



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_ООО «РОБОЛА»\_\_\_

\_\_\_\_\_

Акт согласования от 31.05.2023г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»

\_\_\_\_\_Серова Т.А.

Введено в действие

с «31» мая 2023 г.

Приказ от 31.05.2023г. № 51-од

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Квалификация: техник-электромеханик

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППСЗ - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Срок начала подготовки – 2023 год

Группа 1АЭ

Тольятти, 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2014 года.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования:

– 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация базовой подготовки - техник-электромеханик

Разработчики: Солдатова Н.В. и.о. заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «ТЭТ»,

Соломатина А.Н. председатель ЦК ГАПОУ СО «ТЭТ»,

Савельев В.В. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ».

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1. Целевой раздел
  - 1.1 Пояснительная записка
  - 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.3 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
    - 1.4.1 Область и объекты профессиональной деятельности
    - 1.4.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
    - 1.4.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки
    - 1.4.4 Специальные требования
    - 1.4.5 Использование вариативной части
2. Целевой раздел
  - 2.1 Учебный план очной формы обучения
  - 2.2 Календарный учебный график
  - 2.3 Матрица компетенций
  - 2.4 План внеурочной деятельности
3. Содержательный раздел
  - 3.1 Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.2 Календарно-тематические планы предметов, дисциплин, профессиональных модулей
  - 3.3 Рабочая программа воспитания
4. Методический раздел
  - 4.1 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ, дисциплин и профессиональных модулей
  - 4.2 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
5. Раздел организационно-педагогических условий реализации ППССЗ
  - 5.1..... Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.2 Кадровые условия реализации образовательной программы
6. Организация контроля и оценка результатов освоения программы ППССЗ

- 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5.3. Фонд оценочных средств.

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) ГАПОУ СО «ТЭТ» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

ППССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

### **1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2015 года;
- Профессиональный стандарт (далее ПС) Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023г.г.»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762.

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 05-401 «Методические рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од;

- иные локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ГЭТ».

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.3. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **1.4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

### **1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВПД 1</b>	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
<b>ВПД 2</b>	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.

- ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
- ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 2.5 Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
- ПК 2.6 Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
- ВПД 3** Участие в конструкторско-технологической работе.
- ПК 3.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.2 Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).
- ПК 3.3 Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
- ПК 3.4 Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
- ВПД 4** Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.1 Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.2 Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.3 Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
- ВПД 5** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **Общие компетенции выпускника**

- | Код  | Наименование результатов обучения (ОК)   |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы                             |

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки

<b>Наименование результата освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)</b>	<b>ОК</b>
<p>Личностные Обеспечивают ценностно – смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>

	и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;
Регулятивные Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Познавательные Обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
Коммуникативные Обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### 1.4.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Документы предоставляются абитуриентом согласно Правил приема на 2023 – 2024 учебный год.

#### 1.4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей
- Распределение вариативной части УП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	152	28	124
ЕН.00		-	-
ОП.00	632	132	500
ПМ.00	116	34	82
Вариативная часть (ВЧ)	<b>900</b>	<b>194</b>	<b>706</b>

Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОУП.00	Общие учебные предметы	512	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - русский язык; - литература - иностранный язык - информатика - история - обществознание - физическая культура На формирование умений и знаний (более углубленное, в соответствии с технологическим профилем) по дисциплинам: - математика - физика

ОУП. 01	Русский язык	61	Коды формируемых компетенций ОК 5, ОК 9
ОУП. 03	Математика	100	Углубленное изучение тем в соответствии с технологическим профилем ФГОС СОО
ОУП. 04	Иностранный язык	34	Коды формируемых компетенций ОК 9
ОУП. 05	Информатика	44	Коды формируемых компетенций ОК 2
ОУП. 06	Физика	100	Углубленное изучение тем в соответствии с технологическим профилем ФГОС СОО, введен модуль <b>Астрономия</b>
ОУП. 09	История	40	Введение курса «Россия- моя история» Коды формируемых компетенций ОК 6
ОУП. 10	Обществознание	65	Введен модуль <b>Нравственные основы семейной жизни</b> Коды формируемых компетенций ОК 6 Введен раздел <b>Основы правовых знаний</b> Коды формируемых компетенций ОК 3
ОУП. 12	Физическая культура	68	Введен модуль <b>«Здоровый образ жизни»/ занятия в спортивных секциях</b> Коды формируемых компетенций ОК 8
<b>ДУПК.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>39</b>	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине <b>Технология</b>
ДУПК.01	Технология	39	Коды формируемых компетенций ОК 1, ОК 2
<b>УПВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>39</b>	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине <b>Родной язык</b>
УПВ.01	Родной язык	39	Коды формируемых компетенций ОК 5, ОК 6
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>152</b>	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - рынок труда и профессиональная карьера; - общие компетенции профессионала (по уровням); - социально значимая деятельность отражающих специфику специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
ОГСЭ.01	Основы философии	6	Углубленное изучение раздела: Раздел 3 Основные философские

			проблемы <b>Обоснование:</b> полученные знания и навыки позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК 1-ОК9, ПК 2.2, 2.3, ПК 3.1 — 3.2
ОГСЭ.02	История	22	Углубленное изучение раздела: Раздел 3 Вторая Мировая война. Великая Отечественная война Раздел 4 Послевоенное устройство мира <b>Обоснование:</b> полученные знания и навыки позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК 1-ОК9,
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	32	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций ОК 1-9
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций ОК 1-ОК 6
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	36	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>632</b>	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - инженерная графика; - техническая механика; - электротехника и электроника; Ведение новых дисциплин, учитывая потребности работодателя: - правила безопасности дорожного движения; - устройство автомобилей; - технологическое оборудование для ремонта автомобилей; - информационные технологии в профессиональной деятельности отражающих специфику специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за

			исключением водного)
ОП. 01	Инженерная графика	46	<p>Углубленное изучение тем:  4.3 Основы строительной графики и  5.1 Возможности прикладных программ.  Выполнение графических работ с применением компьютерной техники.  <b>Обоснование:</b>  полученные знания и навыки позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК 1-ОК9, ПК 2.2, 2.3, ПК 3.1 — 3.2</p>
ОП. 02	Техническая механика	30	<p>Углубленное изучение тем:  2.3. Практические расчеты на срез и смятие  2.4. Сдвиг и кручение  2.5. Изгиб  3.3. Фрикционные передачи  3.4. Зубчатые передачи  3.5. Передача винт-гайка  <b>Обоснование:</b>  - освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2</p>
ОП.03	Электротехника и электроника	56	<p>Введение тем:</p> <p>1.5 Нелинейные электрические цепи постоянного тока;</p> <p>2.1. Магнитное поле. Магнитные материалы. Магнитные цепи.</p> <p>3.3 Нелинейные цепи переменного тока;</p> <p>4.1. Переходные процессы в электрических цепях с сосредоточенными параметрами;</p> <p>5.3. Автомобильная информационная система;</p> <p>6.2 Электрические машины переменного тока,</p> <p>6.3 Электрические машины постоянного тока;</p> <p>6.4. Основы электропривода;</p> <p>Углубленное изучение тем:</p> <p>1.3. Электрические цепи. Физические</p>

			<p>процессы в электрических цепях постоянного тока.</p> <p>1.4. Методы расчета электрических цепей постоянного тока;</p> <p>3.2. Расчет электрических цепей переменного тока;</p> <p>Трехфазная система ЭДС. Трехфазные цепи.</p> <p>Выполнение лабораторных работ с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Обоснование:</b> полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3,2</p>
ОП. 09	Основы предпринимательства	36	<p>Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности Коды формируемых компетенций ОК 1-9</p>
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	76	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</li> <li>– уверенно действовать в нештатных ситуациях;</li> <li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>– дополнительные требования к движению различных транспортных средств;</li> <li>– основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> полученные навыки (умения) позволят</p>

			обучающимся более эффективно овладеть ОК1-9; ПК 1.1-ПК 1.3
ОП. 11	Устройство автомобилей	126	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-9; ПК 1.3- ПК 1.3</p>
ОП. 12	Основы технического обслуживания автомобилей на предприятии	130	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться контрольно-измерительной и диагностической аппаратурой;</li> <li>- проводить проверку и определять неисправности в механизмах, узлах, агрегатах автомобиля, используя технологическое и диагностическое оборудование;</li> <li>- проводить работы на технологическом оборудовании для ремонта автомобилей.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;</li> <li>- основы устройства технологического и диагностического оборудования для ремонта автомобилей;</li> <li>- основы организации работы авторемонтного предприятия.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> освоенные умения и знания позволят обучающимся выработать практические умения и навыки в области осуществления ремонта деталей и узлов автотранспорта</p>

			ОК 2-4; ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.5
ОП. 13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- решать графические задачи.</li> <li>- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- технологию поиска информации в Интернет, принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>- способы графического представления пространственных образов;</li> <li>- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Коды формируемых компетенций: - ОК1-9, ПК1.4, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.4</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности на современном уровне</li> </ul>
ОП.14	Основы финансовой грамотности	28	<p>Введена согласно «Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы»</p> <p>ОК 01-08; ПК 2.3., ПК 2.5.</p>
ОП.15	Бережливое производство	22	<p>Введена в соответствии с информационным письмом Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 № 16/2608</p>
ОП.16	Автомобильные эксплуатационные материалы	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку качества</li> </ul>

			<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять факторы, влияющие на экономичное расходование автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- правильно подбирать автомобильные эксплуатационные материалы для различных транспортных средств.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- ассортимент, назначение и область применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качества, технических характеристик автомобилей и условий эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности при использовании эксплуатационных материалов, их влияние на человека и окружающую среду.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> полученные знания и навыки позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК 1-ОК 4, ОК 9, ПК 1.1., ПК 2.2-2.6.</p>
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>116</b>	На формирование умений и знаний (более углубленное) по профессиональным модулям
МДК 01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	30	<p>Введены темы:</p> <p>«Обеспечение бесперебойной работы инструмента оснастки и мехатронных систем», «Подготовка к проведению ремонта мехатронных систем», «Проведение комплексных и приемосдаточных испытаний мехатронных систем», «Контроль качества продукции по результатам ремонта»</p> <p>ПК 1.1-1.4</p>
МДК 05.02	Технология ремонта и восстановления деталей	86	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по восстановлению деталей различными</li> </ul>

		<p>методами;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оснастку и оборудование для восстановительных работ;</li> <li>- назначать припуски на ремонтные и восстановительные операции</li> <li>- выбирать оптимальные методы восстановления деталей</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды оборудования и типы оснастки для восстановительных работ;</li> <li>- методику расчета припусков и операционных размеров при выполнении восстановительных операций;</li> <li>- технологические процессы основных видов восстановительных работ</li> </ul> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 3; ОК 9; ПК 5.4</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированный практический опыт и освоенные умения и знания позволят обучающимся производить работы по восстановлению деталей различными методами в результате частой смены технологий</li> </ul>
--	--	---

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей (Акт согласования №1 от 31.05.2023г)

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования ППССЗ с работодателем.

### **2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (календарный учебный график находится в папке «Учебные планы» по данной специальности)

### **2.3 МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (матрица компетенций находится в папке «Учебные планы» по данной специальности).

### **2.3 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План внеурочной деятельности с расписанием и пояснительной запиской является составляющей частью ППССЗ. План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки

обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности находится в папке «Учебные планы» по данной специальности).

### 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены на заседании ЦК, утверждены директором ГАПОУ СО «ТЭТ».

##### **Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла**

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Общеобразовательный учебный цикл (ОУД, УД)»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование предмета</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ДУПК.01	Технология
УПВ.01	Родной язык

##### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность

**Перечень рабочих программ дисциплин математического  
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Математический и общий естественно-научный учебный цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Профессиональный учебный цикл»)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	<i>Основы предпринимательства</i>
ОП.10	<i>Правила безопасности дорожного движения</i>
ОП.11	<i>Устройство автомобилей</i>
ОП.12	<i>Основы технического обслуживания автомобилей на предприятии</i>
ОП.13	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>
ОП.14	<i>Основы финансовой грамотности</i>
ОП.15	<i>Бережливое производство</i>
ОП.16	<i>Автомобильные эксплуатационные материалы</i>
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

### **3.2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы»)

### **3.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания на учебный год является гибким документом, включающим инвариантную часть – образовательные результаты, запланированные на год, и вариативную часть – активности, являющиеся средством формирования этих образовательных результатов.

Составление программы воспитания и ее реализация осуществляются на основе следующих принципов:

1. Обучающиеся являются субъектами формирования программы воспитания наряду с преподавателями и администрацией профессиональной образовательной организации.
2. Обучающийся обязан принять участие как минимум в одной акции или активности, формирующей каждый из запланированных образовательных результатов, при этом ни одна запланированная акция или активность не может быть обязательной для обучающихся.
3. Обучающийся может получить требуемый результат вне программы воспитания ПОО (например, участвуя в работе какой-либо общественной организации, совершая поездку с образовательным контекстом вместе с родителями и т.п.).
4. Получение образовательного результата вида «опыт практической деятельности» не считается завершенным без анализа рефлексии полученного опыта, приветствуются такие формы организации анализа рефлексии, при которых обучающиеся, получившие опыт в разных ситуациях, обмениваются своими выводами и впечатлениями.
5. Текущая деятельность социально-воспитательной направленности, мероприятия, имеющие статус предупреждающих, надзорных, служебных, планируются отдельно от деятельности по получению запланированных образовательных результатов.

Реализация перечисленных принципов обуславливает следующие параметры планирования и реализации программы воспитания:

1. Результаты воспитания – знания и опыт практической деятельности – должны быть известны обучающимся в начале учебного года.

Классный руководитель организует обсуждение содержания этих результатов, внесение предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

2. Для результатов вида «опыт практической деятельности» в программу включается несколько активностей, различающихся своими параметрами (направленностью, массовости, длительности, ситуациям получения опыта и т.п.).

Все активности, запланированные на учебный год, представлены в открытом доступе.

Обучающийся делает предварительный выбор, заявляя о своем участии в некоторых из них.

Обучающийся может пересмотреть свое решение после обновления списка активностей.

Решения обучающихся, относящиеся к акциям и активностям, до начала которых осталось не более месяца, являются основанием для формирования списка участников или для исключения акции или активности из программы воспитания.

3. Список активностей корректируется в процессе реализации программы: в программу включаются активности, предложенные обучающимися и их объединениями (клубами, группами, проектными командами и т.п.), а также связанные с мероприятиями, проводимыми в масштабах муниципального образования, региона, страны.

Обновление программы происходит 1 раз в месяц.

При включении в программу активности, предложенной группой обучающихся, достигаются договоренности о разделении ответственности по планированию, организации и обеспечению этой активности между обучающимися и работником ПОО, ответственным за реализацию программы воспитания.

4. Для обеспечения разнообразия направленности акций и активностей в составе программы используется идентификация конкретных мероприятий в отношении одного или нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое,
- бизнес-ориентирующее

Осуществление деятельности:

- Общественных объединений,
- Центра поддержки добровольчества,
- Клубов (спортивного, военно-патриотического, интеллектуального, творческого)

Отнесение акции активности к тому или иному направлению или тем или иным направлениям является внутренней информацией, позволяющей осуществлять мониторинг и планирование, обучающимся она не предоставляется.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

##### 4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

##### Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технологический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, представлен в папке «Методические указания»)

Учебная дисциплина	Наименование методической разработки	Автор
Русский язык	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Кузнецова С.А.
Литература	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Кузнецова С.А.
Математика	Методические указания для студентов по выполнению практических работ Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Сапрыкина Е.В.
Иностранный язык	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Трапезникова Н.А.
Информатика	Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта.	Селиваткин Н.С.
Физика	Методические указания для студентов по выполнению практических работ.	Бондаренко И.Г.
Химии	Методические указания для студентов по выполнению практических работ.	Солдатова Н.В.
Биология	Методические указания для студентов по выполнению практических работ.	Солдатова Н.В.
История	Методические указания для студентов по выполнению практических работ Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Халыгвердиева Б.Э
Обществознание	Методические указания для студентов по выполнению практических работ	Халыгвердиева Б.Э

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Наименование методической разработки</b>	<b>Автор</b>
География	Методические указания для студентов по выполнению практических работ.	Солдатова Н.В.
Физическая культура	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Подлипнова П.Н.
Основы безопасности жизнедеятельности	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Аристов Ю.И
Родная литература	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Кузнецова С.А.

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**  
 (Комплект учебно-методической документации находится в папках  
 «Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,  
 «Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,  
 «Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров</b>
Основы философии	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.
История	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.
Иностранный язык	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Физическая культура	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Общие компетенции профессионала (по уровням)	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Рынок труда и профессиональная карьера	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Общие компетенции профессионала (по уровням)	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Социально значимая деятельность	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.

	работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
--	---

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам  
математического и  
общего естественнонаучного цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках  
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,  
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,  
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров</b>
Математика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Информатика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и  
профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках  
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,  
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,  
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»,  
«Методические рекомендации по выполнению курсового проекта»)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров</b>
Инженерная графика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Техническая механика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ.
Электротехника и электроника	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Материаловедение	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Метрология, стандартизация и сертификация	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Правовое обеспечение	Методические указания для студентов по выполнению

профессиональной деятельности	самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ.
Охрана труда	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ.
Безопасность жизнедеятельности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Основы предпринимательства	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Правила безопасности дорожного движения	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Устройство автомобилей	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Основы технического обслуживания автомобилей на предприятии	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Основы финансовой грамотности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Бережливое производство	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Автомобильные эксплуатационные материалы	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.03 Участие в конструкторско-	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по

технологической работе	выполнению практических работ.
ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

#### **4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Практическая подготовка. Название специальности».

#### **Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 03 Участие в конструкторско-технологической работе
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
5.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
6.	Рабочая программа по организации и прохождению производственной (преддипломной) практики.
7.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ. 01 Эксплуатация

№ п/п	Наименование дисциплин
	транспортного электрооборудования и автоматики
8.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей
9.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ. 03. Участие в конструкторско-технологической работе
10.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
11.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
12.	Рабочая программа по организации и прохождению производственной (преддипломной) практики.

## 5. РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЦЗ

### 5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЦЗ

Реализация ППСЦЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

В техникуме созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЦЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-

методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP
- Office
- КОМПАС 3D

### **Кабинеты**

- Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности
- Иностранного языка
- Математики
- Информатики
- Инженерной графики
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Охраны труда
- Безопасность жизнедеятельности
- Методический кабинет

### **Лаборатории**

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Электроэнергетических систем транспортного электрооборудования
- Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования

### **Мастерские**

- Слесарно-механические

- Электромонтажные

### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал

- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

### **Залы**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- Актный зал

## **5.2 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации; передачу с целью повышения оценки

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

## **6.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в положении о государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором техникума.

## **6.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Комплект оценочных средств по зачетным и экзаменационным предметам/дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом и находится в методическом кабинете и на сайте образовательной организации.