организаций - субъектов сетевого взаимодействия входит:

- принятие решения об участии в сетевом взаимодействии;
- организация и координация сетевого взаимодействия;
- разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих сетевое взаимодействие
- разработка образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
- обеспечение условий сетевого взаимодействия
- выбор методологических подходов, средств, технологий, методик решения проблемы;
- выбор формы представления продукта сетевого взаимодействия.
- организация и проведение для участников сетевого взаимодействия комплекса практических обучающих мероприятий (семинары, совещания, мастер-классы, тренинги и др.);

3.3. Диссеминация педагогического опыта на различных уровнях.

3.4. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо ТЕХНИКУМА.

3.5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию;
- организация образовательного процесса для обучающихся, направленных в ТЕХНИКУМ организацией-партнером;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;

- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

3.6. В состав сетевой системы обучения могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности, в том числе иностранные;
- иные (ресурсные) организации, как-то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.7. При реализации в ТЕХНИКУМЕ образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

3.8. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

3.9. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин, разделы).

3.10. ТЕХНИКУМ осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

4. Порядок реализации сетевого взаимодействия

4.1. Инициатором организации сетевого взаимодействия может быть любое образовательное учреждение, территориальное управление министерства образования и науки Самарской области, министерство образования и науки Самарской области.

4.2. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами,

описывающими организацию и реализацию части образовательной программы. План – график стратегического (сетевого) взаимодействия ГАПОУ СО «ТЭТ» и ООО «_____» в сфере подготовки кадров представлен в приложении 1.

4.3. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль его реализации.

4.4. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.5. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.6. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется ТЕХНИКУМОМ с использованием:

- официального сайта организации;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

4.7. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

4.8. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ составляется на основании требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

5.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, ТЕХНИКУМОМ по мере необходимости может осуществляться:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав ТЕХНИКУМА;
- внесение изменений в локальные правовые акты ТЕХНИКУМА, регламентирующие правила приема на обучение по соответствующей образовательной программе, порядок

текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок ликвидации академической задолженности, условного перевода на следующий курс, порядок отчисления и восстановления для продолжения освоения образовательной программы, порядок и основания перевода, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся, обучение по индивидуальному учебному плану, участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования, порядок освоения студентами наряду с дисциплинами (модулями) осваиваемой программы иных дисциплин (модулей) в данной или иной образовательной организации, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ, порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, порядок организации и проведения практики, образцы и порядок выдачи справок об обучении, порядок пользования объектами культуры и спорта образовательной организации, а также в иные локальные акты, затрагивающие вопросы образовательной деятельности в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

- в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии ТЕХНИКУМА на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;
- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников ТЕХНИКУМА;
- определение правил и порядка зачисления обучающихся в соответствующую учебную группу и (или) о предоставлении обучающимся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления, обучающегося;
- определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе ТЕХНИКУМА и (или) организации-партнера;
- определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения журналов теоретического (практического) обучения в бумажном и (или) электронном виде в соответствии с законодательством;

- определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в ТЕХНИКУМ;
- определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

6. Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы

- 6.1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется ТЕХНИКУМОМ независимо от места фактического осуществления обучения.
- 6.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами ТЕХНИКУМА с учетом условий договора о сетевой форме.
- 6.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема ТЕХНИКУМА.
- 6.4. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.
- 6.5. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном ТЕХНИКУМОМ по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.
- 6.6. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между ТЕХНИКУМ и данными организациями.
- 6.7. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в ТЕХНИКУМ информацию, необходимую для проведения промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д. если иное не предусмотрено договором.
- 6.8. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в сетевой форме, проходят итоговую аттестацию в порядке, установленном в ТЕХНИКУМЕ.

6.9. К процессу оценки качества обучения по решению ТЕХНИКУМА и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

7. Финансовые условия обучения

7.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между ТЕХНИКУМОМ и организацией-партнером.

7.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- собственных средств ТЕХНИКУМА;
- средств организаций-партнеров;
- личных средств участников сетевого взаимодействия.

7.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, согласовывается в каждом конкретном случае.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»

_____ П.Е. Калашников

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО « _____ »

« ____ » _____ 20__ г.

План – график стратегического (сетевого) взаимодействия ГАПОУ СО «ТЭТ» и ООО « _____ » в сфере подготовки кадров

№ п/п	Действие/ мероприятия	Сроки выполнения	Участники	Ответственный исполнитель
1. Организационный этап				
1.1	Создание рабочей группы по реализации взаимодействия, в том числе дуального обучения между ГАПОУ СО «ТЭТ» и ООО « ____ »	октябрь 2019	ГАПОУ СО «ТЭТ» ООО « ____ »	ГАПОУ СО «ТЭТ» ООО « ____ »
1.2	Проведение совещаний	Каждый месяц (не реже одного раза)	ГАПОУ СО «ТЭТ» ООО « ____ »	ГАПОУ СО «ТЭТ» ООО « ____ »
1.3	Разработка нормативно – правовой документации, обеспечивающей организацию стратегического партнерства в сфере подготовки кадров, в том числе дуального обучения между ГАПОУ СО «ТЭТ» и ООО « ____ »	ноябрь- декабрь 2019	Члены рабочей группы	ГАПОУ СО «ТЭТ» ООО « ____ »
1.4	Проведение интервью/экспертной оценки с работодателем по изучению дополнительных квалификационных требований к выпускникам ГАПОУ СО «ТЭТ»	январь 2020	ООО « ____ » ГАПОУ СО «ТЭТ»	ГАПОУ СО «ТЭТ»
1.5	Написание и согласование: программ подготовки студентов ГАПОУ СО «ТЭТ», краткосрочных программ переподготовки и повышения квалификации кадров, а также формирование программ дуального обучения в соответствии с требованиями ООО « ____ »	октябрь-декабрь 2019	ГАПОУ СО «ТЭТ» ООО « ____ »	ГАПОУ СО «ТЭТ»
1.6	Заключение договоров со студентами	февраль- июль 2020	Студенты ГАПОУ СО «ТЭТ» ООО « ____ »	ГАПОУ СО «ТЭТ» ООО « ____ »

2. Этап реализации

2.1	Согласование перечня необходимого оборудования для организации лабораторий: <i>«по направлению подготовки»</i>	октябрь- декабрь 2019	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »
2.2	Отработка условий реализации программ стратегического партнерства в сфере подготовки кадров, а также дуального обучения: - составление и согласование графика учебного процесса (график реализации образовательных программ) - согласование вопросов технологического обеспечения теоретической и практической подготовки будущих специалистов в условиях ГАПОУ СО «ТЭТ» и на ООО « » - согласование вопросов взаимодействия педагогических и производственных кадров в процессе реализации образовательных программ (разработка регламента) - согласование форм и способов оценки промежуточной и итоговых результатов освоения программ	октябрь-декабрь 2019	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »
2.3	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для студентов по выбранным направлениям	январь – июль 2020	ГАПОУ СО «ТЭТ»	ГАПОУ СО «ТЭТ»
2.4	Организация стажировок преподавателей	По согласованию с ООО « »	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »
2.5	Подготовка и переподготовка кадров ООО « » согласно программ п. 1.6	постоянно	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »
2.6	Подготовка помещения под лаборатории: <i>«по направлению подготовки»</i>	октябрь 2019 г.	ГАПОУ СО «ТЭТ»	ГАПОУ СО «ТЭТ»
2.7	Доставка оборудования для лабораторий: <i>«по направлению подготовки»</i>	октябрь-ноябрь 2019 г.	ООО « »	ООО « »
2.8	Выполнение монтажа оборудования для лабораторий: <i>«по направлению подготовки»</i>	ноябрь 2019 г. – февраль 2020 г.	ГАПОУ СО «ТЭТ»	ГАПОУ СО «ТЭТ»
2.9	Ввод в эксплуатацию лабораторий: <i>«по направлению подготовки»</i>	февраль 2020 г.	ГАПОУ СО «ТЭТ» ООО « »	ГАПОУ СО «ТЭТ» ООО « »
3. Обобщающе-аналитический этап				

3.1	Корректировка процессов	По мере необходимости	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »
3.2	Оценка квалификаций при освоении образовательных программ (промежуточная и итоговая аттестация)	Сроки промежуточной и итоговой аттестации	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »
3.3	Проведение совещаний по обсуждению результатов	Ежегодно после проведения процедуры ГИА	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »
3.4	Оценка удовлетворенности выпускников и работодателей	Ежегодно	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »	ГАПОУ СО «ТЭТ», ООО « »