

Информация о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.
на 01.04.2022г.

№	Код специальности	Специальность	Курс обучения	Форма обучения	Численность студентов			
					за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт бюджетов субъектов РФ	за счёт местных бюджетов	по договорам физическим и (или) юридическим лицам
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	очная	X	49	X	X
			2		X	48	X	X
			3		X	46	X	X
			4		X	48	X	X
2	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1	очная	X	X	X	X
			2		X	X	X	X
			3		X	15	X	X
			4		X	20	X	X
			4		X	X	X	X
3	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	1	очная	X	25	X	X
			2		X	17	X	X
			3		X	22	X	1
			4		X	25	X	X
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	заочная	X	X	X	X
			2		X	X	X	X
			3		X	15	X	X
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	1	заочная	X	24	X	2
			2		X	X	X	X

		электромеханического оборудования (по отраслям)	3		X	X	X	10
			4		X	32	X	1
6	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	4	заочная	X	5	X	X
7	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1	очная	X	34	X	X
			2		X	46	X	X
			3		X	20	X	X
8	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1	очная	X	25	X	X
			2		X	46	X	X
			3		X	18	X	X
			4		X	22	X	X
9	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	1	очная	X	23	X	1
			2		X	21	X	X
			3		X	23	X	X
10	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	1	заочная	X	15	X	X
			2		X	15	X	X
11	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и	1	заочная	X	14	X	X

		устройство						
			2		X	23	X	X