



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_ООО «РОБОЛА»\_\_\_  
Заместитель генерального директора  
по качеству  
Акт согласования от 31.05.2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»  
\_\_\_\_\_Серова Т.А.  
Введено в действие  
с «31» мая 2024 г.  
Приказ от 31.05.2024г. №45-од

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Квалификация: техник-электромеханик  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ППСЗ - 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Срок начала подготовки – 2024 год  
Группа 1АЭ

Тольятти, 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2014 года.

Нормативный срок освоения ОП базовой подготовки при очной форме получения образования:

– 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация базовой подготовки - техник-электромеханик

Разработчики: Солдатова Н.В. и.о. заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «ТЭТ»,

Леверкина М.А. председатель ЦК ГАПОУ СО «ТЭТ»,

Савельев В.В. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ».

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1. Целевой раздел
  - 1.1 Пояснительная записка
  - 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.3 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
    - 1.4.1 Область и объекты профессиональной деятельности
    - 1.4.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
    - 1.4.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки
    - 1.4.4 Специальные требования
    - 1.4.5 Использование вариативной части
2. Целевой раздел
  - 2.1 Учебный план очной формы обучения
  - 2.2 Календарный учебный график
  - 2.3 Матрица компетенций
  - 2.4 План внеурочной деятельности
3. Содержательный раздел
  - 3.1 Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.2 Календарно-тематические планы предметов, дисциплин, профессиональных модулей
  - 3.3 Рабочая программа воспитания
4. Методический раздел
  - 4.1 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ, дисциплин и профессиональных модулей
  - 4.2 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
5. Раздел организационно-педагогических условий реализации ППССЗ
  - 5.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.2 Кадровые условия реализации образовательной программы
6. Организация контроля и оценка результатов освоения программы ППССЗ

- 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5.3. Фонд оценочных средств.

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП) ГАПОУ СО «ГЭТ» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП.

### **1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №169 от 18 марта 2024 года;
- Профессиональный стандарт (далее ПС) Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023г.г.»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762.

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од;

- иные локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ГЭТ».

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.3. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Нормативный срок освоения ОП базовой подготовки по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **1.4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

17 Транспорт.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

### **1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВПД 1</b>	Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
ПК 1.1	Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики.
<b>ВПД 2</b>	разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1	ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 2.2	ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
<b>ВПД 3</b>	проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
ПК 3.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.
ПК 3.2	Производить дефектовку деталей и узлов электрооборудования и

автоматики.

ПК 3.3 Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики.

**ВПД 4** организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 4.1 Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.

ПК 4.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 4.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**ВПД 5** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **Общие компетенции выпускника**

Код	Наименование результатов обучения (ОК)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.4.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки

<p><b>Наименование результата освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)</b></p>	<p><b>ОК</b></p>
<p>Личностные Обеспечивают ценностно – смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>
<p>Регулятивные Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
Познавательные Обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
Коммуникативные Обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### 1.4.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Документы предоставляются абитуриентом согласно Правил приема на 2024 – 2025 учебный год.

#### 1.4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей

- Распределение вариативной части УП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	196	56	140
ОП.00	148	52	96
ПМ.00	808	808	-
ППС	<b>144</b>	-	<b>144</b>
Вариативная часть (ВЧ)	<b>1296</b>	<b>916</b>	<b>380</b>

Приложение к пояснительной записке

**Обоснование вариативной части ПССЗ по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОУП.00	Общие учебные предметы	512	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - русский язык; - литература - иностранный язык - информатика - история - обществознание - физическая культура На формирование умений и знаний (более углубленное, в соответствии с технологическим профилем) по дисциплинам: - математика - физика
ОУП. 01	Русский язык	61	Коды формируемых компетенций ОК 5, ОК 9
ОУП. 03	Математика	100	Углубленное изучение тем в

			соответствии с технологическим профилем ФГОС СОО
ОУП. 04	Иностранный язык	34	Коды формируемых компетенций ОК 9
ОУП. 05	Информатика	44	Коды формируемых компетенций ОК 2
ОУП. 06	Физика	100	Углубленное изучение тем в соответствии с технологическим профилем ФГОС СОО, введен модуль Астрономия
ОУП. 09	История	40	Введение курса «Россия- моя история» Коды формируемых компетенций ОК 6
ОУП. 10	Обществознание	65	Введен модуль Нравственные основы семейной жизни Коды формируемых компетенций ОК 6 Введен раздел Основы правовых знаний Коды формируемых компетенций ОК 3
ОУП. 12	Физическая культура	68	Введен модуль «Здоровый образ жизни»/ занятия в спортивных секциях Коды формируемых компетенций ОК 8
<b>ДУПК.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>39</b>	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине Технология
ДУПК.01	Технология	39	Коды формируемых компетенций ОК 1, ОК 2
<b>УПВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>39</b>	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине Родной язык
УПВ.01	Родной язык	39	Коды формируемых компетенций ОК 5, ОК 6

<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>196</b>	<p>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие компетенции профессионала (по уровням);</li> <li>- Рынок труда и профессиональная карьера,</li> <li>- Социально значимая деятельность отражающих специфику специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).</li> </ul> <p>На формирование умений и знаний (более углубленное) по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История России</li> <li>- Иностранный язык в профессиональной деятельности</li> <li>- Физическая культура</li> </ul>
--------------	------------------------------------	------------	---

СГ.01	История России	10	<p>Углубленное изучение разделов:  Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века;  Тема 1.5 Перспективы развития РФ в современном мире.  <b>Обоснование:</b>  освоенные знания и умения позволят обучающимся сформировать ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6.</p>
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	26	<p>Углубленное изучение раздела:  Техническое обслуживание и ремонт автомобилей  <b>Обоснование:</b>  освоенные знания и умения позволят обучающимся сформировать ОК 01, 09</p>
СГ.04	Физическая культура	20	<p>Углубленное изучение разделов:  <b>- Раздел 3 Баскетбол (2ч)</b>  Совершенствование техники выполнения штрафного броска мяча в колонне 2ч.  <b>-Раздел 4 Волейбол (8ч)</b>  Тема 4.2 Техника нижней подачи и приема после нее:  Отработка техники нижней подачи и приёма после нее 2ч;  Отработка техники верхней подачи и приема после нее 2ч;  Прием и передача мяча двумя руками снизу сидя на гимнастическом мате 2ч;  Прием и передача мяча двумя руками сверху сидя на гимнастическом мате 2ч;  <b>- Раздел 6 Виды спорта по выбору (6 ч)</b>  Тема 6.1 Атлетическая гимнастика:  Упражнения со штангой 2ч;  Круговой метод тренировки для выносливости 2ч;  Комплекс упражнений для мышц спины 2ч  <b>- Раздел 7 Футбол (4 ч)</b>  Тема 7.1 Правила игры в футбол:  Способы обведения фишек 2ч;  Освоение тактики паса во время игры в футбол 2ч  <b>Обоснование:</b>  освоенные знания и умения позволят обучающимся сформировать ОК 01, 03, 04, 08</p>

СГ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	66	Введена согласно Методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными среднего профессионального образования в Самарской области ОК 1-5
СГ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	36	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций ОК 1-7
СГ.09	Социально значимая деятельность	38	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>148</b>	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - основы слесарных и станочных работ - основы предпринимательства; - бережливое производство. На формирование умений и знаний (более углубленное) по дисциплинам: - инженерная графика - техническая механика - электротехника и электроника - материаловедение - метрология, стандартизация и сертификация - охрана труда - правовое обеспечение профессиональной деятельности - информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика	6	Объем вариативной части использован на повышение уровня освоения общепрофессиональной дисциплины <b>Уметь:</b> — Использовать в работе сборочные чертежи, схемы, информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации — Читать сборочные чертежи, электрические схемы и конструкторскую документацию — Разрабатывать чертежи для изготовления приспособлений,

			<p>инструмента и оснастки</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Основные правила построения чертежей и схем,</li> <li>— способы графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности,</li> <li>— основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации</li> </ul> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3</p> <p><b>Обоснование:</b> освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.1- 1.3, ПК 2.3.</p>
ОП.02	Техническая механика	6	<p>Объем вариативной части использован на повышение уровня освоения общепрофессиональной дисциплины и усилен согласно требованиям профессионального стандарта*</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Анализировать причины возникновения дефектов в работе узлов, агрегатов, мехатронных систем и автомобиля с целью предотвращения/предупреждения повторного появления дефекта</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— -Принципы передачи данных в мехатронных системах АТС</li> </ul> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3</p> <p><b>Обоснование:</b> освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.1- 1.3, ПК 2.3.</p>
ОП.03	Электротехника и электроника	12	<p>Углубленное изучение разделов: Электрические измерения и электроизмерительные приборы Полупроводниковые приборы и устройства</p> <p><b>Обоснование:</b> Полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть</p> <p>ОК 1-9</p>

			ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
ОП.04	Материаловедение	6	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС</li> </ul> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 6.1, ПК 6.2., ПК 6.3, ПК 6.4.</p> <p><b>Обоснование:</b> освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 6.1 – 6.4.</p>
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Допуски, посадки и основы технических измерений;</li> <li>— Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций</li> </ul> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p> <p><b>Обоснование:</b> освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.1- 1.3.</p>
ОП.06	Охрана труда	4	<p>Углубленное изучение раздела: Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</p> <p><b>Обоснование:</b> освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 1.1, 1.2; ПК 2.1, 2.2; ПК 3.1 – 3.3; ПК 4.1 – 4.3</p>
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов</li> </ul> <p>Правила оформления документов по результатам ТО и ремонта</p> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.</p> <p><b>Обоснование:</b> освоенные знания и умения позволят</p>

			обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 5.1. – 5.4
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	Углубленное изучение раздела: Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 6.1, ПК 6.2., ПК 6.3, ПК 6.4. <b>Обоснование:</b> освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 2.1-2.3, ПК 6.1 – 6.4.
ОП.09	Основы слесарных и станочных работ	60	<b>Уметь:</b> - проводить измерения штангенинструментом, микрометром, угломерами, шаблонами, концевыми мерами; - выполнять слесарные операции и составлять технологические схемы обработки изделий; <b>Знать:</b> - свойства металлов и материалов, технологии выполнения работ Коды формируемых компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3 , ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 <b>Обоснование:</b> освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2
ОП.10	Основы предпринимательства	36	Данный объем вариативной части использован на формирования и повышение уровня освоения компетенций за счет ввода дисциплин согласно регионального компонента ОК 1-9, ПК 5.1.-5.4.
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>808</b>	
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	30	Углубленное изучение темы: «Обеспечение бесперебойной работы инструмента оснастки и мехатронных систем», «Подготовка к проведению ремонта мехатронных систем», «Проведение комплексных и приемосдаточных испытаний мехатронных

			систем», «Контроль качества продукции по результатам ремонта»  <b>Обоснование:</b> освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 1.1, 1.2
УП.01	Учебная практика	36	На выполнение следующих видов работ:  Проведение технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2)
ПП.01	Производственная практика	72	На выполнение следующих видов работ:  Организация технического обслуживания и ремонта узлов и деталей транспортного электрооборудования и автоматики
МДК.02.01	Участие в разработке технологических процессов технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	30	Углубленное изучение темы:  Тема 7. Технологические процессы восстановления деталей  Тема 9 Порядок проектирования и расчета приспособлений  Тема 10 Основы проектирования участков и цехов  <b>Обоснование:</b> освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 2.1, 2.2
УП.02	Учебная практика	36	На выполнение следующих видов работ:  Восстановление деталей различными методами Ремонт узлов и изделий транспортного электрооборудования
ПП.02	Производственная практика	72	На выполнение следующих видов работ:  Участие в разработке технологических процессов механической обработки деталей Участие в разработке технологических процессов по восстановлению деталей различными методами Участие в разработке технологических процессов по ремонту узлов и изделий транспортного электрооборудования

			<p>Участие в выполнении работ по проектированию технологической оснастки для механических и ремонтно-восстановительных операций</p> <p>Участие в выполнении работ по расчету элементов технологической оснастки для механических и ремонтно-восстановительных операций</p> <p>Участие в разработке планировки производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p>
МДК.03.01	<p>Диагностирование деталей, узлов изделий и систем транспортного оборудования и автоматики</p>	30	<p>Углубленное изучение разделов:</p> <p>Раздел 3 Диагностика электрооборудования</p> <p>Раздел 5 Диагностика электронных систем автомобиля</p> <p>Раздел 7 Электронные системы управления механизмами автомобиля</p> <p><b>Обоснование:</b> освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 3.1 – 3.3</p>
УП.03	Учебная практика	72	<p>На выполнение следующих видов работ:</p> <p>Проверка работоспособности основных схем систем электрооборудования и автоматики</p>
ПП.03	Производственная практика	72	<p>На выполнение следующих видов работ:</p> <p>Проведение диагностики деталей и узлов систем электрооборудования и автоматики</p>
МДК.04.01	<p>Организация работы коллектива исполнителей</p>	30	<p>Углубленное изучение тем:</p> <p>Тема 9 Планировка производственных площадей и организация рабочих мест</p> <p>Тема 10 Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности</p> <p>Тема 12 Предприятие (организация) в условиях рынка</p> <p>Тема 14 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</p> <p>Тема 15 Технико-экономические показатели и оценка экономической эффективности производственной деятельности</p>

			<b>Обоснование:</b> освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 4.1 – 4.3
УП.04	Учебная практика	72	На выполнение следующих видов работ:  Разработка схемы организационной структуры предприятия, её описание  Планирование работы производственного участка, поста  Изучение порядка составления плана текущей работы подразделения  Составление плана текущей работы исполнителей на определенный период  Изучение алгоритма принятия управленческих решений на предприятии по различным стандартным и нестандартным ситуациям
ПП.04	Производственная практика	72	На выполнение следующих видов работ:  Обеспечение безопасности труда на производственном участке  Принятие участия в проведении руководителем инструктажа по порядку выполнения работы исполнителями (персоналом предприятия)  Проведение производственных инструктажей  Оформление первичной документации по технике безопасности
МДК.05.01	Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей	40	<b>иметь практический опыт:</b> – выполнения работ по восстановлению деталей различными методами; <b>уметь:</b> - выбирать оснастку и оборудование для восстановительных работ; - назначать припуски на ремонтные и восстановительные операции - выбирать оптимальные методы восстановления деталей <b>знать:</b> - основные виды оборудования и типы оснастки для восстановительных работ; - методику расчета припусков и операционных размеров при выполнении

			<p>восстановительных операций;</p> <p>- технологические процессы основных видов восстановительных работ</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 3; ОК 9; ПК 5.4</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- сформированный практический опыт и освоенные умения и знания позволят обучающимся производить работы по восстановлению деталей различными методами в результате частой смены технологий</p>
УП.05	Учебная практика	72	<p>На выполнение следующих видов работ:</p> <p>Выполнение слесарных операций и контроль качества выполненных работ</p>
ПП.05	Производственная практика	72	<p>На выполнение следующих видов работ:</p> <p>Выполнение работ по восстановлению деталей сваркой и наплавкой, с соблюдением норм охраны труда</p> <p>Выполнение работ по восстановлению деталей металлизацией, с соблюдением норм охраны труда</p> <p>Выполнение работ по восстановлению деталей электролитическим способом, с соблюдением норм охраны труда</p> <p>Выполнение работ по восстановлению деталей электромеханическим способом, с соблюдением норм охраны труда</p>
<b>ППС</b>	<b>Практика по профилю специальности</b>	<b>144</b>	<p>На формирование умений и знаний (более углубленное) по профессиональным модулям</p>

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей (Акт согласования №1 от 31.05.2024г)

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования ППССЗ с работодателем.

### **2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (календарный учебный график находится в папке «Учебные планы» по данной специальности)

### **2.3 МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (матрица компетенций находится в папке «Учебные планы» по данной специальности).

### **2.3 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План внеурочной деятельности с расписанием и пояснительной запиской является составляющей частью ППССЗ. План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки

обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности находится в папке «Учебные планы» по данной специальности).

### 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены на заседании ЦК, утверждены директором ГАПОУ СО «ТЭТ».

##### **Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла**

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Общеобразовательный учебный цикл (ОУД, УД)»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование предмета</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
ДУПК.01	Технология
УПВ.01	Родной язык

##### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
СГ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)
СГ.08	Рынок труда и профессиональная карьера
СГ.09	Социально значимая деятельность

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Профессиональный учебный цикл»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы слесарных и станочных работ
ОП.10	Основы предпринимательства
ПМ.01	Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики
ПМ.02	Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
ПМ.03	Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
ПМ.04	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

### **3.2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы»)

### **3.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания на учебный год является гибким документом, включающим инвариантную часть – образовательные результаты, запланированные на год, и вариативную часть – активности, являющиеся средством формирования этих образовательных результатов.

Составление программы воспитания и ее реализация осуществляются на основе следующих принципов:

1. Обучающиеся являются субъектами формирования программы воспитания наряду с преподавателями и администрацией профессиональной образовательной организации.
2. Обучающийся обязан принять участие как минимум в одной акции или активности, формирующей каждый из запланированных образовательных результатов, при этом ни одна запланированная акция или активность не может быть обязательной для обучающихся.
3. Обучающийся может получить требуемый результат вне программы воспитания ПОО (например, участвуя в работе какой-либо общественной организации, совершая поездку с образовательным контекстом вместе с родителями и т.п.).
4. Получение образовательного результата вида «опыт практической деятельности» не считается завершенным без анализа рефлексии полученного опыта, приветствуются такие формы организации анализа рефлексии, при которых обучающиеся, получившие опыт в разных ситуациях, обмениваются своими выводами и впечатлениями.
5. Текущая деятельность социально-воспитательной направленности, мероприятия, имеющие статус предупреждающих, надзорных, служебных, планируются отдельно от деятельности по получению запланированных образовательных результатов.

Реализация перечисленных принципов обуславливает следующие параметры планирования и реализации программы воспитания:

1. Результаты воспитания – знания и опыт практической деятельности – должны быть известны обучающимся в начале учебного года.

Классный руководитель организует обсуждение содержания этих результатов, внесение предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

2. Для результатов вида «опыт практической деятельности» в программу включается несколько активностей, различающихся своими параметрами (направленностью, массовости, длительности, ситуациям получения опыта и т.п.).

Все активности, запланированные на учебный год, представлены в открытом доступе.

Обучающийся делает предварительный выбор, заявляя о своем участии в некоторых из них.

Обучающийся может пересмотреть свое решение после обновления списка активностей.

Решения обучающихся, относящиеся к акциям и активностям, до начала которых осталось не более месяца, являются основанием для формирования списка участников или для исключения акции или активности из программы воспитания.

3. Список активностей корректируется в процессе реализации программы: в программу включаются активности, предложенные обучающимися и их объединениями (клубами, группами, проектными командами и т.п.), а также связанные с мероприятиями, проводимыми в масштабах муниципального образования, региона, страны.

Обновление программы происходит 1 раз в месяц.

При включении в программу активности, предложенной группой обучающихся, достигаются договоренности о разделении ответственности по планированию, организации и обеспечению этой активности между обучающимися и работником ПОО, ответственным за реализацию программы воспитания.

4. Для обеспечения разнообразия направленности акций и активностей в составе программы используется идентификация конкретных мероприятий в отношении одного или нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое,
- бизнес-ориентирующее

Осуществление деятельности:

- Общественных объединений,
- Центра поддержки добровольчества,
- Клубов (спортивного, военно-патриотического, интеллектуального, творческого)

Отнесение акции активности к тому или иному направлению или тем или иным направлениям является внутренней информацией, позволяющей осуществлять мониторинг и планирование, обучающимся она не предоставляется.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

##### 4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

##### Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технологический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, представлен в папке «Методические указания»)

Учебная дисциплина	Наименование методической разработки
Русский язык	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта
Литература	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта
Математика	Методические указания для студентов по выполнению практических работ Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта
Иностранный язык	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта
Информатика	Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта.
Физика	Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Химии	Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Биология	Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
История	Методические указания для студентов по выполнению практических работ Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта
Обществознание	Методические указания для студентов по выполнению практических работ
География	Методические указания для студентов по выполнению практических работ.

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Наименование методической разработки</b>
Физическая культура	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта
Основы безопасности жизнедеятельности	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта
Родная литература	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы», «Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ», «Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров</b>
Основы философии	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.
История	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.
Иностранный язык	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Физическая культура	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Общие компетенции профессионала (по уровням)	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Рынок труда и профессиональная карьера	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Общие компетенции профессионала (по уровням)	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Социально значимая деятельность	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках

«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,  
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,  
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»,  
«Методические рекомендации по выполнению курсового проекта»)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров</b>
Инженерная графика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Техническая механика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ.
Электротехника и электроника	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Материаловедение	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Метрология, стандартизация и сертификация	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ.
Охрана труда	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ.
Основы предпринимательства	Методические указания для студентов по

	выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Информационные технологии профессиональной деятельности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Основы слесарных и станочных работ	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Основы предпринимательства	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

#### 4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Комплект рабочих программ практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Практическая подготовка. Название специальности».

#### Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей
5.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
6.	Рабочая программа по организации и прохождению практики по профилю специальности.
7.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
8.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей
9.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 03. Участие в конструкторско-технологической работе
10.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
11.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

## **5. РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

### **5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

Реализация ОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

В техникуме созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP

- Office
- КОМПАС 3D

### **Кабинеты**

- Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности
- Иностранного языка
- Математики
- Информатики
- Инженерной графики
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Охраны труда
- Безопасность жизнедеятельности
- Методический кабинет

### **Лаборатории**

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Электроэнергетических систем транспортного электрооборудования
- Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования

### **Мастерские**

- Слесарно-механические
- Электромонтажные

### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

### **Залы**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

-

## 5.2 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 17 Транспорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 17 Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 17 Транспорт

., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации; передачу с целью повышения оценки

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

## **6.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в положении о государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором техникума.

## **6.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Комплект оценочных средств по зачетным и экзаменационным предметам/дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом и находится в методическом кабинете и на сайте образовательной организации.