

Виды отношений	Типы личности					
	Конформный	Доминирующий	Сензитивный	Инфантильный	Тревожный	Интровертивный
1. Отношение родителей к деятельности ребенка	Удовлетворение желаний ребенка путем ласки, смирения, сопереживания .Участие ребенка в расчетах и развлечениях	Стимулирование к состязанию с другими	Предоставление полной свободы действий	Предупреждение всех самостоятельных действий ,ограничение инициативы	Полное ограничение самостоятельной деятельности	Ребенок предоставлен сам себе, имеет полную свободу самостоятельной деятельности
2. Отношение родителей к использованию методов поощрения и наказания	Непоследовательное или даже одновременное применение наказаний и поощрений	Похвала и поощрение	Ни похвалы, ни наказаний	Никогда не наказывают ,только хвалят	Применение насильственных мер в виде наказаний	Отсутствуют похвала и наказание
3. Отношение родителей к ребенку	Отсутствие заботы о детях	С восторгом/ гордостью	С любовью и вниманием. Добрые, простые отношения	Предупреждают все его требования и желания	Жесткие, требовательные	С любовью
4. Отношение родителей к окружающим людям	Ложь и лицемерие, мелкий расчет и стремление к легкой наживе	Ставят себя в пример и своего ребенка	Живут жизнью ребенка. Помогают окружающим людям .	Хвастаются своим ребенком	Раздражение по отношению к окружающим людям	Доброе терпеливое отношение к людям с искренностью и любовью
5. Отношение родителей к нравственным ценностям	Требование от детей соблюдения внешних обрядов, значение которых не объясняется .Соблюдение внешних приличий в обществе	Требуют формального соблюдения нравственных норм	Приучают действовать не по шаблону, а по совести	Стараются ласками и уговорами сделать их умными и послушными . Соблюдают внешнее приличие	Беспрекословное выполнение нравственных требований	Строгое требование действовать по правилам
6. Отношение родителей к мыслительной деятельности ребенка	Не возбуждают внимание ребенка, не побуждают к размышлениям. Стараются устранить такие рассуждения	Потакательство всему, чем бы ни занимался, лишь бы мог выделиться	Наблюдательность, привычка к размышлению над окружающими явлениями, понимание связи их внутреннего смысла	Не побуждается к рассуждениям и мыслительным действиям, т. к. не распоряжается своим временем	Запрещается рассуждать, обязан выполнять немедленно распоряжения	Родители много беседуют и рассуждают
Стиль семейного воспитания	Попустительский	Состязательный	Рассудительный	Предупредительный	Контролирующий	Сочувствующий