Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Т.А. Серова
01.09.2022 г.

C=RU, O="ГАПОУ СО ""Тольяттинский электротехнический техникум""", CN=Серова Татьяна Александровна, E=tet@edu.tgl.ru
00988e9c61af383852
2023.03.30 01:02:42+04'00'

.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении

г.о. Тольятти 2022

1. Общие положения

1.1. Положение о профилактической работе в ГАПОУ СО «ТЭТ» (далее Техникум) с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 21 ноября 2022 г.).

1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности ГАПОУ СО «ТЭТ» и принципы взаимодействия с учреждениями, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально-опасном положении и семьи «группы риска», находящиеся в трудной жизненной ситуации.

1.4. Основные определения и понятия:

Семья, находящаяся в социально-опасном положении – это семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий проживания);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Из определений «несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории семей, находящихся в социально-опасном положении.

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – это семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды. К таким группам относятся следующие категории семей:

- малообеспеченные;
- многодетные;
- неполные семьи;

- матери-одиночки;
- семьи, имеющие детей-инвалидов;
- семьи, где родители страдают психическим расстройством, умственной отсталостью;
- семьи, вновь прибывшие на постоянное место жительство из другого населенного пункта;
- семьи, имеющие детей под опекой;
- приемные семьи.

1.5. Целью учета таких семей является организация взаимодействия специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных детей, оказание им квалифицированной помощи.

2. Функциональные обязанности образовательной организации

2.1. Социальный педагог Техникума формирует внутритехникумовский банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации на 1 октября ежегодно.

2.2. Специалисты социально-психологической службы Техникума проводят индивидуально- профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения имиправонарушений и антиобщественных действий.

2.3. Специалисты социально-психологической службы Техникума проводят профилактику правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

2.4. Техникум принимает участие в организации летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних.

2.5. Специалисты социально-психологической службы Техникума ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.

2.6. Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы Техникума программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации:

- организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении с целью профилактики.
- осуществляет работу Совета профилактики в Техникуме;
- предоставляет в недельный срок характеристики на несовершеннолетних по запросу КДН, ОДН и д.р.;
- принимает участие в работе КДН.

3. Порядок учета

3.1. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:

- недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей;
- жестокое обращение с детьми;
- семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (оба родителя);
- неполная семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (мать-одиночка, утеря кормильца, развод);
- родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях;
- родители ограничены в родительских правах, но дети проживают вместе с ними;
- семья в состоянии развода или после развода;
- отчуждение родителей из-за занятости;
- полная семья, один из родителей злоупотребляет спиртными напитками;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).

3.2. Учету подлежат несовершеннолетние:

- имеющие склонность к вредным привычкам;
- регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
- имеющие склонность к девиантному поведению.

3.3. Решение о постановке на учет выносится на Совете по профилактике правонарушений.

3.4. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель совместно с социальным педагогом проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия несовершеннолетнего (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику.

3.5. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о подаче ходатайства в КДН о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьей.

3.6. Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет. Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики.

4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении

4.1. Социальный педагог, классный руководитель в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи:

- 1 раз в неделю - посещение семей, где родители допускают физическое насилие в отношении детей, где дети голодают;
- 1 раз в месяц - посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими веществами, не контролируют поведение ребенка, являются правонарушителями или ребенок является правонарушителем;
- 2 раза в год - посещение семьи группы риска;

4.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость обучающихся во внеурочное время, в каникулы, посещаемость занятий, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.

4.3. О проведенных мероприятиях в отношении семьи или несовершеннолетнего классный руководитель или социальный педагог докладывает на Совете по профилактики правонарушений, педагогическом совете, совещании при директоре. Коллегиально составляется программа общепрофилактической и реабилитационной работы с семьей.

4.4. О всех значимых изменениях (негативных и позитивных) классный руководитель (психолог, социальный педагог) докладывает заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Техникум реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.