



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:
Советом Учреждения
70-од
протокол от «12» сентября 2024 г. № 6
Председатель:
_____/Серова Т.А./

Утверждено:
приказом от «12» сентября 2024 г. №
Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»
_____/Серова Т.А./

Согласовано:
Советом обучающихся техникума
протокол от «11» сентября 2024 г. № 1
Председатель:
_____/Войнов Д.Е../

Согласовано:
Советом родителей (законных
представителей) обучающихся техникума
протокол от «11» сентября 202 г. № 1
Председатель:
_____/Колесникова Е.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ СО «ТЭТ»
на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад образовательной организации	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	28
3.1 Кадровое обеспечение	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	37
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
3.5 Анализ воспитательного процесса	39
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГАПОУ СО «ТЭТ» (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «ТЭТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «ТЭТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для

формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

1. Гражданское воспитание

Понимающий свои гражданские права и обязанности. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, техникума, профессионального сообщества.

2. Патриотическое воспитание

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Проявляющий уважение к государственным символам, понимающий их значение. Понимающий значение государственных праздников, памятных дат России и дней воинской славы, проявляющий к ним уважение.

3. Духовно-нравственное воспитание

Принимающий и транслирующий ценность жизни человека, проявляющий уважение к окружающим людям, способный защитить свои интересы и человеческое достоинство. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта.

4. Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах деятельности.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

7. Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности, придерживающийся экологических норм.

8. Ценности научного познания

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Миссия ГАПОУ СО «ТЭТ»: Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с инновационным типом поведения, готовых встраиваться в производственные процессы, самостоятельно формируя необходимые для этого внутренние ресурсы, прагматично оценивая собственные идеи, превращая их в капитал, и работающих на собственное благо, благо предприятия, региона и страны.

Организационно-правовая форма образовательной организации: государственное автономное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная.

ГАПОУ СО «ТЭТ» реализует основные образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Профессии/специальности, реализуемые техникумом:

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

ГАПОУ СО «ТЭТ» имеет свою историю:

Тольяттинский вечерний электротехнический техникум создан на основании распоряжения Совета Министров СССР от 04.06.1966 № 1258р и приказа Министерства электротехнической промышленности от 01.07.1966 № 249. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.1992 № 100 Тольяттинский вечерний электротехнический техникум передан в ведение Министерства образования Российской Федерации. Приказом Министерства образования Российской Федерации и Госкомвуза России от 10.12.1993 № 508/434 Тольяттинский вечерний электротехнический техникум передан в ведение Государственному комитету Российской Федерации по высшему образованию. На основании Постановления администрации Центрального района г. Тольятти от 21.06.1994 № 935 и на основании учредительных документов Тольяттинский вечерний электротехнический техникум зарегистрирован государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Тольяттинский вечерний электротехнический техникум». На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.07.1999 № 1892 Тольяттинский вечерний электротехнический техникум переименовано в Тольяттинский электротехнический техникум. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р Тольяттинский электротехнический техникум передан в ведение Самарской области. На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 21.09.2007 № 102-од создан филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума в г. Нефтегорске. На основании постановления Правительства Самарской области от 16.03.2009 № 103 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 45. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум стало правопреемником присоединенного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 45 в соответствии с передаточным актом в полном объеме прав и обязанностей. На основании Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 года № 794-од государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум переименовано в

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум. 1 августа 2012 года путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума, на основании постановления Правительства Самарской области от «25» июня 2012 № 297 создано «государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум». На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 21.01.2015 № 22-од ликвидирован филиал государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума в г. Нефтегорске.

В настоящий момент осуществляет свою деятельность по адресу: Российская Федерация, 445035, Самарская область, г. Тольятти, ул. Комсомольская, 163.

ГАПОУ СО «ТЭТ» - это образовательная организация, находящаяся в центре города. Данный фактор не может не вносить особенности в воспитательный процесс. Социокультурная среда города динамичная и интенсивна. Круг общения обучающихся обширен, и подразумевает общение с малознакомыми людьми в том числе. В таких условиях у обучающихся имеются в окружении люди, которые имеют различное отношение к семейным традициям, почитанию старших, уважение к труду, взаимопомощь. Не всегда подростки хорошо разбираются в личностных особенностях, бытовых условиях жизни друзей, знакомых, отношения в семьях, а это основной фактор установления доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, обучающимися и их родителями. Коллектив обучающихся обширен, разносторонен. В таком коллективе процесс установления межличностных контактов протекает медленно, а возможность проявить себя в каком-либо деле или процессе иногда уходит на второй план. Вследствие этого необходимо постоянно мотивировать обучающихся на участие в проектах, мероприятиях. Сложность также обуславливается подростковым возрастом. Иногда возникает обособленность определенных групп и обучающихся. Таким образом, создавая условия для обучающегося по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности городской образовательной организации с контингентом обучающихся в подростковом возрасте.

В 2024-2025 году в техникуме обучаются 696 обучающихся, из них 20 (3%) человека – обучающиеся из категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей (на полном государственном обеспечении находятся 18 человек), а также 5 (0,7%) обучающихся из категории дети-инвалиды. Обучающихся с ОВЗ нет.

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем

профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе локальных актов:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о совете классных руководителей;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Положение социально-психологической службе;
- Положение о профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении;
- Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-коммуникационной сети «Интернет».
- Положение о проведении церемонии поднятия (спуска) флага Российской Федерации;
- Требования к одежде обучающихся ГАПОУ СО «ТЭТ»;
- Положение о запрете использования мобильных телефонов;
- Положение о Совете старост;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о военно-патриотическом клубе;
- Положение о музее;
- Положение о службе медиации;
- Положение о добровольческой (волонтерской) деятельности в ГАПОУ СО «ТЭТ»;
- Положение о молодежном медицентре;

Планирование воспитательной работы в техникуме основано на плановой документации, которая ежегодно обновляется:

- Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы техникума по специальностям и профессиям;
- Планы воспитательной работы классных руководителей учебных групп;
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями;
- План работы социально-психологической службы;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-психолога;
- План работы службы медиации;
- План работы студенческого совета;
- План работы Совета старост;
- План работы библиотеки;

- Планы работы медиацентра «MOVETЭТ», студенческого спортивного клуба «Витязь», военно-патриотического клуба «Спартак», добровольческой молодежной организации «Добротой себя измерь», музея «Истоки»;
- План мероприятий по профилактике распространения наркомании среди обучающихся;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся;
- План мероприятий по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма, а также по профилактике негативных проявлений отношения обучающихся к лицам других национальностей;
- План мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- План работы Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- План работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
- План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
- План совместной профилактической работы колледжа и ОУУП и ПДН.

Воспитательный процесс в техникуме предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности.

Основу воспитательной системы техникума составляют основные мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам в соответствии с федеральным Примерным календарем воспитательной работы:

- 1 сентября – День знаний
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
- 10 сентября – День памяти жертв фашизма
- 1 октября: Международный день пожилых людей
- 5 октября – День учителя
- 4 ноября – День народного единства
- 26 ноября – День матери
- 30 ноября – День государственного герба РФ
- 3 декабря - Международный день инвалидов
- 5 декабря – День добровольца
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 10 декабря - День прав человека
- 12 декабря – День Конституции РФ
- 25 января – День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка
23 февраля - День защитника Отечества
8 марта: Международный женский день
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
27 марта – Всемирный день театра
12 апреля - День космонавтики
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля – Всемирный день земли
1 мая - Праздник Весны и Труда
9 мая - День Победы
18 мая – Международный день музеев
24 мая - День славянской письменности и культуры
1 июня - Международный день защиты детей
6 июня – День русского языка
12 июня - День России
22 июня - День памяти и скорби
27 июня - День молодёжи
8 июля - День семьи, любви и верности
28 июля – День Военно-морского флота
22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
ГАПОУ СО «ТЭТ» имеет собственную символику: флаг, эмблему, одежду с отличительными знаками.

Согласно Требованиям к одежде обучающихся в ГАПОУ СО «ТЭТ», одежда обучающихся соответствует общепринятым нормам делового стиля и носит светский характер. Форма подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

Горячее питание обучающихся организовано в столовой техникума. Обучающимся ГАПОУ СО «ТЭТ» обеспечено регулярное, здоровое и вкусное питание в соответствии с требованиями СанПин. Помещение столовой соответствует всем нормативно-технологическим требованиям.

В воспитательной системе техникума большую роль играет социальное партнерство. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства происходит через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, акций воспитательной направленности.

Социальными партнерами техникума в области воспитания являются: ООО «ГОЛДЕН тур», ОАО «Дворец культуры «Тольятти» имени Н.В. Абрамова», МАУ г.о. Тольятти «ДТ Колесо» имени Г.Б. Дроздова, ГБУ «Психолого-

педагогический центр», МКУ "ЦПП", ГДИ Тольяттинского ЛОП, ПДН ОП У МВД России по Центральному району г. Тольятти, ОНК У МВД России по г. Тольятти, ТТО ГБУЗ «СОЦМП, ЦОЗ», Центр гражданской защиты, ГБУЗ СО ТКВД, ГБУЗ СО ТПНД.

Обучающиеся техникума принимают участие в значимых для воспитания проектах и программах различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс школьных музеев;
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Акции «Российского общества «Знание». «Знание о героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий»;
- тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино»;
- Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»;
- Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»;
- Всероссийская премия «Премия Первых»;
- Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»;
- Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций;
- Международная акция «Сад памяти»;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- Фестиваль студенческого творчества среди студентов ПОО «Веснушка»;
- Конкурс хоровых коллективов «Битва хоров» среди ОО г.о. Тольятти;
- Городской театральный фестиваль «Вест мир – театр, а люди в нем - актеры»;
- Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня среднего профессионального образования.

В учебных планах по профессиям/специальностям имеются дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективные курсы, самостоятельно разработанные и реализуемые педагогами техникума. Так, например, в учебную дисциплину История включен модуль Нравственные основы семейной жизни, в учебной дисциплине Экологические основы природопользования есть блок тем, направленный на формирование экологического воспитания обучающихся, в междисциплинарные курсы специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) включены блоки тем, направленных на формирование трудового воспитания.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях, фестивалях, форумах;

- участие обучающихся во всероссийских просветительских проектах и акциях;

- реализация дисциплины «Социально-значимая деятельность» и формирование портфолио личных достижений обучающегося;

- реализация системы дуального (практико-ориентированного) обучения.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии и культпоходы (в том числе по «Пушкинской карте»), празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вовлечения подростков в различные деструктивные молодежные течения и субкультуры);

- реализацию мероприятий по обеспечению безопасного поведения подростков в цифровой среде, на водных объектах, при пожаре, при чрезвычайных ситуациях;

- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- планирование и проведение классных часов «Разговоры о важном».

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

- реализация модели наставничества «Новобранцы».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для ГАПОУ СО «ТЭТ» праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.)

мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- проведение церемонии награждения «Звезды ТЭТ» обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, района, города.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ГАПОУ СО «ТЭТ» с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного

профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю ГАПОУ СО «ТЭТ»;

- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в техникум государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- разработка и оформление пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- реализация проекта «Семейный клуб», направленный на подготовку площадки для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГАПОУ СО «ТЭТ» безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию деятельности социально-психологической службы по профилактике буллинга, суицидального поведения обучающихся;
- создание благоприятных условий для сохранения физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися с девиантным поведением, так и с их окружением;
- организация межведомственного взаимодействия для профилактической работы;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов в рамках работы Службы медиации.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

- организация и проведение брифингов по трудоустройству, реализация конкурсов профессионального мастерства на базе техникума.

Дополнительные модули

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

На базе ГАПОУ СО «ТЭТ» создан и функционирует спортивный клуб «Витязь». Реализация воспитательного потенциала работы студенческого спортивного клуба предусматривает:

- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;

- создание и подготовка команд обучающихся техникума по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;

- создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно-массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств;

- активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь;

- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;

- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, соревнований среди обучающихся техникума.

Модуль «Медиа-центр»

На базе ГАПОУ СО «ТЭТ» создан и функционирует медиа-центр «MOVETET». Реализация воспитательного потенциала работы медиа-центра предусматривает:

- освещение наиболее интересных моментов жизни техникума, популяризация кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- информационно-техническая поддержки техникумовских мероприятий, осуществляя фото и видеосъемку, мультимедийное сопровождение фестивалей, конкурсов, спектаклей, мероприятий;
- поддержка интернет-сайт техникума и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности;
- создание видеороликов, клипов, осуществление монтажа познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение обучающихся;
- выпуск газеты «Импульс».

Модуль «Студенческий музей»

На базе ГАПОУ СО «ТЭТ» создан и функционирует музей «Истоки». Реализация воспитательного потенциала работы студенческого музея предусматривает:

- участие обучающихся в поисково-собираательной работе, встречах с интересными людьми, знакомством с историческими фактами относительно тематики музея;
- участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, проводимых на базе музея;
- участие обучающихся в изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий;
- организация музейных часов и музейных экскурсий, уроков мужества;
- эффективное использование формы работы «музейная экскурсия» для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности
- участие обучающихся конференциях, выставках, конкурсах различного уровня по направлению музейного дела;
- участие членов музея в подготовке докладов, разработке и реализации общественно-значимых проектов.

Модуль «Добровольческая деятельность»

На базе ГАПОУ СО «ТЭТ» создано и функционирует добровольческое объединение молодежи «Добротой себя измерь». Реализация воспитательного потенциала работы добровольческого объединения молодежи предусматривает:

- взаимодействие с добровольческими организациями на уровне города, области;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня по направлению добровольческой деятельности;
- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью,

гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе, включая в себя:

- событийное добровольчество: участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др. как на базе техникума, так и вне ГАПОУ СО «ТЭТ»;
- социальное добровольчество: добровольная помощь особым категориям граждан, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, пожилым людям, мигрантам, беженцам, и др.;
- общественное волонтерство: привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- эко-волонтерство: участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей, в том числе помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий;
- просветительское волонтерство: участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни;
- зооволонтерство: участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным и бездомным животным, приютам.

Модуль «Патриотический клуб»

На базе ГАПОУ СО «ТЭТ» создан и функционирует военно-патриотический клуб «Спартак». Реализация воспитательного потенциала работы военно-патриотического клуба предусматривает:

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- развитие и поддержка инициативы в изучении истории России;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни; участие в подготовке граждан к военной службе.

Модуль «Центр творческой молодежи»

На базе ГАПОУ СО «ТЭТ» создан и функционирует Центр творческой молодежи, который включает в себя следующие направления:

- Театральное объединение молодежи «Маскарад»,
- Вокально-хоровая студия «Потенциал».

Реализация воспитательного потенциала Центра творческой молодежи предусматривает:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- участие в ежегодных творческих конкурсах различного уровня;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «ТЭТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителей физического воспитания, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, педагога-библиотекаря, преподавателей ОБЖ, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ СО «ТЭТ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

<i>Наименование должности</i>	<i>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</i>
Директор техникума	- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы техникума; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников техникума в установленном законодательством РФ порядке; - Определение стратегии, цели и задач развития техникума, прием решения о программном планировании его работы, участии в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным

	программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования; - Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования реализации инициатив работников техникума, направленных на улучшение работы ГАПОУ СО «ТЭТ» и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей. Осуществляет: - непосредственное руководство работой классных руководителей; - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор классных руководителей; - общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями); - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - проводит работу по сохранению контингента; - подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты; - работу по выполнению обучающимися Устава техникума, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; - обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами. Разрабатывает: - планы работы по направлениям воспитательной и профилактической работы.
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания. Проектирование и реализация воспитательных целей в рамках ОПОП.
Заместителя директора по учебно-	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики. Помощь в

производственной работе	организации мероприятий профессиональной направленности.
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	- Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. - Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период. - Осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках техникума, так и вне основного образовательного пространства. - Организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации. - Обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций. - Организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма. - Оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива техникума. - Выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся техникума (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение социальных проектов.
Социальный педагог	- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

	- Выступает посредником между личностью обучающихся и техникумом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска»; - Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности, готовит материалы для организации его деятельности; - Взаимодействует с преподавателями, классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации. - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.
Педагог-психолог	- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения. - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации. - Способствует гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. - Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). - Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-

	педагогических проблем. - Проводит психологическую диагностику используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. - Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся. - Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности. - Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. - Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. - Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. - Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания. - Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
Руководитель физического воспитания	- Организует и проводит учебные, факультативные и внеурочные занятия по физическому воспитанию. - Организует и проводит работу физкультурно-оздоровительных секций. - Привлекает для организации и проведения

	спортивно-массовых мероприятий как обучающихся, так и преподавателей.
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук. Осуществляет: - участие обучающихся в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности обучающихся, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). Организует и контролирует: - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.
Педагог дополнительного образования	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.
Педагог-библиотекарь	Применяет: - формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи; - формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов.
Преподаватели ОБЖ	- Реализуют современные, в том числе интерактивных, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности. - Способствуют реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной).

	- Содействуют развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Классные руководители	1. Инвариантная часть: - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития подростка в семье; - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; - содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях;

	- обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. 2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает: - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе. 3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая: - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося; - регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях во внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; координацию взаимосвязей
--	--

	между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации. 4. Вариативная часть: - составляет календарный план воспитательной работы с учебной группой на учебный год; - осуществляет контроль за посещаемостью с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей; - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год; - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеурочной деятельности.
Преподаватели	- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. - Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. - Соблюдает правовые, нравственные и этические

	нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
--	--

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «ТЭТ».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума: <https://www.tlt-tet.ru/>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и пр.), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в техникуме.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений для получения им необходимых социальных навыков, знаний и умений, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации (педагоги, классный руководитель, социальный педагог, родителей (законных представителей) обучающегося);
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, в техникуме имеются: специально оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, оборудование для беспрепятственного доступа в здание, специальные условия питания и охраны здоровья, доступ к информационным системам, сети Интернет, электронные образовательные ресурсы.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию

социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- награждение грамотой, дипломами I, II, III степени за победу и призовые места в конкурсах;
- благодарственное письмо обучающимся и их родителям (законным представителям);
- вручение сертификата за участие в мероприятиях;
- экскурсионная поездка, посещение театров, музеев, выставок;
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

Основания для поощрения:

- рейтинг успеваемости;
- портфолио личностных достижений обучающихся (с 1 курса обучающиеся ведут электронное портфолио, представляя свои успехи в конце каждого учебного года. Материалы портфолио включают личностные профессиональные, творческие, спортивные достижения, рецензии, отзывы);
- участие, призовые места и победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»);
- участие в деятельности добровольческого молодежного объединения «Добротой себя измерь»;

- участие, призовые места и победа в спортивных соревнованиях, мероприятиях;
- участие, призовые места и победа в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
- участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ «Движение первых», медиацентр «MOVETЭТ», студенческий спортивный клуб «Витязь», военно-патриотический клуб «Спартак», Центр творческой молодежи.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом и педагогом-психологом. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются на итоговом Совете классных руководителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественная линейка	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 5, 7 ГН, ДНН, ЭстН
3	День окончания Второй мировой войны	Тематический классный час	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН

[illegible]

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1-5	Классный час по разъяснению Правил внутреннего распорядка техникума	Классный час	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2.1., 3, 9.1 ГН, ДНН
25-30	Посвящение в студенты	Торжественное выездное мероприятие	Обучающиеся 1 курсов	Площадка на открытом воздухе	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, 7 ГН
15-20	Индивидуальные беседы и анкетирование студентов I курса с целью изучения студентов, их интересов, творческих способностей	Анкетирование	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 5, 7 ГН, ДНН, ЭстН
20-25	Проведение презентаций направлений деятельности ССК «Витязь», ВПК «Спартак», МДО «Добротой себя измерь», ТОМ «Маскарад»	Мотивационное мероприятие	Обучающиеся 1 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители направлений	ЛР 2.1, 5, 7 ГН, ДНН, ЭстН
10-14	Общее родительское собрание и родительские собрания в учебных группах	Всеобщее для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума	Родители 1 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-23 ГН, ДНН, ЭстН
15-18	Групповые родительские собрания	Родительское собрание	Родители 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-23 ГН, ДНН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Согласно плану ГАПОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
В течение месяца	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений	Лекции, беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
25-26	Введение в специальность 13.02.11 Техническая	Беседа	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель	ЛР 15 ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				ЦК	
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01	Международный день пожилых людей	Поздравление на дому пожилых людей	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры	По адресам тех, кого поздравляют	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2.3, 6 ГН
02	День профессионально-технического образования в России	Видео-поздравление	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, председатель ЦК, классные руководители	ЛР 15 14 ГН, ПатН, ДНН
04	Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню гражданской обороны РФ	Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР 1, 3, 5 ПозН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
	Подготовка участников очного этапа конкурса Студент года	Консультации	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 2.3, 7 ПозН, ДНН
	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся	Тестирование	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2.1., 3, 9.1 ГН, ДНН
	Совместная акция с Городской станцией переливания крови «Капля жизни»	Акция	Обучающиеся 3-4 курсов	Станция переливания крови	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 9.1., 1 ГН, ПатН
	Благотворительн	Акция	Обучающ	Библиотека	Заместитель	ЛР 2.3

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	ая акция «Скрепка»		иеся 1-4 курсов		директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ГН
	Традиционные мероприятия ПОО					
05	День учителя	Праздничная программа, оформление открыток для преподавателей	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6, 5, 11 ДНН, ЭстН
В течение месяца	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений	Лекции, беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
1-5	Организационная встреча по вопросу сдачи нормативов ГТО	Беседа	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1 ФН
1-5	Беседа классных руководителей учебных групп с рассмотрением вопроса об участии в конкурсе «Большая перемена», входящего в календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха	Беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2.3, 4.1 ГН, ПатН, ДНН
Согласно плану ГАПО	Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц,	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
У СО «ТЭТ»	проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма				педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ДНН
Согласно плану ГАПО У СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПО У СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	Урок-познание	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 20, 21, 23 ГН, ПозН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
04	День народного единства	- Выставочные экспозиции, посвященные культуре, традициям, обычаям, танцам, кухням	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 1, 3, 5, 8.1, 8.2 ГН, ДНН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курсы)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		народов России; - Спортивное мероприятие «Дружба народов»; - Тематические классные часы			педагог-организатор, классные руководители	
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Акция	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7 ГН, ПатН
	Мероприятие из всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях: Всероссийский экологический диктант	Акция	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7, 10.1 ГН, ПатН, ЭкН
	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Акция	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7 ГН, ПатН
16	Международный день толерантности	Тематический классный час «Все разные – все равные»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог,	ЛР 1, 3, 5, 8.1, 8.2 ГН, ДНН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					классные руководители	
	Всероссийский день призывника	Обзор экспозиции книжной выставки: «Готов к защите Родины»	Обучающиеся 4 курсов, ВПК «Спартак»	Библиотека	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители	ЛР 1, 2.1 ГН, ПатН
26	День матери в России	Тематический классный час «Мамы разные нужны, мамы разные важны» Фото-коллаж	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории Холл 1-го этажа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 6, 8.2, 12 ДНН
30	День Государственного герба Российской Федерации	Познавательный час	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,5 ГН, ПатН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
7	Парад Памяти	Классный час	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 6, 12 ГН, ПатН
12	День утверждения герба Самары	Подготовка презентации	Обучающиеся 1 курсов	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
7	Мероприятия, посвященные Параду Памяти	Конкурс чтецов, смотр строя и песни	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 6, 12 ГН, ПатН
Согласно плану ГАОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	пресечению терроризма					
Согласно плану ГАПОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
В течение месяца	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений	Лекции, беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
20-30	Групповые родительские собрания	Родительское собрание	Родители 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-23 ГН, ДНН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
15-20	Круглый стол «М.В. Ломоносов - автор первой теории электричества!»	Круглый стол	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели и профессиональные дисциплины, классные руководители	ЛР 20, 21, 23 ГН, ПозН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3	Международный	Акция	Обучающ	Актовый зал	Педагог-	ЛР 6, 7,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	день инвалидов		и еся 1-4 курсов		организатор	9.2 ГН, ФН
5	День добровольца в России	Мероприятия в формате дня единых действий	Обучающ и еся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал, холл 1-го этажа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	ЛР 2.1, 2.3, 6 ГН, ДНН
9	День Героев Отечества	Мероприятия в формате дня единых действий	Обучающ и еся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал, холл 1-го этажа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	ЛР 1,5 ГН, ПатН, ПозН
12	День Конституции Российской Федерации	Мероприятия в формате дня единых действий	Обучающ и еся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал, холл 1-го этажа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	ЛР 1,5 ГН, ПатН, ПозН
12	Всероссийский правовой диктант	Тестирование	Обучающ и еся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 17 ГН
Региональные значимые мероприятия						
1-5	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в соответствии с календарем мероприятий в сфере воспитания и дополнительного	Акции, лекции, беседы, конкурс плакатов	Обучающ и еся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1, 9.1 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	о образования детей Самарской области					
	Традиционные мероприятия ПОО					
5	Урок добра, посвященный Дню добровольца	Беседа	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	Л 2.3, 6, 9 ГН, ФН
Согласно плану ГАПО У СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПО У СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПО У СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
В течение месяца	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами	Лекции, беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
12	День рождения С.П.Королева	Подготовка видеоролика	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
13	День Самарской губернии	Беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
17-24	Неделя памяти жертв Холокоста	Просмотр фильмов, классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1 ПатН
20-25	Всеобуч для родителей: «Подростки с «тяжелым» характером»	Родительское собрание	Родители 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-23 ГН, ДНН, ЭстН
Согласно плану ГАПО У СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПО У СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПО У СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					педагог-организатор, классные руководители	
В течение месяца	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений	Лекции, беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
30-31	Конкурс профессионального мастерства	Конкурс	Обучающиеся 3-4 курсов	Мастерские техникума	Заместитель директора по УВР, мастера производственного обучения, преподаватели и профессиональных дисциплин	ЛР 13, 15, 16 ТН, ГН, ДНН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Мероприятия в формате дня единых действий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал, холл 1-го этажа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	ЛР 5, 8.2 ГН, ПатН, ПозН
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Памятные классные часы, волонтерские акции	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал, холл 1-го этажа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор	ЛР 5, 8.2 ГН, ПатН, ПозН
21	Международный	Мероприятия в	Обучающ	Учебные	Советник	ЛР 5

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	день родного языка	формате дня единых действий	и еся 1-4 курсов	аудитории, актовый зал, холл 1-го этажа	директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	ДНН, ПозН
23	День защитника Отечества	Праздничный концерт	Обучающиеся 1-4 курсов, ВПК «Спартак»	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 3, 5 ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
18	Начало строительства Жигулевской ГЭС	Рассказ, экскурсия	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории, Жигулевская ГЭС	Заместитель директора по УВР, преподаватель и профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 13, 14 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
20-28	Конкурс творческих работ «Моя профессия»	Конкурс	Обучающиеся 2-3 курсов	Холл 1 этажа	Заместитель директора по УВР, преподаватель и профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 13, 15, 16 ГН, ДНН
1-20	Обзор экспозиции книжной выставки: «Нам память о них дорога бесконечно»	Выставка	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ГН
20-28	Групповые родительские собрания	Родительское собрание	Родители 3-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-23 ГН, ДНН, ЭстН
Согласно	Мероприятия по профилактике	Беседа, круглый стол, лекция,	Обучающиеся 1-4	Учебные аудитории,	Заместитель директора по	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
плана ГАПО У СО «ТЭТ»	правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма	кинолекторий, акция и др.	курсов	актовый зал	УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПО У СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПО У СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
В течение месяца	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений	Лекции, беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
10-15	Конференция исследовательских работ «Электроэнергетика глазами молодежи»	Конференция	Обучающиеся 3-4 курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, мастера производственного обучения,	ЛР 13, 15, 16 ГН, ФН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					преподаватель и профессиональных дисциплин	
	Участие в региональном конкурсе WorldSkills по компетенции «Электромонтаж»	Конкурс	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории, производственные мастерские	Заместитель директора по УПР, преподаватель и, мастера производственного обучения	ЛР 16, 19, 20, 21, 23 ГН, ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
8	Международный женский день	Мероприятия в формате дня единых действий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, холл 1-го этажа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор	ЛР 8.2, 12 ДНН, ЭстН
18	День воссоединения Крыма с Россией (10 лет)	Информационный час	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	ЛР 1, 2.1., 5, 8.1 ПатН, ГН, ДНН
27	Всемирный день театра	Мероприятия в формате дня единых действий	Обучающиеся 1-4 курсов		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители	ЛР 8.2, 12 ДНН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
1	История завода АвтоВАЗ (первый	Показ фильма	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-	ЛР 13, 14 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	автомобиль)				организатор	
Традиционные мероприятия ПОО						
	Международный женский день	Праздничное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 5, 6, 7, 8.1, 11, 14 ГН, ДНН, ЭстН
	«Масленица» (спортивные состязания, конкурс блинов)	Праздничное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл 2 этажа, внутренний двор техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 5, 6, 7, 8.1, 11, 14 ГН, ДНН, ЭстН
Согласно плану ГАПОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
В течени	Проведение профилактическ	Лекции, беседы	Обучающиеся 1-4	Учебные аудитории,	Социальный педагог	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
е месяц а	их лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений		курсов	актовый зал		12 ГН, ФН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
15-25	Круглый стол «Безопасный труд»	Круглый стол	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, преподаватель и, мастера производственного обучения	ЛР 13, 15, 16, 18, 23 ТН, ГН, ДНН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День космонавтики	- Тематический классный час «Знайте, каким парнем он был!»; - Обзор экспозиции книжной выставки «Человек. Вселенная. Космос»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, 7, 8.2 ГН, ДНН
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Памятные часы, просмотр тематических фильмов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	ЛР 1, 5, 8.1 ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
	Весенняя неделя добра	Акция	Обучающиеся 1-4 курсов	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.3, 3, 6, 10.1, 18, 22 ГН, ЭкН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	День смеха	Развлекательно	Обучающ	Актовый зал,	Педагог-	ЛР 7, 11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курсы)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		е мероприятие	иеся 1-4 курсов	холл 1 и 2 этажа	организатор	ГН, ЭстН
	Соревнования по настольному теннису	Спортивное мероприятие	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал	Руководитель физической культуры	ЛР 8.1, 9.1, 9.2, 23 ГН, ПатН, ДНН, ФН
26	Киноекзорий памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля»	Показ фильма	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 7, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, ДНН, ФН, ЭкН
20-30	Групповые родительские собрания	Родительское собрание	Родители 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-23 ГН, ДНН, ЭстН
	День открытых дверей	Профориентационная встреча	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор	ЛР 13,14, 17 ГН, ТН
Согласно плану ГАП ОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующие деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАП ОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану	Мероприятия по профилактике правонарушений	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий,	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР,	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ГАПОУ СО «ТЭТ»	й среди обучающихся	акция и др.			социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ГН, ФН, ДНН
В течение месяца	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений	Лекции, беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
05-15	Встреча с работниками энергетической отрасли	Беседа	Обучающиеся 3-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, мастера производственного обучения, преподаватели и профессиональных дисциплин	ЛР 13, 15, 16 ГН, ФН, ДНН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01	Праздник весны и труда	Мероприятия в формате дня единых действий	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	ЛР 4.1, 6 ГН, ФН
09	День Победы	Мероприятия в формате дня единых действий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ФН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организациям и	
18	Международный день музеев	Мероприятия в формате дня единых действий	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	ЛР 8.2, 11 ДНН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
1-10	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы	- тематические классные часы, внеклассные мероприятия; - уборка территории памятников; - участие в районных праздничных мероприятиях; - акция «Свеча памяти»; - акция «Георгиевская лента»; - акция «Бессмертный полк»	Обучающиеся 1-4 курсов	По месту проведения, актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
	Участие в городском военно-патриотическом мероприятии «Зарница»	Соревнование	Обучающиеся 1-3 курсов	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2.1, 9.1, 13 ГН, ПатН, ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
1-30	Обзор экспозиции книжной выставки: «Минувших лет святая память»	Выставка	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ГН
1-10	Конкурс чтецов «Через века, через года, мы не забудем никогда»	Конкурс	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учитель русского	ЛР 1, 2.1, 6, 13 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					языка и литературы, классные руководители	
	Соревнования по настольному теннису	Спортивное мероприятие	Обучающиеся 2 курсов	Спортивный зал	Руководитель физической культуры	ЛР 8.1, 9.1, 9.2, 23 ГН, ПатН, ДНН, ФН
Согласно плану ГАПОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
В течение месяца	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных	Лекции, беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	профилактических подразделений					
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
10-30	Конкурс презентаций «Электрик звучит гордо»	Конкурс	Обучающиеся 2-3 курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, мастера производственного обучения, преподаватели и профессиональных дисциплин	ЛР 13, 15, 16, 23 ТН, ГН, ДНН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01	День защиты детей	Мероприятия в формате дня единых действий	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	ЛР 7, 8.2, 14 ГН, ДНН, ПатН
12	День России	Публикации на странице ВК информации ко дню России «Россия - Родина моя!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Страница в социальной сети ВКонтакте	Преподаватель истории	ЛР 1, 2.1, 6, 13 ГН, ПатН
22	День памяти и скорби	Памятные классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5 ГН, ДНН, ПатН
29	День молодежи	Мероприятия в формате дня единых действий	Обучающиеся 3-4 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	ЛР 7, 8.2, 14 ГН, ДНН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
	День города	Публикации на странице ВК	Обучающиеся 1-4	Страница в социальной	Преподаватель истории	ЛР 1, 2.1, 6, 13

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		информации ко дню России «Россия - Родина моя!»	курсов	сети ВКонтакте		ГН, ПатН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	День здоровья	Спортивный праздник, приуроченный ко Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР 8.1, 9.1, 9.2, 23 ГН, ПатН, ДНН, ФН
22	День памяти и скорби	Митинг	Обучающиеся 3-4 курсов	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 6, 13 ГН, ПатН
	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов	Практикум, тренинг (по запросу)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
Согласно плану ГАПОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Согласно плану ГАПОУ СО «ТЭТ»	Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся	Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитания воспитательной деятельности
					психолог, педагог-организатор, классные руководители	
В течение месяца	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений	Лекции, беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Профориентационные мероприятия по трудоустройству выпускников	Встреча	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, председатели ЦК	ЛР 13, 15, 16, 23 ТН, ГН, ДНН
ИЮЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
8	День семьи, любви и верности	Публикации на странице ВК	Обучающиеся 1-4 курсов	Страница в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	ЛР 1, 2.1, 6, 13 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
	Молодежный форум ПФО «Иволга»	Конкурс	Обучающиеся 2-4 курсов	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 1, 13, 23 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
1-30	Фото-конкурс «Я люблю тебя Россия»	Конкурс	Обучающиеся 2-4 курсов	Публикации в социальной сети ВК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, 13, 23 ГН, ПатН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-4	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»	Торжественное мероприятие	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4.1, 15, 19, 20, 22 ТН, ПозН, ГН, ЭстН
АВГУСТ						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Всероссийские значимые мероприятия						
22	День Государственного флага Российской Федерации	Публикации на странице ВК	Обучающиеся 2-4 курсов	Страница в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	ЛР 1, 2.1, 6, 13 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
19	Открытие Средневолжского государственного заповедника	Публикации на странице ВК	Обучающиеся 2-4 курсов	Страница в социальной сети ВКонтакте	Преподаватель истории	ЛР 1, 13, 23 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
1-30	Фото-конкурс «Я люблю тебя Россия»	Конкурс	Обучающиеся 2-4 курсов	Публикации в социальной сети ВК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, 13, 23 ГН, ПатН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-30	Фото-конкурс «Есть такая работа»	Конкурс	Обучающиеся 2-4 курсов	Публикации в социальной сети ВК	Заместитель директора по УВР, председатели ЦК, преподаватели и профессиональных дисциплин, ПМ	ЛР 4.1, 15, 19, 20, 22 ТН, ПозН, ГН, ЭстН