

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора ГАПОУ СО «ТЭТ»
_____ Т.А. Серова
«07» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2023

**Отчет о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»**

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электро-технический техникум» был создан приказом от 13.10.1959 № 163 директора Ставропольского завода ртутных выпрямителей, как филиал Куйбышевского энергостроительного техникума.

Распоряжением Совета Министров СССР от 04.06.1966 №1258р и приказом Министерства электротехнической промышленности от 04.07.1966 №249 был открыт Тольяттинский вечерний электротехнический техникум.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.1992 № 100 Тольяттинский вечерний электротехнический техникум передан в ведение Министерства образования Российской Федерации. Приказом Министерства образования Российской Федерации и Госкомвуза России от 10.12.1993 № 508/434 Тольяттинский вечерний электротехнический техникум передан в ведение Государственному комитету Российской Федерации по высшему образованию.

На основании Постановлением администрации Центрального района г. Тольятти от 21.06.1994 № 935 и на основании учредительных документов Тольяттинский вечерний электротехнический техникум зарегистрирован государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Тольяттинский вечерний электротехнический техникум».

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.07.1999 № 1892 Тольяттинский вечерний электротехнический техникум переименован в Тольяттинский электротехнический техникум.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р Тольяттинский электротехнический техникум передан в ведение Самарской области.

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 21.09.2007 № 102-од создан филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума в г. Нефтегорске.

На основании постановления Правительства Самарской области от 16.03.2009 № 103 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 45. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум стал правопреемником присоединенного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 45 в соответствии с передаточным актом в полном объеме прав и обязанностей.

На основании Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 года № 794-од государственное образовательное учреждение среднего

профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум.

1 августа 2012 года путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума, на основании постановления Правительства Самарской области от «25» июня 2012 № 297 создано «государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум».

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 21.01.2015 № 22-од ликвидирован филиал государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума в г. Нефтегорске.

На основании Приказа министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015 года № 266-од государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум».

Учредитель (и): министерство образования и науки Самарской области

Наличие филиалов и их наименование: - нет

Местонахождение организации:

Россия, 445035, Самарская область, г. Тольятти, ул. Комсомольская, 163

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

Россия, 445035, Самарская область, г. Тольятти, ул. Комсомольская, 163

ИНН: 6323022186 ОГРН: 1036301007302

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от «02» июля 2015 года № 266-од

Лицензия 63Л01 № 0001687 выдана «26» октября 2015 г.

Регистрационный № 6121 выдана министерством образования и науки Самарской области (наименование органа, выдавшего лицензию)

Срок действия лицензии бессрочно

Учебное заведение аккредитовано до «11» июня 2021 года

(дата, год)

Свидетельство о государственной аккредитации от «18» декабря 2015 года № 398-15,

(дата, год)

Выдано министерством образования и науки Самарской области

(полное наименование аккредитационного органа)

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность техникума, входят (нормативные и локальные акты):

- Положение о Наблюдательном совете Учреждения;
- Положение о Конференции работников и учащихся;
- Приказы и распоряжения директора;

- Положения об Управляющем совете;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения (далее - Наблюдательный совет) является высшим коллегиальным органом управления Учреждения и создается в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов.

В состав Наблюдательного совета входят представители учредителей Учреждения, представители исполнительных органов государственной власти, на которые возложено управление государственным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- избрание членов Наблюдательного совета Учреждения;
- избрание состава Совета Учреждения;
- принятие Устава Учреждения и внесение в него необходимых изменений;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка.

Между общими собраниями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения - выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Совет Учреждения:

- определяет основные направления развития Учреждения; согласовывает перечень реализуемых образовательных программ;
- содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- дает оценку работы структурных подразделений Учреждения;
- устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств, в том числе по фонду оплаты труда работников Учреждения;

- готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Учреждения; утверждает локальные акты;
- принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся; решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; заслушивает ежегодные отчеты директора;
- согласовывает достигнутые значения показателей эффективности деятельности директора;
- согласовывает план и показатели эффективности профориентационной работы и маркетинговой службы;
- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в Учреждении действует Педагогический совет.

В его состав входят: директор, заместители директора, мастера производственного обучения, преподаватели, библиотекарь, методист, руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка планов мероприятий по реализации перспективных планов и программ развития Учреждения;
- обсуждение и утверждение годовых планов работы Учреждения, осуществление выбора форм, методов учебно-воспитательного процесса, организация работы по распространению передового педагогического опыта;
- исполнение предписаний, предложений органов государственной власти, осуществляющих полномочия в области надзора и управления образованием;
- принятий решений об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- рассмотрение отчетов государственных аттестационных комиссий о проведении государственной (итоговой) аттестации и отчетов педагогических работников;
- рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к государственной (итоговой) и промежуточной аттестации, освобождение от экзаменов на основании соответствующих документов;
- определение периодичности промежуточной аттестации обучающихся;
- обсуждение, рассмотрение программ итоговых междисциплинарных экзаменов по специальностям, требований к выпускным квалификационным работам, а также критериев оценки на аттестационных испытаниях;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс и об отчислении обучающихся из Учреждения в случаях, определенных Положением о Педагогическом совете;
- о выдаче обучающимся документов об образовании;
- награждении обучающихся грамотами;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждение, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов о работе мастеров производственного обучения, классных руководителей, кураторов, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Учреждения;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам получения образования;
- рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально исследовательской работы, технического и художественного творчества обучающихся;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью, учебно-производственных мастерских Учреждения, а также вопросов состояния охраны труда в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Учреждением нормативно-правовых требований органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним и начальным профессиональным образованием;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации;
- внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения;
- рассмотрение отчёта о самообследовании Учреждения при подготовке его к процедуре государственной аккредитации;
- рассмотрение итогового заключения по результатам экспертизы государственной аккредитационной комиссии.

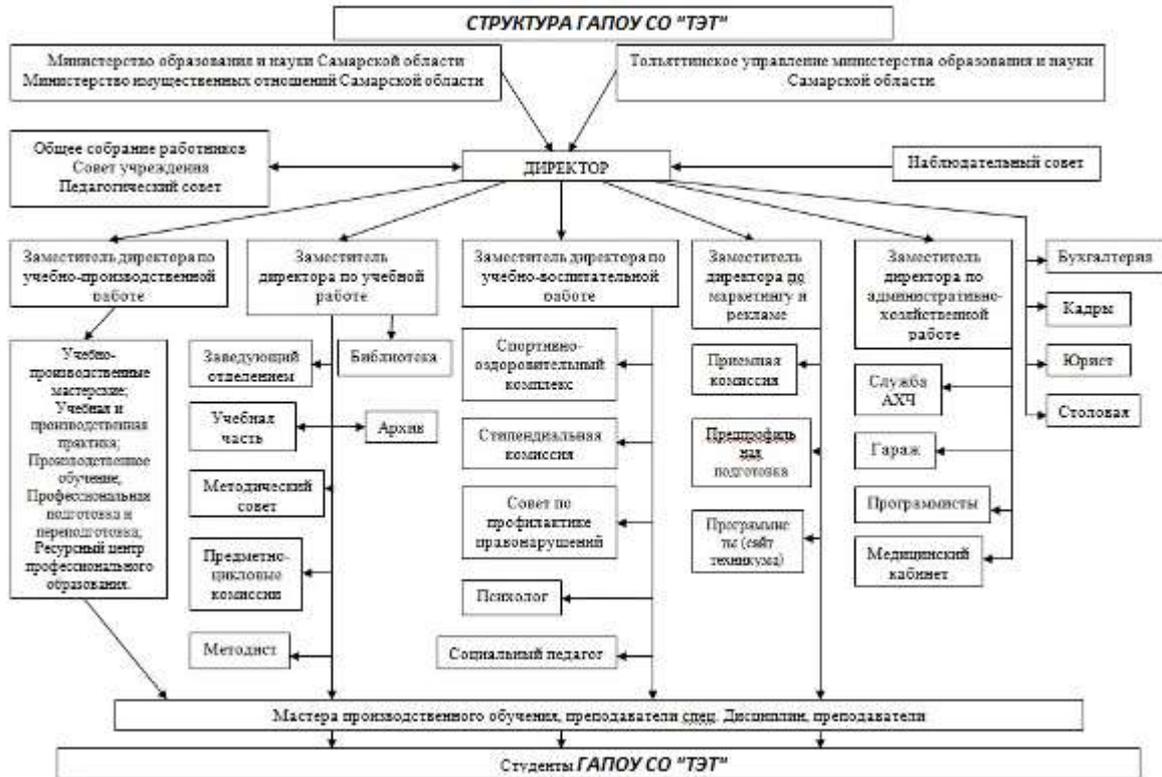
Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор Учреждения назначается министерством образования и науки Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором Учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

К компетенции директора Учреждения относятся:

- без доверенности совершение действия от имени Учреждения, представление интересов Учреждения в государственных органах и органах местного самоуправления, предприятиях, учреждениях и организациях;
- утверждение графиков работы, отпусков;
- утверждение структуры и штатного расписания;
- подбор, прием на работу, увольнение работников Учреждения;
- применение поощрений и дисциплинарных взысканий в отношении работников Учреждения;
- распределение учебной нагрузки;

- утверждение учебных планов, образовательных программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных планов, иной учебно-методической документации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- обеспечение законных прав обучающихся и работников Учреждения;
- организация приема обучающихся;
- организация учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности, осуществление контроля над их ходом и результатами;
- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности;
- организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- в пределах своей компетенции издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения;
- распоряжение имуществом и денежными средствами в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключение договоров, в том числе трудовых, выдача доверенностей, открытие в установленном порядке лицевых счетов;
- самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции учредителя и органов самоуправления Учреждения.

2.2 Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации



Состав административно-управленческого персонала образовательной организации
Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образова- ние	Об- щий стаж	Пе- да- го- гиче- ский стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1	И.о. дирек- тора	Серова Та- тьяна Алек- сандровна	Высшее профес- сиональ- ное	24 года	24 года		19.03.2018-30.03.2018 ЧОУ ДПО «ЦНТИ «ПРО- ГРЕСС» повышение квалифи- кации в объеме 72 часа по программе «Управление обра- зовательной организацией среднего профессионального образования» ГБУ ДПО СО ЦПО: повыше- ние квалификации в объеме 16 часов «Антикоррупционная политика образовательной ор- ганизации», 2019г. 04.12.2019-11.12.2019 РЦМО СО повышение квалификации в объеме 36 часов по про-

							грамме «Подготовка к государств. аккредитации образоват. деятельности образовательных организаций СПО»; 2019г. СИПКРО- прошла профессиональную переподготовку по квалификации «Управление образовательной организацией» в объеме 256 часов. 2020г. АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр»- повышение квалификации в объеме 24 часа «Нарушения законодательства при оформлении документов ГИА по программам СПО. Требования к проведению заседания ГЭК с использованием дистанционных образовательных технологий» ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 36 часов «Управление профессиональной организацией на основе внешних требований к деятельности», 2022г.
2	Заместитель директора по ФЭВ	Колосова Олеся Анатольевна	высшее профессиональное	29 лет	0		ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 16 часов «Антикоррупционная политика образовательной организации», 2020г.
3	Заместитель директора по УР	Серова Татьяна Александровна	высшее профессиональное	24 года	24 года		19.03.2018-30.03.2018 ЧОУ ДПО «ЦНТИ «ПРОГРЕСС» повышение квалификации в объеме 72 часа по программе «Управление образовательной организацией среднего профессионального образования» ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 16 часов «Антикоррупционная политика образовательной организации», 2019г. 04.12.2019-11.12.2019 РЦМО СО повышение квалификации в объеме 36 часов по программе «Подготовка к государств. аккредитации образоват. деятельности образова-

						<p>тельных организаций СПО; 2019г. СИПКРО- прошла профессиональную переподготовку по квалификации «Управление образовательной организацией» в объеме 256 часов. 2020г. АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр»- повышение квалификации в объеме 24 часа «Нарушения законодательства при оформлении документов ГИА по программам СПО. Требования к проведению заседания ГЭК с использованием дистанционных образовательных технологий»; ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 36 часов «Управление профессиональной организацией на основе внешних требований к деятельности», 2022г.</p>
4	И.о. заместителя директора по УВР	Федорова Юлия Викторовна	высшее профессиональное	21 год	17 лет	<p>ЦПО, 2018г. «Предъявление собственной успешности студента как инструмент социализации. Комплекс организационного сопровождения» - 12часов; Стажировка: ООО «Сервис-Снаб»; ООО «Велес», 2019г. «Педагогическая деятельность в организации профессионального образования»-256ч. ГБУ ДПО СО ЦПО: «Формирование общих компетенций, обучающихся по программам СПО: применение компетентно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания»- 36 часов, 2019г. ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 16 часов «Антикоррупционная политика образовательной организации», 2019г. ФГБЩУ ВО «СамГТУ», 2021г. «Формирование финансовой грамотности обучающихся с ис-</p>

							пользованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень) в объеме 36 часов; ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 36 часов «Управление профессиональной организацией на основе внешних требований к деятельности», 2022г.
5	Зам. директора по УПР	Коровин Дмитрий Александрович	высшее профессиональное	22 года	19 лет		30.03.2019-31.03.2019 МЦК-ЧЭМК Минобрнауки Чувашии повышение квалификации в объеме 16 часов по программе: «Подготовка кадров в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 с учетом стандартов движения WorldSkills» ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 16 часов «Антикоррупционная политика образовательной организации», 2019г.; ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 36 часов «Управление профессиональной организацией на основе внешних требований к деятельности», 2022г.
6	Заведующая учебной частью	Борисова Татьяна Геннадьевна	высшее профессиональное	23 года	23 года		ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»: профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования»-256 часов, 2018г. Повышение квалификации по ИОЧ - 2019 год; ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 16 часов «Антикоррупционная политика образовательной организации», 2019г.

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения

Одно из основных требований к организации образовательного процесса - сочетание социального заказа на специалиста и ориентация на потребность личности. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня в различных формах обучения по очной и заочной форме обучения для предприятий и организаций Самарской области. Техникум осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью обеспечения необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении профессионального образования, конкретной профессии и специальности соответствующего уровня квалификации.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основании регламентирующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования ФГОС СПО;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);

- Профессиональные стандарты;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций"

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольянтинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од;

- Локальные акты образовательной организации.

В техникуме реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО (ФГОС СПО).

№	Код	Наименование	Нормативный срок освоения	Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования
1	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Техник
2	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Техник-электромеханик
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Техник
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Техник
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Техник
6.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Специалист по электронным приборам и устройствам
7	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2 года 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
8	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

3.2. Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих

Таблица 3

№	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	25	51	45	46	-
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	-	-	-	-	-
3	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	очная	28	26	17	26	-
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	25	23	21	22	-
5	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная	-	-	-	16	-
6	13.02.10	Электрические машины и аппараты	очная	-	-	-	-	-
7	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	заочная	25	24	-	9	-

8	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Заочная	-	-	-	-	-
9	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	-	-	-	14	-
10	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	очная	42	25	44	17	21
11	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	заочная	-	14	21	-	-
12	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	-	14	14	-	-
13	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	28	21	40	-	-
14	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей	очная	26	-	-	-	-

3.3 Составляющими элементами системы обучения и воспитания в техникуме являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение модели решения задачи; - анализ модели решения задачи;
- реализация модели решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения в техникуме – это построение ее на основе обоснованной модели органически целостной системы учебного процесса. Важной функцией системы обучения в техникуме является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса обучения, обеспечение органического единства обучения и воспитания,

повышение их эффективности и результативности. Принципы эффективного функционирования системы обучения в техникуме :

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в техникуме;
- программно-целевой подход к организации учебного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;
- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, запросам практического здравоохранения и современным психолого-педагогическим концепциям;
- системный, комплексный подход к управлению учебным процессом. Система обучения в техникуме построена, эффективно функционирует и развивается, опираясь на сознательное, творческое овладение и преподавателями, и студентами достижениями научно-педагогического прогресса. Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке и привлечении студентов и к управлению, и к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью. Обучение в техникуме рассматривается как процесс управления учебной деятельностью, как процесс управления формированием личности студента, тех или иных ее качеств. Основным инструментом реализации системного, модульно-компетентностного, деятельностного подхода к обучению в техникуме является программно - целевой метод, направленный на конечный результат. Управление учебным процессом в техникуме осуществляется при выполнении целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

3.4 Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля её выполнения

Учебными планами и программами предусмотрены часы на самостоятельную работу студентов.

Формы самостоятельной работы, используемые преподавателями разнообразны:

- самостоятельное изучение отдельных тем программы;
- проектная деятельность;
- работа в поисковой сети Internet;
- выполнение расчётно-графических заданий;
- выполнение графических работ;
- решение задач по образцу;
- выполнение заданий репродуктивного характера, предусматривающие выполнения упражнений, тестов, написание сочинений, составление кроссвордов, диалогов, докладов;
- подготовка презентаций;
- оформление отчётов по лабораторно-практическим работам.

Самостоятельная работа студентов организована под руководством преподавателя, при этом разработаны методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.

Тематика самостоятельных работ отражается в рабочих программах, календарно-тематических планах.

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы содержат введение, карту самостоятельной работы студента, порядок выполнения самостоятельной работы студентом, приложения с конкретными заданиями по темам, список литературы для выполнения самостоятельной работы.

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы постоянно обновляются и корректируются.

Обеспеченность методическими указаниями для студентов по выполнению самостоятельной работы на 01.09.2022года составляла 95%.

Результатом самостоятельной работы является участие студентов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства на уровне ОУ, города, области, региона.

Самостоятельная работа студентов активизирует их познавательную деятельность, способствует формированию самостоятельности, инициативности, становлению профессионального мастерства, а в конечном итоге формированию общих и профессиональных компетенций, согласно требованиям государственных образовательных стандартов нового поколения.

3.5 Сведения об организации практики студентов (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

Таблица 4 Организация производственной практики

№	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)	АО «АВТОВАЗ» №967702 от 07.09.2022г. ООО «СЕНАТ» №17/22 от 30.08.2022г. ИП «Ревин М.А» №43.1/22 от 10.11.2022г. ООО «АУРА» №1.1/23 от 10.01.2023г. АО «СТО Комсомольская» №39/22 от 07.11.2022г. ИП «Ларионова А.А.» №04/23 от 16.03.23г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ»
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП «Ревин М.А» №43.1/22 от 10.11.2022г. АО «АВТОВАЗ» №967702 от 07.09.2022г. ООО «АУРА» №1.1/23 от 10.01.2023г. ИП «Ларионова А.А.» №04/23 от 16.03.23г. АО «СТО Комсомольская» №39/22 от 07.11.2022г. ООО «СЕНАТ» №17/22 от 30.08.2022г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ»
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Сервис Электро Снаб» №05/23 от 16.03.2023 ПАО «Тольяттиазот» № 23-11539Т от 13.02.2023г. ООО «Центромонтажавтоматика» №003/23 от 22.02.2023г. ООО «ПЕНПЛАСТ» №20/22 от 31.08.2022г. ООО «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ» №19/22 от 31.08.2022г. АО «АВТОВАЗ» №967702 от 07.09.2022г. АО «Гидроремонт-ВКК» №16/22 от 01.09.2022г. ООО ПСК «СОЮЗ» №18/22 от 31.08.2022г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ»

4.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	ИП «Ватин С.А.» №30.1/22 от 31.10.2022г. ИП «Сальфельд А.А.» №21.1/22 от 01.09.2022г. ООО «ТЕСКО ГРУПП» №46/22 от 15.11.2022г. ЗАО «УКЖФ» №45/22 от 15.11.2022г. ООО «Торговый дом «Тюн -авто» №44/22 от 15.11.2022г. ООО «Регион Инвест» №42/22 от 08.11.2022г. ИП «Власкин Р.А.» №41/22 от 08.11.2022г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ»
5.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	ООО «ТЕСКО ГРУПП» №46/22 от 15.11.2022г. ЗАО «УКЖФ» №45/22 от 15.11.2022г. ООО «Торговый дом «Тюн -авто» №44/22 от 15.11.2022г. ООО «Регион Инвест» №42/22 от 08.11.2022г. ИП «Власкин Р.А.» №41/22 от 08.11.2022г. ООО «СОТИС-СВ» №37/22 от 07.11.2022г. ООО «Богемия Тольятти» №34/22 от 07.11.2022г. АО «ЖРЗ» №31.1/22 от 31.10.2022г. АО «ФОСФОХИМ» №29.1/22 от 31.10.2022г. АО «СТО Комсомольская» №39/22 от 07.11.2022г. ООО «Боксберри Саратов» №28/22 от 31.10.2022г. ООО «СХП»Олимп-Агро» №38/22 от 07.11.2022г. ООО «Олимп-Агро» №21/22 от 31.10.2022г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ»
6.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «Сервис Электро Снаб» №05/23 от 16.03.2023 ООО «ВИСТ-СЕРВИС» №33/22 от 07.11.2022г. ООО «ЭЛЕКСТ» №32/22 от 07.11.2022г. ООО ПСК «СОЮЗ» №18/22 от 31.08.2022г. ООО «ПРОФИ-Эксперт» №12/22 от 07.11.2022г. ООО «ПЕНПЛАСТ» №20/22 от 31.08.2022г. ООО «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ» №19/22 от 31.08.2022г. ООО «Центромонтажавтоматика» №003/23 от 22.02.2023г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ»

3.6 Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 5

п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма)	-	-	-	-	-
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма)	-	-	-	-	-
3	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (очная форма)	20	14 чел. 70%	-	-	-
4	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (заочная форма)	5	5чел. 100%	-	-	-

4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очная форма)	46	41 чел. 89,1%	-	-	-
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (заочная форма)	22	20 чел. 90,9%	-	-	-
6	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта) (очная форма)	22	19 чел. 86,3%	-	-	-
7	13.02.10 Электрические машины и аппараты	-	-	-	-	-

8	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	9 52,9%			
---	------------------------------------------------------------------------------------	----	------------	--	--	--

4. Кадровое обеспечение образовательной организации

Таблица 6 Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	5	5	4	0	0
Педагогические работники	28	24	24	4	0
Иные работники	23	7	1	16	0

Таблица 7 Сведения о повышении квалификации

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение (возможна накопительная система)			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
			по инновационным	путем стажировки	
Руководители и заместители	5	5	5	0	100%
Педагогические работники	28	27	22	5	96%
в т.ч. мастера производственного	2	1	1	0	50%
Воспитатели	0	0	0	0	0

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 8 Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	45948	14	541	59,9
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	8663	2	85	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	2551	0	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	6020	0	83	0
по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по об-	7105	3	93	13,5

щему гуманитарному и социально-экономическому циклу				
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	3107	1	40	5,3
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	7372	3	110	13,6
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	6157	5	130	13,4

6. Материально-техническая база образовательной организации

6.1 Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Учебный корпус по ул. Комсомольская 163

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1979
- Дата последнего капитального ремонта -2019

Общественно — бытовой корпус по ул. Комсомольская 163

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1979
- Дата последнего капитального ремонта 2019

Корпус мастерские по ул. Комсомольская 163

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1979
- Общая площадь 11429, 2 м
- Проектная мощность (предельная численность) 800 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 734 человек

Спортивный зал, лыжная база по ул. Комсомольская 163

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1979
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь 290,3 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 40 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 30 человек

Общежитие по ул. отсутствует

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию -
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь - м²
- Проектная мощность (предельная численность) – человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – человек

Таблица 9 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь, м2	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	2433,2	690
2.	Производственные корпуса	-	-	-
3.	Учебные кабинеты	23	1316,7	690
4.	Лаборатории	3	246,2	120
5.	Библиотека	1	62,6	30
6.	Книгохранилище	1	52,3	-
7.	Читальный зал	1	66,5	30
8.	Учебные мастерские	6	1211,2	180
9.	Склады учебных материалов	1	53,6	-
10	Спортивный зал	1	290,3	30
11.	Лыжная база (хранение лыж)	1	24,4	30
12.	Актный зал	1	284,4	250
13.	Производственные мастерские	-	-	-
14.	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15.	Термический участок	-	-	-
16.	Инструментальная кладовая	1	53,6	-
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	-	-	-
18.	Склад пиломатериалов	-	-	-
19.	Медицинский кабинет	1	30,1	-
20.	Бойлерные	3	67,6	-
21.	Кухня и подсобные помещения	1	204,8	-
22.	Столовая	1	321,8	100
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	10	238	15
24.	Ресурсные центры	-	-	-
25.	Прочие помещения (перечислить)	-	-	-
26.	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27.	Гаражи	1	118,8	-
28.	Тир	1	145,5	-
29.	Земли учебно-производственного назначения	-	-	-

Таблица 10 Учебно-производственная база практики

№	Учебные мастерские	Количество учебных мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	88	75	92
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	89	85	91
3	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	15	55	68	90
4	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	15	81	77	90
5	13.02.10 Электрические машины и аппараты	15	60	65	90
6	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	15	70	70	88

Таблица 11 Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета, м2
101	2	Да	Да	Да	Да	Да	48,6
103	1	Да	Да	Да	Да	Да	49,5
105	1	Да	Да	Да			49,1
107	1	Да	Да	Да			47,3

202	13	Да	Да	Да	Да	Да	73,7
212	1		Да	Да	Да	Да	49,2
302	1	Да		Да			48,9
304	2	Да	Да	Да	Да	Да	49,7
303	3			Да			65,4
305	1	Да		Да			80,3
306	1		Да	Да	Да	Да	49,7
307	1	Да	Да	Да	Да	Да	61,5
308	1	Да	Да	Да			48,7
310	1	Да	Да	Да			63,1
402	1	Да	Да	Да			49,0
403	1	Да	Да	Да			64,3
404	2	Да	Да	Да	Да	Да	61,9
405	1	Да	Да	Да			80,6
406	7	Да	Да	Да			49,7
407	1	Да	Да	Да	Да	Да	63,4
410	14		Да	Да	Да	Да	63,4
Библио-тека	5	Да	Да	Да	Да	Да	62,6
Лаборатория «Электротехники»	2	Да	Да	Да	Да	Да	379,6
Лаборатория «Радиоэлектроники»	2	Да	Да	Да	Да	Да	127,4

Мастер- ская «Ремонт и ТО ав- тотранс- порта»	1		Да	Да	Да	Да	254,2
Всего	67						2040,8

7. Внутренняя система оценки качества

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	1. Мониторинг качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> • сравнение результатов предварительной, промежуточной, итоговой аттестации (внутренняя и внешняя диагностика); • личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); • результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; • здоровье обучающихся (динамика); • достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах • анализ основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС СПО); • разработка дополнительных образовательных программ (соответствие запросам работодателя; и обучающихся); • реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС СПО); <ul style="list-style-type: none"> • анализ качества уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); • анализ анкетирования учащихся школ предпрофильной подготовки 	ежегодно	Положительная динамика качества

		2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса 3 Мониторинг выполнения плана набора обучающихся			<ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации; • положительная динамика выпускников с «отличием»; • увеличение доли выпускников, поступающих
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса	Анкетирование обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенность обучающихся организацией учебного процесса, состоянием материального обеспечения учебного процесса; • анализ личностных отношений преподавателей и обучающихся 	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> • выявление индивидуальных особенностей обучающихся
3.	Доведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Анкетирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг; • качественным составом педагогического состава; удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и внеурочными мероприятиями 		совершенствование партнерских отношений
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое обеспечение; • информационно развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); • санитарно-гигиенические условия; • медицинское сопровождение; • психологический климат в образовательном учреждении 		развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации преподавателей

8. Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям: развитие карьеры, молодежное предпринимательство, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое воспитание. Отдельное внимание уделяется социальной поддержке обучающихся и профилактической работе.

В техникуме создан Центр развития воспитания в составе:

- Совет классных руководителей;
- Совет по профилактике правонарушений и предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- Социально-психологическая служба;
- Студенческое самоуправление;
- Родительский комитет;
- Студенческий спортивный клуб «Витязь»;
- Военно-патриотический клуб «Спартак»;
- Молодежная добровольческая организация «Добротой себя измерь»;
- Театральное объединение молодежи «Маскарад»;
- Вокально-хоровая студия «Потенциал»;
- Центр творчества молодежи;
- Центр научной работы студентов.

В пределах своей компетенции Центр осуществляет организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивает профессиональный, личностный, духовный, культурный, интеллектуальный рост студентов, создает оптимальные условия для развития у них творческих инициатив, содержательного досуга и формирования здорового образа жизни, а также осуществляет иные направления социально-воспитательной работы.

Цели и задачи Центра:

- объединение всех развивающихся в рамках техникума и его структурных подразделений отдельных направлений воспитательной работы в единую взаимосвязанную целенаправленную систему;
- определение и постановка перспективных и текущих целей воспитания в техникуме;
- координация работ по созданию и развитию воспитательного процесса, в том числе студенческого самоуправления;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и проведения досуга студентов во внеучебное время;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Основные направления социально-воспитательной работы со студентами:

- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов;

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, асоциального поведения, алкоголизма, табакокурения, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Большое внимание в техникуме уделяется социальному сопровождению обучающихся, в том числе, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально-опасном положении. В техникуме действует социально-психологическая служба, которая реализует политику поддержки социально-уязвимой категории обучающихся: из многодетных и малообеспеченных семей, студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей и студентов, имеющих инвалидность. В соответствии с действующим законодательством в техникуме в полном объеме обеспечивается социальное сопровождение студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентов с инвалидностью и из малообеспеченных семей. С этой целью поддерживается тесное партнерское взаимодействие с территориальными отделами опеки и попечительства департамента по вопросам семьи и демографического развития мэрии г. о. Тольятти.

В техникуме действует служба медиации под руководством социального педагога Новосельцевой О.П., участники которой регулярно принимают участие в различных конкурсах и обучении. Так, например, с 18 мая по 1 июня 2022 г. медиаторы приняли участие в профилактической психолого-педагогической программе «Восстановительная медиация и служба примирения в образовательной организации».

Педагоги техникума и обучающиеся активно принимают участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня.

***Участие обучающихся техникума
в конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня:***

№ п/п	Мероприятие	Уровень проведения	Участники	Результат
1	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	международный	Дынин Роман Притчин Григорий	Сертификат за участие
2	Международный творческий конкурс «Наследники Победы - 2022»	международный	Казанчев Николай	Диплом за 1 место
3	Международная научно-практическая конференция «Модели и методы повышения эффективности инновационных исследований»	международный	Левченко Артем (автор статьи)	Диплом за активное участие
4	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая	всероссийский	Пьянзин Андрей	Сертификат участника

	гвардия»			
5	«Лыжня России - 2022» в формате он-лайн	всероссийский	Нестеренко Константин Ермохин Владислав Савельев Семен Шитиков Данила	Диплом участника
6	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: «Служу России 2022/2023»	всероссийский	Крупин Семен (многоборье, челночный бег) Потапов Максим (многоборье, челночный бег) Пьянзин Андрей (челночный бег) Черентаев Иван (челночный бег)	Диплом лауреата
7	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «На пути новых открытий»	всероссийский	Чапаев Ринат	Диплом III степени
8	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»	всероссийский	Команда ТЭТ	Диплом за II место, сертификат за участие
9	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»	всероссийский	Уланов Федор	Благодарность за помощь в организации и проведении игры
10	Межрегиональный конкурс рецептов полезных блюд	межрегиональный	Конев Михаил	Диплом за 2 место
11	Региональный конкурс «Юные техники и изобретатели»	региональный	Антонов Никита Журавлев Роман	Сертификат участника
12	Областные профилактические сборы волонтеров профилактики	областной	Команда ТЭТ	Сертификат участия
13	Областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся ОО «Есть такая профессия...»	областной	Диттенбир Валентин Интелигатор Михаил Лекарев Никита Поздняков Сергей Старовойтов Тимофей Сухин Иван Тихомиров Данила	Сертификат участника
14	Военно-историческая олимпиада «Самара – город трудовой доблести», посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	областной	Галиев Андрей	Сертификат участника
15	Фестиваль студенческого творчества среди студентов СПО «Веснушка-2022»	областной	Вокально-хоровая студия «Потенциал»	Диплом III степени
16	Областной проект «IT - каникулы»	областной	Антонов Никита Горбачев Артем Жестков Евгений Кондаков Денис Кривушин Артем Сатков Константин Сережин Савва	Сертификат участия
17	Конкурс «Студент года - 2022»	областной	Александрова Алина Гудкова Маргарита Дорогов Павел Чапаев Ринат	Сертификат участника

			Уланов Федор Ивлев Иван	Диплом лауреата Диплом I степени
18	Областной конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов студентов СПО «Открытие»	областной		
19	Областной конкурс по созданию медиапространства в области волонтерского движения в сфере профилактики PRO SLAM	областной	Команда ТЭТ	Сертификат участия
	Областной слет актива и руководителей Общественных центров гражданско-патриотического воспитания «Готов к победам»	областной	Чапаев Ринат Дорогов Павел	Сертификат участия
20	Городская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» среди обучающихся ПОО г. Тольятти	городской	Еремин Антон Сережин Савва Кондаков Денис Круглов Максим Мотилика Вячеслав Левченко Артем Сердюк Даниил Мартынов Кирилл Сухин Иван Шкода Александр	Сертификат за участие Диплом за 3 место
21	Конкурс презентаций «Молодежь тестирует качество»	городской	Лекарев Никита	Диплом за 3 место
22	Общегородской день бега «Кросс нации»	городской	Уланов Федор	Благодарственное письмо
23	Городской конкурс «Вся жизнь игра, а люди в нем актеры»	городской	ТОМ «Маскарад»	Диплом победителя в номинации «За верность театральным традициям» Диплом за 2 место в номинации «Лучшая афиша»
24	Бессмертный полк г. Тольятти	городской	Ребека Алексей Сотов Даниил Чубуков Александр Якимов Глеб Шестопалов Кирилл Белан Игорь Гендик Иван Дорогов Павел	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении шествия Бессмертного полка
25	Городская акция «СкрепКА»	городской	Валиахметов Радик Притчин Григорий	Благодарность
26	Универсиада среди обучающихся учреждений ВО и СПО 2022-2023 года (стрит-болл)	городской	Бариев Артур Горбачев Артем Луговой Роман Пашков Михаил Рейнгарт Альберт	Диплом III степени

27	Универсиада среди обучающихся учреждений ВО и СПО 2022-2023 года (настольный теннис)	городской	Семенов Никита	Диплом III степени
28	Городская добровольческая акция «Добрый друг»	городской	Команда ТЭТ	Благодарственное письмо
29	Военно-спортивная игра «Зарница»	городской	Команда ТЭТ	Грамота за 6 место
30	Военно-спортивная игра «В цветах российского флага»	городской	Старший дивизион	Диплом за III место, грамота
31	Конкурс чтецов IV-го Пушкинского городского фестиваля детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила»	городской	Казанчев Николай	Диплом за III место
32	II Городской открытый киберспортивный турнир «IT-куб Тольятти»	городской	Артамкин Артем Бубликов Александр	Диплом за I место
33	XIII Городской открытый форум добровольцев	городской	Валиахметов Радик Юнусов Андрей Уланов Федор	Благодарственное письмо за совместную работу
34	Добровольческая акция «Осенняя неделя добра»	городской	Валиахметов Радик Притчин Григорий	Благодарственное письмо
35	Молодежный исторический квест «Фронтовые дороги ветеранов Тольятти»	городской	Команда ТЭТ	Грамота за участие
36	Конкурс эссе «Я – зритель театра «Секрет»	городской	Чапаев Ринат	Диплом за 2 место

**Участие педагогов техникума
в конференциях, олимпиадах и конкурсах по направлению воспитательной работы различного уровня:**

№ п/п	Мероприятие	Уровень проведения	Участники	Результат
1	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	международный	Халыгвердиева Б.Э.	Благодарственное письмо за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей
2	Международная научно-практическая конференция «Модели и методы повышения эффективности инновационных исследований»	международный	Чертова Е.Н.	Благодарность
3	Международный творческий конкурс «Наследники Победы - 2022»	международный	Федорова Ю.В.	Сертификат за организацию, проведение и профессиональную подготовку победителя
4	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: «Служу	всероссийский	Серова Т.А.	Благодарственное письмо за добросовестный труд, актив-

	России 2022/2023»			ную работу, содействие и оказанную помощь в подготовке и организации
5	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: «Служу России 2022/2023»	всероссийский	Подлипнова П.Н.	Диплом за организацию, проведение и профессиональную подготовку команды
6	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание и патриота гражданина России XXI века»	всероссийский	Девятов А.А.	Диплом участника
7	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание и патриота гражданина России XXI века»	всероссийский	Соломатина А.Н.	Диплом I степени
8	Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «На пути новых открытий»	всероссийский	Соломатина А.Н.	Благодарность (научный руководитель)
9	Всероссийское сетевое издание «Фонд XXI века», публикация статьи «Воспитание семейных ценностей, трудолюбия и творчества»	всероссийский	Петрова Н.В.	Свидетельство о публикации
10	Региональный конкурс «Юные техники и изобретатели»	региональный	Ворфоломеев М.А.	Благодарственное письмо за подготовку конкурсанта
11	Областной конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов студентов СПО «Открытие»	областной	Свиридова О.М.	Сертификат (член жюри)
12	Областной семинар по вопросам повышения финансовой грамотности «Методические практики в реализации программы финансовой грамотности»	областной	Федорова Ю.В.	Сертификат участника
13	XXI Форум добровольцев Самарской области	областной	Халыгвердиева Б.Э.	Сертификат участника
14	Областные профилактические сборы волонтеров профилактики	областной	Новосельцева О.П.	Благодарность за высокий уровень подготовки
15	Областной слет актива и руководителей Общественных центров гражданско-патриотического воспитания «Готов к победам»	областной	Халыгвердиева Б.Э.	Сертификат участия
16	Областная программа по межкультурному взаимодействию в молодежной среде «ЛИК»	областной	Федорова Ю.В. Капустина Н.В. Халыгвердиева Б.Э.	Благодарность за вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающе-

				го поколения
17	Бессмертный полк г. Тольятти	городской	Капустина Н.В.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении шествия Бессмертного полка
18	XIII Городской открытый форум добровольцев	городской	Федорова Ю.В.	Благодарственное письмо за совместную работу
19	Конкурс чтецов IV-го Пушкинского городского фестиваля детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила»	городской	Аристов Ю.И.	Грамота за подготовку призера
20	Городская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» среди обучающихся ПОО г. Тольятти	городской	Петрова Н.В.	Благодарственное письмо
21	Конкурс эссе «Я – зритель театра «Секрет»	городской	Халыгвердиева Б.Э.	Благодарность

С целью развития познавательных интересов студентов в техникуме организована кружковая работа. Руководителями кружков подготовлены презентации результатов работы.

В 2022 году в техникуме проведены «Недели наук»:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Профессиональных дисциплин.

В рамках проведения «Неделей наук» были организованы олимпиады на уровне техникума по дисциплинам: информатика и ИКТ, математика, русский язык, английский язык, история, физика, электротехника, электроснабжение, инженерная графика, материаловедение, устройство автомобилей.

В 2022 году были охвачены внеклассной деятельностью*:

- 324 обучающихся занимались в кружках и спортивных секциях;
- 28 обучающихся занимались в Центре творческой молодежи;
- 214 обучающихся приняли участия в массовых спортивных мероприятиях (таких как «Лыжня России», «Кросс нации»), из них 121 обучающихся регулярно занимались в спортивных секциях.

*(некоторые обучающиеся занимались одновременно в разных секциях и кружках).

- 159 обучающихся приняли участие в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, среди которых есть победители и призёры:

- ✓ Международный уровень (1 человек);
- ✓ Всероссийский уровень (1 человек, команда «Поршни»);
- ✓ Областной уровень (1 человек, вокально-хоровая студия «Потенциал»);
- ✓ Городской уровень (12 студентов, команда ВПК «Спартак»).

Организованы и успешно работали секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике. Проведены первенства техникума по волейболу, баскетболу, футболу. Регулярно в техникуме проходят «Дни здоровья».

Наши спортсмены – постоянные участники городских, районных, областных соревнований. Достижения в этом направлении отмечены многими кубками, дипломами, грамотами Комитета по физкультуре и спорту министерства образования и науки Самарской области и др.

В 2022 году возросло количество студентов, которые активно участвуют в студенческом самоуправлении. Для них созданы условия, при которых каждый выбирает то направление деятельности, в котором он сможет реализовать свои возможности. Интересы студенческого сообщества в Совете техникума представлял студент Уланов Фёдор.

Студенческое самоуправление в 2022 году осуществляло свою деятельность по различным направлениям.

Значительным и масштабным событием, показателем сплочённости и зрелости студенческого самоуправления стало участие обучающихся техникума: в акциях «Осенняя Неделя Добра», «Весенняя Неделя Добра», «СкрепКА»; в областном конкурсе «Есть такая профессия...». Добровольцы техникума приняли участие в XIII Городском открытом форуме добровольцев, Областном слете актива и руководителей Общественных центров гражданско-патриотического воспитания «Готов к победам», а также в XXI Форуме добровольцев Самарской области.

Анализ участия обучающихся в мероприятиях города и области за 2022 год показывает стабильность и прочность позиции техникума в социуме, высокую результативность студенческой активности и творчества.

II. Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	115	108
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	115	108
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	655	661
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	520	500
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	135	161
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8	7
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	165	175
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 человек/ 0,6 %	5 человек/ 0,7%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	132 человека / 81,8%	124 человека / 77%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	400 человек / 71 %	396 человек / 59%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	28 человек / 55%	29 человек / 51%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 человека / 86%	23 человека / 85%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 человек/ 39%	13 человек/ 45%
1.11.1.	Высшая	человек/%	7 человек/ 25%	9 человек/ 33%
1.11.2.	Первая	человек/%	5 человек/ 15%	4 человека/ 17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	27 человек/ 96%	27 человек/ 93%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	59414,5	52760,8
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2,122	1954,1
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	125,0	133,0
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	1,2	1,2
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20 кв. м	20 кв. м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	26 единиц / 5%	26 единиц / 5%
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4 человек/ 100%	10 человек / 100%

И.о.директора

/Т.А. Серова/

МП

