



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Квалификация: электромонтер
по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППКРС - 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Срок начала подготовки – 2019 год
Группа 1ЭМ

Тольятти, 2019г

Структура основной профессиональная образовательной программы

1	Общие положения	
1	Основная профессиональная образовательная программа	4
2	Нормативные документы для разработки ОПОП	5
3	Общая характеристика ОПОП	6
	1.3.1. Цель ОПОП	6
	1.3.2. Срок освоения ОПОП	6
	1.3.3. Сводные данные по бюджету времени	7
	1.3.4. Структура ОПОП	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
1	Область профессиональной деятельности	9
2	Объекты профессиональной деятельности	9
3	Виды профессиональной деятельности	9
3	Требования к результатам освоения ППСЗ	9
1	Общие компетенции	10
2	Профессиональные компетенции	10
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	11
5	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	12
1	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся	12
2	Государственная итоговая аттестация	13
	Кадровое обеспечение реализации ОПОП	13
7	Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	13
8	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	14
9	Приложения:	16
9.1	Учебный план	
9.2	Календарный учебный график	
9.3	Рабочие программы учебных дисциплин	
9.4	Рабочие программы профессиональных модулей	
9.5	Рабочие программы учебной практики	
9.6	Рабочие программы производственных практик	

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 802.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»

Разработчик:

Серова Т.А. – замдиректора по УР

Леверкина М.А. – преподаватель специальных дисциплин

Сусленков В.А. - преподаватель специальных дисциплин

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02 августа 2013 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика ;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 802;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Устав ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по

образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;

- Положение о текущем контроле и оценивании уровня усвоения дисциплин и освоения компетенций студентов;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о формировании фонда оценочных средств;

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1. Цель ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) будет профессионально готов к следующим видам деятельности :

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;

- . Проверка и наладка электрооборудования;

- . Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

1.3.2. Срок освоения ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Сроки получения СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации по ОК 016--94	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
---	--	---

среднее общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

1.3.3. Сводные данные по бюджету времени

Таблица 2.

	Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППКРС	
	Основное общее образование	
	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю профессии)	27	972
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	864
Итого:	147	5292

1.3.4. Структура ОПОП

ОПОП по ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- **Общеобразовательный цикл:**

ОУД. 00 Общеобразовательные дисциплины базовые

- **ОП. Общепрофессиональный цикл.**

- **П.00 Профессиональный цикл**

- **ПМ.00 Профессиональные модули:**

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования , агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций .

- МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

-МДК.01.02 Организация ремонтных работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций;

-УП.01 Учебная практика

- ПП.01 Производственная практика.

• **ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования**

- МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования;

- МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы;

- УП. 02 Учебная практика;

- ПП.02 Производственная практика.

• **ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.**

- МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций;

- УП.03 Учебная практика;

- ПП.03 Производственная практика

- **ФК.00 Физическая культура**

При реализации ОПОП СПО по профессии предусматриваются учебные и производственные практики (по профилю профессии).

Учебные и производственные практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в техникуме концентрированно в рамках профессиональных модулей.

По завершению ОПОП по профессии выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;

- инструменты, приспособления

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;

- Проверка и наладка электрооборудования;

- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

3.1 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.2 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования **должен обладать** профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (Таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
	ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
	ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
	ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1.	Готовить растворы точной и приблизительной концентрации
	ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
	ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
	ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК. 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
	ПК. 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

	ПК. 3.3	Выполнять замену электрооборудования, подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей
--	---------	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) организация и осуществление образовательной деятельности при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочими программами учебной и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

5.1.Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю проводятся согласно «Положению о текущем контроле и оценивании уровня усвоения дисциплин и освоения компетенций студентов», «Положению о промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится согласно «Положению о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям). .

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА проводится согласно локальным актам техникума:

- Положению о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положению о выпускной квалификационной работе выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

7. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Таблица 5.

n/n	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Физики
4	Химии
5	Информатики и информационных технологий, лаборатория информационных технологий
6	Естественнонаучных дисциплин
7	Иностранного языка
8	Истории и обществознания, основ делового общения
9	Технического черчения, технической механики
10	Электротехники, материаловедения
11	Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ, охраны труда

12	Географии, географии моего края
Лаборатории:	
13	Электротехники и электроники
14	Контрольно-измерительных приборов
15	Технического обслуживания электрооборудования
Мастерские:	
16	Слесарно-механическая
17	Электромонтажная
Спортивный комплекс:	
18	Спортивный зал
19	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
20	Стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
21	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
22	Актовый зал

Приложения:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 5. Рабочие программы учебной практики

Приложение 6. Рабочие программы производственных практик

