



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНА
Методическим советом
протокол от 31.08.2020 № 1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
от 01.09.2020
/П.Е. Калашников
М.П.



ПРОГРАММА

**«Система профессионального воспитания обучающихся
в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»
на 2020-2024 гг.»**

Тольятти
2020

Барбашова М.С., Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – Тольятти, ГАПОУ СО «ТЭТ», 2021. – 83 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 831;

Разработчики:

Барбашова М.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Куприянов С.Н., педагог-психолог

Карпий М.В., педагог-организатор

Уланов Ф.В., председатель студенческого совета

Табунов С.Г., заместитель директора по основной деятельности МАУК ПКИТ им. К.Г. Сахарова

Титаренко Е.Г., главный эксперт отдела проектирования и инноваций Торгово-промышленной палаты

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Система профессионального воспитания обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» на 2020-2024 гг.
Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 г. №273 ФЗ); - Закона Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р); - Указ Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; - Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»; - Концепции государственной молодежной политики в Самарской области; - ФГОС СПО
Миссия	Система профессионального воспитания ориентирована на формирование инновационного типа поведения выпускника, готового встраиваться в производственные процессы, самостоятельно формируя необходимые для этого внутренние ресурсы, прагматично оценивать собственные идеи, превращая их в капитал, работающий на благо самого выпускника, предприятия и страны.
Цель программы	Создать комплексную систему работы по профессиональному воспитанию и социализации обучающихся техникума к 2024 году, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для обучения стратегии построения карьеры у студентов через организацию проектной деятельности не менее 90% обучающихся к 2024 году. 2. Создать основу для формирования у студентов социальной активности, гражданско-патриотической позиции и достижения результатов через участие в студенческом самоуправлении, клубном студенческом движении и в сфере добровольчества. 3. Обеспечить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, ответственности за будущее

	<p>России и умение противостоять идеологиям экстремизма и терроризма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Создать условия для вовлечения в молодежное предпринимательство не менее 30% студентов к 1 июля 2024 года, посредством создания студенческого бизнес-клуба 5. Способствовать становлению экологического поведения и мышления посредством участия в природоохранных акциях и развития системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания, формирования гуманного отношения к природе. 6. Создать условия для вовлечения студентов в пропаганду здорового образа жизни. 7. Создать условия для вовлечения 45% студентов в творческую деятельность и поддержки творческой молодежи, не имеющей специального образования.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана современная социокультурная инфраструктура, ориентированная на формирование инновационного типа поведения выпускника, готового встраиваться в производственные процессы, самостоятельно формируя необходимые для этого внутренние ресурсы, прагматично оценивающего собственные идеи, превращая их в капитал, работающий на благо самого выпускника, предприятия и страны. 2. Обеспечена возможность реализации индивидуальных траекторий развития в различных видах деятельности, профессиональной самореализации для всех категорий обучающихся. 3. Сформированы условия для развития активной гражданской позиции студентов, с независимым мышлением, высокой культурой межнационального общения. Снижение уровня антиобщественных проявлений обучающихся. В добровольческую деятельность вовлечены 30% от общего числа студентов техникума, в клубное студенческое движение 70%. 4. Создан и функционирует студенческий бизнес-клуб на базе техникума. Разработана и реализована комплексная программа по вовлечению в предпринимательскую деятельность и содействию созданию собственного бизнеса студентов. 5. Создан и функционирует студенческий клуб «Эколог ТЭТ» 6. Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с пропагандой здорового образа жизни. 7. Создан и функционирует Центр творческой молодежи, доля студентов, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа студентов, 45 %
<p>Основные принципы Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип проектной деятельности – осуществляется в виде портфеля проектов 2. Принцип гуманистического характера образования –

	<p>приоритет прав и свобод личности, здоровья и жизни, организация образовательного процесса, содействующего развитию техникума с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Принцип учета экономических и социальных особенностей Самарского региона – гибкое реагирование на изменения внешней среды, ориентированность образовательных программ на стратегические национальные и региональные приоритеты</p> <p>4. Принцип непрерывности профессионального образования и обучения – расширение возможностей самореализации выпускников на рынке труда, непрерывного повышения профессионализма педагогов, удовлетворение потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий населения</p> <p>5. Принцип эффективности – системность и последовательность в обеспечении высокого качества и результативности реализации образовательных программ</p> <p>6. Принцип открытости образования – реализация права всех участников отношений в области образования принимать участие в формировании содержания и системы оценки качества образовательных услуг</p>
<p>Ключевые ориентиры системы воспитания</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Система профессионального воспитания построена обеспечить</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытость и прозрачность результатов воспитания для обучающихся. Разделение ответственности техникума и обучающегося за их достижение 2. Организацию акций и форм активности посредством взаимодействия со студентами 3. Предоставление обучающимся возможность выбора конкретного содержания и форм организации деятельности для получения результата воспитания, 4. Формирование каждого из результатов воспитания теми средствами и в той форме организации образовательного процесса, которые являются наиболее органичными этому результату, как в учебной работе, так и во внеучебной, 5. Интеграция ресурсов техникума и социума для обеспечения процесса воспитания
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021-2025годы</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап – 2021-2022 год</p> <p>2 этап – 2023-2025 год</p>
<p>Система организации контроля над выполнением Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет директор, заместители директора ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум» 2. Контроль за реализацией Программы осуществляется Тольяттинским управлением министерства образования и науки Самарской области.
<p>Перечень основных блоков мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комфортных условий для профессионального воспитания и социализации студентов 2. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости в управлении Учреждением 3. Организация эффективной воспитательной и профилактической работы со студентами 4. Профорientация 5. Создание условий для развития наставничества
<p>Источники финансирования</p>	<p>Средства областного бюджета</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>Инвестиционные ресурсы</p> <p>Федеральные программы поддержки</p>
<p>Ф.И.О, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Барбашова М.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «ТЭТ», 8 (8482) 26-40-50</p>

Электронный адрес образовательного учреждения, телефон/ факс.	tet@edu.tgl.ru 8 (8482) 26-92-53 8 (8482) 26-11-37
Система информации о ходе реализации программы	Ежегодный отчет о самообследовании, размещение информации о проводимых мероприятиях на сайте ГАПОУ СО «ТЭТ», – http://www.tlt-tet.ru/

Раздел 1. Особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса.

Воспитательная работа в ГАПОУ СО «ТЭТ» основывается на органической взаимосвязи учебной, внеучебной деятельности как совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. Проекты федерального масштаба, принятые в России в 2018 году в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» по 13 направлениям, дали новый вектор в воспитательной деятельности. Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам преподавательского состава. Преподаватели техникума в воспитательной работе со студентами могут выбирать различные формы в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание должно уделяться нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую, предпринимательскую деятельности. Освоение стратегии построения карьеры, и самостоятельный поиск путей и способов ее развития.

Возраст приобретения профессии – это период, когда опыт и способности, накопленные в предшествующий период жизни, становятся индивидуально, профессионально и духовно ориентированными. Главное в становлении личности на этапе профессионального обучения – устремление студентов на свое будущее, на свою профессию, именно в процессе овладения профессией, личность ощущает себя уместной, адекватной и успешной в пространстве культуры и во времени, в пространстве собственной индивидуально-исследовательской и социокультурной деятельности учреждения.

Воспитание на этапе профессионального обучения предполагает наличие целого комплекса условий, направленных на удовлетворение потребностей личности в:

- интеллектуальном, гражданском, культурном и нравственном развитии,
- формирование профессиональных способностей личности,
- профессиональной компетентности на основе наставничества и созидательной творческой деятельности,
- внутренней активности личности, направленной на ее самоактуализацию, самоопределение, самореализацию в условиях гражданского общества, готовность тратить свои силы и энергию на благо общества.

Выпускник Тольяттинского электротехнического техникума должен владеть набором компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях, возможность осмысленно воспринимать и критически оценивать социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться в них и, в идеале, влиять на эти процессы. В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности, профессиональной компетентности и культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

Внедрение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н, обязывает классного руководителя группы студентов среднего профессионального образования уметь «планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом:

- потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
- целей и задач основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, ФГОС СПО, целей и задач молодежной политики;
- требований охраны труда;
- уметь «планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов».

Успешность участия студентов техникума в конкурсе «Молодые профессионалы – Worldskills Russia» по двум компетенциям «Электромонтаж» и «Электроника», активно поддерживаемый Правительством Российской Федерации и Министерством образования и науки является одним из показателей мониторинга среднего профессионального образования. Комплекс стандартов и кодексов, регламентирующих проведение чемпионата является действенным механизмом, который способен эффективно содействовать воспитанию в обучающихся техникума таких ценных профессионально-личностных качеств, как целеустремленность, компетентность, стрессоустойчивость, умение быстро и эффективно решать профессиональные задачи самыми современными способами на уровне мировых технологий. При этом, не забывая об этике общения и соблюдении техники безопасности, а также эстетике рабочего места.

Интеграция воспитательных ресурсов техникума с возможностями чемпионатной технологии Worldskills позволит добиться главной цели: развитие личности будущего высококвалифицированного специалиста, способного успешно самореализоваться на современном рынке труда.

ГАПОУ СО «ТЭТ» – образовательное учреждение, в котором ведется подготовка 7 специальностям среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и уставом техникума.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет около 600 человек по специальностям и профессиям СПО, в том числе 150 студентов обучается на заочном отделении. Контингент студентов представлен выпускниками общеобразовательных школ г. о. Тольятти.

Программа профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ СО «ТЭТ»

(далее – Техникум) разработана на основе действующего российского законодательства в сфере образования с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, реализации приоритетных направлений национальной политики в образовании, современных тенденций развития образования Самарской области и регионального рынка труда.

Программа определяет стратегические приоритеты и направления развития воспитательной системы Техникума на период 2020-2024 гг. и является основанием для разработки, корректировки и уточнения документов, регламентирующих деятельность Техникума в части профессионального воспитания обучающихся.

Система профессионального воспитания построена таким образом, чтобы обеспечить:

- открытость и прозрачность результатов воспитания для обучающихся, разделение ответственности профессиональной образовательной организации и обучающегося за их достижение,
- организацию акций и форм активности посредством взаимодействия с обучающимися,
- предоставление обучающимся возможность выбора конкретного содержания и форм организации деятельности для получения результата воспитания,
- формирование каждого из результатов воспитания теми средствами и в той форме организации образовательного процесса, которые являются наиболее органичными этому результату, как в учебной работе, так и во внеучебной,
- интеграцию ресурсов техникума и социума для обеспечения процесса воспитания.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям: развитие карьеры, молодежное предпринимательство, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое воспитание. Отдельное внимание уделяется социальной поддержке обучающихся и профилактической работе

В техникуме воспитательная деятельность реализуется Центром развития воспитания в составе:

- Совет классных руководителей;
- Совет по профилактике правонарушений и предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- Социально-психологическая служба;
- Центр творчества молодежи;
- Студенческое самоуправление;
- Добровольческое движение;
- Родительский комитет;
- Центр научной работы студентов;
- Военно-патриотический клуб «Спартак»;
- Спортивный клуб ТЭТ.

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива Тольяттинского электротехнического техникума является сохранение и улучшение здоровья студентов в рамках оздоровительной программы «Профилактика и формирование здорового образа жизни у обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум».

Мероприятия по реализации данной программы предусматривают тесную связь и совместную работу администрации, педагогического коллектива, медицинских работников и родителей. Особенностью данной программы является ее доступность всем участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогам, родителям. Так как именно слаженная работа преподавателей, обучающихся и их близких поможет повысить качество показателей психического и физического здоровья у обучающихся.

В рамках реализации программы запланированы следующие мероприятия:

- Проведение исследований педагогом-психологом в виде тестов психического и физического здоровья обучающихся, их анализ на педагогическом совете и родительских собраниях;

- Формирование и обновление банка данных о состоянии физического и психического здоровья обучающихся;

- Выявление отношения обучающихся к здоровому стилю жизни (методика М. Рокича «Ценностные ориентации»);

- Медико-профилактические рекомендации для педагогов и обучающихся;

- Психолого – педагогическое просвещение в виде буклетов, стенгазет;

- Проведение индивидуальных бесед с родителями на тему «Мотивация на обучение»;

- Проведение тематических классных часов;

- Проведение акций: «Я выбираю жизнь», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- Проведение открытого интернет урока в рамках Всероссийской акции «Имею право знать!»;

- Участие обучающихся техникума в областной акции по профилактике ВИЧ-инфекции «Жить ради...»;

- Участие обучающихся техникума в областном слете активистов здорового образа жизни «Здоровая молодежь – здоровая нация»;

- Участие преподавателей, родителей и обучающихся техникума в приоритетном национальном проекте «Здоровье».

Социально-значимая деятельность: функционирование органов студенческого самоуправления на уровне учебных групп, Совета старост, добровольческой организации «Хорошие люди», волонтерского отряда «Волонтеры Победы ТЭТ», военно-патриотического клуба «Спартак», спортивного клуба «Витязь», интеллектуального клуба, клуб веселых и находчивых. Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Основные направления профилактической деятельности в техникуме: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и терроризма, употребления ПАВ, профилактика суицида, кибербуллинга, работа с обучающимися и их семьями, требующими

дополнительного педагогического внимания. Организовано взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних, ПДН ОП У МВД г. Тольятти на основании планов совместной деятельности. Профилактическая деятельность регламентирована локальными актами по данному направлению.

Деятельность по выявлению и учету несовершеннолетних обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания, алгоритм действий педагогических работников, сформирована база данных обучающихся, состоящих на различных видах учета. Причины постановки, обучающихся на различные виды учета, следующие: административные правонарушения, преступления, совершенные обучающимися, пропуски занятий без уважительных причин, ненадлежащее выполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних обучающихся, нахождение обучающегося в трудной жизненной ситуации, алкогольная и наркотическая зависимость обучающихся.

В техникуме реализуется профориентационная работа с целью формирования качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом потребностей региональной экономики, оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности. Основными целевыми группами являются: учащиеся школ, студенты техникума. В течение учебного года реализованы мероприятия по следующим направлениям: профессиональное информирование; профессиональное консультирование; профессиональная, производственная и социальная адаптация. Форматы проведения мероприятий различные: «Билет в будущее», мобильный «День открытых дверей», «Ярмарка вакансий» коммуникативные сессии, социальный диалог, профориентационные проекты, квесты, тест-драйвы, флэшмобы и др.

Обучающиеся техникума по очной форме обучения обеспечены мерами социальной поддержки в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положением о размере и порядке выплаты материальной поддержки обучающимся.

Мероприятия воспитательной деятельности, реализуемые в техникуме.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Реализация модели воспитания: Техникум– Личность–Специалист	2021 – 2025 гг.	Заместитель директора
Разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся.	ежегодно	Педагоги-организаторы Социальный педагог Педагог-психолог

Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	По индивидуальным планам	Социальный педагог Педагоги – организаторы Студ. Совет
Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде	По индивидуальным планам	Классные руководители Педагоги
Духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов	По индивидуальным планам	Классные руководители Преподаватели Социальный педагог Педагоги –
Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в олимпиадах и творческих конкурсах, в деятельности добровольческого движения «Хорошие люди»	По индивидуальным планам	Педагог-организатор Социальный педагог Преподаватели
Развитие научно-технического творчества молодежи, в том числе на площадке технопарка г. о. Тольятти	ежегодно	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР
Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития в соответствии с личностными потребностями и интересами	По индивидуальным планам	Методист Преподаватели
Включение каждого студента в проектно-исследовательскую деятельность через участие в реальных социально-значимых проектах	По индивидуальным планам	Методист Преподаватели Классные руководит.
Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций, эффективного поведения на рынке труда	По индивидуальным планам	Зам. директора по УВР Преподаватели
Целевое обучение навыкам предпринимательства, в том числе путём поддержки проектов направленных на вовлечение студентов	По индивидуальным планам	Преподаватели
Сотрудничеств с региональным бизнес-инкубатором при разработке студентами ученических проектов и бизнес-планов	ежегодно	Зам. Директора по УВР Преподаватели
Формирование компьютерной грамотности, обусловленной необходимостью широкого внедрения информационных технологий	По индивидуальным планам	Преподаватели

Реализация мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	По индивидуальным планам	Социальный педагог Преподаватели
Приобщение студентов к традициям и ценностям Профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в отраслевых конкурсах	По индивидуальным планам	Классные руководители Преподаватели Социальный педагог Педагоги – организаторы
Реализация профессионально-прикладных программ физической и психофизической подготовки	ежегодно	Руководитель ОБЖ, Руководитель физической культуры
Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	ежегодно	Руководитель физической культуры Классные руководители Педагоги-организаторы
Разработка и реализация программ профессиональных проб для школьников	ежегодно	Методист преподаватели
Встречи с представителями базовых предприятий, ветеранами труда, производственные экскурсии	ежегодно	Администрация Педагоги-организаторы
Участие в фестивалях художественного творчества	ежегодно	Студ. Совет Педагог-организаторы
Проведение акций, флешмобов и развитие практики общественной активности студентов	ежегодно	Студ. Совет Педагоги-организаторы
Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсном движении WorldSkills, и состязательных мероприятиях различных уровней	ежегодно	Председатели ЦК Методист Преподаватели
Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых студентов, развитие форм включения студентов интеллектуально-познавательную, трудовую деятельность	ежегодно	Зам. директора по УВР, соц. педагог

Образовательные результаты системы профессионального воспитания обучающихся

Отложенные результаты (эффекты)		Образовательные результаты		Примечания
код	ОБУЧАЮЩИЙСЯ	код	ОБУЧАЮЩИЙСЯ.	
1.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1.1.	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями	
		1.2	планирует деятельность в соответствии с заданным алгоритмом или типовую деятельность в заданной ситуации и называет ресурсы, необходимые для ее выполнения	
		1.3	принимает решение о наличии \ отсутствии необходимости корректировать план или способ дальнейшей деятельности по результатам текущего контроля	
		1.4	оценивает продукт своей деятельности по заданным критериям	
		1.5	планирует параметры продукта на основе заданных критериев его оценки	
2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	2.1	оценивает обеспеченность задачи деятельности информационными ресурсами, указывает на недостаток информации для решения задачи	
			формулирует информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации	
		2.2	извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию и систематизирует информацию в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска простой структуры	
		2.3	делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода	
3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	3.1	планирует карьерный рост, выбирает тип построения карьеры	
		3.2	анализирует возможности и препятствия для своего карьерного роста	
		3.3	составляет перспективный план самообразования и саморазвития	

Отложенные результаты (эффекты)		Образовательные результаты		Примечания
код	ОБУЧАЮЩИЙСЯ	код	ОБУЧАЮЩИЙСЯ.	
		3.4	определяет задачи достижения промежуточных этапов построения карьеры	
4 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	4.1	работая в группе, высказывается в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам	
			работая в группе, предлагает идеи в соответствии с вопросами для обсуждения, детализирует или объясняет свои идеи по запросу, высказывается, отвергая или принимая идеи других участников группового обсуждения без объяснения	
			работая в группе, достигает требуемый групповой и \ или личный результат и \ или получает продукт групповой работы	
		4.2	задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации, в рамках служебного разговора	
			извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию	
			работает с вопросами, направленными на выяснение \ понимание фактической информации и в развитие темы	
5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	5.1	работает с вопросами, направленными на выяснение \ понимание фактической информации и в развитие темы	
			произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг)	
		5.2	создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры	
6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	6.1	дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт», «закон», «законность»	
		6.2	объясняет положения внутри- и внешнеполитической доктрины РФ	
		6.3	разъясняет содержание конституционных прав и свобод гражданина России, конституционных обязанностей гражданина России	
		6.4	обосновывает ценность права как принципиального регулятивного механизма общества, иллюстрируя обоснование ситуациями из ближнего и дальнего социального окружения	
		6.5	приводит интерпретацию понятия «общечеловеческие ценности», прослеживает его эволюцию, приводит примеры положений,	

Отложенные результаты (эффекты)		Образовательные результаты		Примечания
код	ОБУЧАЮЩИЙСЯ	код	ОБУЧАЮЩИЙСЯ.	
7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		являющихся базовыми ценностями в различные периоды исторического развития человечества и / или у разных народов	
		6.6	объясняет ценность служения (в широком смысле) Отечеству, иллюстрирует объяснение ситуациями из ближнего и дальнего социального окружения	
		6.7	получил и проанализировал опыт участия в дискуссиях, посвященных обсуждению базовых национальных ценностей	
		6.8	получил и проанализировал опыт участия в социально ориентированной акции, предназначенной для выражения гражданской позиции участников по какому-либо вопросу	
		6.9	получил и проанализировал опыт волонтерства	
		7.1	получил и проанализировал опыт участия в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории	
		7.2	получил и проанализировал опыт участия в мероприятиях по энергосбережению ресурсов организации	
		7.3	получил и проанализировал опыт участия в мероприятиях по эвакуации при чрезвычайных ситуациях	
8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности	8.1	планирует физические нагрузки в заданных ситуациях	

		8.2	дает оценку допустимости физической нагрузки в заданной ситуации	
		8.3	отбирает средства и методы для развития своих физических качеств на основе оценки их актуального состояния	
		8.4	демонстрирует выполнение упражнения на выносливость (бег, плавание, ходьба или бег на лыжах, велосипед или велотренажер) в течение 30 минут в заданном темпе	
		8.5	демонстрирует применение дыхательных упражнений на мобилизацию, упражнения на расслабление различных групп мышц	
		8.6	демонстрирует здоровьесберегающие приемы поднятия и перемещения тяжестей	
9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	9.1	Демонстрирует применение информационных технологий при оформлении социальных проектов	Добавлю из ФГОС
		9.2	Получил и проанализировал опыт участия в конкурсах	
10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	10.1	Получил и проанализировал опыт участия в деловой игре по оформлению пакета документов	Добавлю из ФГОС
		10.2	Демонстрирует употребление речевых штампов в деловой письменной коммуникации	
11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	11.1	получил и проанализировал опыт участия в конкурсе предпринимательских проектов, повышающих престиж предпринимательской деятельности	
		11.2	получил и проанализировал опыт участия в работе круглого стола по развитию предпринимательства в Самарской области	
		11.3	получил и проанализировал опыт участия в конкурсе бизнес-проектов	

Профили общих компетенций, обучающихся к 2023 году (промежуточный этап)

ГАПОУ СО «ТЭТ»	Уровни сформированности ОК			
	I	II	III	IV
Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления				
ОК 1.1. Анализ рабочей ситуации				
ОК 1.2. Целеполагание и планирование				
ОК 1.3. Текущий контроль и коррекция деятельности				
ОК 1.4. Оценка результатов деятельности				
ОК 03. Планирование и оценка профессионального и личностного развития				
Компетенции в сфере работы с информацией				
ОК 2.1. Поиск информации				
ОК 2.2. Извлечение и первичная обработка информации				
ОК 2.3. Обработка информации				
Компетенции в сфере коммуникации				
ОК 4.1. Работа в команде (группе)				
ОК 4.2. Эффективное общение: диалог				
ОК 5.1. Эффективное общение: монолог				
ОК 5.2. Эффективное общение: письменная коммуникация				

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ БЛОКОВ МЕРОПРИЯТИЙ

Блок 1 Создание комфортных условий для профессионального воспитания и социализации студентов

- 1.1 Создание комфортной социокультурной образовательной среды
- 1.2 Реализация мер социальной поддержки студентов
- 1.3 Развитие форм включения студентов в различные виды деятельности (организация творческой занятости и социально-значимой деятельности)
- 1.4 Создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи

Блок 2 Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости в управлении Учреждением

- 2.1 Обеспечение доступности и полноты актуальной информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 2.2 Организация межведомственного взаимодействия в сфере воспитания, социальной поддержки и развития обучающихся
- 2.3 Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обеспечения социализации и самореализации обучающихся
- 2.4 Формирование активной жизненной позиции, развитие студенческих инициатив

Блок 3 Организация эффективной воспитательной и профилактической работы

- 3.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся
- 3.2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание обучающихся
- 3.4. Экологическое воспитание обучающихся
- 3.5. Организация профилактической работы с обучающимися
- 3.6. Культурно-творческое воспитание обучающихся
- 3.7. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание обучающихся
- 3.8. Студенческое самоуправление
- 3.9. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство). Проект «Шаги к успеху».

Блок 4 Профорентация

- 4.1 Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий, входящих в список ТОП-50. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся
- 4.2 Проектирование и реализация профориентационных мероприятий, адресованных различным категориям населения
- 4.3 Реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в техникуме.
- 4.4. Взаимодействие с субъектами профориентационной деятельности.
- 4.5. Участие в олимпийском движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения статуса профессий для активизации профориентационной работы

Блок 5 Создание условий для развития наставничества

- 1.1 Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами в рамках кластера.
- 1.2 Участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям.
- 1.3 Открытие прикладных кафедр на базе работодателей для развития учебно-производственной деятельности, соответствующей современным достижениям науки и практики
- 1.4 Расширение механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий за счет использования различных форм государственно-частного партнерства.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий необходимо для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах студентов и их родителей, социальных партнеров, учредителя, общества в целом. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательного учреждения позволит решить перспективные задачи развития техникума.

Типы ресурсов, которые в перспективе используются как общесетевые:

Кадровые ресурсы – высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; методикой обучения в системе СПО, эксперты в области оценки профессиональной подготовки, наставники-производственники, представители работодателей.

Информационные ресурсы – база данных с информацией о новейших производственных технологиях, развитии в компании ОАО «АВТОВАЗ», ОАО «Тольяттинский Трансформатор», о

региональном рынке труда, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки; медиатека; учебно – методические комплекты и мультимедийные продукты, программы документооборота и управления техникумом.

Материально-технические ресурсы – лабораторные базы, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, а также компьютерные программы и электронно- образовательные ресурсы, тренажеры, учебно-производственные участки и инновационные площадки, учебные аудитории ОАО «АВТОВАЗ» на базе техникума, прикладные кафедры на базе предприятий.

Учебно-методические ресурсы – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и с требованиями WSR; методические материалы (пособия, рекомендации, электронные комплекты и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, методическое сопровождение актуальных и востребованных профессий из перечня ТОП-50.

Социальные ресурсы – налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе; заключение целевых договоров на подготовку кадров; привлечение работодателей к организации демонстрационного экзамена; взаимодействие с общественными объединениями и организациями, выражающими интересы работодателей, СМИ.

Сетевая организация ресурсов, в рамках которой происходит совместное их использование на основе взаимовыгодных соглашений, выступает одним из первоочередных мероприятий развития техникума в рамках модернизации региональной системы профессионального образования.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмы реализации Программы профессионального воспитания включают:

1. Правовые механизмы:

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами, которые актуализируются в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней.

2. Организационно-управленческие:

Создание системы управления Программой профессионального воспитания и контроля ее реализации осуществляет Совет учреждения. Система управления предполагает:

- консолидация усилий и координация взаимодействия служб и подразделений техникума в системе профессионального воспитания техникума;
- организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры, спорта и иными организациями в сфере воспитания;
- укрепление взаимодействия с родительской общественностью, формирование ценностей института семьи и брака;
- системное изучение и распространение лучшего педагогического опыта работы в области воспитания;
- создание системы показателей, критериев и индикаторов, определяющих эффективность профессионального воспитания;
- организация мониторинга эффективности реализации Программы профессионального воспитания.

3. Кадровые:

- подбор и расстановка кадров для реализации задач Программы профессионального воспитания;

- развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагога;
- развитие института наставничества на рабочем месте в период прохождения производственной практики, реализации дуального обучения;

4. Научно-методические:

- разработка методического обеспечения реализации Программы профессионального воспитания.

5. Финансово-экономические:

- обеспечение эффективного использования бюджетных ассигнований на реализацию Программы профессионального воспитания;
- привлечение средств из внебюджетных источников, в том числе от приносящей доход внебюджетной деятельности техникума, привлечение инвестиционных ресурсов на реализацию мероприятий Программы профессионального воспитания;
- привлечение Федеральных программ поддержки через участие в грантах

6. Информационные:

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для обеспечения взаимодействия всех субъектов системы воспитания техникума;
- развитие дистанционных форм воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организация информационной поддержки Программы профессионального воспитания с привлечением значимых общероссийских и региональных СМИ;
- усиление воспитательного потенциала медиа-образования.

Обеспечение открытости и доступности информации о ходе реализации Программы профессионального воспитания достигается путем ежегодного публичного отчета о самообследовании и размещением информации на сайте техникума.

Раздел 3 Модули программы.

1. Развитие карьеры:

- Заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии
- Уважение к труду. Людям труда, трудовым достижениям и подвигам
- Формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования
- Непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности
- Профессиональное самоопределение
- Профессиональная навигация
- Эффективное поведение на рынке труда
- Опыт совместного обучения
- Траектория личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью.

2. Молодежное предпринимательство (приложение А):

- Soft-skills компетенций и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости
- Предпринимательская направленность
- Проактивность, успешная реализация проектов
- Студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и др.
- Система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов

- Личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры
- Неординарные профессиональные достижения.

3. Студенческое самоуправление:

- Инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность
- Свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по совершенствованию
- Социальная активность
- Волонтерское движение
- Самоорганизация.

4. Гражданско-патриотическое воспитание:

- Целостное мировоззрение
- Российская идентичность
- Уважения к своей семье, обществу, государству
- Уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей
- Уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию
- Активная гражданская позиция
- Гражданская ответственность
- Правовая и политическая культура
- Правовая. Социальная, культурная адаптация мигрантов
- Противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

5. Культурно-творческое воспитание:

- Чувство достоинства, чести и честности, совестливости
- Уважение к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям
- Ответственность и выбор
- Коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания
- Позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья
- Творческая самореализация
- Творческая активность.

6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание:

- Ценностное и ответственное отношение к своему здоровью
- Потребность в здоровом образе жизни
- Культура безопасной жизнедеятельности
- Владение культурными нормами в сфере здоровья
- Здоровьесберегающая активность
- Мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом
- Культура здорового питания и трезвости
- Позитивная модель участия в массовых, общественно-спортивных мероприятиях.

7. Экологическое воспитание:

- Экологическая культура
- Бережное отношение к родной земле
- Экологическая картина мира

- Стремление беречь и охранять природу
- Ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними
- Экологическая безопасность
- Экологическая компетентность.

1. ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Контроль	Ожидаемый результат
1	Утверждение плана воспитательной работы классных руководителей.	до 07.09.21	Классные руководители	Зам. директора по УВР с докладом на директора те	Организация учебно-воспитательного процесса.
2	<p>Утверждение плана работы Центра развития воспитания на 2020-2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет классных руководителей; - Совет по профилактике правонарушений и предупреждению правонарушений среди обучающихся; - социально - психологическая служба; - Центр творчества молодёжи; - Центр здорового образа жизни; - Студенческое самоуправление; - Добровольческое движение; - Родительский комитет; - Центр научной работы студентов; - Военно-патриотический клуб «Спартак» 	до 21 сентября	<p>Борисова Т.Г.</p> <p>Федорова Ю.В.</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-организатор</p> <p>Руководитель физвоспитания</p> <p>педагог-организатор</p> <p>Капустина Н.В.</p> <p>Барбашова М.С.</p> <p>Председатели ПЦК</p> <p>педагог-организатор</p>	Зам. директора по УВР с докладом на директорате	<p>Рост молодежных социально-позитивных инициатив.</p> <p>Сохранность контингента.</p> <p>Организация благоприятного внутритехникумовского пространства</p>
3	<p>Заключение и пролонгирование договоров о сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерация армейского рукопашного боя Самарской области; - с центром «Семья» г. о. Тольятти; - с психолого-педагогическим центром г. Тольятти; - центром социальной защиты Комсомольского и 	по датам договоров	Зам. директора по УВР	Директор	Организация партнерских отношений

	Центрального районами и др. организациями				
4	Проведение внеклассных мероприятий в группах (в плане работы классных руководителей указано конкретное мероприятие)	по плану работы классных руководителей	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Рост молодежных социально-позитивных инициатив. Повышение мотивации к учебной и внеклассной деятельности. Фотоотчет.
5	Анализ посещаемости занятий обучающимися техникума с ознакомлением результатов на директорате.	еженедельно	Классные руководители	Федорова Ю.В.	Сохранность контингента. Уменьшение отсева.
7	Анализ успеваемости по итогам аттестаций с заслушиванием результатов на директорате.	01.11. 14.01. 01.04. 28.06.	Классные руководители	Борисова Т.Г.	Сохранность контингента
8	Совершенствование связей с выпускниками техникума (анкетный опрос руководителей предприятий; анкетный опрос выпускников)	декабрь-январь, май-июнь	Зам. директора по маркетингу и рекламе, зам. директора по УПР, классные руководители	Директор	Преимственность поколений, организация встречи с выпускниками прошлых лет, приглашение на тематические классные часы)
9	Организация проведения торжественного вручения студенческих билетов.	до 12.10.21	Классные руководители, учебная часть	Зам. директора по УВР	Мотивация учебно-познавательной деятельности
10	Составление картотеки студентов, находящихся: а) на учете в ОДН; б) на учете в ВТУ; в) на учете в группе «риска» студентов техникума.	сентябрь, апрель	Федорова Ю.В., классные руководители	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента. Профилактика правонарушений

2. РАБОТА ПО СОХРАНЕНИЮ КОНТИНГЕНТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Контроль	Ожидаемый результат
1	Ознакомление с личными делами		Классные руководители,	Зам. директора	Определение социального

	обучающихся нового приема: - предоставление справки о результатах работы; - корректировка личных дел; - доведение информации о состоянии личных дел на директорате	до 13.09.21 до 20.09.21 14.10.21	учебная часть	по УВР	статуса, оформление в соответствии с нормативными документами
2	Анкетирование обучающихся нового приема. Организация студенческого самоуправления в группе. Проведение мониторинга по адаптации обучающихся нового набора.	сентябрь. октябрь	педагог-психолог Классные руководители педагог-психолог	Зам. директора по УВР	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся
3	Привлечение психолога к работе с обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительной причине занятий	по мере необходимости	Классные руководители	Социальный педагог	Сохранность контингента
4	Постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью обучающихся	в течение года	Классные руководители	Социальный педагог	Создание благоприятного социально-психологического климата в техникуме
5	Выявление причин пропусков занятий обучающимися.	постоянно	Классные руководители	Социальный педагог	Сохранность контингента
6	Взаимодействие с родителями для совместных усилий по устранению выявленных причин пропусков занятий	постоянно	Классные руководители	Социальный педагог	Сохранность контингента
7	Информирование родителей о пропусках занятий, успеваемости, итогов аттестации с оформлением документов	ежемесячно	Классные руководители	Социальный педагог	Снижение проявлений асоциального поведения молодежи. Сохранность

					контингента.
8	Вызов неуспевающих и плохо посещающих занятия обучающихся на Совет по профилактике правонарушений, директорат, педсоветы	в течение года	Классные руководители, Зав. учебной частью, Федорова Ю.В.	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента. Профилактика правонарушений. Снижение проявлений асоциального поведения молодежи.
9	Составление социального паспорта: - группы; - техникума	до 23.09.21 11.10.2021	Классные руководители Федорова Ю.В.	Зам. директора по УВР с докладом на директорате	Изучение контингента обучающихся
10	Изучение социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому.	по мере необходимости	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Оказание помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию
11	Содействие в оказании материальной помощи обучающимся из малообеспеченных семей	в течение года	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Оказание помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию
12	Контроль успеваемости обучающихся	постоянно	Классные руководители	Борисова Т.Г.	Сохранность контингента
13	Организация совместной работы с преподавателями по снижению числа пропусков занятий, по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	постоянно	Классные руководители	Борисова Т.Г., социальный педагог	Сохранность контингента
14	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных программ	постоянно	Классные руководители	Борисова Т.Г.	Сохранность контингента
15	Организация досуга обучающихся: привлечение к занятиям спортом, художественным творчеством, кружковой работе, мероприятиям на уровне группы, техникума, города, области и т.д.	в течение года	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся. Сохранность контингента.
16	Информирование социального педагога в	в течение года	Классные руководители	Зам. директора	Сохранность контингента

	3-х дневный срок об обучающихся, не посещающих занятия, в письменном виде с предоставлением отчета о проделанной работе классного руководителя			по УВР	
17	Проведение классных часов: - тематический - организационный - открытый	1 раза в месяц 1 раза в месяц 1 раза в семестр	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Организация учебно-воспитательного процесса
18	Проведение родительских собраний.	2 раза в семестр	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Организация партнерских отношений
19	Информация на директорате об обучающихся, не посещающих занятия с предоставлением отчета классного руководителя и социального педагога о проделанной работе и мероприятиями по снижению количества пропусков.	еженедельно	Классные руководители, социальный педагог	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. ГРАЖДАНСКОЕ И ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Целостное мировоззрение
- Российская идентичность
- Уважения к своей семье, обществу, государству
- Уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей
- Уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию
- Активная гражданская позиция
- Гражданская ответственность
- Правовая и политическая культура
- Правовая. Социальная, культурная адаптация мигрантов
- Противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Контроль	Ожидаемый результат
1	<p>История техникума: -систематизация архивного материала, создание музея техникума; -связь поколений; Конкурсы: 1. Фотографий «Родной техникум в лицах»</p>	<p>в течение года</p> <p>февраль,</p>	<p>классные руководители, студсовет, Халыгвердиева Б.Э.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Подготовка презентации. Организация встречи с выпускниками. Формирование позитивного отношения к техникуму.</p>
2	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>- военно-патриотическая игра «В цветах российского флага» - тренинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Жить в мире с собой и другими». <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Урок безопасности 2021 - порядок действий при угрозе и возникновению пожаров, чрезвычайных ситуаций и террористических актов»; <p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Национальный парк «Самарская Лука»; «с. Ширяево: Дом- музей Ильи Репина»; Парковый комплекс истории техники им. К.Г. Сахарова. <p>Знаменательные даты: 2 сентября – 74 - ление Победы над милитаристской Японией; 2-8 сентября – Неделя безопасности; 8 сентября Международный день распространения грамотности 2 октября – День профтехобразования, 4 октября – день Гражданской обороны, 5 октября Международный День учителя; 16 октября Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 26 октября – День интернета, урок Интернет-безопасности;</p>	<p>3 сентября</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>3 сентября</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>педагог - организатор</p> <p>психолог</p> <p>классные руководители, сотрудники управлений (отделов) по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, ГИБДД г. о. Тольятти</p> <p>классные руководители</p> <p>Преподаватели и классные руководители</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Воспитание патриотического отношения, толерантности, эмпатийности Повышение правовой грамотности</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Оформление видеотчета</p>

<p>30 октября Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;</p> <p>4 ноября - День народного единства;</p> <p>7 ноября- День проведения военного парада в Москве (1941);</p> <p>16 ноября Международный день толерантности;</p> <p>24 ноября День Матери в России;</p> <p>1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом</p> <p>3 декабря – международный День инвалида; День неизвестного солдата;</p> <p>3-9 Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.</p> <p>5 декабря – День контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941);</p> <p>5 декабря – День Волонтера</p> <p>9 декабря – День Героев Отечества; День борьбы с коррупцией;</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации;</p> <p>27 января – Международный День памяти Холокоста;</p> <p>27 января – День воинской славы России; день полного освобождения Ленинграда от блокады;</p> <p>8 февраля День российской науки;</p> <p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>21 февраля – Международный день родного языка;</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества;</p> <p>1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;</p> <p>8 марта – Международный женский день;</p> <p>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; 25-30 Всероссийская неделя детской и юношеской книги; Всероссийская неделя музыки для детей и юношей;</p> <p>2 апреля – День единения народов Белоруссии и России;</p> <p>12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики, гагаринский урок «Космос – это мы»;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242 г.);</p> <p>21 апреля – День местного самоуправления;</p> <p>30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;</p> <p>9 мая – День Победы;</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры; день Крещения Руси;</p> <p>1 июня – Международный день защиты детей;</p> <p>06 июня – День русского языка, Пушкинский день России;</p> <p>12 июня – день России;</p> <p>22 июня – день памяти и скорби</p>				
3	<p>Способность и готовность к личному нравственному выбору: Диспуты и беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Страна, в которой мне хотелось бы жить...» <p>Обзор молодежных журналов и газет.</p>	<p>в течение года</p> <p>ежемесячно</p>	<p>классные руководители</p> <p>Ларина С.Г.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Формирование ценностных ориентаций. Снижение проявлений асоциального поведения молодежи.</p>
4	<p>Способность и готовность вести диалог и конструктивно разрешать конфликты: беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мир различий» 	<p>в течение года</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Повышение коммуникативной культуры</p>
5	<p>Декада «Защитникам Отечества посвящается»: -встреча студентов 3-4 курсов с представителями военкомата; - «Служба в армии - почетная обязанность гражданина России»; - конкурс «Я бы в армию пошел...».</p> <p>Месячник, посвященный Великой Победе «Память сердца»: - конкурс стенгазет, рисунков, плакатов, презентаций; - конкурс военно-патриотической песни; - проведение социальных акций «Спасибо Деду за Победу», «Ветеран живет рядом»; - праздничный концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне</p>	<p>14-22.02.21</p> <p>апрель-май</p>	<p>классные руководители, студсовет</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Воспитание патриотизма Оформление видеотчета</p> <p>Создание фильма</p>

6	Организация работы военно-патриотического клуба «Спартак»: - составление план работы.	до 15.09.21 до 25.09.21	Педагог-организатор.	Зам. директора по УВР	Развитие гражданского самосознания и патриотизма
7	Зарница «ТЭТ»	в течение года	Педагог-организатор	Зам. директора по УВР	Воспитание патриотизма, фотоотчет

3.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)

- Заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии
- Уважение к труду. Людям труда, трудовым достижениям и подвигам
- Формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования
- Непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности
- Профессиональное самоопределение
- Профессиональная навигация
- Эффективное поведение на рынке труда
- Опыт совместного обучения
- Траектория личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Контроль	Ожидаемый результат
1	Воспитание ответственного отношения к учебе: работа кружков; работа НОС; диспуты с приглашением специалистов предприятий и фирм, выпускников ТЭТ, родителей; экскурсии в помощь учебным программам.	в течение года	руководители кружков, классные руководители, руководители практик	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР	Воспитание конкурентоспособного специалиста
2	Конкурсы: - плакатов, рисунков, фотографий «Есть такая профессия...»	декабрь	председатели ПЦК, классные руководители	Зам. директора по УВР	Формирование позитивного отношения к своей специальности
3	Организация дежурства в техникуме и аудиториях: -усовершенствовать систему контроля дежурства; -отработать систему мер воздействия к опаздывающим обучающимся, с привлечением Студсовета	в течение года	студсовет, классные руководители	Зав. отделением	Совершенствование организационных навыков и бережного отношения
4	Участие в изготовлении учебных пособий и оборудования, ремонте	в течение	заведующие кабинетами,	Зам. директора	Совершенствование учебно-

	кабинетов, мастерских и лабораторий техникума. Организация трудовых акций по благоустройству техникума и ее территории.	года	студсовет	по УПР, зам директора по АХЧ	познавательной мотивации и бережного отношения к труду
5	Участие в работе по улучшению санитарных условий и наведению порядка на территории техникума	в течение года	классные руководители, фельдшер	Зам. директора по УВР, зам директора по АХЧ	Воспитание сознательного отношения к труду
6	Дни открытых дверей	в течение года	Студсовет	Зам. директора по УПР	Качественное проведение профориентации
7	Фестиваль профессий «Зовем в свою профессию»	февраль-март	классные руководители, зам. директора по УПР	Зам. директора по УВР	Качественное проведение профориентации
8	Ярмарки профессий отдельно для 8 и 9-11 классов	март – апрель	зам. директора по маркетингу	Зам. директора по УВР	Качественное проведение нового набора абитуриентов

3.3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Экологическая культура
- Бережное отношение к родной земле
- Экологическая картина мира
- Стремление беречь и охранять природу
- Ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними
- Экологическая безопасность
- Экологическая компетентность.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Контроль	Ожидаемый результат
1	Классный час «Это твоя Земля!»	в течение года	классные руководители	Зам. директора по УВР	Повышение экологической культуры
2	Участие в областном слете юных лесоводов «Друзья леса»	май-июнь	классные руководители	Зам. директора по УВР	Повышение экологической культуры
3	Лекции и беседы по экологическим проблемам: <ul style="list-style-type: none"> • «Берегите лес!»; 	по плану классных руководителей	классные руководители	Зам. директора по УВР	Развитие уровня экологической грамотности

4	Декада «Дни защиты от экологической опасности»: диспут «Надо ли охранять Землю?»; игра «Экологическое ассорти»; брейн – ринг «Занимательная география»; конкурс «Осенние композиции» (конкурс букетов). Знаменательные даты: 15 сентября – Российские дни леса; 21-28 сентября – Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир»; 24 октября – Международный день без бумаги; 11 ноября – Международный день энергосбережения; 03 декабря – Международный день борьбы с пестицидами.	март сентябрь	классные руководители студсовет, Ларина С.Г.	Зам. директора по УВР	Развитие уровня экологической грамотности
5	Накопление материала по теме «экология» и конкурсе проектов и творческих работ: «Как улучшить экологию нашего города?»	в течение года	классные руководители	Зам. директора по УВР	Повышение экологической культуры Совершенствование навыков работы над проектами, видеоматериалами
6	Брейн-ринг «Экологический калейдоскоп»	сентябрь	классные руководители	Зам. директора по УВР	Повышение экологической культуры Подготовка видеоматериалов и презентации.

3.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- Ведение информационно-просветительской работы в сфере профилактики употребления ПАВ, правонарушений, социально обусловленных заболеваний;
- Организация мероприятий по теме противостояния идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Организована деятельность по выявлению, учету и индивидуальному сопровождению обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания;
- Сформирована база данных обучающихся, состоящих на
- различных видах учёта и находящихся в трудной жизненной ситуации.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Контроль	Ожидаемый результат
1	Знакомство всех обучающихся и родителей: • Правилами поведения для	сентябрь	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Повышение правовой грамотности

	<p>студентов техникума;</p> <ul style="list-style-type: none"> • с Уставом техникума; • Законом Самарской области «Об охране здоровья населения Самарской области от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». 				
2	<p>Тематические классные часы: «Медиабезопасность» «12 декабря-день Конституции РФ»; «Международная Конвенция прав ребенка»; «Всемирная декларация защиты прав человека»; «Трудовое законодательство РФ». Конкурс мини-проектов «На защите моих прав»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Все разные – все равные», «Люди вокруг меня» (проблемы толерантности); <p>Диспут: «Можно ли быть свободным без ответственности?»</p> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я имею право на ...» 	<p>сентябрь декабрь</p> <p>октябрь - ноябрь</p> <p>январь - февраль</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Халыгвердиев а Б.Э.</p> <p>Соломатина А.Н.</p> <p>Классные руководители, студенческое самоуправление</p>	<p>Зам директора по УВР</p>	<p>Повышение правовой грамотности Оформление презентации.</p>
3	<p>Проведение кинолектория на темы информационной безопасности с учетом возраста обучающихся.</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Повышение правовой грамотности</p>
4	<p>Профилактика отклоняющегося (девиантного) поведения обучающихся.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Психолог, классные руководители</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Снижение доли обучающихся стоящих на всех видах учетах</p>
5	<p>Беседы: - «Война на дорогах» -3,4курс - «Светофоры для пешеходов» -1,2 курс; Беседа с участием инспектора ГИБДД по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних на дорогах-1,2 курс. Конкурс: «Правила дорожного движения» -1,2курс; Участие в профилактической акции «Внимание – дети»</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители, библиотека,</p> <p>классные руководители классные</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Профилактика ДТП Повышение правовой грамотности</p>

	(информационная безопасность); Беседа с участием инспектора ОДН, сотрудников прокуратуры: «Административная и уголовная ответственность за правонарушение» 1,2,3 курсы	в течение года	руководители		
6	Лекционно – предупредительная работа инспектора ОДН, сотрудников прокуратуры, ФСБ по ознакомлению студентов с УК РФ, профилактике правонарушений.	в течение года	классные руководители	Зам. директора по УВР	Повышение правовой грамотности Профилактика правонарушений
7	Коллективное изучение и обсуждение с обучающимися Федерального закона «О запрете курения»	сентябрь	классные руководители	Зам. директора по УВР	Снижение доли курящих обучающихся
8	Участие в операции «Подросток»	май- октябрь	классные руководители социальный педагог	Зам. директора по УВР	Профилактика правонарушений
9	Неделя «Безопасности»	26 – 30 сентября	классные руководители	Зам. директора по УВР	Обеспечение безопасности обучающихся
10	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	классные руководители	Зам. директора по УВР	Обеспечение безопасности обучающихся
	Проведение классных часов по темам: - «Популяризация государственных символов России»; - «Террор в России: события, факты, люди, дети»; - «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»	апрель - март	классные руководители	Зам. директора по УВР	Повышение правовой грамотности и гражданской активности обучающихся
	Круглый стол «Я выбираю»	апрель	Педагог - психолог	Зам. директора по УВР	Повышение правовой грамотности и гражданской активности обучающихся -ся
	Интерактивная игра среди студентов 1 курса на тему: «Я имею право на ...»	май	Социальный педагог	Зам. директора по УВР	Повышение правовой грамотности и гражданской активности обучающихся -ся

	<p>самоопределения. Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Образование и формирование жизненных планов»; <p>Диспут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Успех в твоих руках»; 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>руководители</p> <p>классные руководители</p>	<p>директора по УВР</p>	<p>конкурентоспособного специалиста</p>
4	<p>Духовность, доброжелательность– нравственные основы. Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Православные обряды и праздники»; <p>Работа добровольческого движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • благотворительные акции («Дети – детям», «Твори добро», «Тепло души», «Весенняя неделя добра», «Помогая другим – помогаешь себе», «Милосердие» - международный день инвалидов) • уроки благотворительности; • участие в социальных проектах, проводимых в районе, в городе, в области; • участие в мероприятиях, проводимых в районе, в городе («Международный день пожилого человека», «День инвалида», «День Победы» и другие) • оказание помощи в уборке территорий Храмов г. Тольятти; • участие в акциях по уборке территории города, лесного массива. 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>Капустина Н.В. студсовет классные руководители</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Формирование толерантности, эмпатии</p> <p>Подготовка презентации, видеотчета.</p>
5	<p>Экскурсии, культпоходы в кино, в театр, на выставки, в концертные залы.</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Формирование культурных ценностей</p>

6	Выпуск стенгазет, презентаций, видеоматериалов, фильмов посвященных: -Дню знаний -Дню Учителя -Дню студента -Новому году -8 Марта -Дню защитника Отечества -Дню Победы	в течение года	студсовет классные руководители	Зам. директора по УВР	Мотивация к творчеству, благоустройство техникумовского пространства
7	Участие в социальном проекте «Мы вместе»	в течение года	классные руководители, руководитель физ. воспитания	Зам. директора по УВР	Помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Подготовка презентации, видеоотчета.

3.6. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

- Ценностное и ответственное отношение к своему здоровью
- Потребность в здоровом образе жизни
- Культура безопасной жизнедеятельности
- Владение культурными нормами в сфере здоровья
- Здоровьесберегающая активность
- Мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом
- Культура здорового питания и трезвости
- Позитивная модель участия в массовых, общественно-спортивных мероприятиях.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Контроль	Ожидаемый результат
1	Спартакиада ТЭТ	в течение года	Преподаватель и физического воспитания, классные руководители	Зам. директора по УВР	Формирование у обучающихся здорового образа жизни
2	Медико-психологическое сопровождение: -анкетирование студентов; -исследование личностной тревожности студентов; - проверка медицинских карт студентов и заполнение листков здоровья в журналах классных руководителей; -просветительская работа со студентами и родителями: подготовка рекомендаций в помощь студентам по:	в течение года	психолог фельдшер классные руководители	Зам. директора по УВР	Формирование у обучающихся здорового образа жизни

	<ul style="list-style-type: none"> • правильному питанию; <p>-диспансеризация студентов на базе техникума</p>		фельдшер		
3	<p>Формирование здорового образа жизни:</p> <p>Акция: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».</p> <p>Акция «Один день без табака».</p> <p>Тематические классные часы с приглашением фельдшера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое здоровье и здоровый образ жизни?»; <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как правильно готовиться и сдавать экзамены», <p>Викторина «Что мы едим?»</p> <p>Информационно-профилактические встречи с работниками центра АНТИСПИД, Госнарконтроля.</p>	<p>в течение года</p> <p>25-31 мая по плану классных руководителей</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Руководитель физического воспитания, педагог – организатор, классные руководители</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Формирование у обучающихся здорового образа жизни.</p> <p>Сохранность контента.</p>
4	<p>Профилактика вредных привычек:</p> <p>Беседа</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты)!»; <p>Конкурс плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Молодежь против наркотиков» <p>Конкурс рефератов и презентаций: «Профилактика вредных привычек»;</p> <p>Консультативные, профилактические беседы по предупреждению употребления наркотических и психотропных веществ и алкоголя;</p> <p>обследование обучающихся техникума на употребление наркотических и психотропных средств.</p> <p>Акция «Я выбираю жизнь»</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>студсовет</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>педагог-психолог</p> <p>студсовет</p> <p>Капустина Н.В.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Формирование у обучающихся здорового образа жизни.</p> <p>Профилактика правонарушений</p>
5	<p>Спортивные мероприятия: проведение «Дней здоровья»</p> <p>Конкурс на «Самую спортивную</p>	<p>сентябрь, май</p> <p>в течение</p>	<p>Руководитель физического воспитания, классные руководители преподавател</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Формирование у обучающихся здорового образа жизни.</p>

группу»; Участие в городских соревнованиях и студенческой спартакиаде, городской и областной Универсиадах.	года	ь физического воспитания		
---	------	--------------------------	--	--

3.7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

- Инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность
- Свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по совершенствованию
- Социальная активность
- Волонтерское движение
- Самоорганизация.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Контроль	Ожидаемый результат
1	Знакомство всех обучающихся с: <ul style="list-style-type: none"> • Правилами поведения для студентов техникума; • с Уставом техникума; • Положением о студенческом самоуправлении; • Положением о добровольческом движении, • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р) 	сентябрь	Классные руководители	Зам директора по УВР	Повышение правовой грамотности
2	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> «Социальная активность» «Самоорганизация» Конкурс мини-проектов «На защите моих прав»: <ul style="list-style-type: none"> • «Этот разноцветный мир», «Хочу все знать» (право на индивидуальность). Диспут: <ul style="list-style-type: none"> • «Я выбираю...» 	сентябрь декабрь октябрь - ноябрь	Классные руководители	Зам директора по УВР	Повышение социальной активности. Оформление презентации.
3	Проведение кинолектория на темы «Умение вести за собой» с учетом возраста обучающихся.	в течение года	классные руководители	Зам. директора по УВР	Повышение социальной активности.

4	Мастер-класс «Я и моя команда»	в течение года	Педагог-психолог	Зам. директора по УВР	Умение мотивировать членов команды
5	Участие в деятельности военно-патриотического клуба «Спартак»	в течение года	классные руководители педагог-организатор	Зам. директора по УВР	Профилактика правонарушений Формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции. Сохранность контента.
6	Круглый стол «Мы - вместе»	апрель	Педагог - психолог	Зам. директора по УВР	Повышение социальной и гражданской активности обучающихся
7	Интерактивная игра среди студентов на тему: «Я умею и тебя научу ...»	май	Педагог-организатор	Зам. директора по УВР	Повышение социальной и гражданской активности обучающихся

3.8. БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО):

- Soft-skills компетенций и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости
- Предпринимательская направленность
- Проактивность, успешная реализация проектов
- Студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и др.
- Система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов
- Личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры
- Неординарные профессиональные достижения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Контроль	Ожидаемый результат
1	Сохранение доли обучающихся, занимающихся в предметных кружках, НОС (научном обществе студентов)	в течение года	Руководители кружков Классные руководители	Зам. директора по УВР с докладом на директорате 16.12.21 23.06.22	Участие в олимпиадах, конкурсах проф. мастерства и т.д. на всех уровнях
2	Принять участие в организации проведении «Недели наук»: -общеобразовательных, общегуманитарных и социально-экономических	по плану ПЦК	Председатели ПЦК, преподаватели	Зам. директора по УР	Мотивация учебно-познавательной деятельности. Подготовка презентации.

	дисциплин; -специальных дисциплин; -общепрофессиональных дисциплин.				Награждение победителей.
3	Принять участие: - в открытых научно-практических конференциях «Первые шаги в науку» 1-2 курсы; «Начало карьеры: мечты и реальность» 3-4 курсы; - в конкурсе - выставке дипломных и курсовых проектов; - конкурс профмастерства; - конкурс социальных проектов; - проектная деятельность	12– 16 ноября 19 – 23 ноября январь - февраль в течение года в течение года октябрь - апрель	Председатели ПЦК, преподаватели	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР	Совершенствование внешних связей. Подготовка к конференциям и конкурсам всех уровней. Подготовка презентаций
4	Участие в мероприятиях (конкурсах, проектах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, семинарах программах и т.д.) на уровне техникума, района, города, области, России.	в течение года	Председатели ПЦК, преподаватели	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР	Повышение учебно-познавательной мотивации. Сохранение лидерских результатов обучающихся техникума.
5	Участие в конкурсах на назначение именных стипендий: - мэра г. о. Тольятти; - правительства Самарской области, Российской Федерации; - Ротари-Клуба и т.д.	в течение года	Преподаватели, классные руководители	Зам. директора по УВР	Мотивация учебно-познавательной деятельности. Востребованность выпускников техникума на региональном рынке труда.
6	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели, классные руководители	Зам. директора по УВР	Повышение учебно-познавательной мотивации.
7	День российской науки	8 февраля	Председатели ПЦК, преподаватели	Зам. директора по УВР	Мотивация учебно-познавательной деятельности. Подготовка презентации.

					Награждение победителей.
8	Реализация программы «Молодёжная инициатива – мой бизнес start-up»	октябрь-апрель	Преподаватели, классные руководители	Зам. директора по УВР	Мотивация учебно-познавательной деятельности.
9	Проведение информационных встреч с обучающимися 1 курсов: Знакомство с проектом «Шаги к успеху»	октябрь	Преподаватели, классные руководители	Зам. директора по УВР	Мотивация учебно-познавательной деятельности.

УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Контроль	Ожидаемый результат
1	Корректирование программно-методического обеспечения воспитательного процесса в техникуме.	в течение года	Зам. директора по УВР	Директор	Организация учебно-воспитательного процесса
2	Развитие студенческого самоуправления: 1. Организация студенческого самоуправления в группах, на отделениях, в техникуме. 2. Организация работы средств массовой информации: - выпуск газеты «Импульс»; - выпуск теленовостей.	в течение года ежемесячно ежедневно	Классные руководители, Халыгвердиева Б.Э.	Зам. директора по УВР с докладом на директорате 02.10.2020	Организация внутритехникумовского пространства
3	Накопление и систематизация библиотечного фонда: методических разработок внеклассных и общетехникумовских мероприятий	в течение года	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности
4	Сотрудничество с комитетом по делам молодежи городского округа Тольятти по направлениям: -участие в мероприятиях по обмену опытом развития студенческого самоуправления; -участие в семинарах,	по плану работы комитета молодежи	Федорова Ю.В. Капустина Н.В., классные руководители	Зам. директора по УВР	Участие в мероприятиях на всех уровнях

	конференциях по проблемам самоуправления; -участие в мероприятиях по вопросам политики, досуга, здорового образа жизни; -участие в фестивалях «Студенческая весна»				
5	Сотрудничество с правоохранительными органами по предупреждению и профилактике правонарушений среди обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР	Директор	Профилактика правонарушений

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Контроль	Ожидаемый результат
1	Привлечение родителей к организации воспитательного процесса: 1.1. создать в группах родительский комитет и организовать его работу в группах нового набора; 1.2. Обновить (при необходимости) родительские комитеты в группах; 1.3.Обновление родительского комитета техникума.	в течение года сентябрь до 30.09.21	Классные руководители Зам. директора по УВР с докладом на директорате 01.10.20	Зам. директора по УВР Директор	Совершенствование партнерских отношений Совершенствование партнерских отношений
2	Привлечение родителей к организации учебно – воспитательного здоровьесберегающего социокультурного пространства.	в течение года	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Активное участие родителей в организации внутритехникумовского пространства
3	Привлечение родителей к трудоустройству: -студентов на время летних каникул; -выпускников. Составление списков желающих трудоустроиться на летнее время.	в течение года	Классные руководители	Зам. Директора по УПР	Совершенствование партнерских отношений
4	Приглашение родителей к проведению воспитательных мероприятий в группе и на	в течение года	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Создание единого образовательного

	отделении.				пространства
5	Привлечение родителей к проведению операции «Подросток».	май-октябрь	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Организация детского отдыха, профилактика правонарушений
6	Привлечение родителей студентов к организации защиты дипломного проектирования студентов.	май-июнь	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Совершенствование партнерских отношений
7	Проведение: -общетехникумовских родительских собраний; -родительских собраний в группах по вопросам успеваемости и посещаемости; -тематических родительских собраний: ➤ Как защитить ребенка от негативного контента в СМИ и Интернете»; ➤ Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.	1 раза в семестр 2 раза в семестр	Борисова Т.Г. Классные руководители Борисова Т.Г. Классные руководители	Зам. директора по УВР, зав. отделен.	Сохранность контингента, информированность родителей

ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Контроль	Ожидаемый результат
1	1 сентября – День знаний.	1 сентября	Классные руководители, студсовет	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехникумовского пространства. Обеспечение безопасности.
2	Спартакиада ТЭТ	сентябрь - май	Васин М.Е., Классные руководители	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехникумовского пространства.
3	Конкурс «Осенние композиции» (конкурс букетов)	октябрь	Студсовет, Ларина С.Г.	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехникумовского пространства
4	День учителя. День	5 октября	Студсовет,	Зам.	Сохранность

	Дублера.		Классные руководители	директора по УВР	контингента Организация благоприятного внутритехникумовского пространства
5	Посвящение в студенты «Ты теперь студент. А это значит...»	7 октября	классные руководители нового набора, студсовет	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехникумовского пространства
6	День пожилого человека	октябрь	Капустина Н.В., студсовет	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехникумовского пространства
7	Декада семьи	17– 27 ноября	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехникумовского пространства
8	День матери	27 ноября	Студсовет, классные руководители нового набора, студсовет	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехникумовского пространства
9	КВН	декабрь	Классные руководители, студсовет, Федорова Ю.В., Свиридова О.М.	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехникумовского пространства
10	День студента	25 января	Студсовет Халыгвердиева Б.Э.Ю, Подлипнова П.Н.	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехникумовского пространства
11	Встреча выпускников «Давайте заглянем в свой ТЭТ...»	08 февраля	Студсовет Леверкина М.А., Свиридова О.М. Поликарпова Н.В.	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехникумовского пространства
12	Ты прощай, прощай	7 марта	Студсовет,	Зам.	Сохранность

	наша Масленица...		Ларина С.Г., Свиридова О.М.	директора по УВР	контингента Организация благоприятного внутритехни- кумовского пространства
13	День Защитника Отечества «Россия, которую мы не теряли» (100 ление начала Первой мировой войны)	23 февраля	Студсовет Елисеев М.Н., Карпий М.В.	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехни- кумовского пространства
14	«Минута Славы – звезды ТЭТ»	Март	классные руководители	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехни- кумовского пространства
15	1 апреля – День юмора и смеха	1 апреля	классные руководители	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехни- кумовского пространства
16	Неделя наук	По планам ПЦК	Председатели ПЦК	Зам. директора по УР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехни- кумовского пространства
17	Акция «Твори добро»	Апрель - май	Капустина Н.В. Студсовет	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехни- кумовского пространства
18	Акция: «Эта память всем нужна» (встречи с ветеранами, тематические классные часы, конкурсы сочинений, литературно – музыкальные композиции, вечера фронтальной песни, посещения и поздравления инвалидов, ветеранов, участников ВОВ с вручением подарков,	апрель - май	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехни- кумовского пространства

	возложение цветов к Вечному огню, участие в мероприятиях, проводимых администрацией во всех районах города)				
19	«Этот День Победы» - городская военно-патриотическая игра «Зарница» Великой Отечественной войны с чаепитием	Май	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехникумовского пространства
20	Торжественное собрание, посвященное выпуску молодых специалистов	Июль	Студсовет Классные руководители выпускных групп и групп 1 курса	Зам. директора по УВР	Сохранность контингента Организация благоприятного внутритехникумовского пространства

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Результатом реализации Программы является комплексное развитие воспитательной системы техникума. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

1. Создана современная социокультурная инфраструктура, ориентированная на формирование инновационного типа поведения выпускника, готового встраиваться в производственные процессы, самостоятельно формируя необходимые для этого внутренние ресурсы, прагматично оценивая собственные идеи, превращая их в капитал, работающий на благо самого выпускника, предприятия и страны.
2. Обеспечена возможность реализации индивидуальных траекторий развития в различных видах деятельности, профессиональной самореализации для всех категорий обучающихся.
3. Сформированы условия для развития активной гражданской позиции студентов, с независимым мышлением, высокой культурой межнационального общения. Снижение уровня антиобщественных проявлений обучающихся.
4. Создан и функционирует студенческий бизнес-клуб на базе техникума. Разработана и реализована комплексная программа по вовлечению в предпринимательскую деятельность и содействию созданию собственного бизнеса студентов.
5. Создан и функционирует студенческий клуб «Эколог ТЭТ»
6. Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с пропагандой здорового образа жизни.
7. Создан и функционирует Центр творческой молодежи, доля студентов, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа студентов в регионе, 39 %.

Выполнение программных мероприятий обеспечит достижение следующих показателей:

- увеличение доли обучающихся с активной жизненной позицией, в том числе, занятых различными видами социально-значимой деятельности, участвующих в клубной деятельности 70% обучающихся, творческих мероприятиях различного уровня 45% обучающихся, добровольческом движении 30% обучающихся;

- увеличение доли обучающихся, организующих проектную и предпринимательскую деятельность;
- увеличение доли мероприятий, организованных в рамках межведомственного взаимодействия,
- усиление роли участия в образовательном процессе родительской общественности;
- увеличение доли обучающихся, проявляющих лидерские качества, в том числе, участвующих в органах студенческого самоуправления, общественных объединениях, школах лидера;
- увеличение доли обучающихся, охваченных участием в спортивных секциях, кружках;
- увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями гражданско- патриотической, духовно-нравственной, экологической направленности;
- снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в профориентационных мероприятиях и проектах;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в молодежное предпринимательство не менее 30% посредством создания студенческого бизнес-клуба.
- увеличение доли педагогов, освоивших дополнительные программы по направлению педагогика, психология, по внедрению инклюзивного обучения, социальным вопросам и профилактике.

Бюджетная эффективность Программы оценивается достижением значений показателей эффективности и результативности использования субсидий в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), о порядке и условиях предоставления субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):

- обеспечение достижения показателей выполнения государственного задания в отчетном финансовом году;
- обеспечение предоставления мер социальной поддержки, стимулирования и иных денежных выплат обучающимся в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области;
- предоставление мер социальной поддержки, стимулирования и иных денежных выплат обучающимся в полном объеме и в установленные сроки.

Социальная эффективность реализации Программы профессионального воспитания оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о деятельности техникума;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы профессионального воспитания качеством образовательных услуг;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы профессионального воспитания компетентностью, доброжелательностью и вежливостью работников техникума;
- обеспечение качественного доступного образования для всех категорий граждан, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- востребованность выпускников основных и дополнительных программ на региональном рынке труда.

Для оценки эффективности реализации Программы профессионального воспитания в техникуме организована система мониторинга.

Цель мониторинга – повышение эффективности и качества воспитательного процесса.

Объектами исследований являются:

1. Личность студента
2. Коллектив студентов
3. Деятельность молодежных объединений и органов самоуправления
4. Кадровое обеспечение
5. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение
6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса
7. Организация воспитательной работы в студенческом коллективе
8. Все виды профилактической работы
9. Система управления воспитательной деятельностью.

Анализ охватывает все элементы системы воспитания, всех участников педагогического процесса для достижения его всесторонности и объективности, достоверности данных.

По каждому объекту исследования определены цели, критерии и методы диагностики (анкетирование, беседы, тест и др.), а также определена периодичность исследования, формы отчетности и ответственные.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти
2. Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Тольяттинский» .
3. Государственное бюджетное учреждения здравоохранения «Самарской областной центр медицинской профилактики»
4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Тольятти «Объединение детских библиотек»
5. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П.Королева (национальный исследовательский университет)»
6. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева»
7. Муниципальное бюджетное учреждение искусства городского округа Тольятти «Молодежный драматический театр»
8. Муниципальное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям городского округа Тольятти»
9. Тольяттинское местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»

10. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»

11. Торгово-промышленная палата г. Тольятти

ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>ВОЗМОЖНОСТИ</u>	<u>РИСКИ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Расширение сферы образовательных услуг;- Использование новейших информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах;- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения;- Увеличение количества и повышение качества кадрового состава;- Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания;- Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.- Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.- Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.	<ul style="list-style-type: none">- Сокращение бюджетного финансирования- Демографическая проблема, сокращение численности абитуриентов;- Активность и увеличение числа конкурентов в виде образовательных учреждений СПО, ведущих подготовку по аналогичным специальностям;- Рост конкуренции со стороны предприятий, самостоятельно ведущих подготовку кадров;- Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений;- Недостаточность внебюджетного финансирования;- Пассивно-потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.
<u>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</u>	<u>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг;- Выполнение контрольных цифр приема;- Востребованность предлагаемых специальностей;- Положительный имидж техникума;- Прочные связи с социальными партнёрами;- Высококвалифицированный, опытный, работоспособный коллектив;- Связь с выпускниками, добившимися успехов в профессии;- Наличие службы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников;- Успехи студентов на всероссийском и региональном уровнях;- Наличие комфортабельного общежития;	<ul style="list-style-type: none">- Слабо развито дополнительное профессиональное образование, которое могло бы способствовать повышению качества подготовки и приносить дополнительные материальные средства;- Недостаточно развита внебюджетная деятельность;- Низкий уровень спонсорской помощи;- Недостаток молодых энергичных преподавателей, владеющих информационными технологиями;- Недостаточное количество штатных преподавателей профессиональных дисциплин и модулей;- Недостаточное использование новых видов и форм образования (дистанционное обучение)

<ul style="list-style-type: none"> - Регулярное укрепление материально-технической базы; - Наличие традиций, объединяющих коллектив; - Наличие программ дополнительного образования, нацеленных на развитие творческого потенциала студентов; - Плодотворное взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями Самарской области - Участие в движении Wordskills по компетенциям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности (компьютерное тестирование, базы данных); - Материальная база, требующая совершенствования (много помещений требуют ремонта и оснащения современным оборудованием, современными программами обучения); - Ежегодно наблюдается потеря контингента; - Уровень знаний поступающих на обучение по рабочим профессиям средний и ниже среднего; - Слабая связь с родителями; - Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности (компьютерное тестирование, базы данных).
---	---

Реализация Программы развития техникума позволит обеспечить повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка осуществляется в соответствии с решениями органов управления техникума.

Ежегодно готовится отчет результатах реализации Программы.

ПРОЕКТ «ШАГИ К УСПЕХУ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- План деятельности министерства экономического развития Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год;
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16));
- Федеральный проект «Популяризация предпринимательства» от 11 декабря 2018 г.;
- Государственная программа Самарской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Самарской области» на 2019-2030 годы (утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 25 апреля 2019 года);
- Региональная составляющая федерального проекта «Популяризация предпринимательства», утвержден Протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 27.02.2019

3. Обоснование проекта

В настоящий момент развитие малого и среднего бизнеса – одно из основных направлений развития страны. Это подтверждается запуском приоритетного национального проекта по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Малый бизнес и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

Для того чтобы количество предпринимателей увеличивалось, необходимо уже со студенческих лет популяризовать это направление выбора своего жизненного пути. Это, то время, когда есть возможность получить те знания, навыки и компетенции, которые будут необходимы по жизни. Тем более, такие компетенции, как стратегическое и системное мышление, умение работать в условиях неопределенности, командное взаимодействие, креативное мышление, проектная деятельность называют компетенциями 21 века. Они в полной мере характеризуют деятельность предпринимателя.

Развитие Самарской области в значительной мере зависит от создания условий для свободы предпринимательства и конкуренции, привлечения экономических партнеров, инвесторов. Целью региональной инновационной политики является создание новых конкурентоспособных бизнесов в разных сферах экономики – как в традиционных, так и во вновь формирующихся секторах специализации области, развитие ключевых компетенций Самарской области в сфере научно-технологических разработок. За время реализации национального проекта в регионе нужно увеличить количество занятых в сфере малого и среднего предпринимательства почти на 90 тысяч человек, доведя

до уровня 535 тысяч человек. (Министерство экономического развития и инвестиций Самарской области)

Несмотря на то, что потенциал малого и среднего предпринимательства в Самарской области оценивается как положительный, существует ряд проблем, сдерживающих интенсивное развитие:

1. Снижение численности населения Самарской области, в том числе в результате неблагоприятного влияния внутренней миграции. (За период с января по июль 2019 года численность населения уменьшилась на 2,9 тысячи человек. – Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области)

2. Безработица и отсутствие перспектив успешного трудоустройства в малых городах губернии. (В 2019 г. самый низкий средний уровень безработицы в городах Самарской области – порядка 1,7%. В сельских районах – ближе к 3%. Самый высокий показатель безработицы в южных районах области – Большечерниговском (3,88%) и Большеглушицком (3,1%), - Самарастат)

3. Проблема стереотипа негативного образа предпринимателя у молодежи. По результатам опроса фонда «Региональный Центр развития предпринимательства Самарской области» 35 % респондентов не принимают активных, предприимчивых людей, желающих собственными силами создавать себе и другим необходимые рабочие места. По мнению респондентов: предприниматель наживается на других, не может честно зарабатывать, большие деньги могут появиться только при наличии связей в высоких кругах и влиятельных родителях, собственное дело всегда риск, к которому современная молодежь не готова, так же как и к титаническому труду предпринимателя.

4. Низкий уровень информированности о возможностях развития собственного дела. Отсутствие площадки в периферийных городах, где можно получить необходимые навыки по созданию бизнес-проектов, обратную связь от экспертов и действующих предпринимателей, и поддержку молодых бизнесов.

5. Образовательные программы колледжа дают основы экономических знаний, при этом не формируют стимулы и поведенческие компетенции, без которых успешная предпринимательская деятельность невозможна.

6. По результатам мониторинга воспитательной деятельности в Самарской области, бизнес-ориентирующее направление в воспитательной работе профессиональных образовательных организациях малых городов области практически не представлено, отсутствуют организационные формы по данному направлению (клубы, объединения, кружки)

7. Ежегодные опросы среди студентов колледжа показывают, что процент выпускников, желающих заниматься развитием собственного бизнеса, более 40%, но практически единицы, после выпуска занимаются предпринимательством. Кроме недостаточных знаний, невысокой активности студентов, желания избежать дополнительных трудностей, причиной является отсутствие поддержки, в том числе – наставничества. «Наставничество/ менторство – форма эффективной нефинансовой поддержки предпринимательства. Самым сложным периодом для стартапа является первый год работы. Как показали исследования, 75-80 процентов молодых предпринимателей смогли миновать эту «долину смерти» и сохранить свой бизнес в течение следующих 5 лет в случае, когда их в течение первого года поддерживали опытные наставники»(из выступления руководителя Международного форума лидеров бизнеса, руководителя направления «Наставничество»)

Проект “Шаги к успеху” – это комплексные мероприятия по формированию навыков предпринимательской деятельности через систему обучения, стажировок и поддержки молодых предпринимателей посредством наставничества, призван

стимулировать активность молодых людей в сфере предпринимательства, направлен на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию бизнес-проектов.

Настоящий проект отвечает предъявляемым требованиям к молодежному предпринимательству:

- soft-skills компетенции и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;
- предпринимательская направленность;
- проактивность, успешная реализация проектов;
- студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие;
- система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов;
- личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;
- неординарные профессиональные достижения.

4. Цель и показатели проекта «Шаги к успеху»

Цель проекта	Вовлечение в молодежное предпринимательство не менее 30% обучающихся ГАПОУ СО «ТЭТ» к 1 июля 2024 года, посредством создания студенческого бизнес-клуба						
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популяризация положительного образа предпринимательства среди обучающихся ПОО. 2. Создание и функционирование студенческого бизнес-клуба на базе профессиональной образовательной организации. 3. Выявление предпринимательских способностей у обучающихся и мотивации к созданию собственного бизнеса среди студентов профессиональных образовательных организаций. 4. Внедрение модели наставничества в практику студенческого молодежного предпринимательства. 5. Распространение опыта реализации проекта среди ПОО Самарской области. 						
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Количество мероприятий проведенных в рамках популяризации положительного образа предпринимательства среди обучающихся ПОО	1	2	4	4	4	4

Доля студентов охваченных мероприятиями проекта от общего числа обучающихся ПОО (%)	0	15	25	50	70	80
Наличие студенческого бизнес-клуба (+/-)	-	+	+	+	+	+
Наличие нормативно-правовой базы по осуществлению деятельности студенческого бизнес-клуба	-	+	+	+	+	+
Количество проведенных мероприятий по вовлечению предпринимательскую деятельность (ед.)	2	2	4	4	5	4
Доля обучающихся, охваченных диагностикой готовности к предпринимательской деятельности от общего числа участников проекта(%)	1%	15	25	50	70	80
Доля обучающихся с высоким уровнем мотивации к созданию собственного бизнеса	0,5%	2%	3%	5%	8%	10%
Количество реализованных дополнительных образовательных курсов, направленных на развитие предпринимательских компетенций (ед.)	2	1	2	2	2	2
Доля студентов, обученных основам ведения бизнеса, и иным навыкам предпринимательской деятельности от общего числа участников проекта (%)	0	30	55	70	80	100
Количество разработанных бизнес-проектов в рамках реализации проекта (ед.)	0	1	10	15	20	30

	Количество реализованных студенческих инициатив и проектов (ед.)	0	1	1	2	2	5
	Количество апробированных моделей наставничества (ед)	0	1	1	2	2	3
	Количество наставников из числа представителей малого и среднего бизнеса	0	1	1	2	2	4
	Количество проведенных мероприятий, направленных на распространение положительного опыта проекта	0	1	1	1	1	2
Результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализована программа мероприятий по популяризации предпринимательства, включающая продвижение образа предпринимателя в сети «Интернет» и социальных сетях 2. Реализованы мероприятия, направленные на формирование положительного образа предпринимателя 3. Создан и функционирует студенческий бизнес-клуб на базе профессиональной образовательной организации 4. Увеличилось число участников бизнес-клуба 5. Апробирована диагностика готовности к предпринимательской деятельности и выявлению мотивации к созданию собственного бизнеса 6. Разработана и реализована комплексная программа по вовлечению в предпринимательскую деятельность и содействию созданию собственного бизнеса обучающихся профессиональных образовательных организаций 7. Реализованы дополнительные образовательные курсы, направленные на развитие предпринимательских компетенций обучающихся ПОО 8. Создана электронная платформа для реализации образовательных курсов 9. Разработано не менее 30 студенческих бизнес-проектов 10. Осуществлена публичная презентация бизнес-проектов 11. Реализовано не менее 5 студенческих инициатив и проектов 12. Открыто 3 Индивидуальных Предприятия и получены 2 грантовые поддержки на реализацию проектов 13. Проводятся стажировки на предприятиях малого и среднего бизнеса, участники клуба активно в них участвуют 14. Апробированы не менее 3 моделей наставничества в практике молодежного предпринимательства 15. Заключено не менее 5 соглашений о сотрудничестве в рамках наставничества с представителями малого и среднего бизнеса 						

	<p>16. Проведено не менее 6 мероприятий направленных на распространение опыта реализации проекта</p> <p>17. Профессиональные образовательные организации малых городов Самарской области внедряют опыт организации студенческого бизнес-клуба в свои воспитательные системы.</p>
--	--

5. Наименование задачи, результата. Характеристика результата

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Популяризация положительного образа предпринимательства среди обучающихся техникума.			
1.1	Реализована программа мероприятий по популяризации предпринимательства, включающая продвижение образа предпринимателя в сети «Интернет» и социальных сетях	09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г 09.2025г	Разработана программа по популяризации положительного образа предпринимателя. Разработан сайт проекта, созданы открытые сообщества в социальных сетях твиттер, инстаграм, Вконтакте
1.2	Разработан и утвержден план мероприятий, реализуемых в рамках проведения программы популяризации положительного образа предпринимателя	09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г 09.2025г	Составлен план который включает в себя перечень мероприятий, сроки, места проведения, ответственных за выполнение.
1.3	Реализованы мероприятия, направленные на формирование положительного образа предпринимателя	09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г 09.2025г	Проведены презентации проекта, информационные встречи с представителями Бизнес-сообщества, деловые игры, мастер-классы от наставников, мотивационные тренинги
Задача 2 . Создание и функционирования студенческого бизнес-клуба на базе профессиональной образовательной организации.			
2.1	Создан и функционирует студенческий бизнес-клуб на базе профессиональной образовательной организации	01.2022	Разработан и реализуется план работы клуба Разработан слоган, символика, бренд и фирменного стиля клуба
	Разработана нормативно-правовая база по осуществлению деятельности молодежного объединения «Бизнес-клуб ГАПОУ СО «ТЭТ»	01.2022	Разработано положение о молодежном объединении «Бизнес-клуб ГАПОУ СО «ТЭТ»

2.1	Разработана и реализована комплексная программа по вовлечению в предпринимательскую деятельность и содействию созданию собственного бизнеса обучающихся профессиональных образовательных организаций	09.2021-04.2025	В программу воспитания и социализации студентов включены мероприятия направленные на развитие предпринимательских и иных компетенций. Разработаны программы тренингов направленных на развитие компетенций 21 века Проведены студенческие форумы, конференции, слеты с участием представителей малого и среднего бизнеса
2.2	Реализованы дополнительные образовательные курсы, направленные на развитие предпринимательских компетенций обучающихся техникума	09.2021-04.2025	Разработано и апробировано 6 образовательных курса Проведены обучающие мероприятия, направленные на развитие предпринимательских и иных компетенций у участников проекта, в том числе реализуются существующие программы “Основы предпринимательства” и “Эффективное поведение на рынке труда”
2.3	Создана электронная платформа для реализации образовательных курсов	09.2022 г	Электронная информационная платформа обеспечивает доступ к Образовательным программам, курсам, онлайн-консультациям с наставниками
2.4	Увеличилось число участников клуба	04.2025	Ежегодный прирост участников клуба составляет не менее 15%
2.4	Разработано не менее 30 студенческих бизнес-проектов	10.2021-04.2025	Осуществлена публичная презентация бизнес-проектов
2.5	Реализовано не менее 5 студенческих инициатив и проектов	12.2021-05.2025	Открыто 3 ИП и получены 2 грантовые поддержки на реализацию проектов
Задача 3 Выявление предпринимательских способностей у обучающихся и мотивации к созданию собственного бизнеса среди студентов профессиональных образовательных организаций.			

3.1.	Апробирована диагностика готовности к предпринимательской деятельности и выявлению мотивации к созданию собственного бизнеса	10.10.2021	<p>Определены показатели сформированности готовности к предпринимательской деятельности</p> <p>Проведены диагностические мероприятия, направленные на выявление у участников предрасположенностей к предпринимательским навыкам и компетенциям, определен уровень мотивации к созданию собственного бизнеса</p> <p>Составлены индивидуальные маршруты личностного развития</p> <p>20 % участников проекта</p>
Задача 4 Внедрение модели наставничества в практику студенческого молодежного предпринимательства.			
4.1	Апробированы не менее 3 моделей наставничества в практике молодежного предпринимательства	2022-2025 г	Реализованы модели наставничества: Традиционное наставничество (“Один на один”), групповое наставничество, Партнерское наставничество (“Равный-равному”)
4.2	Заклучено не менее 5 соглашений о сотрудничестве в рамках наставничества с представителями малого и среднего бизнеса	02-05. 2022 г.	Соглашения о взаимодействии ПОО и представителями малого и среднего бизнеса , и организациями оказывающими поддержку молодым предпринимателям содержат взаимные обязанности и права в рамках реализации проекта
Задача 5. Распространение опыта реализации проекта среди ПОО Самарской области.			

5.1	Проведено не менее 6 мероприятий направленных на распространение опыта реализации проекта	ежегодно	Проведены презентации проекта для ответственных за воспитательную работу ПОО Самарской области, ежегодно проводится публичная презентация отчета результатов за год Разработаны методические рекомендации по организации и реализации проекта (печатный тираж 50 шт) ПОО малых городов области внедряют опыт организации студенческого клуба в свои воспитательные системы
-----	---	----------	--

6. Реестр заинтересованных сторон.

№	Орган / организация	Представитель интересов	Ожидания от реализации направления
1	Министерство науки и образования Самарской области	Министр образования	-конкурентоспособный специалист; -повышение эффективности деятельности ПОО
2	Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области	Отдел занятости и министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области	<ul style="list-style-type: none"> • снижение уровня безработицы • увеличение самозанятых граждан
3	Министерство экономического развития и инвестиций Самарской области	Отдел экономического развития	<ul style="list-style-type: none"> • при реализации бизнес-проектов, приток инвестиций в малые города области
4	Центр занятости населения Самарской области	Директор	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества индивидуальных предпринимателей
5	Родители	Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества получаемых образовательных ресурсов

6	Фонд «Региональный Центр развития предпринимательства Самарской области»	Руководитель фонда	-практика наставничества - увеличение количества предпринимателей
7	Профессиональные образовательные организации	Администрация ПОО, обучающиеся, родители (законные представители)	• реализация бизнес-ориентирующего направления в воспитательной работе
8	Бизнес-сообщество	Предприниматели	• реализация новых бизнес-идей, молодые кадры

7. Команда проекта

№	Ф.И.О.	Должность, основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1	Калашников Павел Евгеньевич	Директор	Куратор проекта
2	Барбашова Марина Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель проекта
3	Федорова Юлия Викторовна	Преподаватель экономических дисциплин	Администратор проекта
4	Карпий Михаил Вячеславович	Педагог-организатор	Менеджер проекта
5	Красильников Владимир Витальевич	Контрактный менеджер	Участник проекта, заключение договоров
6	Боброва Наталья Валентиновна	Предприниматель, владелец компании "Жалюзинск"	Участник проекта, Наставник
7	Жиляев Иван Геннадьевич	Предприниматель	Участник проекта, Наставник
8	Уланов Федор Владимирович	Председатель студенческого совета	Участник проекта
9		Обучающиеся, преподаватели	Участники проекта

8. Календарный план график

№п,п	Наименование мероприятия	Длительность дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий результат деятельности)	Ответственный исполнитель (наименование должности)
1	Формирование нормативно-правовой базы проекта	2	05.09.2021	06.09.2021	Приказ о реализации проекта с закреплением ответственных лиц	Зам. Директора по УВР
2	Формирование кадрового состава для реализации образовательных программ, курсов, в т.ч. с привлечением ресурсов региона	14	05.09.2021	19.09.2021	Заключение договоров о сотрудничестве	контрактный менеджер
3	Разработка слогана, символики проекта	14	06.09.2021	20.09.2021	Готовый логотип и слоган проекта	Зам.директора по УВР Зам.директора по ИКТ
4	Создание официальной страницы проекта в социальных сетях: твиттер, инстаграм, Вконтакте	10	20.09.2021	30.09.2021	Созданы рабочие страницы в социальных сетях	Зам.директора по УВР Зам.директора по ИКТ

5	Подготовка информации о проекте для размещения в СМИ	1	30.09.2021	30.09.2021	Информация о проекте размещена в официальных СМИ администрации и местного самоуправления	Зам.директора по УВР
6	Проведение мониторинга среди обучающихся профессиональной образовательной организации по заинтересованности участия в проекте	3 дня	20.09.2021	23.09.2021	Аналитическая справка	Педагог-организатор
7	Контрольная точка 1 Проведение информационных встреч с обучающимися 1 курсов: Знакомство с проектом «Шаги к успеху»	8 дней	01.10.2021	09.10.2021	Отчет о проведенных мероприятиях	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
8	Диагностика студентов на выявление у участников предрасположенностей к предпринимательским навыкам и компетенциям	30 дней	10.10.2021 затем ежегодно	20.10.2021	Индивидуальные маршруты личностного развития и построения траектории успешной карьеры	Педагог-психолог
9	Определение студентами перечня изучаемых дополнительных образовательных программ, курсов для формирования предпринимательских компетенций на электронной платформе	9 дней	21.10.2021 затем ежегодно	30.10.2021 затем ежегодно	План-график освоения дополнительных курсов	Заместитель директора по УиНМР

10	Реализация программы “Азбука предпринимателя”	8 месяцев	Сентябрь 2021	Апрель 2022	Отчет о реализации программы	Команда проекта
11	Тренинг “Основы предпринимательства”	2 дня	09 ноября 2021	11 ноября 2021	Аналитическая справка о проведенном тренинге	Наставник
12	Создание электронной платформы	3 месяца	сентябрь 2022	Ноябрь 2022	Действующая электронная платформа, количество зарегистрированных обучающихся на ней	Зам.директора по УВР
13	Контрольная точка 2 Оценка результатов освоения программы “Азбука предпринимателя”	10 дней	10 мая 2022	20 мая 2022	Отчет о результатах освоения	Преподаватель курса
14	Реализация программы «Молодёжная инициатива – мой бизнес start-up»	8 месяцев	Сентябрь 2021	Апрель 2022	Отчет о реализации программы	Команда проекта
15	Панельная дискуссия “Моделирование экономики и менеджмента”.	1 день	08 февраля 2022	08 февраля 2022	Резолюция по результатам дискуссии	Наставник
16	Контрольная точка 3 Оценка результатов освоения программы	10 дней	10 мая 2022	20 мая 2022	Отчет о результатах освоения	Преподаватель курса

17	Реализация программы “Школа Лидера”	8 месяцев	Сентябрь 2022	Апрель 2023	Отчет о реализации программы	Команда проекта
18	Студенческая научно-практическая конференция на тему: «Мой бизнес»	7 дней	Октябрь 2022	Октябрь 2022	Протокол по итогам проведения конференции	Команда проекта
19	Контрольная точка Оценка результатов освоения программы	10 дней	10 мая 2023	20 мая 2023	Отчет о результатах освоения	Зам.директора по УВР
20	Реализация программы “Технология проектной деятельности”	8 месяцев	Сентябрь 2022	Апрель 2023	Отчет о реализации программы	Команда проекта
21	Тренинг «Бизнес план для вашего проекта»	1 день	Ноябрь 2022	Ноябрь 2023	Аналитическая справка о проведенном тренинге	Наставник
22	Контрольная точка Оценка результатов освоения программы	10 дней	10 мая 2023	20 мая 2023	Отчет о результатах освоения	Зам.директора по УВР
23	Реализация программы “Ты-предприниматель”	8 месяцев	Сентябрь 2023	Апрель 2024	Отчет о реализации программы	Команда проекта
24	Деловая игра “Виды и формы бизнеса”	2 дня	Октябрь 2023	Октябрь 2023	Отчет о результатах освоения	Наставник
25	Контрольная точка Оценка результатов освоения программы	10 дней	10 мая 2024	20 мая 2024	Отчет о результатах освоения	Зам.директора по УВР

26	Реализация программы “Мой бизнес”	8 месяцев	Сентябрь 2024	Апрель 2025	Отчет о реализации программы	Команда проекта
27	Мастер-класс «Сборка целостности бизнеса».	3 дня	Октябрь 2024	Октябрь 2024	Отчет о результатах освоения	Наставник
28	Контрольная точка Оценка результатов освоения программы	10 дней	10 мая 2025	20 мая 2025	Отчет о результатах освоения	Зам.директора по УВР
29	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	1 раз в год	Февраль	Февраль	Резолюция в форме единого решения	Зам.директора по УВР
30	Стажировка на малых предприятиях Самарской области по разработке бизнес-проектов	Учебный год	сентябрь 2024	апрель 2025	Разработанный бизнес-проект; публичная презентация стажировки	Наставник
31	Участие в Региональном чемпионате “Молодые профессионалы” по компетенции “Предпринимательское дело”	Ежегодно	ноябрь	ноябрь	Наличие призов и победителей	Зам.директора по УВР
32	Публичный отчет о результатах проекта	Ежегодно	май	май	Итоговое мероприятие с приглашением СМИ	Команда проекта

10. Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска / реализации возможности
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта.	<ul style="list-style-type: none">• Представлен эффект и ожидаемые результаты проекта для всех субъектов проекта;• проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников проекта;• индивидуальная работа с педагогами и студентами;• оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах.
Финансовые риски связаны с возможным увеличением бюджета	<ul style="list-style-type: none">• привлечение социальных партнеров при условии заключения договора о совместной деятельности
Кадровые риски обусловлены определенным дефицитом высококвалифицированных кадров	<ul style="list-style-type: none">• привлечение к проекту специалистов высших профессиональных образовательных организаций;• прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, привлеченных к работе над проектом
Отказ партнеров от сотрудничества	<ul style="list-style-type: none">• поиск новых партнеров за пределами своего региона;• реализация проекта своими силами с последующим выходом на различные бизнес-платформы

Потеря уникальности	<ul style="list-style-type: none"> изменение цели проекта; поиск новых технологий работы
Административные риски связаны с неэффективным управлением реализацией мероприятий проекта, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой нарушение планируемых сроков реализации проекта, невыполнение задач, недостижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий проекта.	<ul style="list-style-type: none"> смена команды проекта и определение новых сроков реализации

9. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
Финансовое обеспечение на 2020 г.				
1	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	0	10	10
2	Разработка слогана, символики, бренда и фирменного стиля проекта	0	15	15
3	Реализация программы "Азбука предпринимателя"	25 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	25
4	Тренинг "Основы предпринимательства"	5 целевая субсидия из	0	5

		стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий		
Финансовое обеспечение на 2021 г				
1	Реализация программы «Молодежная инициатива – мой бизнес start-up»	25 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	25
2	Студенческая научно-практическая конференции на тему: «Мой бизнес»	25 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	25
Финансовое обеспечение на 2022 г.				
1	Реализация программы “Ты-предприниматель”	25 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	25
2	Реализация программы “Школа Лидера”	25 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	25
Финансовое обеспечение на 2023 г.				
1	Реализация программы “Мой бизнес”	25 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию	0	25

		культурно-массовых мероприятий		
2	Мастер-класс «Сборка целостности бизнеса».	5 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	5
Финансовое обеспечение на 2024 г.				
1	Поддержка студенческих бизнес-проектов	100 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	100
	Итого	280		280

**План мероприятий («Дорожная карта»)
Программы профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ СО «ТЭТ»**

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Создание комфортных условий для профессионального воспитания и социализации студентов	1.1. Создание комфортной социокультурной образовательной среды	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями; - Созданы условия для досуга студентов с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, экстремизму и др.; - Сформированы механизмы нравственного, гражданско-патриотического, правового, творческого, трудового экологического и спортивного воспитания студентов; - Организована система оказания помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого - педагогического просвещения родителей; - Сформировано уважения к традициям многонационального государства, интернационализм и толерантность; - Реализация инклюзивного образования и обеспечение равного доступа к образованию для всех категорий, обучающихся, с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 	Заместители директора Классные руководители Социальный педагог Педагог-организатор Педагог - психолог
		1.2 Реализация мер социальной поддержки студентов	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Организована система обеспечения социальных прав и социальных гарантий студентов; - Наличие системы социальной поддержки и индивидуального сопровождения отдельных категорий обучающихся: обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц приравненных к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. 	Заместители директора Классные руководители Социальный педагог Педагог - организатор Педагог - психолог

		1.3 Развитие форм включения студентов в различные виды деятельности (организация творческой занятости и социально-значимой деятельности)	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли студентов, занятых различными видами творческой до 39% и социально-значимой деятельности не менее 75%; Организация творческой занятости до 39% и социально-значимой деятельности не менее 75%; на базе образовательной организации, в т.ч. организация деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - предметных кружков, научного общества студентов, военно-патриотического клуба «Спартак», спортивного клуба «ТЭТ», клуба веселых и находчивых, интеллектуального клуба, центра творческой молодежи, бизнес-клуба ТЭТ, психологический клуб «Медиация», центра «Финансовой грамотности»; - спортивных секций (виды спорта: мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис); - добровольческая организация «Хорошие люди», волонтерский отряд «Волонтеры Победы» 	<ul style="list-style-type: none"> Заместители директора Классные руководители Социальный педагог Педагог - организатор Педагог – психолог Руководитель физического воспитания
		1.4. Создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> - сформирована электронная база студентов - участников творческих конкурсов, фестивалей, спартакиад; олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, сформирована база студентов - участников общественных молодежных объединений, школ лидеров, волонтерских организаций 	<ul style="list-style-type: none"> Заместители директора Классные руководители Социальный педагог Педагог - организатор
2.	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости в управлении Учреждением	2.1 Обеспечение доступности и полноты актуальной информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Информация о всех направлениях работы техникума размещена в открытом для широкой общественности доступе; - Создана База электронных материалов о деятельности техникума (газеты, репортажи, видеоролики); Функционирует информационно-библиотечный центр техникума; 	<ul style="list-style-type: none"> Заместители директора Классные руководители Социальный педагог Педагог - организатор Педагог - психолог

		<p>2.2 Организация межведомственного взаимодействия в сфере воспитания, социальной поддержки и развития обучающихся</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Организована система межведомственного взаимодействия с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органами сферы социальной защиты и поддержки; - органами сферы молодёжной политики и спорта; - органами сферы здравоохранения; - органами правопорядка; - органами сферы культуры и искусства; - иными образовательными организациями профессионального и дополнительного образования детей и молодёжи. 	<p>Заместители директора Классные руководители Социальный педагог Педагог - организатор Педагог – психолог Руководитель физического воспитания</p>
		<p>2.3 Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обеспечения социализации и самореализации обучающихся.</p>	<p>2021-2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлена системная психолого-педагогического просвещения родителей через проведение тематических родительских собраний; - Создана структура взаимодействия сотрудников техникума с родителями обучающихся в контексте построения индивидуальной траектории развития и преодоления социальных и личностных барьеров в процессе получения профессионального образования. 	<p>Заместители директора Классные руководители Социальный педагог Педагог - организатор Педагог – психолог</p>
		<p>2.4 Формирование активной жизненной позиции, развитие студенческих инициатив.</p>	<p>2021-2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовано студенческое самоуправление (действует студенческий совет техникума); - Действуют студенческие общественные объединения интеллектуальной, творческой и социально-значимой направленности, функционирование студенческой медиа - службы «Импульс»; - Проведение деловой игры на выявление лидерских качеств обучающихся «Умение вести за собой»; - Функционирует волонтерское движение техникума (добровольческая организация «Хорошие люди») 	<p>Заместители директора Классные руководители Социальный педагог Педагог - организатор Педагог – психолог</p>

3	Организация эффективной воспитательной и профилактической работы	3.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирует военно-патриотический клуб «Спартак». Сформирована стабильная система нравственных и смысловых установок личности; - Участие во Всероссийских, областных, городских патриотических акциях, конкурсах и соревнованиях («Переключка Постов», «Бессмертный полк», «Купол», «Зимний рейд» и др.) - Реализован военно-патриотический проект «Книга памяти». 	<ul style="list-style-type: none"> Заместители директора Классные руководители Социальный педагог Педагог - организатор Педагог – психолог Руководитель физического воспитания
		3.2. Профессионально - ориентирующее воспитание обучающихся (развитие карьеры)	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, ставших победителями и Призёрами областных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills не менее 55%. Успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов (закрепление на рабочих местах, карьерный рост), 98% Участие в организации проектной Развитие менеджерских компетенций - Реализация проекта «Молодой профессионал» 	<ul style="list-style-type: none"> Заместители директора Классные руководители Педагоги Мастера Социальный педагог Педагог - организатор Педагог – психолог
		3.4. Экологическое воспитание обучающихся	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Сформирована система знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания; - Формирование у обучающихся экологической и гигиенической культуры, гуманного отношения к живой природе; - Проведены мероприятия по формированию экологически целесообразного поведения и мышления; Организация участия обучающихся в акциях и мероприятиях экологической направленности («Час Земли», «Волга – великая река», «Покормите птиц» и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> Заместители директора Классные руководители Педагоги Мастера Социальный педагог Педагог – организатор
		3.5. Организация профилактической работы с обучающимися	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение информационно-просветительской работы в сфере профилактики употребления ПАВ, правонарушений, социально обусловленных заболеваний; Организация мероприятий по теме противостояния идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, 	<ul style="list-style-type: none"> Заместители директора Классные руководители

			<p>религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организована деятельность по выявлению, учету и индивидуальному сопровождению обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания; - Сформирована база данных обучающихся, состоящих на различных видах учёта и находящихся в трудной жизненной ситуации. 	<p>Педагоги Мастера Социальный педагог Педагог - организатор Педагог – психолог</p>
	3.6	Культурно-творческое воспитание обучающихся	<p>2021-2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечены условия для непрерывного личностного роста; - Организация деятельности кружков, клубов, творческих студий и секций; 	<p>Заместители директора Классные руководители Педагоги Мастера Социальный педагог Педагог – организатор</p>
	3.7	Спортивное и здоровьесберегающее	<p>2021-2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение информационно-просветительской работы по вопросам базовых аспектов здорового образа жизни: пропаганда массового спорта, профилактики употребления ПАВ и гиподинамии; Проведение мероприятий по повышению уровня культуры и формированию навыков здорового питания обучающихся (проект «Здоровый завтрак», Акции: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Один день без табака», «Я выбираю жизнь». Популяризация сдачи нормативов ГТО. 	<p>Заместители директора Классные руководители Социальный педагог Педагог - организатор Педагог – психолог Руководитель физического воспитания</p>
	3.8	Студенческое самоуправление	<p>2021-2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечено участие в управлении общественными делами техникума - Осуществление переподготовки для овладения новым набором знаний - Стимулирование разработки собственных инициатив обучающихся - Разработка собственных проектов - Участие в мероприятиях Самарского Центра социализации молодежи 	<p>Заместители директора Классные руководители Социальный педагог Педагог - организатор</p>

					Педагог – психолог
		3.9 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечено стимулирование предпринимательской активности обучающихся; - Организовано планирование обучающимися участие в общественных инициативах и проектах; - Проводится исследование предпринимательских намерений обучающихся. - Реализован проект «Шаги к успеху» 	<p>Заместители директора Классные руководители Социальный педагог Педагог – организатор Педагог – психолог</p>
4	Профориентация	4.1 Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий, входящих в список ТОП-50. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся	2021-2025	<p>Сформированы Банки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практико-ориентированных форматов проведения профориентационных мероприятий; - методических материалов по внедрению профессионально-ориентированного контента в образовательный процесс 	<p>Заместители директора Классные руководители Педагоги Мастера Социальный педагог Педагог – организатор</p>
		4.2 Проектирован реализация профориентационных мероприятий, адресованных различным категориям населения.	2021-2025	<p>Созданы информационные продукты о направлениях подготовки для различных категорий населения, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов. Создан банк данных методических материалов по организации и проведению профориентационной работы с населением.</p> <p>Проводилась профориентационная работа в школах города и района. Участие в выставке профессий, размещение рекламы о профессиях в СМИ и Интернете. Проведены Дни открытых дверей, Ярмарки профессий.</p> <p>Выполнен анализ потребности рынка труда в рабочих и специалистах в рамках взаимодействия с Центром занятости.</p>	<p>Заместители директора Классные руководители Педагоги Мастера Социальный педагог Педагог – организатор</p>

		4.3. Реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в техникуме.	2021-2025	Информационно-презентационные материалы: видеоролики, плакаты, буклеты, создание и размещение видеороликов о техникуме и др. Продвижение на сайте техникума, в социальных сетях. Активные форматы продвижения на площадках города, области (специализированные выставки, фестивали, форумы, чемпионаты)	Заместители директора Классные руководители Педагоги Мастера Педагог – организатор
			2021-2025	Обеспечение набора абитуриентов в техникум, выполнение контрольных цифр приема Информационные продукты, обеспечивающие профориентационную поддержку обучающихся, содействие осознанному выбору профессии абитуриентами	Заместители директора Классные руководители Педагоги Мастера Педагог – организатор Педагог – психолог
		4.4 Взаимодействие с субъектами профориентационной деятельности	2021-2025	Обеспечение набора абитуриентов в Техникум, выполнение контрольных цифр приема. Информационные продукты, обеспечивающие профориентационную поддержку обучающихся, содействие осознанному выбору профессии абитуриентами	Заместители директора
		4.5. Участие в олимпийском движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения статуса профессий для активизации профориентационной работы	2021-2025	Созданы условия для достижения высоких результатов в олимпийском движении профессионального мастерства WorldSkills	Заместители директора Классные руководители Педагоги Мастера Педагог – организатор Педагог – психолог
5	Создание условий для развития наставничества	5.1 Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами в рамках кластера	2021-2025	Положительная динамика количества участников	Заместители директора Педагоги Мастера Педагог – психолог Методист
		5.2 Участие в движении профессионального мастерства	2021-2025	- Полномасштабное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных	Заместители директора

	WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям		дисциплин и профессиональных модулей	Педагоги Мастера Педагог – психолог Методист
	5.3 Открытие прикладных кафедр на базе работодателей для развития учебно-производственной деятельности, соответствующей современным достижениям науки и практики	2021-2025	Создание учебного участка современных лабораторий и учебных классов на базе ведущих предприятий	Заместители директора Педагоги Мастера Педагог – психолог Методист
	5.4. 1.4 Расширение механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий за счет использования различных форм государственно-частного партнерства	2021-2025	Создание инновационной площадки, специализированного центра по компетенциям - Электромонтаж - Электроника для обеспечения подготовки участников чемпионата WSR Создание учебно-лабораторной базы при софинансировании работодателей по профессиям ТОП-50	Заместители директора Методист

**План по достижению показателей эффективности
программы профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ СО «ТЭТ»**

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Создание комфортных условий для профессионального воспитания и самореализации молодежи	Количество проведенных мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции, патриотизма, культурных и социальных ценностей	Кол-во	55	60	65	75
		Доля обучающихся, занятых различными видами социально-значимой деятельности	%	80	85	90	93
		Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях городского, областного, всероссийского уровня от общего контингента обучающихся	%	50	55	65	75
2	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизации образовательного процесса	Количество единиц электронных материалов о деятельности техникума, включенных в базу электронных данных на сайте техникума	Кол-во	25	25	25	25
		Количество мероприятий, организованных совместно с органами социальной защиты и поддержки населения, органами правопорядка, сферы здравоохранения в рамках межведомственного взаимодействия	Кол-во	10	12	15	20
		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных органами сферы молодежной политики и спорта, сферы культуры и искусства	%	80	85	90	95
		Количество проведенных тематических родительских собраний психолого-педагогической направленности	Кол-во	4	4	4	4
		Доля обучающихся, принимающих участие в работе органов студенческого самоуправления, студенческих объединениях, волонтерском движении	%	45	50	65	75
		Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности	%	95	95	95	98
3	Организация эффективной воспитательной и профилактической работы	Доля обучающихся, принявших участие в акциях и мероприятиях экологической направленности	%	60	65	70	75

		Количество мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, проявления экстремизма, правонарушений, социально обусловленных заболеваний	Кол-во	10	12	15	15
		Доля обучающихся, принимающих участие мероприятиях по повышению уровня культуры и формированию навыков здорового образа жизни	%	80	85	95	98
4	Профориентация	Количество реализованных профориентационных проектов и проектов, направленных на популяризацию рабочих профессий, входящих в список ТОП-50.	Кол-во	2	2	4	4
		Количество методических материалов по организации и проведению профориентационной работы, размещенных в банке данных	Кол-во	8	10	12	15
		Доля обучающихся, принявших внутри Техникума участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства в общей численности контингента обучающихся	%	40	55	70	70
		Количество информационных продуктов профориентационной направленности, размещенных на сайте, в социальных сетях, СМИ	Кол-во	16	20	26	26
5	Создание условий для развития наставничества	Доля преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование, в том числе по работе с различными категориями граждан	%	35	40	55	70
		Доля педработников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, а также по компетенциям WSR	%	10	15	30	60
		Доля педагогических работников, освоивших дополнительные программы по вопросам инклюзивного образования, медиации, социальным вопросам	%	8	10	12	12
		Доля педагогических работников, имеющих публикации в сборниках и журналах за последний год	%	25	35	45	65
		Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	80	90	100	100

