

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования
от 30.08.2015г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»
П.Е. Калашников
«30.08» 2015г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
среднего профессионального образования по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного)
базовой подготовки

Тольятти, 2015

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2014 года.

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования:

– 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация базовой подготовки - техник-электромеханик

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
 - 2.3.1. Использование вариативной части
 - 2.3.2. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
 - 3.2.1. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
 - 3.2.2. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
 - 3.2.3. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
 - 3.2.4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
 - 3.2.5. Программа ОГСЭ.05 «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»
 - 3.2.6. Программа ОГСЭ.06 «Эффективное поведение на рынке труда»
 - 3.3. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла
 - 3.3.1. Программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
 - 3.3.2. Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»
 - 3.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
 - 3.4.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»
 - 3.4.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»
 - 3.4.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника и электроника»
 - 3.4.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 «Материаловедение»
 - 3.4.5. Программа учебной дисциплины ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»
 - 3.4.6. Программа учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
 - 3.4.7. Программа учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда»
 - 3.4.8. Программа учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»
 - 3.5. Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
 - 3.5.1. Программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы предпринимательства»
 - 3.5.2. Программа учебной дисциплины ОП.10 «Правила безопасности дорожного движения»
 - 3.5.3. Программа учебной дисциплины ОП.11 «Устройство автомобилей»
 - 3.5.4. Программа учебной дисциплины ОП.12 «Технологическое оборудование для ремонта автомобилей»
 - 3.5.5. Программа учебной дисциплины ОП.13 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
 - 3.6. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

- 3.6.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
 - 3.6.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
 - 3.6.3 . Программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической разработке
 - 3.6.4 . Программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
 - 3.6.5 . Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
 - 3.7. Программа производственной практики (преддипломной)
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- Приложения: Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП) ГАПОУ СО «ТЭТ» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2014 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной

образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ВПД 3	Участие в конструкторско-технологической работе.
ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).
ПК 3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

- ВПД 4** Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.1 Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.2 Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.3 Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
- ВПД 5** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника

- | Код | Наименование результатов обучения (ОК) |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей
- Распределение вариативной части УП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	116	-	116
ЕН.00		-	-
ОП.00	674	182	492
ПМ.00	110	110	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	292	608

Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	32	Региональные требования к образовательным результатам
ОГСЭ. 06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	
ОП. 09	Основы предпринимательства	36	
ОП.01 Инженерная графика	Введены темы: Тема 4.3 Основы строительной графики Тема 5.1 Возможности прикладных программ.	60	усиление
ОП.02 Техническая механика	Углубленное изучение тем Тема 2.2 Растяжение и сжатие, Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие, раздела Тема 3 Виды передач.	30	усиление
ОП.03 Электротехника и электроника	Введение тем: Тема 1.5 Нелинейные электрические цепи постоянного тока; Тема 2.1. Магнитное поле. Магнитные материалы. Магнитные цепи. Тема 3.3 Нелинейные цепи переменного тока; Тема 4.1. Переходные процессы в электрических цепях с сосредоточенными параметрами; Тема 5.3. Автомобильная информационная система; Тема 6.2 Электрические машины переменного тока, Тема 6.3 Электрические машины постоянного тока; Тема 6.4. Основы электропривода;	60	усиление

	Углубленное изучение тем: Тема 1.1. Электрическое поле; Тема 1.3. Электрические цепи. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока. Тема 1.4. Методы расчета электрических цепей постоянного тока; Тема 3.2. Расчет электрических цепей переменного тока; Трехфазная система ЭДС. Трехфазные цепи. Тема 7.1 Расчет и выбор элементов электрических и электротехнических устройств.		
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	84	введение
ОП.11	Устройство автомобилей	196	введение
ОП.12	Технологическое оборудование для ремонта автомобилей	134	введение
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	78	введение
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	50	усиление
МДК.05.02	Технология ремонта и восстановления деталей	60	усиление

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

При её освоении будущий техник-электромеханик получит практический опыт выполнения работ различной степени сложности, сформирует умения и соответствующие профессиональные компетенции:

- ПК .5.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
- ПК 5.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
- ПК 5.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
- ПК 5.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования ОПОП.

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	29	10	0	0	2	0	11	52
III	32	0	9	0	1	0	10	52
IV	24	0	5	4	2	6	2	43
Всего	124	10	14	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

2.1. План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в том числе			Семестры		Семестры		Семестры		Семестры	
						лекций	Лабораторные и практ. занятия	вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)	1	2	3	4	5	6	7
						недели		недели		недели		недели				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл	1/10/3	2106	702	1404	974	430									
ОДБ. 01	Русский язык и литература	"-/Э"	292	97	195	195			92	103						
ОДБ. 02	Иностранный язык	"-/ДЗ"	117	39	78		78		34	44						
ОДБ.03	История	"-/ДЗ"	167	50	117	117			51	66						
ОДБ. 04	Обществознание (включая экономику и право)	"-/ДЗ"	167	50	117	117			51	66						
ОДБ. 05	Химия	ДЗ	117	39	78	32	46		0	78						
ОДБ. 06	География	ДЗ	54	18	36	28	8		36	0						
ОДБ. 07	Биология	"ДЗ"	54	18	36	28	8		0	36						
ОДБ. 08	Физическая культура	"З/ДЗ"	195	78	117	8	109		51	66						
ОДБ. 09	Основы безопасности жизнедеятельности	"-/ДЗ"	105	35	70	58	12		34	36						
УД. 01	Экология моего края	ДЗ	57	18	39	30	9		39	0						

ОПД. 01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	"-/Э"	441	151	290	210	80		120	170						
ОПД. 02	Информатика и ИКТ	"-/ДЗ"	140	45	95	45	50		34	61						
ОПД. 03	Физика	"-/Э"	200	64	136	106	30		70	66						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/7/1	822	274	548	168	380									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	48				48						
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	48				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	"-/ДЗ/- /ДЗ/-/Э"	192	22	170		170				32	32	32	22	34	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/ /ДЗ	340	170	170	2	168				32	32	32	22	34	18
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>	ДЗ	48	16	32	20	12								32	
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>	"-/ДЗ"	122	42	80	50	30				32	48				
ЕН.00	Математический и общий естественно - научный цикл	0/2	216	72	144	76	68									
ЕН. 01	Математика	Э	96	32	64	26	38				64					
ЕН. 02	Информатика	Э	120	40	80	50	30				80					
П.00	Профессиональный цикл	19+1к/1 1+1к	4416	1184	2368	1076	1162	30								
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	7+1к/4+ 1к	1791	597	1194	540	654									
ОП.01	Инженерная графика	"-/Э"	200	70	130	20	110				66	64				
ОП. 02	Техническая механика	"-/Эк*"	180	60	120	60	60				64	56				

ОП. 03	Электротехника и электроника	"-/Э"	220	68	152	102	50				90	62				
ОП. 04	Материаловедение	"Эк*"	120	40	80	56	24					80				
ОП. 05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	66	22	44	20	24						44			
ОП. 06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	16	20									36
ОП. 07	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	16	20						36			
ОП. 08	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48						68			
ОП. 09	Основы предпринимательства	ДЗ	54	18	36	0	36								36	
ОП. 10	Правила безопасности дорожного движения	ДЗ/Э	126	42	84	30	54					36	48			
ОП. 11	Устройство автомобилей	"-/ДЗ/Э"	296	100	196	100	96				68	86	42			
ОП. 12	Технологическое оборудование для ремонта автомобилей	"-/ДЗк"	201	67	134	60	74								90	44
ОП. 13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗк	118	40	78	40	38								38	40
ПМ. 00	Профессиональные модули	12/7	2625	587	1174	536	508	30								
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	Экв	676	168	328	170	128	30								Экв

МДК 01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	"-/Э/ДЗ"	496	168	328	170	128	30					110	80	138	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72		72									72		
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	"-/ДЗ"	108		108									36		72
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Экв	358	98	188	100	88							Экв		
МДК 02.01.	Организация работы подразделения организации и управления ею	"-/ДЗ"	286	98	188	100	88						82	106		
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72									72		
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе	Экв	432	120	240	120	120									Экв
МДК.03.01.	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	"-/-/ДЗ"	360	120	240	120	120							56	106	78
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)	"-/ДЗ"	72		72									36		36
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и	Экв	504	120	240	120	120									Экв

	автоматики															
МДК.04.01.	Диагностирование деталей, узлов изделий и систем транспортного оборудования и автоматики	"-/-/ДЗ"	360	120	240	120	120							46	104	90
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36		36									36		
ПП. 04	Производственная практика (по профилю специальности)	"-/ДЗ"	108		108									72		36
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Экв	655	81	178	26	52							Экв		
МДК.05.01.	Слесарно и монтажно-сборочные работы	"-/ДЗ"	133	41	92	50	42					32	60			
МДК.05.02.	Технология ремонта и восстановления деталей	"-/Э"	126	40	86	54	32						22	64		
УП.05	Учебная практика	ДЗ	252		252							252				
ПП. 05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		144									144		
	Всего	6/36+1к/ 15+1к	7560	2232	4464	2294	2040	30	612	792	576	576	576	396	612	324
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ														<i>4 нед</i>
ГИА	Государственная итоговая аттестация															

Консультации из расчета по 4 часа на обучающегося

Государственная итоговая аттестация

1. Программа базовой подготовки

1.1. Выпускная квалификационная работа

1.1.1. Дипломный проект

Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)

Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)

Всего

	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
дисциплин, МДК	612	792	576	576	576	396	612	324
учебной практики	0	0	0	252	0	108	0	0
произв. практики	0	0	0	0	0	360	144	0
преддипл. практики	0	0	0	0	0	0	0	144
экзаменов	2	3	2	2+1к	2	2	0	4
дифф.зачетов	4	6	1	6	4	6	3	6+1к
зачетов	0	1	1	1	1	1	1	0

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2015 года.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год;
- продолжительность учебной недели – пять дней;

- для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут занятия группируются парами (90 минут, с перерывами 5 минут между академическими часами);

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.1. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

4.2.2. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – устные, письменные, групповые, индивидуальные.

4.2.3. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (письмо МО РФ от 13.04.1999г. №16-51-64 ин/16-13).

4.2.4. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели.

4.2.5. Для промежуточной аттестации студентов на 1 курсе организуются две сессии: зимняя и летняя, на 2,3 курсах - зимние и весенние сессии, продолжительностью 1 неделя каждая, на 4 курсе – 1 весенняя сессия, продолжительностью 1 неделя.

4.2.6. По учебному плану предусмотрено выполнение 1 курсового проекта

- по дисциплине МДК 01.01. «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики».

4.2.7. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.8. ОУ может делить группы студентов на подгруппы, а так же объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

4.2.9. В целях реализации компетентностного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.10. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний студент получает следующую рабочую профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями спецдисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ. Учебная практика проводится концентрировано: на 2 курсе 7 недель, на 3 курсе – 3 недель.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и

реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Практика по профилю специальности проводится на основе договоров в организациях по профилю специальности. Практика по профилю специальности на 3 курсе 10 недель на 4 курсе 4 недели проводится концентрировано.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Практика завершается зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций. Преддипломная практика проводится в 8 семестре (4 недели) концентрировано.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательный цикл ОПОП формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП начального профессионального или СПО (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), на основе федеральных базисных учебных планов и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241), с уточнением специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009г. №355).

4.3.2. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ОПОП увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), ОУ распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. В соответствии со спецификой данной ОПОП выбран технический профиль общеобразовательной подготовки. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.3.4. В соответствии с возможностями образовательного учреждения обучающимся предоставляются дополнительные дисциплины по выбору.

4.3.5. Учебным планом ОПОП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

4.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) согласно ФГОС составляет 900 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
 - на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.
- Распределение по циклам представлено в таблице:

Индекс	Максимальная нагрузка по ФГОС	Обязательная нагрузка по ФГОС	Максимальная нагрузка по рабочему учебному плану	Обязательная нагрузка по рабочему учебному плану
ОГСЭ.00	648	432	822(174)	548(116)
П.00	2376	1584	3552 (1176)	2368 (784)
ОП.00	780	520	1791(1011)	1194(674)
П.М.00	1596	1064	1761(165)	1174(110)
В.Ч			1350	900

Все эти часы распределены следующим образом:

- согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ОПОП в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены учебные дисциплины (112 часов) : «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 80 часов, «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа.

Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области, формируется специальное содержание образования:

- на 674 часов увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины (углубленное изучение тем и введение некоторых разделов, что отражено в рабочих программах)

- «Электротехника и электроника» (в дисциплину введены темы «Магнитное поле», «Нелинейные цепи переменного тока»), «Инженерная графика (введены темы «Основы строительной графики», «Возможности прикладных программ»).

Введены дисциплины: «Правила безопасности дорожного движения» - 84 часа, «Устройство автомобилей» - 196 часов, «Технологическое оборудование для ремонта автомобилей – 134 часа, «Информационные технологии в профессиональной деятельности – 78 часов.

На 110 часов увеличен объем времени, отведенный на профессиональные модули обязательной части.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений
- оценка компетенций обучающихся.

4.5.2. Текущий контроль планируется проводится в форме различных видов опросов, контрольных работ, по выполненным лабораторным и практическим работам

4.5.3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденных от других форм учебной нагрузки. Экзамен

по профессиональному модулю проводится после окончания учебной или производственной (по профилю специальности) практики. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10.

4.5.4. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии, с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы (дипломный проект);
- защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) как форму государственной итоговой аттестации.

Критерии оценок ГИА разрабатываются образовательной организацией.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Заместитель директора по УР



Серова Т.А.

Методист
Председатель ЦК



Быковская А.В.
Енютина В.Г.

Обоснование вариативной части ОПОП по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	112	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - введение в профессию: общие компетенции профессионала; - эффективное поведение на рынке труда, отражающих специфику специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	32	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций ОК 1-7
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций ОК 1-4, ОК 6
ОП	Обязательная часть	674	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - инженерная графика; - техническая механика; - электротехника и электроника; - материаловедение. Ведение новых дисциплин, учитывая потребности работодателя: - правила безопасности дорожного движения; - устройство автомобилей; - технологическое оборудование для

			ремонта автомобилей; - информационные технологии в профессиональной деятельности отражающих специфику специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
ОП. 01	Инженерная графика	60	Углубленное изучение тем 4.3 Основы строительной графики и 5.1 Возможности прикладных программ. Выполнение графических работ с применением компьютерной техники. Обоснование: полученные знания и навыки позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК 2 - 5, ОК 8 — 9, ПК 1.4, ПК 2.2, 2.3, ПК 3.1 — 3.4
ОП. 02	Техническая механика	30	Уметь: - определять передаточные отношения; - производить расчеты на сжатие, срез и смятие; - производить расчеты элементов конструкций на прочность и жесткость, устойчивость. Знать : - виды износа и деформаций деталей и узлов; - виды передач: их устройство, назначение, преимущество и недостатки; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие. Углубленное изучение тем 2.2 Растяжение и сжатие, 2.3 Практические расчеты на срез и смятие, раздела 3 Виды передач. Коды формируемых компетенций ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 Обоснование: - освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2.
ОП.03	Электротехника и электроника	60	Введение тем: 1.5 Нелинейные электрические цепи постоянного тока; 2.1. Магнитное поле. Магнитные материалы. Магнитные цепи. 3.3 Нелинейные цепи переменного тока;

			<p>4.1. Переходные процессы в электрических цепях с сосредоточенными параметрами;</p> <p>5.3. Автомобильная информационная система;</p> <p>6.2 Электрические машины переменного тока,</p> <p>6.3 Электрические машины постоянного тока;</p> <p>6.4. Основы электропривода;</p> <p>Углубленное изучение тем:</p> <p>1.1. Электрическое поле;</p> <p>1.3. Электрические цепи. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока.</p> <p>1.4. Методы расчета электрических цепей постоянного тока;</p> <p>3.2. Расчет электрических цепей переменного тока;</p> <p>Трехфазная система ЭДС. Трехфазные цепи.</p> <p>7.1 Расчет и выбор элементов электрических и электротехнических устройств.</p> <p>Выполнение лабораторных работ с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3,2</p>
ОП. 09	Основы предпринимательства	36	<p>Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности</p> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-9</p>
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	84	<p>Уметь: Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</p> <p>верно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</p> <p>предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств.</p> <p>Знать: причины дорожно-транспортных происшествий;</p>

			<p>дополнительные требования к движению различных транспортных средств;</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения.</p> <p>Обоснование:</p> <p>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-9; ПК 1.3; ПК 1.4, ПК 2.6, ПК. 4.3</p>
ОП. 11	Устройство автомобилей	196	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технический контроль автотранспорта; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта. <p>Обоснование:</p> <p>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-9; ПК 1.1- ПК 1.3</p>
ОП. 12	Технологическое оборудование для ремонта автомобилей	134	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно-измерительной и диагностической аппаратурой; - проводить проверку и определять неисправности в механизмах, узлах, агрегатах автомобиля, используя технологическое и диагностическое оборудование; - проводить работы на технологическом оборудовании для ремонта автомобилей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; - основы устройства технологического и диагностического оборудования для ремонта автомобилей; - основы организации работы авторемонтного предприятия. <p>Обоснование:</p> <p>освоенные умения и знания позволят обучающимся выработать практические умения и навыки в области осуществления ремонта деталей и узлов автотранспорта</p> <p>освоенные умения и знания позволят ОК1-4, ОК 6-ОК 9; ПК 1.1-ПК 1.3</p>
ОП. 12	Информационные технологии в профессиональной	78	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

	деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - решать графические задачи. - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - технологию поиска информации в Интернет, принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - способы графического представления пространственных образов; - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности. <p>Коды формируемых компетенций: - ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК3.1-3.4</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности на современном уровне
ПМ	Обязательная часть	110	На формирование умений и знаний (более углубленное) по профессиональным модулям
МДК 01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	50	<p>Углубленное изучение тем, отражающих специфику специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</p> <p>Обоснование:</p> <p>освоенные умения и знания позволят обучающимся выработать практические умения и навыки в области осуществления ремонта деталей и узлов автотранспорта освоенные умения и знания позволят ОК1-ОК 9; ПК 1.1-ПК 1.3</p>
МДК 05.02	Технология ремонта и восстановления деталей	60	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по восстановлению деталей различными методами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оснастку и оборудование для восстановительных работ; - назначать припуски на ремонтные и восстановительные операции - выбирать оптимальные методы восстановления деталей <p>знать:</p>

		<p>-основные виды оборудования и типы оснастки для восстановительных работ;</p> <p>- методику расчета припусков и операционных размеров при выполнении восстановительных операций;</p> <p>- технологические процессы основных видов восстановительных работ</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 3; ОК 9; ПК 3.3</p> <p>Обоснование:</p> <p>- сформированный практический опыт и освоенные умения и знания позволят обучающимся производить работы по восстановлению деталей различными методами в результате частой смены технологий</p>
--	--	---

3.2. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

3.2.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3.2.2. Программа ОГСЭ.02. История

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3.2.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки – 122 часа.

3.2.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

3.3.1. Программа ЕН.01. Математика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основные численные методы решения прикладных задач

3.3.2. Программа ЕН.02. Информатика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3.4.1. Программа ОП.01. Инженерная графика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию;

знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов;
- структуру, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации

3.4.2. Программа ОП.02. Техническая механика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать методы поверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;
- выбирать способ передачи вращательного момента;

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

3.4.3. Программа ОП.03. Электротехника и электроника

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей;
- проверять параметры полупроводниковых приборов

знать:

- физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчета основных параметров;
- методы измерений электрических величин;
- способы включения электроизмерительных приборов;
- принципы, лежащие в основе электронной техники;
- виды полупроводниковых приборов и их свойства;
- принципы построения интегральных микросхем;

3.4.4. Программа ОП.04. Материаловедение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;

3.4.5. Программа ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- пользоваться измерительными средствами;

знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

- способы и методы измерений, измерительный инструмент;

3.4.6. Программа ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;

знать:

- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;

- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

3.4.7. Программа ОП.08. Охрана труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать индивидуальные защитные средства;
- составлять первичную документацию;
- использовать экобиозащитную технику;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения;

знать:

- нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- индивидуальные и коллективные средства защиты;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа;

3.4.8. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3.5 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3.6. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

3.6.1. Программа ПМ.01. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;
- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования;

уметь:

- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;

знать:

- физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;
- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- ресурс- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;
- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;
- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;
- устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

3.6.2. Программа ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- нормы качества выполняемых работ;
- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

3.6.3. Программа ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической разработке

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оформления конструкторской и технологической документации;
- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;

уметь:

- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД;
- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом;

знать:

- техническую и технологическую документацию;
- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;
- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.

3.6.4. Программа ПМ.04. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики

иметь практический опыт:

- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

уметь:

- разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;

- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;

- прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта;

знать:

- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;

- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;

- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;

- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства.

3.6.5. ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

В техникуме созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP
- Office
- КОМПАС 3D

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1	Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
8	Охраны труда
9	Безопасность жизнедеятельности
12	Методический кабинет
	Лаборатории

1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Электроэнергетических систем транспортного электрооборудования
4	Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования
	Мастерские
1	Слесарно-механические
2	Электромонтажные
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации; передачу с целью повышения оценки

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями техникума и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных проектов (работ) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания для выпускной квалификационной работы рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем выпускной квалификационной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания для выпускной квалификационной работы сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют: заместители директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в положении о государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором техникума.