



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

П.Е. Калашников

« 11 » *Июль* 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Тольятти, 2021

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет условия организации деятельности образовательной организации в режиме дистанционного обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказом Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом техникума;

1.3. Под отношениями понимается освоение обучающимися содержания программы среднего профессионального образования.

1.4. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

Дистанционное обучение (далее – ДО) в сфере среднего профессионального образования является прогрессивной формой доставки информации с широким использованием информационных технологий. При дистанционном обучении обучающийся и преподаватель отделены друг от друга в пространстве, но при этом они могут находиться в постоянном взаимодействии, созданном с помощью организационно-педагогических условий, способствующих успешному обучению. ДО приобретает черты универсальной формы подготовки рабочих кадров, ориентированной на индивидуальные запросы обучающегося и его специализацию. В статье 16 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» обозначает условия реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. **«Под электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. **Под дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, *вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии* при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, *должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды*, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.*

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, *обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну».*

## **2. ОТЛИЧИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Электронное обучение* – это реализация образовательных программ с помощью электронных технологий. Современные электронные технологии дают больше возможностей проводить не только обычные уроки, но и практики, лабораторные занятия, контроль успеваемости, включая проведение промежуточных, итоговых и/или государственных аттестаций.

*Дистанционное обучение* – интерактивное взаимодействие как между преподавателем и обучающимися, так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, Web-сайта или Web- страницы), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации средств ИКТ. Дистанционное обучение – является эффективным компонентом формирования современной образовательной среды, так как обеспечивает личностно- ориентированный, деятельностный и компетентностный подходы к обучению, обусловленные живым диалогом и сотворчеством педагога и обучающегося.

## **3. ЦЕЛИ, СРЕДСТВА И ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **3.1. Цели ДО:**

1. Предоставление обучающимся равных образовательных возможностей;
2. Повышение качественного уровня образования за счет более активного использования научного и образовательного потенциала ведущих образовательных учреждений;
3. Позволяет студенту получить дополнительное образование без отрыва от его трудовой деятельности;
4. Дистанционное обучение направлено на расширение образовательной среды, на полное удовлетворение потребностей и прав человека в области образования.

### **3.2. Средства ДО:**

- Приборы и оборудование;
- Учебно – наглядные пособия;
- Компьютеры;
- Информационно – коммуникационные сети;
- Аппаратно – программные средства;
- Аудиовизуальные средства;
- Библиотеки (традиционные и электронные);
- Электронные образовательные ресурсы;
- Чат и ICQ;
- Теле- и видеоконференции;
- Skype.

## **4. РЕГЛАМЕНТ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии со следующими документами:

- 4.1.1. Учебный план – документ, определяющий перечень определяющий перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и видов практики, последовательность их изучения.
- 4.1.2. Календарный график – документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации.
- 4.1.3. Расписание учебных занятий.

4.2. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать следующие виды занятий:

4.2.1. Теоретический занятия, в том числе лекции в режиме вебинара.

4.2.2. Презентация – первое мероприятие, в котором участвуют студенты, поступив на дистанционное обучение. Цель презентации – знакомство с преподавателями, организацией учебного процесса, учебными материалами, учебным сервером.

Студент получает всю необходимую информацию и материалы по почте или на учебном сервере.

4.2.3. Работа студентов с учебными материалами (рабочие тетради, работ с компьютерными приложениями и мультимедийными курсами, выполнение тестов и заданий, работа с материалами, расположенными на учебном сервере),  
Выполнение индивидуальных домашних заданий, контрольных работ, курсовых проектов, практических и лабораторных работ

4.2.3. Консультации. Индивидуальные и групповые (offline и online).

4.2.4. Практические и лабораторные занятия (offline и online).

4.2.5. Контроль знаний.

## 5. ТИПОВАЯ СТРУКТУРА ПЛАТФОРМЫ ДО

5.1. Для организации ДО используется готовая платформа G Suit и ее сервис Google classroom. Систему дистанционного обучения посредством Интернета или Систему Онлайнового Обучения (СОО) можно определить как комплекс программно-технических средств, методик и организационных мероприятий, которые позволяют обеспечить доставку образовательной информации студентам по компьютерным сетям общего пользования, а также проверку знаний, полученных в рамках курса обучения конкретным студентам.

5.2. Для авторизации администратора и студентов необходимо ввести логин и пароль. Для авторизации студентов им выдаются коды доступа по каждому курсу. На портале размещается система для управления процессом дистанционного обучения, информация по организации обучения, представлен список предлагаемых курсов и сами курсы. На сайте также размещаются: общие сведения о курсе, его назначения, цели, задачи, содержание, структура; условия приема в группы обучения, итоговые документы.

5.3. Эти сведения полностью открыты на сайте для ознакомления; пакет анкет для предварительного тестирования абитуриентов (определение исходного состояния знаний по данному предмету, теме); справочные материалы по предметной области курса; блок мониторинга успешности самостоятельной деятельности обучаемых, контроля результатов их работы; новости, доска объявлений; телеконференции (форум); электронные библиотеки; система контроля знаний.

5.4. Создается закрытая и открытые области для размещения курса на сайте. Информация о тестировании обучаемого заносится в базу данных. Размещение курса делается многоуровневое. На первом уровне показывается структура курса и аннотация разделов. Каждый раздел курса разбивается на отдельные модули (web-страницы). Модуль представляет собой структурированный список страниц. Каждая страница представляет собой отдельный файл и может содержать гиперссылки на аудио-, видео- и графические фрагменты. Содержанием страницы является параграф или глава учебного материала курса. Возможности web-страницы: в пределах каждой web-страницы студент может: отправить письмо преподавателю с вопросом, информацией; общаться со своими коллегами по обучению через форум (вопросы, обмен мнениями, выполнение совместных работ); обратиться к глоссарию; получить список литературы по данному вопросу или адреса сайтов в Интернете наиболее важных и полезных документов. По каждому курсу определяется календарь курса: срок обучения, сроки прохождения разделов, сроки тестирования, даты виртуальных семинаров, написания рефератов, предельные сроки сдачи контрольных заданий и т.д.

5.5. В зависимости от роли, выполняемой в процессе ДО учебные материалы подразделяются на учебники, учебные пособия, практикумы и сборники лабораторных работ, справочники, методические указания, сборники типовых заданий и упражнений, типовых вопросов и ответов на них, прикладное программное обеспечение. При ДО аналогом УМК становится электронный учебник (ЭУ), на сайте ОО даны ссылки на ЭБС.

5.6. Оборудование и программное обеспечение

Персональный компьютер/мобильное устройство с выходом в интернет и стандартный пакет MSOffice.

Программное обеспечение:

Flash Player 7 версии для Internet Explorer, Flash Player 9 версии для Firefox, Mozilla, Netscape, Opera, и CompuServe Acrobat Reader 5.0.5 WinRAR 3.51.

Все эти программы скачиваются бесплатно и находятся в свободном доступе.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- 7.1. Учебный процесс с применением ДОТ контролируется заместителем директора по учебной работе.
- 7.2. Методическую поддержку учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий осуществляет методист.
- 7.3. На сайте техникума размещаются телефоны «горячей линии» по сбору обращений от обучающихся по поводу проблемных ситуаций для оперативного принятия мер.







