

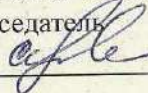
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:

Советом Учреждения

протокол от «11» апреля 2025г. № 4

Председатель

 /Серова Т.А./

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»

Серова Т.А.

«16» апреля 2025г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» за 2024 год

**Отчет о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»**

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» был создан приказом от 13.10.1959 № 163 директора Ставропольского завода ртутных выпрямителей, как филиал Куйбышевского энергостроительного техникума.

Распоряжением Совета Министров СССР от 04.06.1966 №1258р и приказом Министерства электротехнической промышленности от 04.07.1966 №249 был открыт Тольяттинский вечерний электротехнический техникум.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.1992 № 100 Тольяттинский вечерний электротехнический техникум передан в ведение Министерства образования Российской Федерации. Приказом Министерства образования Российской Федерации и Госкомвуза России от 10.12.1993 № 508/434 Тольяттинский вечерний электротехнический техникум передан в ведение Государственному комитету Российской Федерации по высшему образованию.

На основании Постановлением администрации Центрального района г. Тольятти от 21.06.1994 № 935 и на основании учредительных документов Тольяттинский вечерний электротехнический техникум зарегистрирован государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Тольяттинский вечерний электротехнический техникум».

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.07.1999 № 1892 Тольяттинский вечерний электротехнический техникум переименован в Тольяттинский электротехнический техникум.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р Тольяттинский электротехнический техникум передан в ведение Самарской области.

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 21.09.2007 № 102-од создан филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума в г. Нефтегорске.

На основании постановления Правительства Самарской области от 16.03.2009 № 103 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 45. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум стал правопреемником присоединенного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 45 в соответствии с передаточным актом в полном объеме прав и обязанностей.

На основании Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 года № 794-од государственное образовательное учреждение среднего

профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум.

1 августа 2012 года путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума, на основании постановления Правительства Самарской области от «25» июня 2012 № 297 создано «государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум».

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 21.01.2015 № 22-од ликвидирован филиал государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума в г. Нефтегорске.

На основании Приказа министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015 года № 266-од государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум».

Учредитель (и): министерство образования и науки Самарской области

Наличие филиалов и их наименование: - нет

Местонахождение организации:

Россия, 445035, Самарская область, г. Тольятти, ул. Комсомольская, 163

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

Россия, 445035, Самарская область, г. Тольятти, ул. Комсомольская, 163

ИНН: 6323022186 ОГРН: 1036301007302

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от «02» июля 2015 года № 266-од (с изменениями и дополнениями)

Лицензия 63Л01 № 0001687 выдана «26» октября 2015 г.

Регистрационный № 6121 выдана министерством образования и науки Самарской области (наименование органа, выдавшего лицензию)

Срок действия лицензии бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации от «18» декабря 2015 года № 398-15.

(дата, год)

Выдано министерством образования и науки Самарской области

(полное наименование аккредитационного органа)

Срок действия : бессрочно

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность техникума, входят (нормативные и локальные акты):

- Положение о Наблюдательном совете Учреждения;
- Положение о Конференции работников и учащихся;
- Приказы и распоряжения директора;

- Положения об Управляющем совете;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения (далее - Наблюдательный совет) является высшим коллегиальным органом управления Учреждения и создается в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов.

В состав Наблюдательного совета входят представители учредителей Учреждения, представители исполнительных органов государственной власти, на которые возложено управление государственным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- избрание членов Наблюдательного совета Учреждения;
- избрание состава Совета Учреждения;
- принятие Устава Учреждения и внесение в него необходимых изменений;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка.

Между общими собраниями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения - выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Совет Учреждения:

- определяет основные направления развития Учреждения; согласовывает перечень реализуемых образовательных программ;
- содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- дает оценку работы структурных подразделений Учреждения;
- устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств, в том числе по фонду оплаты труда работников Учреждения;

- готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Учреждения; утверждает локальные акты;
- принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся; решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; заслушивает ежегодные отчеты директора;
- согласовывает достигнутые значения показателей эффективности деятельности директора;
- согласовывает план и показатели эффективности профориентационной работы и маркетинговой службы;
- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в Учреждении действует Педагогический совет. В его состав входят: директор, заместители директора, мастера производственного обучения, преподаватели, библиотекарь, методист, руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка планов мероприятий по реализации перспективных планов и программ развития Учреждения;
- обсуждение и утверждение годовых планов работы Учреждения, осуществление выбора форм, методов учебно-воспитательного процесса, организация работы по распространению передового педагогического опыта;
- исполнение предписаний, предложений органов государственной власти, осуществляющих полномочия в области надзора и управления образованием;
- принятий решений об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- рассмотрение отчетов государственных аттестационных комиссий о проведении государственной (итоговой) аттестации и отчетов педагогических работников;
- рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к государственной (итоговой) и промежуточной аттестации, освобождение от экзаменов на основании соответствующих документов;
- определение периодичности промежуточной аттестации обучающихся;
- обсуждение, рассмотрение программ итоговых междисциплинарных экзаменов по специальностям, требований к выпускным квалификационным работам, а также критериев оценки на аттестационных испытаниях;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс и об отчислении обучающихся из Учреждения в случаях, определенных Положением о Педагогическом совете;
- о выдаче обучающимся документов об образовании;
- награждении обучающихся грамотами;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждение, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов о работе мастеров производственного обучения, классных руководителей, кураторов, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Учреждения;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам получения образования;
- рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально исследовательской работы, технического и художественного творчества обучающихся;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью, учебно-производственных мастерских Учреждения, а также вопросов состояния охраны труда в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Учреждением нормативно-правовых требований органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним и начальным профессиональным образованием;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации;
- внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения;
- рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения при подготовке его к процедуре государственной аккредитации;
- рассмотрение итогового заключения по результатам экспертизы государственной аккредитационной комиссии.

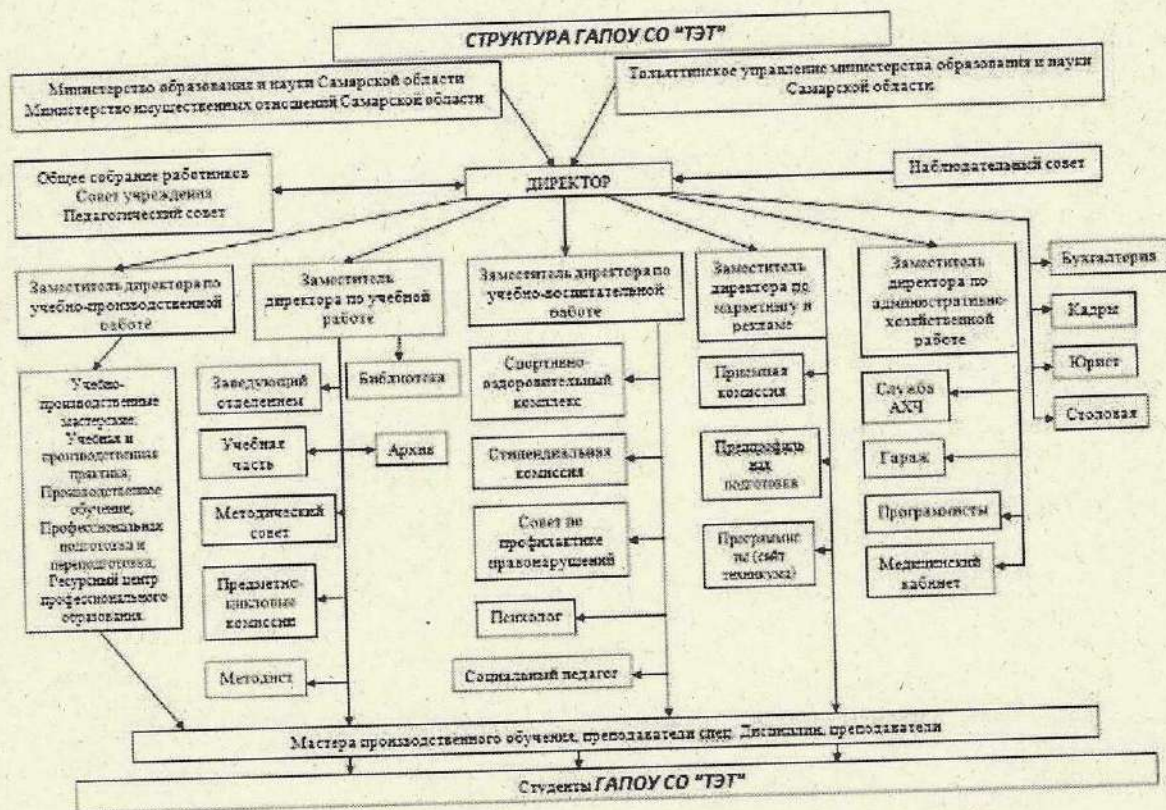
Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор Учреждения назначается министерством образования и науки Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором Учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

К компетенции директора Учреждения относится:

- без доверенности совершение действия от имени Учреждения, представление интересов Учреждения в государственных органах и органах местного самоуправления, предприятиях, учреждениях и организациях;
- утверждение графиков работы, отпусков;
- утверждение структуры и штатного расписания;
- подбор, прием на работу, увольнение работников Учреждения;
- применение поощрений и дисциплинарных взысканий в отношении работников Учреждения;
- распределение учебной нагрузки;

- утверждение учебных планов, образовательных программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных планов, иной учебно-методической документации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- обеспечение законных прав обучающихся и работников Учреждения;
- организация приема обучающихся;
- организация учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности, осуществление контроля над их ходом и результатами;
- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности;
- организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- в пределах своей компетенции издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения;
- распоряжение имуществом и денежными средствами в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключение договоров, в том числе трудовых, выдача доверенностей, открытие в установленном порядке лицевых счетов;
- самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции учредителя и органов самоуправления Учреждения.

2.2 Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации



Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образова- ние	Об- щий стаж	Пе- даго- гиче- ский стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Серова Татьяна Александр овна	высшее профес- сиональ- ное	25	25		МБОУДПО «Курсы гражданской обороны» в объеме 36 часов «Руководители организаций, ответственные за деятельность организаций в области ГО и ЗНТ », 2023г.; ГБУ ДПО СО ЦПО «Антикоррупционная политика образова- тельной организации», 2023г. Образовательная платформа «Степик», Основы бережливого производства в объеме 18 часов, 2023г., Учебный центр «Управление безопасностью» «Антитеррористическая защищенность объектов» в объеме 20 часов, 2024 год.

2	Заместитель директора по ФЭВ	Крыштопина Наталья Эдуардовна	высшее профессиональное	30 лет	0		-
3	И.о.заместителя директора по УР	Солдатова Нина Викторовна	высшее педагогическое	24 года	24 года		«Государственное и муниципальное управление»- 500 часов; ООО «МИП-ПиПКП», 2023г.: « Управление образовательной организацией»-540 часов; ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 36 «Проектирование оценочных процедур и оценочных средств при разработке и актуализации образовательных программ СПО, Государственный университет просвещения, «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, в объеме 36 часов, 2024

4	Замес- титель ди- ректора по УВР	Федорова Юлия Вик- торовна	высшее профес- сиональ- ное	23 года	19 лет		ГБУ ДПО СО ЦПО: повыше- ние квалификации в объеме 36 часов «Управление професси- ональной организацией на ос- нове внешних требований к деятельности», 2022г., «Со- временные подходы и техно- логии гражданского воспита- ния детей и молодежи», 2023г.
5	Зам. дирек- тора по УПР	Коровин Дмитрий Александро- вич	высшее педаго- гическое	23 года	20 лет	-	-

6	Заведующая учебной частью	Сафонова Ольга Юрьевна	высшее педагогическое	24 года	24 года	-	-
---	---------------------------	------------------------	-----------------------	---------	---------	---	---

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения

Одно из основных требований к организации образовательного процесса - сочетание социального заказа на специалиста и ориентация на потребность личности. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня в различных формах обучения по очной и заочной формам обучения для предприятий и организаций Самарской области. Техникум осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью обеспечения необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении профессионального образования, конкретной профессии и специальности соответствующего уровня квалификации.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основании регламентирующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательный стандарты среднего профессионального образования ФГОС СПО;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);

- Профессиональные стандарты;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования. и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении

перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"(в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 12.05.2023 №359, от 25.09.2023 №717, от 27.04.2024 №289, от 07.11.2024 №782).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од;

- Локальные акты образовательной организации.

В техникуме реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО (ФГОС СПО).

№	Код	Наименование	Нормативный срок освоения	Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования
1	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Техник-электромеханик
2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Специалист
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Техник
5	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Техник
6	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Специалист по электронным приборам и устройствам
7	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2 года 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
8	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1 год 10 мес.	Электромонтажник
9	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

10	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1 год 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
----	----------	---	---------------	---

3.2. Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих

Таблица 3

№	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	очная	48	28	24	22	-
2	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	очная	40	42	38	23	32
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	22	-	-	-	-
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	-	20	25	15	-
5	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	37	-	-	-	-
6	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	-	43	25	36	-
7	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	25	16	26	-	-
8	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная	-	24	-	-	-
9	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная	-	-	13	-	-
		Эксплуатация и обслуживание						

10	13.02.13	электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	заочная	18	-	-	-	-
11	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	заочная	-	17	20	12	-
12	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	заочная	15	-	-	-	-
13	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	-	-	-	10	-
14	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	заочная	-	-	-	8	8

3.3 Составляющими элементами системы обучения и воспитания в техникуме являются

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение модели решения задачи; - анализ модели решения задачи;
- реализация модели решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения в техникуме – это построение ее на основе обоснованной модели органически целостной системы учебного процесса. Важной функцией системы обучения в техникуме является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса обучения, обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их эффективности и результативности. Принципы эффективного функционирования системы обучения в техникуме :

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в техникуме;
- программно-целевой подход к организации учебного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;
- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, запросам практического здравоохранения и современным психолого-педагогическим концепциям;

- системный, комплексный подход к управлению учебным процессом. Система обучения в техникуме построена, эффективно функционирует и развивается, опираясь на сознательное, творческое овладение и преподавателями, и студентами достижениями научно-педагогического прогресса. Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке и привлечении студентов и к управлению, и к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью. Обучение в техникуме рассматривается как процесс управления учебной деятельностью, как процесс управления формированием личности студента, тех или иных ее качеств. Основным инструментом реализации системного, модульно-компетентностного, деятельностного подхода к обучению в техникуме является программно - целевой метод, направленный на конечный результат. Управление учебным процессом в техникуме осуществляется при выполнении целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

3.4 Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля её выполнения

Учебными планами и программами предусмотрены часы на самостоятельную работу студентов.

Формы самостоятельной работы, используемые преподавателями разнообразны:

- самостоятельное изучение отдельных тем программы;
- проектная деятельность;
- работа в поисковой сети Internet;
- выполнение расчётно-графических заданий;
- выполнение графических работ;
- решение задач по образцу;
- выполнение заданий репродуктивного характера, предусматривающие выполнения упражнений, тестов, написание сочинений, составление кроссвордов, диалогов, до-

кладов;

- подготовка презентаций;
- оформление отчётов по лабораторно-практическим работам.

Самостоятельная работа студентов организована под руководством преподавателя, при этом разработаны методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.

Тематика самостоятельных работ отражается в рабочих программах, календарно-тематических планах.

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы содержат введение, карту самостоятельной работы студента, порядок выполнения самостоятельной работы студентом, приложения с конкретными заданиями по темам, список литературы для выполнения самостоятельной работы.

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы постоянно обновляются и корректируются.

Обеспеченность методическими указаниями для студентов по выполнению самостоятельной работы на 01.09.2024 года составляла 95%.

Результатом самостоятельной работы является участие студентов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства на уровне ОУ, города, области, региона.

Самостоятельная работа студентов активизирует их познавательную деятельность, способствует формированию самостоятельности, инициативности, становлению профессионального мастерства, а в конечном итоге формированию общих и профессиональных компетенций, согласно требованиям государственных образовательных стандартов нового поколения.

3.5 Сведения об организации практической подготовки студентов (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

Практическая подготовка студентов организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», а также локальными актами колледжа. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Мастерские и лаборатории отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебную практику в техникуме проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, регулярно проходят стажировку в профильных организациях, не реже одного раза в три года. Производственная практика по профилю специальности, реализуемая в форме практической подготовки, проводится в профильных организациях, или в соответствующих структурных подразделениях техникума. Многолетнее сотрудничество техникума с промышленными предприятиями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве, которое способствует повышению качества подготовки будущих специалистов и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей. Со студентами выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства. Контроль за прохождением студентами производственной практики осуществляют руководители практик, мастера производственного обучения, заведующий практикой, общий контроль за ходом прохождения практики студентами

осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах и заседаниях цикловых комиссий. Специалисты от предприятий включены в состав государственной экзаменационной комиссии. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Таблица 4 Предприятия и организации, предоставившие рабочие места для прохождения практики студентам техникума за отчетный период

№	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)	АО «АВТОВАЗ» №967702 от 07.09.2024г. ООО «СЕНАТ» №17/22 от 30.08.2023г. ООО «АУРА» №1.1/23 от 10.01.2023г. АО «СТО Комсомольская» №39/22 от 07.11.2022г. ИП «Ларионова А.А.» №04/23 от 16.03.23г. ООО «Городская служба эвакуации» от 31.03.2023г. ООО «Автотрансформатор» от 08.10.2024г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ»
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП «Ревин М.А.» №43.1/22 от 10.11.2022г. АО «АВТОВАЗ» №967702 от 25.11.2024г. ООО «АУРА» №1.1/23 от 10.01.2023г. ИП «Ларионова А.А.» №04/23 от 16.03.23г. АО «СТО Комсомольская» №39/22 от 07.11.2022г. ООО «СЕНАТ» №17/22 от 30.08.2022г. ИП «Орлова Мария Александровна» от 02.09.2024г. ООО «Мастер» от 02.09.2024г. ООО «Самара-скан» от 02.09.2024г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ»
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «АТМОСФЕРА» б/н от 21.04.23г. ПАО «КуйбышевАзот» б/н от 22.02.23г. ООО «Сервис Электро Снаб» №05/23 от 16.03.2023 ПАО «Тольяттиазот» № 23-11539Т от 13.02.2023г. ООО «Центромонтажаавтоматика» №003/23 от 22.02.2023г. ООО «ПЕНПЛАСТ» №20/22 от 31.08.2022г. ООО «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ» №19/22 от 31.08.2022г. АО «АВТОВАЗ» №967702 от 25.11.2024г. АО «Гидроремонт-ВКК» №16/22 от 01.09.2022г. ООО ПСК «СОЮЗ» №б/н от 12.03.2024г. ООО «Экипаж» от 25.04.2023г. ЗАО «Энергетика и Связь Строительства» от 26.04.2023г. ООО «ТКПП» №001-24 от 15.05.2024г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ»

4.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	ООО «АТМОСФЕРА» б/н от 21.04.23г. ПАО «КуйбышевАзот» б/н от 22.02.23г. АО «АВТОВАЗ» №967702 от 25.11.2024г ООО «ТЕСКО ГРУПП» №46/22 от 15.11.2022г. ЗАО «УКЖФ» №45/22 от 15.11.2022г. ООО «Торговый дом «Тюн-авто» №44/22 от 15.11.2022г. ООО «Регион Инвест» №42/22 от 08.11.2022г. ООО «СОТИС-СВ» №37/22 от 07.11.2022г. ООО «Богемия Тольятти» №34/22 от 07.11.2022г. АО «СТО Комсомольская» №39/22 от 07.11.2022г. ООО «Боксберри Саратов» №28/22 от 31.10.2022г. ООО «СХП»Олимп-Агро» №38/22 от 07.11.2022г. ООО «Олимп-Агро» №21/22 от 31.10.2022г. ООО «Транспорт будущего Самара» от 03.06.2024г. АО «Жигулевский радиозавод» от 15.11.2024г. ООО «БИТКОМ» от 02.11.2024г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ»
5.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ПАО «КуйбышевАзот» б/н от 22.02.23г. АО «АВТОВАЗ» №967702 от 25.11.2024г ООО «Сервис Электро Снаб» №05/23 от 16.03.2023 ООО «ВИСТ-СЕРВИС» №33/22 от 07.11.2022г. ООО «ЭЛЕКСТ» №32/22 от 07.11.2022г. ООО ПСК «СОЮЗ» №б/н от 31.03.2024г. ООО «ПРОФИ-Эксперт» №12/22 от 07.11.2022г. ООО «ПЕНПЛАСТ» №20/22 от 31.08.2022г. ООО «Центромонтажавтоматика» №003/23 от 22.02.2023г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ»
6.	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования,	ПАО «КуйбышевАзот» б/н от 22.02.23г. АО «АВТОВАЗ» №967702 от 25.11.2024г ООО «Сервис Электро Снаб» №05/23 от 16.03.2023 ООО «ВИСТ-СЕРВИС» №33/22 от 07.11.2022г. ООО ПСК «СОЮЗ» №б/н от 31.03.2024г. ООО «ПРОФИ-Эксперт» №12/22 от 07.11.2022г. ООО «СЕВЕРАВТОПЛАСТ» от 15.09.2024
		ООО «ПЕНПЛАСТ» №20/22 от 31.08.2022г. ООО «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ» №19/22 от 31.08.2022г. ООО «Центромонтажавтоматика» №003/23 от 22.02.2023г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ»

3.6 Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 5

п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			демонстрационный экзамен		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очная форма)	39	37 чел. 94,8%		-	-
2	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта) (очная форма)	16	13 чел. 81,2%	-	-	-
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма)	16	14 чел. 87,5%	-	-	-
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма)	8	8 чел. 100%	-	-	-

5	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	16	12чел. 75%	-	-	-
6	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15	8 53,3%	-	-	-

4. Кадровое обеспечение образовательной организации

Таблица 6 Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук
Руководители об- разовательных ор- ганизаций, струк- турных подразде- лений и их заме- стители	4	4	4	0	0
Педагогические работники	27	23	22	6	0
Иные работники	20	7	1	14	0

Таблица 7 Сведения о повышении квалификации

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение (возможна накопительная система)			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
			Повышение квалификации	путем стажировки	
Руководители и заместители	4	4	3	0	100 %
Педагогические работники	27	27	25	10	100 %
в т.ч. мастера производственно-го	2	2	2	2	100 %
Учебно-вспомогательный персонал	6	6	1	0	100 %

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Стремясь к повышению качественного обеспечения учебного процесса учебно-методической литературой, библиотека работает в тесном контакте с председателями цикловых комиссий при определении направлений комплектования, базирующихся на изучении учебных планов и рабочих программ. Качественное обновление книжного фонда библиотеки способствует расширению перечня информационных услуг в рамках содействия научной и исследовательской работе преподавателей и студентов техникума. Но удовлетворить конкретные запросы невозможно без организации соответствующих ресурсов, а именно: создания фондов документов на электронных носителях, что позволяет активизировать деятельность студентов не только на практических, но и на лекционных занятиях, используя электронные учебники, электронные словари, энциклопедии, а также проводить разнообразные учебно-воспитательные мероприятия. В соответствии с требованиями ФГОС библиотека обеспечивает доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах предметов и дисциплин. Электронные ресурсы включают издания, используемые для обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, и обеспечивают возможность : - индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; Кроме этого, студенты имеют доступ для самостоятельной работы на компьютерах, используя текстовые, графические, табличные программы для написания рефератов, докладов, курсовых работ с использованием ресурсов Интернет.

С целью наиболее полного раскрытия фонда в библиотеке регулярно оформляются книжные выставки, выставки-просмотры, проводятся обзоры специальной учебной литературы. По мере поступления новых изданий в читальном зале библиотеки проводятся «Дни информации».. Перспективным направлением в работе библиотеки является компьютеризация библиотечно-библиографических процессов, организованных на базе новых информационных технологий. На смену информационного обслуживания на основе печатных изданий пришла новая, основанная на электронном представлении самой разнообразной информация, тиражируемая в неограниченном количестве и мгновенно доступной через глобальные сети передачи данных. Библиотека укомплектована электронными учебниками, аудио и видео - документами. Таким образом, справочно-информационное обслуживание и его совершенствование неразрывно связано с применением и развитием новых информационных технологий. Модернизация библиотеки – процесс естественный и неизбежный. В современных условиях каждая библиотека стремится к автоматизации библиотечно-библиографических процессов и внедрению новых информационных технологий.

Таблица 8 Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	46697	14	943	63
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	8663	2	25	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	2551	0	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	6020	0	21	0
по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	7515	3	443	14,1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	3107	1	30	4,9
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	7426	3	144	13,7
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	6362	5	280	13,8

6. Материально-техническая база образовательной организации

6.1 Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Учебный корпус по ул. Комсомольская 163

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1979
- Дата последнего капитального ремонта -2019

Общественно — бытовой корпус по ул. Комсомольская 163

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1979
- Дата последнего капитального ремонта 2019

Корпус мастерские по ул. Комсомольская 163

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1979
- Общая площадь 11429,2 м

— Проектная мощность (предельная численность) 800 человек

— Фактическая мощность (количество обучающихся) 734 человек

Спортивный зал по ул. Комсомольская 163

— Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

— Год ввода в эксплуатацию 1979

— Дата последнего капитального ремонта -

— Общая площадь 290,3 м²

— Проектная мощность (предельная численность) 40 человек

— Фактическая мощность (количество обучающихся) 30 человек

Общежитие по ул. отсутствует

— Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

— Год ввода в эксплуатацию -

— Дата последнего капитального ремонта -

— Общая площадь - м²

— Проектная мощность (предельная численность) — человек

— Фактическая мощность (количество обучающихся) — человек

Таблица 9 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь, м2	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	2433,2	690
2.	Производственные корпуса	-	-	-
3.	Учебные кабинеты	23	1316,7	690
4.	Лаборатории	3	246,2	120
5.	Библиотека	1	62,6	30
6.	Книгохранилище	1	52,3	-
7.	Читальный зал	1	66,5	30
8.	Учебные мастерские	6	1211,2	180
9.	Склады учебных материалов	1	53,6	-
10	Спортивный зал	1	290,3	30
11.	Лыжная база (хранение лыж)	1	24,4	30
12.	Актальный зал	1	284,4	250
13.	Производственные мастерские	-	-	-
14.	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15.	Термический участок	-	-	-
16.	Инструментальная кладовая	1	53,6	-
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	-	-	-
18.	Склад пиломатериалов	-	-	-
19.	Медицинский кабинет	1	30,1	-
20.	Бойлерные	3	67,6	-
21.	Кухня и подсобные помещения	1	204,8	-
22.	Столовая	1	321,8	100
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	10	238	15
24.	Ресурсные центры	-	-	-
25.	Прочие помещения (перечислить)	-	-	-
26.	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27.	Гаражи	1	118,8	-
28.	Тир	1	145,5	-
29.	Земли учебно-производственного назначения	-	-	-

Таблица 10 Учебно-производственная база практики

№	Учебные мастерские	Количество ученических мест	% обеспеченно- сти учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченно- сти технической документаци- ей	% обеспеченно- сти справочной литературой
1.	23.02.07 Техническое обслужи- вание и ремонт автомобильно- го транспорта	15	88	75	92
2.	13.02.11 Техническая эксплуа- тация и обслуживание элек- трического и электромехани- ческого оборудования (по от- раслям)	15	89	85	91
3	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрообо- рудования и автоматики (по видам транспорта за исклю- чением водного)	15	55	68	90
4	08.01.31 Электромонтаж- ник электрических сетей и электрооборудования	15	81	77	90
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15	60	65	90
6	11.02.16 Монтаж, техниче- ское обслуживание и ре- монт электронных приборов и устройств	15	70	70	88

Таблица 11 Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сро- ком эксплуатации не бо- лее 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертифика- тов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество कंपь- ютеров, имеющих выход в Интернет	Количество कंपь- ютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета, м2
101	3		Да	Да	Да	Да	48,6
103	1	Да	Да	Да	Да	Да	49,5
105	1	Да	Да	Да			49,1

107	1	Да	Да	Да			47,3
202	13	Да	Да	Да	Да	Да	73,7
212	1		Да	Да	Да	Да	49,2
302	1	Да		Да			48,9
304	2	Да	Да	Да	Да	Да	49,7
303	3			Да			65,4
305	1	Да		Да			80,3
306	1		Да	Да	Да	Да	49,7
307	1	Да	Да	Да	Да	Да	61,5
308	1	Да	Да	Да			48,7
310	1	Да	Да	Да			63,1
402	1	Да	Да	Да			49,0
403	1	Да	Да	Да			64,3
404	2	Да	Да	Да	Да	Да	61,9
405	1	Да	Да	Да			80,6
407	1	Да	Да	Да	Да	Да	63,4
410	14		Да	Да	Да	Да	63,4
Библиотека	5	Да	Да	Да	Да	Да	62,6
Лаборатория «Электротехники»	2	Да	Да	Да	Да	Да	379,6
Лаборатория «Радиоэлектроники»	3	Да	Да	Да	Да	Да	127,4

Мастерская «Ремонт и ТО автотранспорта»	2		Да	Да	Да	Да	254,2
Мастерская «Электромонтажная»	2	Да	Да	Да	Да	Да	
Мастерская «Сварочная»	1		Да	Да	Да	Да	
Мастерская «Крановая»	1		Да	Да	Да	Да	
Всего	67		Да	Да	Да	Да	2040,8

7. Внутренняя система оценки качества

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	1. Мониторинг качества образовательных результатов	• сравнение результатов предварительной, промежуточной, итоговой аттестации (внутренняя и внешняя диагностика); • личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); • результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; • здоровье обучающихся (динамика); • достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах • анализ основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС СПО); • разработка дополнительных образовательных программ (соответствие запросам работодателя; и обучающихся); • реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС СПО); • анализ качества уроков и индивидуальной работы с обучающимися; • качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); • анализ анкетирования учащихся школ предпрофильной подготовки	ежегодно	Положительная динамика качества

		2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса 3 Мониторинг выполнения плана набора обучающихся			• положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации; • положительная динамика выпускников с «отличием»; • увеличение доли выпускников, поступающих
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса	Анкетирование обучающихся	• удовлетворенность обучающихся организацией учебного процесса, состоянием материального обеспечения учебного процесса; • анализ личностных отношений преподавателей и обучающихся	ежегодно	• выявление индивидуальных особенностей обучающихся
3.	Доведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Анкетирование родителей	• удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг; • качественным составом педагогического состава; - удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и внеурочными мероприятиями		совершенствование партнерских отношений
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	• материально-техническое обеспечение; • информационно развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); • санитарно-гигиенические условия; • медицинское сопровождение; • психологический климат в образовательном учреждении		развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации преподавателей

8. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «ТЭТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Основные направления воспитательной работы с обучающимися:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе локальных актов:

- Положение о Штабе воспитательной работе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о совете классных руководителей;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Положение социально-психологической службе;
- Положение о профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении;
- Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- Положение о проведении церемонии поднятия (спуска) флага Российской Федерации;
- Требования к одежде обучающихся ГАПОУ СО «ТЭТ»;
- Положение о Совете старост;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о военно-патриотическом клубе;
- Положение о музее;
- Положение о службе медиации;
- Положение о добровольческой (волонтерской) деятельности в ГАПОУ СО «ТЭТ»;
- Положение о молодежном медицентре.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется внеурочной деятельности. На базе техникума развита кружковая работа (Занимательная математика, Актерское мастерство, Занимательная электротехника, Тренажер-Ка, Занимательный английский язык, История родного края, Готов к труду и обороне, Клуб веселых и находчивых, Занимательная робототехника, Астрономия, IT-программирование), а также деятельность различных молодежных объединений:

1. Театральное объединение молодежи «Маскарад»: участие в ежегодных творческих конкурсах различного уровня (I место в конкурсе «Лучшая афиша» Открытого городского детского и юношеского театрального фестиваля «Весь мир – театр, а люди в нем – актеры»), позитивный досуг обучающихся.
2. Медиа-центр «MOVETЭТ»: информационно-техническая поддержка техникумовских мероприятий, осуществление фото и видеосъемки, выпуск газеты «Импульс».
3. Военно-патриотический клуб «Спартак»: участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, участие в различных соревнованиях и мероприятиях (Военно-патриотическая игра «Победа», военно-спортивная игра «Тяжело в учении – легко в бою», военно-спортивная игра «Зарница»).
4. Спортивный клуб «Витязь»: активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь (организованы и успешно работали секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике; проведены первенства техникума по волейболу, баскетболу, футболу; регулярно в техникуме проходят «Дни здоровья»; обучающиеся принимали участие в Кроссе нации – 2024, Открытом детско-юношеском фестивале спорта и контента «Наше Дело»).
5. Вокально-хоровая студия «Потенциал»: создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, участие в ежегодных творческих конкурсах различного уровня (Лауреат III степени Фестиваля студенческого творчества среди ПОО «Веснушка - 2024»).
6. Добровольческое молодежное объединение «Добротой себя измерь»: участие обучающихся в конкурсах различного уровня по направлению добровольческой деятельности (СкрепКА, организация сбора гуманитарной помощи для участников СВО, Весенняя неделя добра, помощь безнадзорным и бездомным животным, приютам).

В техникуме действует служба медиации под руководством социального педагога Новосельцевой О.П., участники которой регулярно принимают участие в различных конкурсах и обучении. Так, например, с 18 мая по 1 июня 2022 г. медиаторы приняли участие в профилактической психолого-педагогической программе «Восстановительная медиация и служба примирения в образовательной организации».

Музей техникума «Истоки» преследует цель духовно – нравственного воспитания личности. В музее «Истоки» ГАПОУ СО «ТЭТ» насчитывается 33 экспоната, в их числе: подлинные фотографии и фотоальбомы, газеты и газетные статьи, модели мини-станков, сделанные руками обучающихся. Руководит музеем педагог-библиотекарь Ларина С.Г.

В воспитательной системе техникума большую роль играет социальное партнерство. Социальными партнерами техникума в области воспитания являются: ООО «ГОЛДЕН тур», ОАО «Дворец культуры «Тольятти» имени Н.В. Абрамова», МАУ г.о. Тольятти «ДТ Колесо» имени Г.Б. Дроздова, ГБУ «Психолого педагогический центр», МКУ "ЦПП", ГДИ Тольяттинского ЛОП, ПДН ОП У МВД России по Центральному району г. Тольятти, ОНК У МВД России по г. Тольятти, ТТО ГБУЗ «СОЦМП, ЦОЗ», Центр гражданской защиты, ГБУЗ СО ТКВД, ГБУЗ СО ТПНД.

Большое внимание в техникуме уделяется социальному сопровождению обучающихся, в том числе, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально-опасном положении. В техникуме действует социально-психологическая служба, которая реализует политику поддержки социально-уязвимой категории обучающихся: из многодетных и малообеспеченных семей, студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей и студентов, имеющих инвалидность. В соответствии с действующим законодательством в техникуме в полном объеме обеспечивается социальное сопровождение студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентов с инвалидностью и из

малообеспеченных семей. С этой целью поддерживается тесное партнерское взаимодействие с территориальными отделами опеки и попечительства департамента по вопросам семьи и демографического развития мэрии г. о. Тольятти.

Особое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися по различным направлениям. Так, в 2024 году были проведены мероприятия с приглашением специалистов в области профилактики:

1. Профилактическая беседа-выставка «Профилактика ВИЧ-инфекции и ПАВ», приглашенные специалисты: специалист АНО СПН "ВРЕМЯ ЖИТЬ" Нерсисян А.М.
2. Профилактическая лекция с показом короткометражного фильма о ВИЧ-инфекции, приглашенные специалисты: врач-эпидемиолог ГБУЗ СОКЦ СПИД Калмыкова О.В.
3. Профилактическая лекция «Неупотребление наркотических веществ. Ответственность за распространение и употребление психотропных и наркотических веществ», приглашенные специалисты: инспектор ПДН ОП по Центральному району У МВД России г. Тольятти лейтенант полиции Мхеидзе П.А., старший инспектор ОНК У МВД России по г. Тольятти Важина Т.В.
4. Профилактическая интерактивная лекция с показом видеороликов «Курение - яд для организма» и «Энергетические напитки и здоровье», приглашенные специалисты: руководитель ТО ГБУЗ "СОЦОЗМП" Чмутова Н.Л.
5. Профилактическая лекция в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», приглашенные специалисты: старший специалист ОНК У МВД России по г. Тольятти Важина Т.В.
6. Профилактическая интерактивная лекция с показом видеороликов «ЗОЖ - в укреплении здоровья подростков», приглашенные специалисты: руководитель ТМЦОЗ ГБУЗ "СОЦМПЗ" Чмутова Н.Л.
7. Профилактическая беседа о недопустимости употребления наркотических и иных веществ, приглашенные специалисты: инспектор ПДН ОП по Центральному району г.Тольятти Мхеидзе П.А.
8. Открытый урок, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, приглашенные специалисты: спасатель 1-го класса Центра гражданской защиты г.о. Тольятти Якушев А.А.
9. Профилактическая лекция «Профилактика терроризма и экстремизма», «Общая безопасность», приглашенные специалисты: старший инспектор «Департамента общественной безопасности» г.Тольятти Польшкова М.М.
10. Профилактическая лекция «Соблюдение ПДД пешеходами, СИМ, ремни безопасности», приглашенные специалисты: старший инспектор ОГИБДД Шибeko Ю.Ю.
11. Профилактическая лекция «Безопасное ведение социальных сетей», приглашенные специалисты: старший помощник прокурора Центрального района г. Тольятти Семенова К.В., заместитель председателя ОС при У МВД России по г. Тольятти Шахов Н.А.
12. Профилактическая лекция «Профилактика терроризма и экстремизма. Общая безопасность», приглашенные специалисты: старший инспектор «Департамента общественной безопасности» г.Тольятти Польшкова М.М. и др.

Также, в рамках профилактической работы проводятся различные мероприятия специалистами техникума:

- распространение памяток по профилактике ВИЧ-инфекции;
- распространение памяток «Наркотики убивают не хуже пистолета»;
- профилактическая выставка плакатов в рамках акции «Чистое поколение – 2024»;
- выставка агитационных профилактических плакатов в рамках областной акции «Внимание, подросток!»;
- акция «Я против наркотиков! А ты?»;
- викторина «Алко. СТОП»;
- профилактическая лекция «Всероссийский день трезвости»;
- акция «В руки ватманы мы взяли – ПДД Вам рассказали»;

- классный час «Телефонный терроризм»;
- беседа «Противозаконная деятельность неформальных молодежных объединений радикальной направленности» и др.

В 2022 году в техникуме проведены «Недели наук»:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Профессиональных дисциплин.

В 2024 году были охвачены внеклассной деятельностью*:

- 376 обучающихся занимались в кружках и спортивных секциях;
- 56 обучающихся занимались в Центре творческой молодежи;
- 218 обучающихся приняли участия в массовых спортивных мероприятиях, из них 97 обучающихся регулярно занимались в спортивных секциях.

*(некоторые обучающиеся занимались одновременно в разных секциях и кружках).

- 144 обучающихся приняли участие в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, среди которых есть победители и призёры:

- ✓ Всероссийский уровень (1 человек);

- ✓ Областной уровень (4 человека, вокально-хоровая студия «Потенциал», команда «ЗНАТОКИ»);

- ✓ Городской уровень (3 человека, вокально-хоровая студия «Потенциал», ТОМ «Маскарад»).

В 2024 году возросло количество студентов, которые активно участвуют в студенческом самоуправлении. Для них созданы условия, при которых каждый выбирает то направление деятельности, в котором он сможет реализовать свои возможности. Интересы студенческого сообщества в Совете техникума представлял студент Войнов Даниил. Студенческое самоуправление в 2024 году осуществляло свою деятельность по различным направлениям. Значительным и масштабным событием, показателем сплочённости и зрелости студенческого самоуправления стало участие обучающихся техникума в различных мероприятиях, соревнованиях и фестивалях.

Анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2024 год показывает стабильность и прочность позиции техникума в социуме, высокую результативность студенческой активности и творчества.

В рамках воспитательной работы советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализует программу Всероссийского проекта «Навигаторы детства», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Под руководством советника директора по воспитанию были реализованы следующие концепции (по плану):

- День знаний https://vk.com/wall-1865788_5570
- День грамотности https://vk.com/wall-1865788_5585
- День памяти жертв фашизма https://vk.com/wall-1865788_5590
- День зарождения российской государственности https://vk.com/wall-1865788_5628
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией https://vk.com/wall-1865788_5687
- Международный день пожилых людей https://vk.com/wall-1865788_5691
- День СПО https://vk.com/wall-1865788_5696
- День СПО https://vk.com/wall-1865788_5700
- День учителя https://vk.com/wall590940713_96
- Просветительский проект «Из варяг в греки» https://vk.com/wall-1865788_5733
- День отца https://vk.com/wall-1865788_5751
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации установленный в соответствии с приказом Министерства внутренних дел https://vk.com/wall-1865788_5825
- День матери https://vk.com/wall-1865788_5852
- День контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой https://vk.com/wall-1865788_5876
- День добровольца https://vk.com/wall-1865788_5878

- Акция «Благо твори» https://vk.com/wall-1865788_5883
- Акция «Добрая суббота. Новый год в каждый дом» https://vk.com/wall-1865788_5887
- День героев Отечества https://vk.com/wall-1865788_5894
- День прав человека https://vk.com/wall-1865788_5896
- День Конституции РФ https://vk.com/wall-1865788_5923
- Новый Год https://vk.com/wall-1865788_5926
- День российского студенчества https://vk.com/wall-1865788_6033
- День российского студенчества https://vk.com/wall-1865788_6034
- День российского студенчества https://vk.com/wall-1865788_6035
- Международный день без Интернета https://vk.com/wall-1865788_6040
- Международный день без Интернета https://vk.com/wall-1865788_6041
- Международный день памяти жертв Холокоста https://vk.com/wall-1865788_6058
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады https://vk.com/wall-1865788_6061
- Сталинградская битва https://vk.com/wall-1865788_6075
- День Защитника Отечества https://vk.com/wall-1865788_6128
- День Воссоединения Крыма с Россией https://vk.com/wall-1865788_6170
- Всемирный день поэзии https://vk.com/wall-1865788_6171
- День космонавтики https://vk.com/wall-1865788_6228

Педагоги техникума и обучающиеся активно принимают участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня.

**Участие обучающихся техникума
в конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня:**

№ п/п	Мероприятие	Уровень проведения	Участники	Результат
1	Межрегиональный конкурс чтецов «По фронтовым дорогам с Василием Теркиным»	межрегиональный	Хвостенко А.	Диплом I степени
2	Областной интернет-конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых»	областной	Хвостенко А.	Диплом I степени
3	Областной конкурс детского творчества «Наша семья – наша победа»	областной	Супони В.	Диплом II степени
4	Областное конкурсное мероприятия «Федеральная неделя безопасности»	областной	Команда «ЗНАТОКИ»	Диплом II степени
5	Областной проект «Команда профи_63»	областной	Валиахметов Р.	Благодарственное письмо
6	Фестиваль студенческого творчества среди студентов ППО «Веснушка-2024»	областной	Вокально-хоровая студия «Потенциал»	Диплом III степени
7	Фестиваль студенческого творчества среди студентов ППО «Веснушка-2024»	областной	Митрофанова С., Алиева Н., Мякоткин М., Шнейдмиллер М., Старцев А., Савин Д., Стариков А., Терехин С., Юнусов А., Старовойтов Т., Хамроев А., Барской Д., Панасенко Ф., Зотов И., Цибикин М., Тихонов А., Шадрин В., Мусаев И., Малышев К., Каримов Н.	Диплом участника
8	Конкурс по присуждении премии в области развития ПО Самарской области «Студент	областной	Каратеев В., Фролова С.	Сертификат

	года 2024»			
9	Областной конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов студентов СПО «Открытие»	областной	Сомкин Р. Коробков Е.	Сертификат
10	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	областной	Сомкин Р. Коробков Е.	Диплом II степени
11	Мотивационная программа для активистов волонтерских центров муниципальных образований и образовательных организаций «Формула добра»	областной	Абрамов А., Алиева Н., Валиахметов Р., Грузнов М., Войнов Д., Дулкин Р., Ерошкин Д., Кисилев В., Муратова В., Опарин Н., Низамов Д., Осадчая Л., Панасенко Ф., Стариков А., Сотов Д., Старцев А., Фирсов А., Фролова С., Чемоданкин Н., Юнусов А.	Сертификат
12	Открытое первенство ТГУ по атлетической гимнастике	городской	Благов Г. Крупин С.	Диплом I степени
13	Конкурс эссе «Я - зритель театра «Секрет»	городской	Рудковская О.	Гран-при
14	Открытый городской детский и юношеский театральный фестиваль «Весь мир – театр, а люди в нем - актеры»	городской	ТОМ «Маскарад»	Диплом победителя в номинации «За самую массовую постановку» Диплом за 1 место в номинации «Лучшая афиша»
15	Военно-спортивная игра «Зарница имени Игоря Геннадьевича Краснова»	городской	ВПК «Спартак»	Диплом за VIII место
16	Открытый X конкурс хоровых коллективов «Битва хоров» среди ОО г.о. Тольятти	городской	Вокально-хоровая студия «Потенциал»	Диплом I степени

Участие педагогов техникума

в конференциях, олимпиадах и конкурсах по направлению воспитательной работы различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Уровень проведения	Участники	Результат
1	Международная интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях»	международный	Борисова Т.Г. Васин М.Е. Кузнецова С.А.	Сертификат
2	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	всероссийский	Рыбакина Ю.В. Новосельцева О.П.	Сертификат участника
3	Фестиваль студенческого творчества среди студентов ПОО «Веснушка - 2024»	областной	Кузнецова С.А. Свиридова О.М. Селиваткин Н.С.	Благодарность

4	Конкурс по присуждении премии в области развития ПО Самарской области «Студент года 2024»	областной	Федорова Ю.В. Селиваткин Н.С. Кузнецова П.Н. Кузнецова С.А.	Благодарность
5	Развивающий проект «Традиции примерения»	областной	Новосельцева О.П.	Диплом I место
6	Областной конкурс антинаркотических профилактических программ в сфере образования	областной	Новосельцева О.П.	Сертификат
7	Мотивационная программа для активнов волонтерских центров муниципальных образований и образовательных организаций «Формула добра»	областной	Федорова Ю.В.	Сертификат
8	XII Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания молодежи»	областной	Васин М.Е.	Сертификат
9	Открытый городской детский и юношеский театральный фестиваль «Весь мир – театр, а люди в нем - актеры»	городской	Кузнецова С.А.	Благодарность
10	Конкурс эссе «Я - зритель театра «Секрет»	городской	Кузнецова С.А.	Благодарность
11	Открытое первенство ТГУ по атлетической гимнастике	городской	Васин М.Е.	Благодарность

II. Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	124	123
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	124	123
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	706	640
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	574	515
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	132	125
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7	6
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200	165
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 человек/ 0,5 %	4 человека/ 0,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	92 человека / 79,3%	174 человека / 79,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	402 человек / 78%	400 человек / 71%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	29 человек/ 55%	27 человек/ 51%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 человека/ 86%	24 человека/ 86%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 человек/ 50%	13 человек/ 51%

	ческих работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	век/%	39%	46%
1.11.1.	Высшая	человек/век/%	4 человек/век/15%	7 человек/век/25%
1.11.2.	Первая	человек/век/%	4 человек/век/12%	5 человек/век/15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/век/%	27 человек/век/100%	27 человек/век/96%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/век/%	0	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	72618,6	62988,5
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2689,6	2332,9
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	216,4	178,0
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	1,0	1,0
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20 кв. м	20 кв. м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	26 единиц / 5%	26 единиц / 5%
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/век/%	0	0

Директор

/Т.А. Серова/