



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 31.05.2024г. № 45-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)*

г.о. Тольятти 2024

## СОГЛАСОВАНО

И.о. зам директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Солдатова

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_ П.Н. Подлипнова, преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Н.В. Солдатова, методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ С.А. Кузнецова, председатель ЦК  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО  
«ТЭТ».

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2023 г. № 797.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	7
<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА</b>	20

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Структурно общеобразовательный предмет ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины на базовом уровне включает учебные курсы по механике, молекулярной физике, электродинамике, оптики, квантовой физике.

Специфика содержания предмет ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины технологического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Основные понятия и определения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

### **1.2 Цели и задачи учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО. ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» является базовым учебным предметом общеобразовательного цикла.

По освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В соответствии с ОПОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- повышать уровень защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижать отрицательное влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формировать антитеррористическое поведение, отрицательные отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечивать профилактику асоциального поведения учащихся.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

### 1.3 Общая характеристика учебного предмета

Общеобразовательная дисциплина является частью обязательной предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО с учетом профиля профессионального образования. Общеобразовательная дисциплина имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. Изучение основы безопасности жизнедеятельности как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемой специальности СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Охрана труда.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» цикла в части развития математической, финансовой,

читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» особое внимание уделяется расширению прикладного характера изучения основы безопасности жизнедеятельности, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

В программе по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1 Повторение курса математики основной школы; Тема 3 Координаты и векторы в пространстве.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
теоретическое обучение	23
практические работы	2
в том числе – учебные сборы	35
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>не предусмотрено</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>0</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные понятия и определения дисциплины «Основы безопасности и защиты родины»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6.01, ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
	1. Определение дисциплины безопасности жизнедеятельности. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Понятие безопасности, опасности угрозы и риска.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6.01, ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
	1. Понятие об образе жизни как главном факторе обусловленности здоровья. Структура образа жизни. Непосредственное влияние образа жизни на здоровье.		
	2 Здоровый образ жизни	2	
	3 Вредные привычки	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР



<b>Безопасность дорожного движения</b>	1 Понятие дорожно-транспортного происшествия и его виды. Основные причины дорожнотранспортных происшествий.		12, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6.01, ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
	2 Модели дорожных ситуаций	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 2</b>	Государственная система обеспечения безопасности населения		
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6.01, ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
	1 Понятие чрезвычайной ситуации, классификация. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации, их виды, поражающие факторы.		
	2 Выживание в автономных природных условиях	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	ПЗ 1 Отработка порядка действий при ЧС на транспорте		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6.01, ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
	1 РСЧС, назначение, основные задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, структура, режимы функционирования, силы и средства.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6.01, ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
	1 Современные средства поражения. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Основные поражающие факторы.		
	2 Чрезвычайные ситуации социального характера, массовые беспорядки, терроризм и экстремизм.	2	
	3 Терроризм и экстримизм	2	

<b>Терроризм и экстримизм</b>	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 3</b>	<b>План проведения учебных сборов</b>		
<b>1 день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6.01, ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
<b>Вводное занятие</b>	1 Сбор по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся		
<b>Основы обеспечения безопасности военной службы</b>	Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	
<b>Общевоинские уставы</b>	Практическое занятие. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	
<b>Общевоинские уставы</b>	Практическое занятие. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	
<b>Общевоинские уставы</b>	Практическое занятие. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	
<b>Общевоинские уставы</b>	Практическое занятие. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	
<b>Строевая подготовка</b>	Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	
<b>2 день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
<b>Физическая подготовка</b>	Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км)	1	
<b>Физическая подготовка</b>	Практическое занятие. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	
<b>Военно-медицинская подготовка</b>	Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	

<b>Огневая подготовка</b>	Практическое занятие. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	3
<b>3 день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
<b>Общевоинские уставы</b>	Практическое занятие. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	1
<b>Тактическая подготовка</b>	Практическое занятие. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2
<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2
<b>Физическая подготовка</b>	Практическое занятие. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1
<b>Строевая подготовка</b>	Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1
<b>4 день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
<b>Общевоинские уставы</b>	Практическое занятие. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1
<b>Физическая подготовка</b>	Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1
<b>Тактическая подготовка</b>	Практическое занятие. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1
<b>Огневая подготовка</b>	Практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3
<b>Строевая подготовка</b>	Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1
<b>5 день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
<b>Общевоинские</b>	Практическое занятие. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные	1

<b>уставы</b>	взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих		
<b>Огневая подготовка</b>	Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб	3	
<b>Тактическая подготовка</b>	Практическое занятие. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	
<b>Физическая подготовка</b>	Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	
<b>Строевая подготовка</b>	Практическое занятие. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		0	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины обучающийся должен обладать следующими результатами:

#### **Личностные:**

ЛР1 - осознание обучающимися российской гражданской идентичности.

ЛР2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.

ЛР3 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию.

ЛР4 - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Воспитательная работа по направлениям: 6 гражданского воспитания (ЛРГв):

ЛРГв1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛРГв2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛРГв3 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛРГв4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛРГв5 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛРГв6 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛРГв7 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. патриотического воспитания (ЛРпв):

ЛРпв1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛРпв2 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛРпв3 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. духовно-нравственного воспитания (ЛРд/нв):

ЛРд/нв1 - осознание духовных ценностей российского народа;

ЛРд/нв2 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛРд/нв3 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛРд/нв4 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;  
ЛРд/нв5 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. эстетического воспитания (ЛРэсв):

ЛРэсв1 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛРэсв2 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛРэсв3 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛРэсв4 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. физического воспитания (ЛРфв):

7 ЛРфв1 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛРфв2 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;

ЛРфв3 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. трудового воспитания (ЛРтв):

ЛРтв1 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛРтв2 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛРтв3 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛРтв4 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. экологического воспитания (ЛРэв):

ЛРэв1 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛРэв2 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛРэв3 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛРэв4 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛРэв5 - расширение опыта деятельности экологической направленности. ценности научного познания (ЛРцн/п):

ЛРцн/п1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛРцн/п2 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛРцн/п3 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

### **Метапредметные:**

МР1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР2 – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **Предметные:**

ПРБ1 - Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПРБ 2 - Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПРБ 3 - Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил 8 безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПРБ 4 - Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПРБ 5- Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПРБ 6 - Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПРБ 7- Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПРБ 8 - Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПРБ 9- Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ПРБ 10- Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПРБ 11- Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; 9

ПРБ 12 - Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Вариативная часть – углубленное изучение тем в соответствии с технологическим профилем ФГОС СОО, введен модуль Астрономия.

На изучение предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) отводится 60 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины, реализуемой при подготовке студентов по профессии технологического профиля, профильная составляющая не предусмотрена.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины.



Контроль качества освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Экзамен по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

В процессе освоения **предмета** у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Освоение содержания учебного предмета ОУП 13 Основы безопасности и защиты Родины обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))</b>
<p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</li> <li>- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития</li> </ul>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<p><b>Регулятивные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию в различных видах</li> </ul>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p><b>Познавательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</li> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>- сформированность умения решать физические задачи;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

<p>- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни</p>	
<p><b>Коммуникативные</b></p> <p>- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;</p> <p>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Безопасность жизнедеятельности; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов и защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер.

### Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — М. : КНОРУС, 2023. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). 2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2017. - 160 с. — (Среднее профессиональное образование). 3.Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. 4.Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ. МО РФ, ФГБУ МО, 2017 г.

#### Дополнительные источники

1. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ. 2. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ. 3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ. 4. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995г.№151-ФЗ. 5. "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ. 6. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ. 7. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ. 8. «О безопасности гидротехнических сооружений" от 21 июля 1997 г. № 1117-ФЗ.на предприятиях автомобильного транспорта. - М.: Транспорт, 2014.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
- 2 Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
- 3 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
- 4 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>);
- 5 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- 6 Про школу.ru <http://www.proshkolu.ru>
- 7 Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
- 8 Сетевое сообщество учителей <http://www.rusedu.net>
- 9 Педсовет су (педагогическое сообщество) <http://www.pedsovet.su>
- 10 Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru>,  
<http://dob.1september.ru>
- 11 Сообщество учителей-предметников "Учительский портал" <http://uchportal.ru>
- 12 Проект для учителей <http://multiurok.ru>
- 13 Библиотека методических материалов для учителя <http://infourok.ru>
- 14 Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
- 15 Основы безопасности жизнедеятельности <https://vk.com/objark>

**Подлипнова Полина Николаевна**

**Преподаватель общепрофессиональных дисциплин**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)*