



**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 27.05.2021г. №44-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.11 ИНФОРМАТИКА**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств*

г.о. Тольятти 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР

_____ Т.А. Серова

_____ 20 _____

Составитель: _____ Мухамедьярова В.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Краснова Е.Н., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: _____ Халыгвердиева Б.Э., председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1563.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.11 Информатика на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

На изучение предмета ОУП.11 Информатика по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств отводится 216 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (СПО).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе предмета ОУП.11 Информатика по специальности 13.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств теоретические сведения и практические занятия, реализуются по программе технического профиля.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.11 Информатика.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 Информатика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- ; • «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.11 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов			
	Всего учебных занятий	в том числе		
		теоретическое обучение	ПЗ	СР
Введение	2	2	*	*
Раздел 1. Информационная деятельность человека Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	30	20	10	*
Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Тема 2.3. Управление процессами	66	38	32	*
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Тема 3.1. Архитектура компьютеров Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	50	22	24	*
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	34	14	20	*
Раздел 5 Основные понятия о телекоммуникационных технологиях. Сетевое программное обеспечение Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем	34	24	10	*
Консультации	0			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0			
Итого	216	120	96	*

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	
Раздел 1	Информационная деятельность человека		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		
	1	Информационные процессы. Сходства и различия протекания информационных процессов у человека. В биологических, технических и социальных системах; классификация по принятому основанию, основные информационные процессы в реальных системах.	2
	2	Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2
	3	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2
	4	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального программного обеспечения, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Самостоятельные работы		не предусмотрено
Практические занятия 1 Информационные ресурсы общества 2 Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. 3 Использование компьютерных технологий в деятельности человек. Информационная технология управления		6	
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к	Содержание учебного материала		
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации.	2
	2	Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2

информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	3	Кибербуллинг в интернете , что это такое методы защиты.	2
	4	Электронное правительство. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2
	5	Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	2
	6	Портал государственных услуг	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Самостоятельные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия 4. Правовые нормы информационной деятельности. 5. Лицензионное программное обеспечение		4
Раздел 2	Информация и информационные процессы		
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	Содержание учебного материала		
	1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2
	2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2
	3	Представление информации в двоичной системе счисления. Арифметические операции	2
	4	Восьмеричная система счисления. Связь с двоичной системой счисления. Арифметические действия.	2
	5	Шестнадцатеричная система счисления. Арифметические действия	2
	6	Перевод информации в различные системы счисления.	2
	7	Преобразование дробных десятичных чисел в двоичную систему счисления. Метод Горнера.	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Самостоятельные работы		не предусмотрен
Практические занятия 6. Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической, звуковой информации и видеоинформации.		8	

	7. Решение задач на кодирование текстовых сообщений. 8. Решение задач на кодирование графической информации. 9. Решение задач на кодирование звуковой информации.		
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала		
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	2
	2	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	2
	3	Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2
	4	Связь между алгеброй логики и двоичным кодированием. Основные законы алгебры логики.	2
	5	Понятие таблицы истинности. Построение таблиц истинности, логических схем и булевых выражений	2
	6	Сумматор и триггер. Регистр и его виды.	2
	7	Алгоритмы и способы их описания.	2
	8	Различные языки программирования. Объекты алгоритмов.	2
	9	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2
	10	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Самостоятельные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 10. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 11. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. 12. Составление таблиц истинности по логической формуле, булевых выражений. 13. Определение логических выражений по таблице истинности. 14. Упрощение логических выражений. Решение логических задач.	20	

	15. Составление алгоритмов различными способами. 16. Создание архива данных. Извлечение данных из архива 17. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. 18. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. 29. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	
Тема 2.3 Управление процессами	Содержание учебного материала	
	1 Управление процессами.	2
	2 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Самостоятельные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 20. АСУ различного назначения, примеры их использования. 21. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности	4
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	
	1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2
	2 Многообразие компьютеров. Классификация по назначению и функциональности	2
	3 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2
	4 Виды программного обеспечения компьютеров	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Самостоятельные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 22. Операционная система. Графический интерфейс пользователя 23. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. 24. Программное обеспечение внешних устройств. 25. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	12

	26.Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности 27. Виды компьютеров.	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	
	1 Классификация топологий компьютерных сетей	2
	2 Объединение компьютеров в локальную сеть.	2
	3 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Самостоятельные работы	Не предусмотрено
	Практические занятия 28. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	2
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала	
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2
	2 Вирусы, классификация по типу работы	2
	3 Защита информации, антивирусная защита.	2
	4 Киберпреступность, меры предосторожности и защиты	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Самостоятельные работы	не предусмотрено
Практические занятия 39. Защита информации, антивирусная защита 30. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту 31. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности 32. Проверка компьютера, внешних устройств, программ на вредоносные вирусы 33. Профилактика и очистка компьютера от пыли, грязи, вирусов и вредоносных программ	10	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	
Тема 4.1	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	2

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2
	3	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	2
	4	Представление об организации баз данных и системах управления ими	2
	5	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных	2
	6	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	2
	7	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Самостоятельные работы	не предусмотрено
		Практические занятия 34. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). 35. Основы работы в Publisher.. Создание визитки (открытки) и буклета (братуры) по шаблону. 36. Scribus, интерфейс. Принципы работы с текстом и изображением. 37. Scribus, создание газеты (буклета). 38. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации 39. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. 30. Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики 41. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	20

	<p>42. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p> <p>43. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.</p>	
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	
	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2
	2 Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2
	3 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	2
	4 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2
	5 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2
	6 Проводная и беспроводная связь	2
	7. Понятие роутер, модем и маршрутизаторы: особенности, принципы работы, отличия.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Самостоятельные работы	не предусмотрено
	<p>Практические занятия</p> <p>44. Браузер. Поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>45. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p>46. Формирование адресной книги</p> <p>47. Модем. Характеристики Модема. Подключение модема.</p> <p>48. Передача информации между компьютерами.</p>	10
Тема 5.2	Содержание учебного материала	

Возможности сетевого программного обеспечения	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети.	2
	2	Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет- журналы и СМИ	2
	3	Сетевое программное обеспечение в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
Самостоятельны работы			не предусмотрено
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем	Содержание учебного материала		
	1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования),	2
	2	Дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр. Участие в online- конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Самостоятельные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
Примерная тематика индивидуального проекта			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Шифрование информации. 2. Организация данных. 3. Компьютер внутри нас. 4. Мир без Интернета. 5. Россия и Интернет». 6. Информационное общество. 7. Лучшие информационные ресурсы мира. 8. Виды информационных технологий. 9. Мировые информационные войны. 10. Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете. 			
Всего:			216

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.11 Информатика обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета ОУП.11 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)
Личностные - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

<p>- осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>	<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;</p>
<p>Регулятивные</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Познавательные</p> <p>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p>
<p>Коммуникативные</p> <p>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.</p>	<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- колонки
- принтер
- сканер

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

- 1 Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2014;
- 2 Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. – М., 2011;
- 3 Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова – М., 2011;
- 4 Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2010;
- 5 Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2013;
- 6 Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. – М., 2013

Для студентов

- 7 Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-

- экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2014;
- 8 Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2013;
 - 9 Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014;
 - 10 Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно- научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014;
 - 11 Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.- метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.

Дополнительные источники

Для преподавателей

- 1 Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. – М., 2011;
- 2 Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М., 2013;
- 3 Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М., 2014;
- 4 Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. – М.: 2012;
- 5 Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М., 2014;
- 6 Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М., 2014;
- 7 Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. – М., 2011.

Для студентов.....

- 1 Киселев С.В. Операционные системы – ОИЦ «Академия», 2010;
- 2 Свиридова М.Ю.Текстовый редактор WORD – ОИЦ «Академия», 2010;
- 3 Свиридова М.Ю.Электронные таблицы Excel – ОИЦ «Академия», 2010;
- 4 Свиридова М.Ю.Операционная система WINDOWS XP – ОИЦ «Академия», 2010.

Интернет – ресурсы

- 1 www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР);

- 2 www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
 - 3 www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»);
 - 4 www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям);
 - 5 <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании);
 - 6 www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»);
 - 7 www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»);
 - 8 www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»);
 - 9 www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации);
 - 10 www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения);
 - 11 www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux);
- www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).