



**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 27.05.2021г. № 44-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств*

г.о. Тольятти 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР
_____ Т.А.Серова

_____ 2021

Составитель: _____ Халыгвердиева Б.Э., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза _____ Краснова Е.Н., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: _____ Халыгвердиева Б.Э., председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1563.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	31
7	ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	33
8	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	36

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ТЭТ» по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;

- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.

ПК 1.2 Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий.

ПК 2.3 Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.

ПК 3.2 Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объём образовательной нагрузки 152 часа, в том числе:

- самостоятельной работы студента 22 часа
- всего учебных занятий 122 часа;
- консультации 2 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

Вид деятельности	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	152
Всего учебных занятий	122
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	120
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
подготовка рефератов, выполнение домашней работы, оформление и защита презентаций	22
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводный курс			
Тема 1.1 Теоретические основы перевода технической документации	Содержание материала	2	2-3
	1 Английский язык – язык международного общения - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории) и средства наглядности (географическая карта, слайды); реферирование, краткое изложение прочитанного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1 Визитная карточка Великобритании 2 Визитная карточка Соединенных Штатов Америки 3 Визитная карточка Канады 4 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы 5 Научно-технические стили русского и английского языков 6 Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка 7 Простые времена в активном залоге 8 Простые времена в пассивном залоге	16	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 2. Научно-технический прогресс			
Тема 2.1	Содержание материала	не предусмотрено	2-3

История научно-технических открытий	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 9 Коммуникативные типы предложений 10 Структурные типы предложений 11 Условные предложения или придаточные предложения условия 12 История фундаментальных открытий в науке и технике 13 Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов 14 Известные изобретатели в области электроники 15 История развития электроники 16 Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники		16	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Оформление и подготовка к выступлению с презентацией по истории научно-технических изобретений		4	
Содержание материала		не предусмотрено	2-3	
Тема 2.2 Математические действия, операции	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия 17 Цифры, числа, математические действия 18 Вычисления по формулам, используемым в электротехнике 19 Математическая символика и аббревиатура 20 Единицы и системы измерений. Измерение информации 21 Массогабаритные характеристики. Формулы по электротехнике 22 Основные законы физики, представленные в формулах 23 Основные понятия и сокращения, используемые в области электроники	15	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Профессиональный модуль			
Тема 3.1 Электроника и источники питания	Содержание материала	не предусмотрено	2-3
	1 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление грамматической конструкции «чем... тем» (“the... the”), отрицания “no”; - распознавание в тексте значения и употребление местоимения “One”; - решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи (по электротехнике, источникам питания) и средствам наглядности (электрические схемы, презентации); - реферирование, краткое изложение прочитанного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 24 Грамматическая конструкция «the...the» 25 Употребление one/ones 26 Электрический ток. Виды токов. Закон Ома для участка цепи 27 Источники питания постоянного и переменного токов. Виды источников питания. Закон Ома для полной цепи 28 Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств	13	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	2 Оформление и подготовка к выступлению с презентацией по теме: «Приборы для диагностики работы оборудования»		
Тема 3.2 Элементы и узлы электронной аппаратуры	Содержание материала	не предусмотрено	2-3
	1 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past & Future Progressive; - систематизация знаний о словообразовании английских частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий;		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 29 Резисторы 30 Конденсаторы 31 Словообразование 32 Преобразователи тока 33 Фильтры и виды фильтров 34 Усилители и выпрямители 35 Генераторы 36 Предохранители	18	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3 Монтаж и ремонт электронной техники	Содержание материала	не предусмотрено	2-3
	1 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастия I и причастия II (Participle I, Participle II); - причастные и деепричастные обороты; - систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах;		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 37 Виды монтажа 38 Поиск и устранение неисправностей 39 Обеспечение безопасности работы с электрооборудованием	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 3 Составление инструкции по монтажу полупроводниковых элементов	4	

Тема 3.4 Настройка, регулировка и тестирование электронных приборов и устройств	Содержание материала		не предусмотрено	2-3
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал - повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот; - различные значения глагола to be.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 40 Электронные приборы и устройства 41 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры 42 Технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств 43 Формы инфинитива и их значения 44 Различные значения глагола to be		14	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 4 Составление кроссворда по теме «Электронные приборы и устройства»		2	
Тема 3.5 Мировые достижения науки и техники и тенденции в области электроники	Содержание материала		не предусмотрено	2-3
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Future Simple Passive		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 45 Лазеры и их применение в электронике 46 Технологии САД и САМ в современной электронике 47 Развитие цифровой электронной техники 48 Применение мировых достижений в производстве современных электронных приборов и устройств		8	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

Тема 3.6 Перспективы развития электроники	Содержание материала	не предусмотрено	2-3
	1 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родной язык		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 49 Основные направления современной электроники 50 Электронные системы связи и интернет 51 Микроэлектроника и миниатюризация 52 Использование nano технологий в электронике	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 4 Составление обзора литературы по теме «Использование современных нанотехнологий в электронике»	6	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		
Тема 3.7 Профессии, связанные с эксплуатацией электронного оборудования	Содержание материала	не предусмотрено	2-3
	1 Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 53 Моя будущая профессия 54 Возможности карьерного роста	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 5 Написание сочинения по теме « Моя будущая профессия»	2	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		

Консультации	2	
Промежуточная аттестация	6	
	Всего:	152

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета-Иностранный язык

Оборудование кабинета:

- столы ученические;
- стол учительский;
- стулья;
- шкафы книжные;
- доска;
- комплект учебной документации;
- наглядные пособия;
- дидактический материал

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- экран;
- телевизор;
- проигрыватель DVD

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. Серия «Высшее образование». Ростов на Дону: Феникс, 2014. – 317 с. – ISBN 978-5-222-24996-6
2. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с. ISBN 978-5-7695-9875-3
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. 2013 Up&Up 10 :Student’sBook : учебник английского языка для 10 класса : среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.] ; под ред. В. Г. Тимофеева. — 6-е изд. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 144 с. : ил. ISBN 978-5-7695-9427-4
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, p.698, 2014. – 1328 с. - I SBN 978-5-699-56298-5

Для студентов

7. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. Серия «Высшее образование». Ростов на Дону: Феникс, 2014. – 317 с. – ISBN 978-5-222-24996-6
8. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с. ISBN 978-5-7695-9875-3

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г.А. Краснощекова ; под общ.ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Подготовка к ЕГЭ Английский язык, М.:ЭКСМО, 2016
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s book - Express Publish-ing, p. 145, 2016 ISBN: 9780857777294
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publish-ing, p. 157, 2015
5. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютернымпри-ложениемдляинтерактивнойдоски), Express Publishing
6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с.
7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
8. Левченко, В. В. Английский язык. General english :учебникдляСПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
9. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с.

Для студентов

10. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО/Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с.

Интернет- ресурсы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. 	<p>Текущий, промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - экспертная оценка выступлений на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуального задания; - лексико-грамматический тест на базе повседневных профессионально ориентированных тем; - беседа или устное высказывание по разговорной теме повседневной профессионально - ориентированной тематики; - дифференцированный зачет; - экзамен
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<p>Текущий, промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - дифференцированный зачет; - экзамен

Приложение 1

5 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1.- Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.		Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие 	<p>Тематика практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Визитная карточка Великобритании 2 Визитная карточка Соединенных Штатов Америки 3 Визитная карточка Канады 4 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы 5 Научно-технические стили русского и английского языков 6 Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка 7 Простые времена в активном залоге 8 Простые времена в пассивном залоге 9 Коммуникативные типы предложений 10 Структурные типы предложений 11 Условные предложения или придаточные предложения условия 12 История фундаментальных открытий в науке и технике 13 Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов 14 Известные изобретатели в области электроники 15 История развития электроники 16 Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники 17 Цифры, числа, математические действия 18 Вычисления по формулам, используемым в электротехнике 19 Математическая символика и аббревиатура 20 Единицы и системы измерений. Измерение информации 21 Массогабаритные характеристики. Формулы по электротехнике 22 Основные законы физики, представленные в формулах 23 Основные понятия и сокращения, 	120

<p>профессиональные темы</p> <p>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений</p>	<p>используемые в области электроники</p> <p>24 Грамматическая конструкция «thethe»</p> <p>25 Употребление one/ones</p> <p>26 Электрический ток. Виды токов. Закон Ома для участка цепи</p> <p>27 Источники питания постоянного и переменного токов. Виды источников питания. Закон Ома для полной цепи.</p> <p>28 Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств</p> <p>29 Резисторы</p> <p>30 Конденсаторы</p> <p>31 Словообразование</p> <p>32 Преобразователи тока</p> <p>33 Фильтры и виды фильтров</p> <p>34 Усилители и выпрямители</p> <p>35 Генераторы</p> <p>36 Предохранители</p> <p>37 Виды монтажа</p> <p>38 Поиск и устранение неисправностей</p> <p>39 Обеспечение безопасности работы с электромонтажным оборудованием</p> <p>40 Электронные приборы и устройства</p> <p>41 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры</p> <p>42 Технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств</p> <p>43 Формы инфинитива и их значения</p> <p>44 Различные значения глагола to be</p> <p>45 Лазеры и их применение в электронике</p> <p>46 Технологии CAD и CAM в современной электронике</p> <p>47 Развитие цифровой электронной техники</p> <p>48 Применение мировых достижений в производстве современных электронных приборов и устройств</p> <p>49 Основные направления современной электроники</p> <p>50 Электронные системы связи и интернет</p> <p>51 Микроэлектроника и миниатюризация</p> <p>52 Использование нано технологий в электронике</p> <p>53 Моя будущая профессия</p> <p>54 Возможности карьерного роста</p>	
<p>Знать:</p>	<p>Перечень тем:</p>	<p>122</p>

<p>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;</p> <p>– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Тема 1.1 Теоретические основы перевода технической документации</p> <p>Тема 2.1 История научно-технических открытий</p> <p>Тема 2.2 Математические действия, операции</p> <p>Тема 3.1 Электроника и источники питания</p> <p>Тема 3.2 Элементы и узлы электронной аппаратуры</p> <p>Тема 3.3 Монтаж и ремонт электронной техники</p> <p>Тема 3.4 Настройка, регулировка и тестирование электронных приборов и устройств</p> <p>Тема 3.5 Мировые достижения науки и техники и тенденции в области электроники</p> <p>Тема 3.6 Перспективы развития электроники</p> <p>Тема 3.7 Профессии, связанные с эксплуатацией электронного оборудования</p>	
<p align="center">Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Оформление и подготовка к выступлению с презентацией по истории научно-технических изобретений</p> <p>Оформление и подготовка к выступлению с презентацией по теме: «Приборы для диагностики работы оборудования»</p> <p>Составление инструкции по монтажу полупроводниковых элементов</p> <p>Составление кроссворда по теме «Электронные приборы и устройства»</p> <p>Составление обзора литературы по теме «Использование современных nano технологий в электронике»</p> <p>Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия»</p>		<p align="center">22</p>
<p>ПК 1.2.- Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и</p>		

устройств средней сложности с учетом требований технических условий		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) 	<p>Тематика практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Визитная карточка Великобритании 2 Визитная карточка Соединенных Штатов Америки 3 Визитная карточка Канады 4 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы 5 Научно-технические стили русского и английского языков 6 Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка 7 Простые времена в активном залоге 8 Простые времена в пассивном залоге 9 Коммуникативные типы предложений 10 Структурные типы предложений 11 Условные предложения или придаточные предложения условия 12 История фундаментальных открытий в науке и технике 13 Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов 14 Известные изобретатели в области электроники 15 История развития электроники 16 Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники 17 Цифры, числа, математические действия 18 Вычисления по формулам, используемым в электротехнике 19 Математическая символика и аббревиатура 20 Единицы и системы измерений. Измерение информации 21 Массогабаритные характеристики. Формулы по электротехнике 22 Основные законы физики, представленные в формулах 23 Основные понятия и сокращения, используемые в области электроники 24 Грамматическая конструкция «the ...the» 25 Употребление one/ones 26 Электрический ток. Виды токов. Закон Ома для участка цепи 27 Источники питания постоянного и 	120

<p>иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений</p>	<p>переменного токов. Виды источников питания. Закон Ома для полной цепи.</p> <p>28 Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств</p> <p>29 Резисторы</p> <p>30 Конденсаторы</p> <p>31 Словообразование</p> <p>32 Преобразователи тока</p> <p>33 Фильтры и виды фильтров</p> <p>34 Усилители и выпрямители</p> <p>35 Генераторы</p> <p>36 Предохранители</p> <p>37 Виды монтажа</p> <p>38 Поиск и устранение неисправностей</p> <p>39 Обеспечение безопасности работы с электрооборудованием</p> <p>40 Электронные приборы и устройства</p> <p>41 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры</p> <p>42 Технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств</p> <p>43 Формы инфинитива и их значения</p> <p>44 Различные значения глагола to be</p> <p>45 Лазеры и их применение в электронике</p> <p>46 Технологии CAD и CAM в современной электронике</p> <p>47 Развитие цифровой электронной техники</p> <p>48 Применение мировых достижений в производстве современных электронных приборов и устройств</p> <p>49 Основные направления современной электроники</p> <p>50 Электронные системы связи и интернет</p> <p>51 Микроэлектроника и миниатюризация</p> <p>52 Использование нанотехнологий в электронике</p> <p>53 Моя будущая профессия</p> <p>54 Возможности карьерного роста</p>	
<p>Знать:</p> <p>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Теоретические основы перевода технической документации</p> <p>Тема 2.1 История научно-технических открытий</p> <p>Тема 2.2 Математические действия, операции</p> <p>Тема 3.1 Электроника и источники питания</p>	<p>122</p>

<p>терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;</p> <p>– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Тема 3.2Элементы и узлы электронной аппаратуры</p> <p>Тема 3. 3 Монтаж и ремонт электронной техники</p> <p>Тема 3.4Настройка, регулировка и тестирование электронных приборов и устройств</p> <p>Тема 3.5Мировые достижения науки и техники и тенденции в области электроники</p> <p>Тема 3.6 Перспективы развития электроники</p> <p>Тема 3.7Профессии, связанные с эксплуатацией электронного оборудования</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Оформление и подготовка к выступлению с презентацией по истории научно-технических изобретений</p> <p>Оформление и подготовка к выступлению с презентацией по теме: «Приборы для диагностики работы оборудования»</p> <p>Составление инструкции по монтажу полупроводниковых элементов</p> <p>Составление кроссворда по теме «Электронные приборы и устройства»</p> <p>Составление обзора литературы по теме «Использование современных nano технологий в электронике»</p> <p>Написание сочинения по теме « Моя будущая профессия»</p>		22
<p>ПК 2.3.- Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации</p>		
<p>Уметь:</p> <p>- понимать общий смысл воспроизведённых</p>	<p>Тематика практических работ</p> <p>1 Визитная карточка Великобритании</p> <p>2 Визитная карточка Соединенных Штатов Америки</p>	120

<p>высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</p> <p>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</p> <p>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>- разрабатывать планы к самостоятельным</p>	<p>3 Визитная карточка Канады</p> <p>4 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы</p> <p>5 Научно-технические стили русского и английского языков</p> <p>6 Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка</p> <p>7 Простые времена в активном залоге</p> <p>8 Простые времена в пассивном залоге</p> <p>9 Коммуникативные типы предложений</p> <p>10 Структурные типы предложений</p> <p>11 Условные предложения или придаточные предложения условия</p> <p>12 История фундаментальных открытий в науке и технике</p> <p>13 Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов</p> <p>14 Известные изобретатели в области электроники</p> <p>15 История развития электроники</p> <p>16 Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники</p> <p>17 Цифры, числа, математические действия</p> <p>18 Вычисления по формулам, используемым в электротехнике</p> <p>19 Математическая символика и аббревиатура</p> <p>20 Единицы и системы измерений. Измерение информации</p> <p>21 Массогабаритные характеристики. Формулы по электротехнике</p> <p>22 Основные законы физики, представленные в формулах</p> <p>23 Основные понятия и сокращения, используемые в области электроники</p> <p>24 Грамматическая конструкция «thethe»</p> <p>25 Употребление one/ones</p> <p>26 Электрический ток. Виды токов. Закон Ома для участка цепи</p> <p>27 Источники питания постоянного и переменного токов. Виды источников питания. Закон Ома для полной цепи.</p> <p>28 Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств</p> <p>29 Резисторы</p> <p>30 Конденсаторы</p>	
--	--	--

<p>работам для подготовки проектов и устных сообщений</p>	<p>31 Словообразование 32 Преобразователи тока 33 Фильтры и виды фильтров 34 Усилители и выпрямители 35 Генераторы 36 Предохранители 37 Виды монтажа 38 Поиск и устранение неисправностей 39 Обеспечение безопасности работы с электромонтажным оборудованием 40 Электронные приборы и устройства 41 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры 42 Технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств 43 Формы инфинитива и их значения 44 Различные значения глагола to be 45 Лазеры и их применение в электронике 46 Технологии CAD и CAM в современной электронике 47 Развитие цифровой электронной техники 48 Применение мировых достижений в производстве современных электронных приборов и устройств 49 Основные направления современной электроники 50 Электронные системы связи и интернет 51 Микроэлектроника и миниатюризация 52 Использование нано технологий в электронике 53 Моя будущая профессия 54 Возможности карьерного роста</p>	
<p>Знать: - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительны</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1 Теоретические основы перевода технической документации Тема 2.1 История научно-технических открытий Тема 2.2 Математические действия, операции Тема 3.1 Электроника и источники питания Тема 3.2 Элементы и узлы электронной аппаратуры Тема 3.3 Монтаж и ремонт электронной техники Тема 3.4 Настройка, регулировка и тестирование электронных приборов и устройств</p>	<p>122</p>

<p>е глаголы бытовой и профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Тема 3.5 Мировые достижения науки и техники и тенденции в области электроники Тема 3.6 Перспективы развития электроники Тема 3.7 Профессии, связанные с эксплуатацией электронного оборудования</p>	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Оформление и подготовка к выступлению с презентацией по истории научно-технических изобретений Оформление и подготовка к выступлению с презентацией по теме: «Приборы для диагностики работы оборудования» Составление инструкции по монтажу полупроводниковых элементов Составление кроссворда по теме «Электронные приборы и устройства» Составление обзора литературы по теме «Использование современных nano технологий в электронике» Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия»</p>		22
<p>ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности</p>		
<p>Уметь: - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p>	<p>Тематика практических работ 1 Визитная карточка Великобритании 2 Визитная карточка Соединенных Штатов Америки 3 Визитная карточка Канады 4 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы 5 Научно-технические стили русского и английского языков 6 Грамматические особенности научно-</p>	120

<p>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</p> <p>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</p> <p>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений</p>	<p>технического стиля английского языка</p> <p>7 Простые времена в активном залоге</p> <p>8 Простые времена в пассивном залоге</p> <p>9 Коммуникативные типы предложений</p> <p>10 Структурные типы предложений</p> <p>11 Условные предложения или придаточные предложения условия</p> <p>12 История фундаментальных открытий в науке и технике</p> <p>13 Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов</p> <p>14 Известные изобретатели в области электроники</p> <p>15 История развития электроники</p> <p>16 Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники</p> <p>17 Цифры, числа, математические действия</p> <p>18 Вычисления по формулам, используемым в электротехнике</p> <p>19 Математическая символика и аббревиатура</p> <p>20 Единицы и системы измерений. Измерение информации</p> <p>21 Массогабаритные характеристики. Формулы по электротехнике</p> <p>22 Основные законы физики, представленные в формулах</p> <p>23 Основные понятия и сокращения, используемые в области электроники</p> <p>24 Грамматическая конструкция «thethe»</p> <p>25 Употребление one/ones</p> <p>26 Электрический ток. Виды токов. Закон Ома для участка цепи</p> <p>27 Источники питания постоянного и переменного токов. Виды источников питания. Закон Ома для полной цепи.</p> <p>28 Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств</p> <p>29 Резисторы</p> <p>30 Конденсаторы</p> <p>31 Словообразование</p> <p>32 Преобразователи тока</p> <p>33 Фильтры и виды фильтров</p> <p>34 Усилители и выпрямители</p> <p>35 Генераторы</p> <p>36 Предохранители</p>	
---	--	--

	<p>37 Виды монтажа 38 Поиск и устранение неисправностей 39 Обеспечение безопасности работы с электромонтажным оборудованием 40 Электронные приборы и устройства 41 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры 42 Технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств 43 Формы инфинитива и их значения 44 Различные значения глагола to be 45 Лазеры и их применение в электронике 46 Технологии CAD и CAM в современной электронике 47 Развитие цифровой электронной техники 48 Применение мировых достижений в производстве современных электронных приборов и устройств 49 Основные направления современной электроники 50 Электронные системы связи и интернет 51 Микроэлектроника и миниатюризация 52 Использование нано технологий в электронике 53 Моя будущая профессия 54 Возможности карьерного роста</p>	
<p>Знать: - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1 Теоретические основы перевода технической документации Тема 2.1 История научно-технических открытий Тема 2.2 Математические действия, операции Тема 3.1 Электроника и источники питания Тема 3.2 Элементы и узлы электронной аппаратуры Тема 3.3 Монтаж и ремонт электронной техники Тема 3.4 Настройка, регулировка и тестирование электронных приборов и устройств Тема 3.5 Мировые достижения науки и техники и тенденции в области электроники Тема 3.6 Перспективы развития электроники Тема 3.7 Профессии, связанные с эксплуатацией электронного оборудования</p>	<p>122</p>

<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>		
<p>Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: Оформление и подготовка к выступлению с презентацией по истории научно-технических изобретений Оформление и подготовка к выступлению с презентацией по теме: «Приборы для диагностики работы оборудования» Составление инструкции по монтажу полупроводниковых элементов Составление кроссворда по теме «Электронные приборы и устройства» Составление обзора литературы по теме «Использование современных нано технологий в электронике» Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия»</p>		<p>22</p>

Приложение 2

6 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях), сформированность результатов
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК3 Проявлять готовность и способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	владеть языковыми средствами - уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлым и настоящим многонационального народа России, уважать государственные символы (герб, флаг, гимн);
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретать опыт эколого-направленной деятельности
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	вести здоровый и безопасный образ жизни, ощущать потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

Приложение 3
обязательное

**7 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Английский язык – язык международного общения	интерактивная лекция с применением видеоматериалов	ОК 3, 9
2.	Визитная карточка Великобритании	занятие с применением видеоматериалов	ОК 2, 9
3.	Визитная карточка Соединенных Штатов Америки	занятие с применением видеоматериалов	ОК 3, 6
4.	Визитная карточка Канады	баскет-метод	ОК 3, 6
5.	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	круглый стол	ОК 3, 6
6.	Научно-технические стили русского и английского языков	круглый стол	ОК 10
7.	Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка	круглый стол	ОК 3, 6
8.	Простые времена в активном залоге	круглый стол	ОК 3, 6
9.	Простые времена в пассивном залоге	круглый стол	ОК 3, 6
10.	Коммуникативные типы предложений	мозговой штурм	ОК 2, 9
11.	Структурные типы предложений	мозговой штурм	ОК 2, 9
12.	Условные предложения или придаточные предложения условия	мозговой штурм	ОК 2, 9
13.	История фундаментальных открытий в науке и технике	круглый стол	ОК 3, 6
14.	Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов	круглый стол	ОК 3, 6
15.	Известные изобретатели в области электроники	работа в малых группах	ОК 3, 6
16.	История развития электроники	работа в малых группах	ОК 4
17.	Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники	работа в малых группах	ОК 2

18.	Цифры, числа, математические действия	метод проблемного обучения	ОК 2
19.	Вычисления по формулам, используемым в электротехнике	метод проблемного обучения	ОК 2
20.	Математическая символика и аббревиатура	метод проблемного обучения	ОК 2, 7
21.	Единицы и системы измерений. Измерение информации	метод проблемного обучения	ОК 2, 9
22.	Масса-габаритные характеристики. Формулы по электротехнике	метод проблемного обучения	ОК 2
23.	Основные законы физики, представленные в формулах	метод проблемного обучения	ОК 2
24.	Основные понятия и сокращения, используемые в области электроники	тренинг	ОК 2
25.	Грамматическая конструкция «the...the»	тренинг	ОК 2, 9
26.	Употребление one/ones	тренинг	ОК 2, 9
27.	Электрический ток. Виды токов. Закон Ома для участка цепи	тренинг	ОК 2, 10
28.	Источники питания постоянного и переменного токов. Виды источников питания. Закон Ома для полной цепи	тренинг	ОК 2, 10
29.	Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств	тренинг	ОК 2, 10
30.	Резисторы	тренинг	ОК 2, 10
31.	Конденсаторы	тренинг	ОК 2, 10
32.	Словообразование	тренинг	ОК 2, 10
33.	Преобразователи тока	тренинг	ОК 2, 10
34.	Фильтры и виды фильтров	метод проблемного обучения	ОК 2, 9
35.	Усилители и выпрямители	тренинг	ОК 2, 10
36.	Генераторы	тренинг	ОК 2, 10
37.	Предохранители	тренинг	ОК 2, 10
38.	Виды монтажа	тренинг	ОК 2, 10
39.	Поиск и устранение неисправностей	тренинг	ОК 2, 10
40.	Обеспечение безопасности работы с электрооборудованием	тренинг	ОК 2, 10
41.	Электронные приборы и устройства	тренинг	ОК 2, 4
42.	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры	тренинг	ОК 5, 4

43.	Технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств	тренинг	ОК 5, 4
44.	Формы инфинитива и их значения	тренинг	ОК 5, 4
45.	Различные значения глагола tobe	тренинг	ОК 2, 4
46.	Лазеры и их применение в электронике	тренинг	ОК 2, 4
47.	Технологии CAD и CAM в современной электронике	тренинг	ОК 2, 4
48.	Развитие цифровой электронной техники	тренинг	ОК 2, 4
49.	Применение мировых достижений в производстве современных электронных приборов и устройств	тренинг	ОК 2, 4
50.	Основные направления современной электроники	тренинг	ОК 2, 4
51.	Электронные системы связи и интернет	тренинг	ОК 2, 4
52.	Микроэлектроника и миниатюризация	тренинг	ОК 2, 4
53.	Использование нано технологий в электронике	тренинг	ОК 2, 4
54.	Моя будущая профессия	тренинг	ОК 2, 4
55.	Возможности карьерного роста	тренинг	ОК 2, 4

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

КАПУСТИНА НАТАЛИЯ ВИКТОРОВНА

Преподаватель Иностранного языка

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств*