



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ООО «Автолидер ДВ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СПО «ТЭТ»

Калашников П.Е.

Введено в действие

с «27» мая 2021 г.

Приказ от 27.05.2021 № 44-од

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППСЗ - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Срок начала подготовки – 2021год

Группа 1ТОР

Тольятти, 2021 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

1. Целевой раздел

1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	5
1.3	Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
1.4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	10
1.4.1	Область и объекты профессиональной деятельности	10
1.4.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	10
1.4.3	Планируемые результаты освоения общеобразовательного подготовки	18
1.4.4	Специальные требования	19
1.4.5	Использование вариативной части	19
2.	Организационный раздел	
2.1	Учебный план очной формы обучения	28
2.2	Календарный учебный график	30
2.3	Матрица компетенций	30
2.4	План внеурочной деятельности	30
3.	Содержательный раздел	
3.1	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	31
3.2	Календарно-тематические планы предметов, дисциплин, профессиональных модулей	33
3.3.	Рабочая программа воспитания	33
4.	Методический раздел	35
4.1	Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	35
4.2.	Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения	39
5	Условия реализации ППССЗ	41
5.1	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	41
5.2	Кадровые условия реализации образовательной программы	43
6	Организация контроля и оценка результатов освоения программы ППССЗ	45

6.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	45
6.2	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	47
6.3	Фонды оценочных средств	47

Приложение А Акт согласования программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Приложение Б Учебный план специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Приложение В Календарный учебный график

Приложение Г Матрица компетенций

Приложение Д Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла

Приложение Е Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение Ж Учебно-методическое обеспечение

Приложение И Программа государственной итоговой аттестации

Приложение К.1 Оценочные материалы учебных предметов

Приложение К.2 Оценочные материалы по учебным дисциплинам, МДК, ПМ

1 Общие положения

1.1 Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей реализуется государственным автономный профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» (далее Учреждение) по программе подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1568.

Программа подготовки регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Акт согласования с работодателями видов профессиональной деятельности, образовательных результатов и объема времени учебных циклов является обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приложение А).

ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на период действия ФГОС СПО и может ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: нормативные документы Министерства образования и науки РФ, рекомендации, предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ППССЗ и др. условия.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 07.03.2018г.);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 05.02.2018г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);
- Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2014г. №715н.;
- Профессиональный стандарт «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.10.2014г. №737н.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 27.10.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. от 17.11.2017г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике

обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. от 31.08.2016г. №1129);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 25.11.2016);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 07.06.2017г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (в ред. от 09.03.2017 г.);

- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации период до 2020 года (одобрена решением коллегии Минобрнауки 18 июня 2013 года)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.03.2017г. № 06-174 «О методических рекомендациях» по реализации ФГОС СПО ТОП-50;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 февраля 2018 года № 06-341 «О методических рекомендациях» по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью ФГОС по ТОП-50;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2017 № 06-2069 «О методических рекомендациях по совершенствованию СПО с использованием результатов проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по наиболее востребованным и перспективным профессиям»;

- Письмо Минобрнауки России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Письмо Минтруда России от 04.04.2016 №14-0/10/13-2253 (вместе с "Информацией Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов");

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанная федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19/01/2018. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол от 15.01.2018 г.

- Информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области «Об актуализации программ среднего профессионального образования

с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области.

- Положение о стандартах WorldSkills, утверждено Правлением Союза «Молодые профессионалы» (Протокол №12 от 27.10.2017);

- Техническое описание к компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт» для конкурса «WorldSkills».

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од;

- Локальные акты образовательной организации.

1.3 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

объем образовательной программы 5940 академических часа;

срок получения образования 3 года 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

1.4.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

1.4.2 Виды профессиональной деятельности и компетенций

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде общих и профессиональных компетенций. Выпускник, освоивший программу по специальности должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1 и Таблица 2).

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата освоения образовательной программы (ОК)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата освоения образовательной программы (ПК)
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4 Проведение кузовного ремонта	
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
ВД 5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ВД 6 Организация процесса модернизации и модификации автотракторных средств	
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотракторного средства
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотракторного средства и повышения их эксплуатационных свойств
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
ВД 7 Освоение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
ПК 7.1	Монтаж-демонтаж, разборка-сборка, ремонт узлов, агрегатов и оборудования автомобилей
ПК 7.2	Обкатка и испытания узлов, агрегатов и оборудования автомобилей

Показатели освоения компетенций

В спецификациях общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) определяются основные характеристики, позволяющие судить о сформированности компетенций.

Таблица 3 – Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Таблица 4 – Спецификация профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей	Иметь практический опыт в проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.

	соответствии с технологической документацией	
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Уметь: выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления	Уметь: осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
		Иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии,

	<p>автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p>
Проведение кузовного ремонта	<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Уметь: выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту.</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Иметь практический опыт в: проведении ремонта и окраски кузовов.</p>
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	<p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p>	<p>Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>
	<p>ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому</p>	<p>Уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать</p>

	<p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт в: планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.</p>
<p>Организация процесса модернизации и модификации и автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга</p>	<p>Знать: конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</p> <p>Уметь: проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</p>

	автомобиля. ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Иметь практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.
--	--	--

1.4.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки

Наименование результата освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
<p>Личностные</p> <p>Обеспечивают ценностно – смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;</p>
<p>Регулятивные</p> <p>Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p>

учебной деятельности)	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Познавательные Обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
Коммуникативные Обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.4.4 Специальные требования

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Документы предоставляются абитуриентом согласно Правил приема на 2021 – 2022 учебный год.

1.4.5 Использование вариативной части

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть в объеме 1296 часов направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием, международных стандартов WorldSkills.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице 5:

Таблица 5 – Распределение вариативной части ППССЗ по циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК/практик (включая промежуточную аттестацию)	На введение дополнительных дисциплин /МДК/практик
ОГСЭ.00	116	24	92
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	266	194	72
ПМ.00	914	660	254
Вариативная часть (ВЧ)	1296	878	418

Распределение объема вариативной части с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в следующей таблице 6:

Таблица 6 – Распределение объема вариативной части ППССЗ по дисциплинам

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	116	
ОГСЭ. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	22	<p>Усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».</p> <p>Усиление в соответствии с требованиями работодателя**</p> <p>Добавлены практические занятия: Электрическая система автомобиля Система зажигания Выхлопная система Тормозная система Система смазки</p>
ОГСЭ. 05	Психология общения	2	<p>Уметь: - осуществлять механизмы взаимопонимания в общении</p> <p>Знать: - особенности приемов саморегуляции в процессе общения</p> <p>Обоснование: освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать общие компетенции: ОК 1, 4</p>
ОГСЭ. 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	<p>Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций ОК 1-7</p>
ОГСЭ. 07	Рынок труда и профессиональная карьера	36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	266	
ОП.01	Инженерная графика	28	<p>Объем вариативной части использован на повышение уровня освоения общепрофессиональной дисциплины</p> <p>Уметь: — Использовать в работе сборочные чертежи, схемы, информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации — Читать сборочные чертежи, электрические схемы и конструкторскую документацию</p>

			<p>— Разрабатывать чертежи для изготовления приспособлений, инструмента и оснастки</p> <p>Знать:</p> <p>— Основные правила построения чертежей и схем,</p> <p>— способы графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности,</p> <p>— основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации</p> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3</p> <p>Обоснование: освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.1- 1.3, ПК 2.3.</p>
ОП.02	Техническая механика	6	<p>Объем вариативной части использован на повышение уровня освоения общепрофессиональной дисциплины и усилен согласно требованиям профессионального стандарта*</p> <p>Уметь:</p> <p>— Анализировать причины возникновения дефектов в работе узлов, агрегатов, мехатронных систем и автомобиля с целью предотвращения/предупреждения повторного появления дефекта</p> <p>Знать:</p> <p>— -Принципы передачи данных в мехатронных системах АТС</p> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3</p> <p>Обоснование: освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.1- 1.3, ПК 2.3.</p>
ОП.03	Электротехника и электроника	30	<p>Уметь:</p> <p>- производить сбор, обработку информации о режиме движения и техническом состоянии автомобиля;</p> <p>- производить измерение параметров и характеристик (скорости движения, частоты вращения коленчатого вала двигателя, напряжения бортовой сети, давления масла и др.) с помощью контрольно-измерительных</p>

			<p>приборов (КИП) и различных дополнительных устройств (БСК – бортовая система контроля, СВД – система встроенных датчиков, навигационные и компьютерные системы)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкцию контрольно-измерительных приборов (КИП), применяемых на автомобиле; - устройство автомобильных навигационных систем; - технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования АТС и правила его эксплуатации <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3</p> <p>Обоснование: освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1 - 2.3.</p>
ОП.04	Материаловедение	20	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС <p>Коды формируемых компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 6.1, ПК 6.2., ПК 6.3, ПК 6.4.</p> <p>Обоснование: освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 6.1 – 6.4.</p>
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	14	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции — Измерять размеры деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС — Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС;

			<p>— Производить контрольно-измерительные операции с применением диагностического оборудования и специальной оснастки для последующей дефектовки и замены/восстановления компонентов мехатронных систем АТС</p> <p>Знать:</p> <p>— Допуски, посадки и основы технических измерений;</p> <p>— Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций</p> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p> <p>Обоснование: освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.1- 1.3.</p> <p>—</p>
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	<p>Уметь:</p> <p>— Анализировать полученные результаты тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС</p> <p>— Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние выходных параметров мехатронных систем АТС</p> <p>— Производить работы по наладке и вводу в эксплуатацию, калибровке и перепрограммированию мехатронных систем АТС</p> <p>Знать:</p> <p>— Технология обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС</p> <p>— Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов</p> <p>— Методы работы с протоколами обмена данных в интерфейсе программного обеспечения оборудования</p> <p>— Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений</p> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 6.1, ПК 6.2., ПК 6.3, ПК 6.4.</p> <p>Обоснование: освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени</p>

			сформировать профессиональные компетенции: ПК 2.1-2.3, ПК 6.1 – 6.4.
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	Знать: — Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов Правила оформления документов по результатам ТО и ремонта Коды формируемых компетенций ОК 1-11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. Обоснование: освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 5.1. – 5.4
ОП.08	Охрана труда	24	Уметь: — Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС Знать: — Требования охраны труда Коды формируемых компетенций ОК 1-11, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.4. —
ОП.10	Гидравлические и пневматические системы	40	Уметь: — - Методы проверки герметичности систем АТС Знать: — - Принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем Коды формируемых компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 10., ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.1. Обоснование: освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.1., ПК 3.1, ПК 4.1.
ОП.11	Основы предпринимательства	36	Данный объем вариативной части использован на формирования и повышение уровня освоения компетенций за счет ввода дисциплин согласно регионального компонента
ОП.12	Основы финансовой грамотности	36	Введена согласно «Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы» ОК 01-08; ПК 2.3., ПК 2.5.
ПМ.00	Профессиональный цикл	914	

МДК.01.01	Устройство автомобилей	20	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Анализировать полученные результаты тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС — Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС — Устройство и принципы действия испытательных стендов узлов, агрегатов и систем АТС — Принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем <p>Коды формируемых компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 5 , ОК 7, ОК 10., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> — освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.1- 1.3
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	8	
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	50	
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	18	
МДК.03.01	Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля	37	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Анализировать полученные результаты тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС — Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС — Устройство и принципы действия испытательных стендов узлов, агрегатов и систем АТС — Принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-10., ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> — освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 3.1- 3.3
МДК.04.01	Дефекты, ремонт и окраска автомобильных кузовов	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Создавать и сохранять базы данных параметров лакокрасочных материалов — Наносить надписи, дизайнерские и декоративные лакокрасочные покрытия <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основы колористики

			<ul style="list-style-type: none"> — Нормы и правила экологической безопасности — Нормы и правила промышленной безопасности — Правила эксплуатации сосудов под давлением <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-10., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> — освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 4.1- 4.3
МДК.05. 02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	48	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Составить предварительный перечень ремонтных работ и калькуляцию оказываемых услуг <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов — Правила оформления документов по результатам ТО и ремонта — Гарантийная политика организации-изготовителя АТС — Правила оформления документов по результатам ТО и ремонта АТС и их компонентов <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-9., ПК 5.3, ПК 5.4.</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> — освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 5.3- 5.4
МДК.05. 03	Управление коллективом исполнителей	20	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Установка и подключение дополнительных мехатронных систем АТС — Анализировать взаимодействие функциональных связей узлов, агрегатов, мехатронных систем автомобиля <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Технические и эксплуатационные характеристики АТС <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-9, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> — освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные
МДК.06.01	Особенности конструкции автотранспортных средств	20	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Установка и подключение дополнительных мехатронных систем АТС — Анализировать взаимодействие функциональных связей узлов, агрегатов, мехатронных систем автомобиля <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Технические и эксплуатационные характеристики АТС <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-9, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> — освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные
МДК.06.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	20	
МДК.06.03	Тюнинг автомобилей	27	
МДК.06.04	Производственное оборудование	32	

			компетенции: ПК 6.1- 6.4
МДК.07.01	Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей	254	<p>Данный объем вариативной части использован на освоения профессионального модуля и введен согласно требованиям профессионального стандарта* и по требованиям работодателя**</p> <p>ОК 1-10, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 2.3, ПК 4.2.</p> <p>Обоснование:</p> <p>освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 2.3, ПК 4.2.</p>

Также добавлены часы на учебную (108 часов) и производственную (216 часов) практики на усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

2 Организационный раздел

2.1 Учебный план очной формы обучения

Учебный план очной формы обучения (Приложение Б) разработан для обучающихся на базе основного общего образования и включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- пояснительную записку;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения

и по семестрам;

– объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебный план составляется с учетом следующей структуры:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Во всех учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с ФГОС специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и не превышает 30% от объема учебных циклов образовательной программы.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основ философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» не менее 160 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту

автомобиля;

- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобиля.

В рамках освоения профессиональных модулей предусмотрены учебные и производственные практики (в объеме не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы), которые реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Учебный план предусматривает 144 часа на проведение преддипломной практики и 216 часов – Государственную итоговую аттестацию.

Размер вариативной части составляет 30% от объема отводимого на образовательную программу, за исключением ГИА.

Вносимая в структуру образовательной программы вариативная составляющая обоснована:

- Отчетом о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 25.02.2019г.

- Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380;

2.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан календарный учебный график на весь срок обучения (Приложение В).

2.3 Матрица компетенций

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении Г. Матрица формируется на основе ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы.

2.4 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности с расписанием и пояснительной запиской является составляющей частью ППССЗ. План внеурочной деятельности представляет собой

описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности находится в папке «Учебные планы» по данной специальности).

3. Содержательный раздел

3.1 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19/01/2018. Протокол ФУМО от 15.01.2018 г. о включении примерной основной образовательной программы в государственный реестр.

Рабочие программы общеобразовательных предметов разработаны на основе примерных программ общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «Федеральным институтом развития образования» от 23.07.2015г., с учетом письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Таблица 8 - Перечень рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование предметов
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование предметов
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Физика
ОУП.10	Родная литература
ОУП.11	Информатика
УП.01	Технология
УП.02	Экология моего края
УП.03	Черчение

Таблица 9 - Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность

Таблица 10 - Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика
ЕН.03	Экология

Таблица 11 - Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Гидравлические и пневматические системы
ОП.11	Основы предпринимательства
ОП.12	Основы финансовой грамотности

Таблица 12 - Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Примечание
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных	Приложение Е.2

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Примечание
	двигателей	
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Приложение Е.2
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Приложение Е.2
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта	Приложение Е.2
ПМ.05	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Приложение Е.2
ПМ.06	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Приложение Е.2
ПМ.07	Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Приложение Е.2

3.2 Календарно- тематические планы предметов, дисциплин, профессиональных модулей

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы».

3.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания на учебный год является гибким документом, включающим инвариантную часть – образовательные результаты, запланированные на год, и вариативную часть – активности, являющиеся средством формирования этих образовательных результатов.

Составление программы воспитания и ее реализация осуществляются на основе следующих принципов:

1. Обучающиеся являются субъектами формирования программы воспитания наряду с преподавателями и администрацией профессиональной образовательной организации.
2. Обучающийся обязан принять участие как минимум в одной акции или активности, формирующей каждый из запланированных образовательных результатов, при этом ни одна запланированная акция или активность не может быть обязательной для обучающихся.
3. Обучающийся может получить требуемый результат вне программы воспитания ПОО (например, участвуя в работе какой-либо общественной организации, совершая поездку с образовательным контекстом вместе с родителями и т.п.).
4. Получение образовательного результата вида «опыт практической деятельности» не считается завершенным без анализа \ рефлексии полученного опыта, приветствуются такие формы организации анализа \ рефлексии, при которых обучающиеся, получившие опыт в разных ситуациях, обмениваются своими выводами и впечатлениями.

5. Текущая деятельность социально-воспитательной направленности, мероприятия, имеющие статус предупреждающих, надзорных, служебных, планируются отдельно от деятельности по получению запланированных образовательных результатов.

Реализация перечисленных принципов обуславливает следующие параметры планирования и реализации программы воспитания:

1. Результаты воспитания – знания и опыт практической деятельности – должны быть известны обучающимся в начале учебного года.

Классный руководитель организует обсуждение содержания этих результатов, внесение предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

2. Для результатов вида «опыт практической деятельности» в программу включается несколько активностей, различающихся своими параметрами (направленностью, массовости, длительности, ситуациям получения опыта и т.п.).

Все активности, запланированные на учебный год, представлены в открытом доступе.

Обучающийся делает предварительный выбор, заявляя о своем участии в некоторых из них.

Обучающийся может пересмотреть свое решение после обновления списка активностей.

Решения обучающихся, относящиеся к акциям и активностям, до начала которых осталось не более месяца, являются основанием для формирования списка участников или для исключения акции или активности из программы воспитания.

3. Список активностей корректируется в процессе реализации программы: в программу включаются активности, предложенные обучающимися и их объединениями (клубами, группами, проектными командами и т.п.), а также связанные с мероприятиями, проводимыми в масштабах муниципального образования, региона, страны.

Обновление программы происходит 1 раз в месяц.

При включении в программу активности, предложенной группой обучающихся, достигаются договоренности о разделении ответственности по планированию, организации и обеспечению этой активности между обучающимися и работником ПОО, ответственным за реализацию программы воспитания.

4. Для обеспечения разнообразия направленности акций и активностей в составе программы используется идентификация конкретных мероприятий в отношении одного или нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое,

- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое,
- бизнес-ориентирующее

Осуществление деятельности:

- Общественных объединений,
- Центра поддержки добровольчества,
- Клубов (спортивного, военно-патриотического, интеллектуального, творческого)

Отнесение акции \ активности к тому или иному направлению или тем или иным направлениям является внутренней информацией, позволяющей осуществлять мониторинг и планирование, обучающимся она не предоставляется.

4. Методический раздел

4.1. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технологический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, представлен в папке «Методические указания»)

Учебная дисциплина	Наименование методической разработки	Автор	Год издания
Русский язык	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Аристов Ю.И.	2021
Литература	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Гадалина О.А.	2021
Иностранный язык	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Трапезникова Н.А.	2021
Математика	Методические указания для студентов по выполнению практических работ Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Сапрыкина Е.В.	2021
История	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Халыгвердиева Б.Э	2021
Физическая культура	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Подлипнова П.Н.	2021
Основы безопасности жизнедеятельности	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Аристов Ю.И	2021
Астрономия	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Чертова Е.Н.	2021

Учебная дисциплина	Наименование методической разработки	Автор	Год издания
Физика	Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Чертова Е.Н.	2021
Родная литература	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Аристов Ю.И.	2021
Информатика	Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта.	Селиваткин Н.С.	2021
Технология	Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта.	Борисова Т.Г.	2021

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла
(Комплект учебно-методической документации находится в папках
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров
Основы философии	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.
История	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Физическая культура	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Психология общения	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Общие компетенции профессионала (по уровням)	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Рынок труда и профессиональная карьера	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Социально-нравственная деятельность	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического
и
общего естественнонаучного цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров
Математика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Информатика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Экология	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»,
«Методические рекомендации по выполнению курсового проекта»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров
Инженерная графика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ.
Техническая механика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ.
Электротехника и электроника	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ.
Материаловедение	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Метрология, стандартизация и сертификация	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ..
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ..
Правовое обеспечение	Методические указания для студентов по выполнению

профессиональной деятельности	самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Охрана труда	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Безопасность жизнедеятельности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Гидравлические и пневматические системы	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Основы предпринимательства	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Основы финансовой грамотности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ..
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ.
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ.
ПМ.04 Проведение кузовного ремонта	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ.
ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ.
ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ.
ПМ.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ.

4.2 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение».

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 04 Проведение кузовного ремонта
5.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
6.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
7.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
8.	Рабочая программа по организации и прохождению производственной (преддипломной) практики.
9.	КТП учебной практики ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
10.	КТП учебной практики ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
11.	КТП учебной практики ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
12.	КТП учебной практики ПМ. 04 Проведение кузовного ремонта
13.	КТП учебной практики ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
14.	КТП учебной практики ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
15.	КТП учебной практики ПМ.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
16.	КТП производственной практики ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
17.	КТП производственной практики ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
18.	КТП производственной практики ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
19.	КТП производственной практики ПМ. 04 Проведение кузовного ремонта
20.	КТП производственной практики ПМ.05 Организация процесса по техническому

№ п/п	Наименование дисциплин
	обслуживанию и ремонту автомобилей
21.	КТП производственной практики ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
22.	КТП производственной практики ПМ.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
23.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
24.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
25.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
26.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 04 Проведение кузовного ремонта
27.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
28.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
29.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
30.	Рабочая программа по организации и прохождению производственной (преддипломной) практики.

5 Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Материально-техническое оснащение реализации образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов, залов

№	Наименование
Кабинеты:	
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	основ безопасности жизнедеятельности
6	физики
7	информатики
8	химии
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
9	инженерной графики
10	технической механики
11	электротехники и электроники
12	материаловедения
13	метрологии, стандартизации, сертификации
14	информационных технологий в профессиональной деятельности
15	правового обеспечения профессиональной деятельности
16	охраны труда
17	безопасности жизнедеятельности
18	устройства автомобилей
19	автомобильных эксплуатационных материалов
20	технического обслуживания и ремонта автомобилей
21	технического обслуживания и ремонта двигателей
22	технического обслуживания и ремонта электрооборудования

23	технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
24	ремонта кузовов автомобилей
	Лаборатории:
25	электротехники и электроники
26	материаловедения
27	автомобильных эксплуатационных материалов
28	автомобильных двигателей
29	электрооборудования автомобилей
	Мастерские:
30	Слесарно-станочная
31	Сварочная
32	Разборочно-сборочная
33	Технического обслуживания автомобилей
	Спортивный комплекс:
34	спортивный зал
	Залы:
35	библиотека
36	читальный зал с выходом в сеть Интернет
37	актовый зал.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian,
- Windows 7 Professional Russian,
- Office Professional Plus 2007 Russian,
- Office 2007 Russian,
- Office Professional 2003 Russian,
- Компас 3D v 16.0,

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Учреждения и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Преддипломная практика проводится на последнем курсе обучения после освоения всех, предусмотренных ППССЗ, учебных циклов в объеме 4 недель с целью углубления и совершенствования приобретенного практического опыта, развития профессиональных и общих компетенций, проверки готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора материала по теме выпускной квалификационной работы.

Таблица 14 – Требования к оснащению баз практик

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций.

Для кадрового обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС устанавливаются следующие требования:

- **для педагогических работников Учреждения** - наличие квалификации, соответствующей квалификационным требованиям указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в том числе профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н;

- **для лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы** – соответствие деятельности данных лиц области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт), а также наличие опыта работы не менее 3-х лет в данной профессиональной области.

Педагогические работники должны не реже 1 раза в 3 года получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации; передачу с целью повышения оценки

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

Качество ППСЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В целях совершенствования содержания и условий реализации ППСЗ Учреждение при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация (текущий контроль, рубежный контроль);
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация, в том числе государственная итоговая аттестация.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в Учреждении разработан и введен в действие локальный нормативный акт, который определяет порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок.

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников.

Материалы и результаты оценки качества реализации ППССЗ формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов (рекомендательные письма) работодателей с мест производственной практики;
- проведение квалификационного экзамена для оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов, в том числе работодателей.
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и обучающихся старших курсов, работодателей.

6.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в положении о государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором техникума.

6.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом.