



**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 27.05.2022 г. №40-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**  
*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей*

г.о. Тольятти 2022

## СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.А. Серова  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Составитель: \_\_\_\_\_ Селиваткин Н.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Солдатова Н.В., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Халыгвердиева Б.Э., председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1568.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>6 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	19
<b>7 ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	20
<b>8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	21

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- Обработать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

- Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часов;
- самостоятельной работы студента 2 часа;
- консультация 2 часа;
- экзамен 6 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	38
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
подготовка презентаций, рефератов, докладов	2
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</b>			
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии</b>	Содержание учебного материала	1	2-3
	1 Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Определение программной конфигурация ВМ. 2. Подключение периферийных устройств к ПК	5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка реферата по теме « Работа файлами и папками в операционной системе Windows»	2	
<b>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</b>	Содержание учебного материала	1	2-3
	1 Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные		

		возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия 3. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. 4. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. 5. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. 6. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа	9	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3. Основы работы с электронными таблицами</b>		Содержание учебного материала	1	2
	1	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия 7. Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. 8. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	5	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<b>Тема 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы</b>		Содержание учебного материала	1	2
	1	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы		

<b>компьютерной графики</b>		с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия 9. Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. 10. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. 11. Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw. 12. Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.	9	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы</b>		Содержание учебного материала	1	
	1	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия 13. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. 14. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. 15. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.	9	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 6.</b>		Содержание учебного материала	1	2-3

<b>Структура и классификация систем автоматизированного проектирования</b>	1	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия 16. Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.	1	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
		Консультации	2	
		Экзамен	6	
		<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Информатика; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска
- колонки
- принтер
- сканер

### **3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

- 1 Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2016 г.;
- 2 Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2016 г.;
- 3 Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: учебник. – М.: Академия, 2016;
- 4 Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016;
- 5 Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для 10-11 классов – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016;

Для студентов

- 1 Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.
- 2 Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

- 3 Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия» 2013.

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

- 1 Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика -ОИЦ «Академия», 2008
- 2 Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - ОИЦ «Академия», 2008
- 3 Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Программное обеспечение - ООО Издательство «Форум», 2006
- 4 Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ - ОИЦ "Академия", 2008

#### Для студентов

- 1 Киселев С.В. Операционные системы - ОИЦ «Академия», 2010
- 2 Свиридова М.Ю. Текстовый редактор WORD - ОИЦ «Академия», 2010
- 3 Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel - ОИЦ «Академия», 2010
- 4 Кумскова И.А. Базы данных - ООО «Издательство КноРус», 2009
- 5 Михеева Е.В. Практикум по информатике - ОИЦ «Академия», 2008
- 6 Свиридова М.Ю. Операционная система WINDOWS XP - ОИЦ «Академия», 2010

### **Интернет – ресурсы**

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b> :	Текущий и промежуточный контроль в форме:
– Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	– Оценка результатов выполнения практических работ; – Экспертное наблюдение за выполнением работ
– Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	– Оценка результатов выполнения практических работ; – Экспертное наблюдение за выполнением работ
– Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	– Оценка результатов выполнения практических работ; – Экспертное наблюдение за выполнением работ
– Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	– Оценка результатов выполнения практических работ; – Экспертное наблюдение за выполнением работ
– Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	– Оценка результатов выполнения практических работ; – Экспертное наблюдение за выполнением работ
– Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	– Оценка результатов выполнения практических работ; – Экспертное наблюдение за выполнением работ
– Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	– Оценка результатов выполнения практических работ; – Экспертное наблюдение за выполнением работ
В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b> :	Текущий и промежуточный контроль в форме:
– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	– устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; – решение тестовых заданий.
– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	– устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; – решение тестовых заданий.
– Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	– устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; – решение тестовых заданий.

– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	– устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; – решение тестовых заданий.
– Общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	– устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; – решение тестовых заданий.
– Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	– устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; – решение тестовых заданий.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрирующих обучающимися знаний, умений, навыков. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в 3 семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатывается образовательным учреждением и доводится до сведения обучающихся не позднее 2-х месяцев от начала обучения.

## Приложение 1

### 5 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</b>		<b>Кол-во часов</b>
<p><b>Уметь:</b> – Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p>	<p><b>Тематика практических работ:</b> 3. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. 4. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. 6. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа 7. Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. 8. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек. 10. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов.</p>	<b>12</b>
<p><b>Знать:</b> – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>	<p><b>Перечень тем:</b> 2.1 Виды прикладного программного обеспечения 3.1 Введение в электронные таблицы 4.1 Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа 5.1 Понятие базы данных и информационной системы 6.1 Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования</p>	<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>2</b>
<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b> 1 Подготовка реферата по теме « Работа файлами и папками в операционной системе Windows»</p>		
<b>ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>		
<b>Уметь:</b>	<b>Тематика практических работ:</b>	

<p>– Выполнять расчеты с использованием м прикладных компьютерных программ;</p> <p>– Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>– Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> <p>– Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>– Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных</p>	<p>2. Подключение периферийных устройств к ПК</p> <p>5. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками.</p> <p>6. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа</p> <p>3. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.</p> <p>7. Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций.</p> <p>8. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.</p> <p>9. Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.</p> <p>10. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов.</p> <p>13. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных.</p>	<p><b>14</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

ых системах;		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Введение. Представление об информационном обществе.</li> <li>2.1 Виды прикладного программного обеспечения.</li> <li>3.1 Введение в электронные таблицы.</li> <li>4.1 Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа</li> <li>5.1 Понятие базы данных и информационной системы.</li> <li>6.1 Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования.</li> </ul>	<b>6</b>
<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>1 Подготовка реферата по теме « Работа файлами и папками в операционной системе Windows»</p>		<b>2</b>
<p><b>ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b></p>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных</li> </ul>	<p><b>Тематика практических работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.</li> <li>6. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа</li> <li>7. Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций.</li> <li>10. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов.</li> <li>13. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных.</li> <li>14. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов.</li> <li>15. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.</li> </ul>	<b>14</b>

<p>информационных системах; – Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>		
<p><b>Знать:</b> – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p><b>Перечень тем:</b> 2.1 Виды прикладного программного обеспечения. 3.1 Введение в электронные таблицы 4.1 Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. 5.1 Понятие базы данных и информационной системы.</p>	<b>4</b>
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p><b>Тематика самостоятельной работы:</b> 1 Подготовка реферата по теме « Работа файлами и папками в операционной системе Windows»</p>		<b>2</b>

## Приложение 2

### 6 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Практические задания

### Приложение 3

## 7 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Тема 1. Информация и информационные технологии	просмотр и обсуждение видеофильма	ОК 4; ПК 5.1
2	ПЗ1 Определение программной конфигурация ВМ	просмотр и обсуждение видеофильма	ОК 1; ПК 5.3
3	Тема 2. Технология обработки текстовой информации	действие по инструкции	ОК 4; ПК 5.2
4	ПЗ4 Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул	проблемная ситуация	ОК 1; ПК 5.2
5	ПЗ6 Проверка на правописание. Печать документов	просмотр и обсуждение видеофильма	ОК 1; ПК 5.2
6	Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	коллективное решение творческих задач	ОК 1; ПК 5.3
7	ПЗ8 Создание сложных формул с использованием стандартных функций	действие по инструкции	ОК 6; ПК 5.2
8	Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики	«Живая» ситуация	ОК 7; ПК 5.1
9	ПЗ10 Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов	действие по инструкции	ОК 2; ПК 5.2
10	Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	коллективное решение творческих задач	ОК 9; ПК 5.3
11	ПЗ14 Использование мастера подстановок	действие по инструкции	ОК 9; ПК 5.2
12	Тема 6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	коллективные решения творческих задач	ОК 9; ПК 5.2

**8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	

**Селиваткин Николай Сергеевич**

**Преподаватель информатики**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**  
*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей*