



**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 27.05.2021 г. №44-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА**

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*

г.о. Тольятти 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР
Серова Т.А. Т.А. Серова

27 мар 20*21*

Составитель: *Селиваткин Н.С.* Селиваткин Н.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Краснова Е.Н.* Краснова Е.Н., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: *Халыгвердиева Б.Э.* Халыгвердиева Б.Э., председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 387.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	20
7 ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	21
8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена «ТЭТ» по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), разработанной в соответствии с ФГО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 2.2 Планировать и организовывать производственные работы;

ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях;

ПК 3.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией;

ПК 3.2 Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;
- самостоятельной работы студента 40 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
подготовка презентаций, рефератов, докладов	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Автоматизирующая обработка информации: основные понятия и технология			
Тема 1.1 Технологии обработки информации	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Информация, информационные процессы, информационное общество. Технические и программные средства обработки информации. Персональный компьютер – устройство для обработки информации		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Компьютерные коммуникации	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Гипертекстовая технология и технология гипермедиа. Локальные и глобальные компьютерные сети		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3 Применение информационных средств и коммуникационных технологий в	Содержание учебного материала	2	2
	1 Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

профессиональной деятельности			
Раздел 2 Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем			
Тема 2.1 Программное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала	2	2
	1 Системное (базовое, служебное) и прикладное программное обеспечение (ПО). Пакеты прикладных программ (ППП). Общие и специализированные ППП. Универсальные пакеты инженерных и научных расчетов. Отраслевые специализированные пакеты. Системы автоматизированного проектирования		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2 Операционные системы и оболочки. ОС Windows	Содержание учебного материала	2	2
	1 Определение операционной системы (ОС). Функции ОС. Классификация ОС. Эволюция ОС Windows. Концепции графического интерфейса Windows: рабочий стол, окно, объект		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3 Файловая система	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Понятие файловой системы. Функции файловой системы. Примеры файловых систем: FAT, NTFS. Имена и расширения файлов, каталоги и подкаталоги (папки). Форматы и атрибуты файлов. Файловые менеджеры. Копирование, перенос, удаление и переименование файлов средствами Windows и файловыми менеджерами. Архивация файлов		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4 Антивирусные средства защиты	Содержание учебного материала	4	2-3
	1 Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях		
	2 Электронная подпись. Контроль права доступа. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка презентации «Компьютерные вирусы»	8	
Тема 2.5 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, поиск, хранение и передача информации. Угрозы безопасности информации и их классификация		
	2 Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.6 Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	4	2-3
	1 Основные понятия автоматизированной обработки информации. Понятие и свойства информации. Организация размещения и хранения информации		
	2 Автоматизация обработки информации. Автоматизированные информационные системы. Понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Структура АИС. Классификация АИС. Автоматизированное рабочее место специалиста		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Контрольные работы	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся 2 Подготовка презентации «АРМ для планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта»	8	
Раздел 3 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации			
Тема 3.1 Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	2
	1 Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели		
	2 Глобальная сеть Интернет. Протоколы TCP/IP. Браузеры. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 4 Пакеты прикладных программ			
Тема 4.1 Текстовый процессор MS Word	Содержание учебного материала	4	2-3
	1 Создание текстового документа. Правила создания и форматирования таблиц текстового документа, создание сложных документов через таблицу		
	2 Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки, автооглавление и другие возможности Word		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
Практические занятия			

	1 Создание текстового документа, шрифтовое оформление. Форматирование абзацев текста 2 Создание и форматирование таблиц в текстовом документе 3 Создание сложных документов через таблицу 4 Работа с графическими объектами и редактором формул 5 Создание текста многоуровневыми списками, колончатый текст, автооглавление	10	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 3 Подготовка реферата «Современные процессоры для обработки информации на ПК» 4 Подготовка презентации «Оборудование автомобильного сервиса»	12	
Тема 4.2 Электронная таблица MS Excel	Содержание учебного материала	6	2-3
	1 Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных		
	2 Формулы и функции ЭТ. Мастер диаграмм. Автоматическая обработка данных		
	3 Сортировка и фильтрация данных. Применение Excel для проведения расчётов по профилю специальности		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 6 Создание электронных таблиц, форматирование 7 Выполнение вычислительных расчетов по формулам, использование маркеров курсора выделения и копирования данных 8 Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул для выполнения вычислительных расчетов с копированием формул по строкам и столбцам 9 Выполнение вычислительных расчетов с помощью мастера функций и построение диаграмм для данных таблиц	8	
Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 5 Подготовка презентации «Применение электронных таблиц в профессии»	8	
Тема 4.3 База данных MS Access	Содержание учебного материала	4	2-3
	1 Система управления базами данных Access. Объекты базы данных. Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи		
	2 Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов, отчетов		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 10 Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей 11 Заполнение таблиц базы данных с помощью форм 12 Использование запросов для отбора данных по установленным критериям 13 Создание отчетов и разработка отчетных форм документов	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.4 Электронная презентация MS PowerPoint	Содержание учебного материала	4	2-3
	1 Презентационная графика PowerPoint. Создание электронных презентаций разных структур слайдов		
	2 Настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 14 Создание и оформление презентации разных структур слайдов 15 Создание презентации с использованием управляющих кнопок и гиперссылок для перехода по слайдам	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 6 Подготовка реферата «Современные программы для работы с мультимедиа»	4	
Тема 4.5 Графические редакторы	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Векторная и растровая графика. Программные пакеты для работы с векторной и растровой графикой (CorelDraw, Компас). Средства технической и научной графики		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 5 Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии			

обработки информации			
Тема 5.1 Информационно-поисковые системы	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии. Информационные ресурсы, поиск информации. Правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности; поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе	2-3
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено
Всего:			120

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Информатика; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- колонки
- принтер
- сканер

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

- 1 Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.;
- 2 Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2011 г.;
- 3 Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: учебник. – М.: Академия, 2012;
- 4 Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013;
- 5 Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для 10-11 классов – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013;

Для студентов

- 6 Колмыкова Е.А., И. А. Кумскова И. А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2010;
- 7 Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2012;

- 8 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М., 2012;
- 9 Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012;
- 10 Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники

Для преподавателей

- 1 Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика -ОИЦ «Академия», 2008
- 2 Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - ОИЦ «Академия», 2008
- 3 Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Программное обеспечение - ООО Издательство «Форум», 2006
- 4 Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ - ОИЦ "Академия", 2008

Для студентов

- 5 Киселев С.В. Операционные системы - ОИЦ «Академия», 2010
- 6 Свиридова М.Ю. Текстовый редактор WORD - ОИЦ «Академия», 2010
- 7 Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel - ОИЦ «Академия», 2010
- 8 Кумскова И.А. Базы данных - ООО «Издательство КноРус», 2009
- 9 Михеева Е.В. Практикум по информатике - ОИЦ «Академия», 2008
- 10 Свиридова М.Ю. Операционная система WINDOWS XP - ОИЦ «Академия», 2010

Интернет – ресурсы

- 1 <http://iit.metodist.ru> – Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО;
- 2 <http://test.specialist.ru> – Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям;
- 3 <http://www.rusedu.info> – Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании;
- 4 <http://www.osp.ru> – Открытые системы: издания по информационным технологиям.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь :	Текущий и промежуточный контроль в форме:
– использовать изученные прикладные программные средства	– защиты практических работ – экспертной оценки по выполнению самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины студент должен знать :	Текущий и промежуточный контроль в форме:
– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	– защиты практических работ – экспертной оценки по выполнению самостоятельной работы – тестирования – экзамена
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	– защиты практических работ – экспертной оценки по выполнению самостоятельной работы – тестирования – экзамена

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрирующих обучающимися знаний, умений, навыков. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в 3 семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатывается образовательным учреждением и доводится до сведения обучающихся не позднее 2-х месяцев от начала обучения.

Приложение 1

5 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 2.2 Планировать и организовывать производственные работы		Кол-во часов
<p>Уметь: – использовать изученные прикладные программные средства</p>	<p>Тематика практических работ: 4 Работа с графическими объектами и редактором формул. 6 Создание электронных таблиц, форматирование 9 Выполнение вычислительных расчетов с помощью мастера функций и построение диаграмм для данных таблиц 10 Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей. 11 Заполнение таблиц базы данных с помощью форм. 12 Использование запросов для отбора данных по установленным критериям. 13 Создание отчетов и разработка отчетных форм документов.</p>	14
<p>Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональн х электронно-вычислительн ых машин и вычислительн ых систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>Перечень тем: 1.1 Технологии обработки информации 1.2 Компьютерные коммуникации 1.3 Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 4.1 Текстовый процессор MS Word 4.2 Электронная таблица MS Excel 4.3 База данных MS Access 4.4 Электронная презентация MS Power Point</p>	14
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы: 1 Подготовка презентации «Компьютерные вирусы» 2 Подготовка презентации «Поиск информации в сети Интернет» 3 Подготовка доклада «АРМ для планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта»</p>		16
ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях		
<p>Уметь: – использовать изученные</p>	<p>Тематика практических работ: 14 Создание и оформление презентации разных структур слайдов.</p>	12

<p>прикладные программные средства</p>	<p>15 Создание презентации с использованием управляющих кнопок и гиперссылок для перехода по слайдам. 6 Создание электронных таблиц, форматирование 7 Выполнение вычислительных расчетов по формулам, использование маркеров курсора выделения и копирования данных. 8 Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул для выполнения вычислительных расчетов с копированием формул по строкам и столбцам. 9 Выполнение вычислительных расчетов с помощью мастера функций и построение диаграмм для данных таблиц</p>	
<p>Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронных вычислительных машин и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>Перечень тем: 2.1 Программное обеспечение вычислительной техники 2.2 Операционные системы и оболочки. ОС Windows Тема 2.3 Файловая система 2.5 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа 2.6 Автоматизированная обработка информации</p>	10
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>1 Подготовка реферата «Современные процессоры для обработки информации на ПК» 2 Подготовка презентации «Оборудование автомобильного сервиса» 3 Подготовка реферата «Особенности работы в MS Excel» 4 Подготовка презентации «Применение электронных таблиц в профессии»</p>		14
<p>ПК 3.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией</p>		
<p>Уметь: – использовать изученные прикладные программные средства</p>	<p>Тематика практических работ: 1 Создание текстового документа, шрифтовое оформление. Форматирование абзацев текста. 2 Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. 3 Создание сложных документов через таблицу. 4 Работа с графическими объектами и редактором формул.</p>	10

	5 Создание текста многоуровневыми списками, колончатый текст, автооглавление.	
Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Перечень тем: 2.4 Антивирусные средства защиты 3.1 Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности 4.1 Текстовый процессор MS Word 4.2 Электронная таблица MS Excel 4.3 База данных MS Access 4.4 Электронная презентация MS Power Point 4.5 Графические редакторы 5.1 Информационно-поисковые системы	16
Самостоятельная работа студента		4
Тематика самостоятельной работы: 1 Подготовка доклада «Особенности работы с базами данных»		
ПК 3.2 Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)		
Знать: – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Перечень тем: 4.1 Текстовый процессор MS Word 4.2 Электронная таблица MS Excel 4.3 База данных MS Access 4.4 Электронная презентация MS Power Point 4.5 Графические редакторы	10
Самостоятельная работа студента		6
Тематика самостоятельной работы: 1 Подготовка реферата «Современные программы для работы с мультимедиа»		

Приложение 2

6 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе выполнения им работы, предполагающее принятие самостоятельных решений, контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практические задания
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические задания
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы

Приложение 3

7 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Технологии обработки информации	просмотр и обсуждение видеофильма	ОК 4; ПК 3.1
2	Компьютерные коммуникации	просмотр и обсуждение видеофильма	ОК 5; ПК 2.3
3	Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК 5; ПК 2.2
4	Программное обеспечение вычислительной техники	разбор документов	ОК 8; ОК 9; ПК 3.2
5	Операционные системы и оболочки. ОС Windows	работа в малых группах	ОК 2; ПК 2.3
6	Файловая система	действие по инструкции	ОК 2; ПК 2.2
7	Защита информации от несанкционированного доступа	проблемная ситуация	ОК 1; ПК 2.2
8	Электронная подпись. Контроль права доступа	просмотр и обсуждение видеофильма	ОК 1; ПК 2.2
9	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, поиск, хранение и передача информации	действие по инструкции	ОК 3; ПК 3.3
10	Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК	разбор документов	ОК 3; ПК 3.3
11	Основные понятия автоматизированной обработки информации	коллективное решение творческих задач	ОК 6; ПК 2.2
12	Автоматизация обработки информации	действие по инструкции	ОК 6; ПК 2.2
13	Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации	действие по инструкции	ОК 7; ПК 3.2
14	Глобальная сеть Интернет	«Живая» ситуация	ОК 7; ПК 3.2
15	Создание текстового документа	действие по инструкции	ОК 2; ПК 3.2
16	ПЗ 1 Создание текстового документа, шрифтовое оформление. Форматирование абзацев текста	работа в малых группах	ОК 9; ПК 3.2

17	ПЗ 2 Создание и форматирование таблиц в текстовом документе	коллективное решение творческих задач	ОК 9; ПК 3.2
18	ПЗ 3 Создание сложных документов через таблицу	действие по инструкции	ОК 9; ПК 3.2
19	ПЗ 4 Работа с графическими объектами и редактором формул	конкретные ситуации	ОК 9; ПК 3.2
20	ПЗ 5 Создание текста многоуровневыми списками, колончатый текст, автооглавление	действие по инструкции	ОК 9; ПК 3.2
21	Основные понятия электронной таблицы: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных	действие по инструкции	ОК 9; ПК 3.2
22	ПЗ 6 Создание электронной таблицы, форматирование	действие по инструкции	ОК 9; ПК 3.2
23	Формулы и функции электронной таблицы	конкретные ситуации	ОК 9; ПК 3.2
24	Презентационная графика PowerPoint	коллективные решения творческих задач	ОК 9; ПК 3.2

**8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Селиваткин Николай Сергеевич

Преподаватель информатики

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА**

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)