



**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 29.05.2020 г. №36-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

г.о. Тольятти 2020

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР
_____ Т.А.Серова

_____ 2020

Составитель: _____ Халыгвердиева Б.Э., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Краснова Е.Н., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: _____ Аристов Ю.И., председатель ЦК
общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин
ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «7» декабря 2017 г. № 1196.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	18
5 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	20
6 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРОЕКТОВ	22
7 ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	24
8 ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В КОНТЕКСТЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	26
9 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	29

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета (далее программа УП) – является частью ППССЗ ГАПОУ СО «ТЭТ» по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ФГОС топ – 50 специальностей и примерной программы общеобразовательной УП «Обществознание», протокол номер 3 от 21 июля 2015г.

Рабочая программа УП составлена для очной формы обучения.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Базовая часть

В результате освоения предмета студент должен **уметь**:

- получать и осмысливать социальную информацию;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений;
- применять полученные знания и умения для решения практических задач в гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере
- уметь соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законами.

В результате освоения предмета студент должен **знать**:

- понятие истины, её критерии;
- понятие общения и взаимодействия, конфликты;
- представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы;
- характеристику культуры общения, труда, учёбы, поведения в обществе, этикета;
- различие естественных и социально – гуманитарных наук;
- смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»;
- понятие безработицы, её причины и экономических последствий;
- характеристику становления современной рыночной экономики России, её особенностей;
- организации международной торговли;
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;

- определение социальных ролей человека в обществе;
- характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;
- характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально – государственного устройства, политического режима;
- характеристику типологии политических режимов;
- понятие правового государства;
- характеристику взаимоотношений личности и государства;
- понятие «гражданское общество» и «правовое государство»;
- характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание предмета должно быть ориентировано на подготовку студентов. В процессе освоения предмета у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

объем образовательной нагрузки 170 часов, в том числе:

- всего учебных занятий 170 часов;
- консультации 0 часов;
- промежуточная аттестация 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	170
Всего учебных занятий	170
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Обществознание как наука. Цели и задачи науки. Методология. История развития науки обществознание		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 1 Человек и общество				
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		10	2-3
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		
	2	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		
	3	Социализация личности. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.		
	4	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	5	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	8	1-2
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	2 Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.		
	3 Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.		
	4 Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2 Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	6	1-2
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культурная народная, массовая и элитная. Экранная культура – продукт информационного общества.		
	2 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Особенности молодежной субкультуры.		
	3 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		6	
	1	Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.		
	3	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.3 Мораль, искусство религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		6	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 3 Экономика				
Тема 3.1 Экономика и экономическая	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	1-3	

наука. Экономические системы.	2	Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		
	3	Типы экономических систем. Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		Содержание учебного материала	15	1-3
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	2	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		
	3	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		
	4	Деньги. Процент. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Банковская система.		
	5	Роль государства в экономики. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	6	Налог и его виды. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	7	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3 Рынок труда и безработица		Содержание учебного материала	6	1-3
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда.		
	2	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		

	3	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный номинальный доход. Сбережения.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		Содержание учебного материала	4	1-3
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4 Социальные отношения				
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация		Содержание учебного материала	8	2
	1	Социальная стратификация. Социальная структура. Социальная мобильность.		
	2	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		
	3	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	4	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты		Содержание учебного материала	4	1-2
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.		

	2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения, а также пути разрешения социальных конфликтов.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы		Содержание учебного материала	10	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации		
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	5	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 5 Политика				
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе		Содержание учебного материала	12	1-2-3
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.		
	2	Политические институты. Государство как политический институт.		
	3	Признаки государства. Государственный суверенитет. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	4	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.		

	5	Формы государства. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.		
	6	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 5.2 Участники политического процесса		Содержание учебного материала	12	1-2-3
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		
	2	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	3	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.		
	4	Избирательная компания в Российской Федерации.		
	5	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	6	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Раздел 6 Право				
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала	14	2-3
	1	Понятие права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	2	Юриспруденция как общественная наука.		
	3	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	4	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	5	Правовые отношения и их структура.		

	6	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.			
	7	Юридическая ответственность и ее задачи.			
		Лабораторные работы	не предусмотрено		
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации		Содержание учебного материала	14	2-3	
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.			
	2	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.			
	3	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат			
	4	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.			
	5	Гражданское право. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.			
	6	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.			
	7	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			
			Лабораторные работы	не предусмотрено	
			Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 6.3 Отрасли российского права		Содержание учебного материала	22	1-2-3	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.			
	2	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.			
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.			
	4	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.			

	5	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.			
	6	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.			
	7	Трудовые споры и порядок их разрешения.			
	8	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.			
	9	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.			
	10	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.			
	11	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия				не предусмотрено
	Контрольные работы				не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся				не предусмотрено
Тема 6.4 Коррупция в современном мире	Содержание учебного материала		5		
	1	Коррупция как социальное явление			
	2	Борьба с коррупцией в России			
Примерная тематика проекта			приложение 2		
Самостоятельная работа обучающихся над проектом			не предусмотрено		
Консультации			0		
Промежуточная аттестация			0		
Всего:			170		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета -

Правовое обеспечение профессиональной деятельности; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд «Конституция РФ»;
- доска

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. А.Г. Важенин. Обществознание. М., 2016 г..
2. А.И. Кравченко. Обществознание. М., 2016 г..
3. Т.А. Степанов. Основы права. М., 2016 г..
4. Е.Ф. Борисов. Основы экономики. М., 2016 г..

Для студентов

5. А.И. Кравченко. Обществознание. М., 2016 г..
6. Т.А. Степанов. Основы права. М., 2016 г..
7. Е.Ф. Борисов. Основы экономики. М., 2016 г..

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Человек и общество. Обществознание. Часть 1. Под редакцией А.Н.Боголюбова. М., 2012 ..
2. Человек и общество. Обществознание. Часть 2. Под редакцией А.Н.Боголюбова. М., 2012 ..
3. Е.Ф.Борисов. Экономическая теория. М.,2012 г..
4. И.П.Смирнов. Введение в современное обществознание. М., 2011 г..
5. А.И.Кравченко. Социология и политология. М.,2012 г..
6. Г.Т. ТОВАДОВ. Политология. М., 2011 г..
7. И.П. Смирнов. Методические рекомендации Академии педагогических наук к курсу Обществознание. М., 2013 г..

8. И.П.Смирнов. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание». М., 2013 г..

Для студентов

9. Е.Ф.Борисов. Экономическая теория. М.,2012 г..
10. И.П.Смирнов. Введение в современное обществознание. М., 2011 г..
11. А.И.Кравченко. Социология и политология. М.,2012 г..
12. И.П.Смирнов. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание». М., 2013 г..

Интернет-ресурсы:

1. danur-w. narod. ru – Обществознание (образовательные ресурсы Интернет)
2. social-studies.ru – Обществознание для студентов и преподавателей
3. <http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm>-История (образовательные ресурсы Интернет)
4. <http://www.government.gov.ru/> - Федеральные органы исполнительной власти РФ
5. istoriy55.jimdo.com - Обществознание (образовательные ресурсы Интернет)
6. alleng.ru^edu/social.htm - Обществознание для студентов

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:	Текущий промежуточный контроль в форме:
получать и осмысливать социальную информацию	- опроса; - тестирования.
освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства	- опроса; - тестирования; - дифференцированного зачёта
применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений	- опроса; - тестирования; - дифференцированного зачёта
применять полученные знания и умения для решения практических задач в гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере	- опроса; - тестирования; - дифференцированного зачёта
уметь соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения установленными законами	- опроса; - тестирования; - дифференцированного зачёта
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Текущий промежуточный контроль в форме:
понятие истины, её критерии	- тестирования; - зачёта
понятие общения и взаимодействия, конфликты;	- опроса; - дифференцированного зачёта
- представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы;	- тестирования; - опроса; - дифференцированного зачёта
характеристику культуры общения, труда, учёбы, поведения в обществе, этикета;	- тестирования; - опроса; - дифференцированного зачёта
различение естественных и социально – гуманитарных наук;	- тестирования; - опроса; - дифференцированного зачёта
смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;	- устного и письменного опроса; - тестирования; - дифференцированного зачёта
понятия «спрос на труд» и «предложение труда»;	- тестирования; - опроса;

	- дифференцированного зачёта
понятие безработицы, её причины и экономических последствий;	- тестирования; - опроса; - дифференцированного зачёта
характеристику становления современной рыночной экономики России, её особенностей;	- тестирования; - опроса; - дифференцированного зачёта
организации международной торговли;	- тестирования; - зачёта
понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;	- тестирования; - дифференцированного зачёта
- определение социальных ролей человека в обществе;	- тестирования; - опроса; - дифференцированного зачёта
характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;	- тестирования; - дифференцированного зачёта
характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально – государственного устройства, политического режима;	- тестирования; - опроса; - дифференцированного зачёта
характеристику типологии политических режимов;	- тестирования; - опроса; - дифференцированного зачёта
понятие правового государства;	- тестирования; - опроса; - дифференцированного зачёта
характеристику взаимоотношений личности и государства;	- тестирования; - опроса; - дифференцированного зачёта
понятие «гражданское общество» и «правовое государство»;	- тестирования; - опроса; - дифференцированного зачёта
характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;	- тестирования; - опроса; - дифференцированного зачёта

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебному предмету, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков.

Обучение по учебному предмету завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебному предмету самостоятельно разрабатывается образовательным учреждением, и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Приложение 1

5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	владеть языковыми средствами - уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлым и настоящим многонационального народа России, уважать государственные символы (герб, флаг, гимн);
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретать опыт эколого-направленной деятельности
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	вести здоровый и безопасный образа жизни, ощущать потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

	этических норм, норм информационной безопасности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

Приложение 2

6 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРОЕКТОВ

1. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности
2. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни
3. Влияние русского права на формирование российской правовой системы
4. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании
5. Внешний государственный долг России и его погашение
6. Герб, гимн, флаг – как символы объединения общества (на примере символики России)
7. Глобальные проблемы человечества и пути их решения
8. Государственная власть в истории России
9. Государство и гражданское общество
10. Доблесть и честь русского воинства
11. Дружба – центр межличностных отношений
12. Знания и умения в информационную эпоху
13. Значение технического прогресса в жизни общества
14. Идеальная форма правления современного российского государства
15. Институты гражданского общества в современной России
16. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей
17. История герба России
18. История появления Конституции РФ
19. Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы
20. Конфессии в России
21. Международный терроризм – глобальная проблема современности
22. Место отдельного человека в жизни общества
23. Место традиций в жизни современного человека
24. Мировая урбанизация в XXI веке
25. Мировое сообщество и его влияние на Россию
26. Мировой экономический кризис: причины и последствия
27. Мое здоровье принадлежит только мне
28. Мои права. Мои обязанности. (Изучая Конституцию РФ)
29. Органы местного самоуправления в моём регионе
30. Основные направления политики государства в области культуры
31. Основные направления социальной политики российского государства
32. Основные теории зарождения жизни на земле
33. Особенности развития института государственной власти в советский период
34. Подростковая преступность
35. Политика государства в области охраны окружающей среды
36. Политические партии в современной России

37. Политический терроризм в истории России
38. Построение правового государства в современной России
39. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле
40. Проблемы социализации молодежи в современных условиях
41. Пропаганда здорового образа жизни
42. Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение
43. Развитие парламентаризма в России
44. Развитие самосознания в подростковом возрасте
45. Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности
46. Роль образования для достижения успеха в жизни
47. Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности
48. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве
49. Россия унитарная: миф или реальность
50. Самые вредные достижения цивилизации
51. Свобода совести
52. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры
53. Семья – как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления
54. Семья в Древней Руси
55. Смертная казнь: за и против
56. СМИ и государственная власть в России
57. Современная демографическая ситуация в России
58. Социальная сеть как основа современной социальной структуры
59. Социальная ситуация и социальные проблемы современной России
60. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур
61. Социальный контроль
62. Способы, пути предупреждения преступлений
63. Тенденции духовной жизни современной России
64. Теории возникновения жизни на земле
65. Терроризм, как фактор укрепления авторитарного государства
66. У истоков политических партий российского общества
67. Федерализм в России: успехи, проблемы, перспективы
68. Формирование класса буржуазии в России
69. Формирование культуры русского народа
70. Формирование менталитета русского народа
71. Формирование русской элиты
72. Формирование сословий в российском обществе
73. Хип-Хоп как стиль жизни
74. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде
75. Экономические реформы в России. Основные направления экономической политики правительства РФ
76. Этика, мораль и политика

Приложение 3

7 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Философские представления о социальных качествах человека	Дискуссия с мозговым штурмом	ОК 3, 10
2.	Человек в учебной и трудовой деятельности	Игровое проектирование	ОК 3, 4,6
3.	Социализация личности	Мини лекция	ОК 8, 11
4.	Свобода как условие самореализации личности	Обратная связь	ОК 8, 10, 11
5.	Человек в группе	Ролевая игра	ОК 3,6
6.	Представление об обществе как сложной динамичной системе	Разминка	ОК 8,11
7.	Многовариантность общественного развития	Имитационный тренинг	ОК 3
8.	Понятие о культуре	Имитационный тренинг	ОК 3, 10 11
9.	Образование как способ передачи знаний и опыта	дискуссия	ОК 8, 10
10.	Мораль	Метод обучения в парах	ОК 4,5, 6
11.	Религия как феномен культуры	Просмотр и обсуждение видеофильма	ОК 1,2, 9
12.	Искусство и его роль в жизни людей	Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК 1, 9
13.	Экономика как наука и хозяйство	«Живая» ситуация	ОК 3, 6
14.	Рынок одного товара	Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК 1, 2, 9
15.	Спрос на труд и его факторы	Лекция с заранее объявленными ошибками	ОК 1, 2, 9
16.	Социальные отношения	Деловая игра	ОК 1, 2, 6, 7, 9
17.	Социальный конфликт	Игровой метод	ОК 3, 6, 7
18.	Семья как малая социальная группа	Игровое проектирование	

19.	Понятие власти	Лекция с заранее объявленными ошибками	ОК 1, 2, 9
20.	Политические институты	«Живая» ситуация	ОК 3, 6
21.	Личность и государство	Просмотр и обсуждение видеофильма	ОК 1,2, 9
22.	Юриспруденция как общественная наука	Деловая игра	ОК 1, 2, 6, 7, 9
23.	Конституционное право как отрасль российского права	Метод обучения в парах	ОК 4,5, 6
24.	Правоохранительные органы Российской Федерации	Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК 1, 2, 9
25.	Гражданское право и гражданские правоотношения	Имитационный тренинг	ОК 3
26.	Уголовное право	Обратная связь	ОК 8

Приложение 4

8 ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В КОНТЕКСТЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<p>Личностные</p> <p>-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>

<p>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	
<p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, - способность их использования в познавательной и социальной практике, - самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, - способность к построению индивидуальной образовательной траектории, - владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

<ul style="list-style-type: none"> - формулирование темы исследовательской и проектной работы, доказательство ее актуальности; - составление индивидуального плана исследовательской и проектной работы; - выделение объекта и предмета исследовательской и проектной работы; - определение цели и задач исследовательской и проектной работы; 	<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p style="text-align: center;">Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; - владение умениями применять знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей. 	<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

**9 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Халыгвердиева Бахар Эйвазовна

Преподаватель общеобразовательных дисциплин

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*