

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»
П.Е. Калашников
«29» Мая 2020 г.
приказ от «29» мая 2020г. №36-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Тольяттинский электротехнический техникум»

Квалификация: специалист
Форма обучения – очная
Уровень образования – основное
общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ –
3 года и 10 мес.
Профиль получаемого
профессионального образования
технический
Начало реализации ППССЗ - 2020
Окончание реализации ППССЗ- 2024
Приказ об утверждении ФГОС
от 09.12.2016 №1568

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях) специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I	41	0	0	0	0	11	52
II	35	6	0	0	0	11	52
III	29	2	11	0	0	10	52
IV	22	2	7	4	6	2	43
Всего	127	10	18	4	6	34	199

Защита дипломного проекта с ____15 июня ____ по ____21июня ____ (всего 1 нед.)
1.2.Выполнение демонстрационного экзамена с ____22 июня____ по ____28 июня ____ (всего 1 нед.)

учебной практики					0	0	108	108	72	0	72	
производств. практики					0	0	0	0	36	360	0	252
преддипломн . практики					0	0	0	0	0	0	0	144
экзамены					0	3	1	3+1к	1+1к	5+1к	3+1к	3
диф.зачеты					1	8	3	6+1к	1+1к	7+1к	4+1к	5+1к
зачеты					1	0	0	0	1	1	1	1

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№	Наименование
	Кабинеты
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	физики
6	информатики
7	химии
8	русского языка и литературы
9	инженерной графики
10	технической механики
11	электротехники и электроники
12	материаловедения
13	метрологии, стандартизации, сертификации
14	информационных технологий в профессиональной деятельности
15	правового обеспечения профессиональной деятельности
16	охраны труда
17	безопасности жизнедеятельности
18	устройства автомобилей
19	автомобильных эксплуатационных материалов
20	технического обслуживания и ремонта автомобилей

	Лаборатории
1	электротехники и электроники
2	материаловедения
3	автомобильных эксплуатационных материалов
4	автомобильных двигателей
	Мастерские
1	слесарно-станочная
2	сварочная
3	разборочно-сборочная
4	технического обслуживания автомобилей
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума разработан на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 г. № 1568;- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);

- Профессиональный стандарт 40.030 «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014г. №531н. Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 4 сентября 2014 г. рег. № 33964;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27.03.2017г. №3);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части)с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Письмо Минобрнауки РФ от 02.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»));

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од;

- Локальные акты образовательной организации.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год.

4.2.2. Продолжительность учебной недели – пять дней;

4.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут занятия группируются парами (90 минут, с перерывами 5 минут между академическими часами).

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.5. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

4.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели.

4.2.7. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане, на каждый экзамен выделено 6 часов из всего объема образовательной нагрузки.

4.2.8. По учебному плану предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов:

- по дисциплине МДК 01.03 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей»;

- по дисциплине МДК 05.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей»;

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

4.2.9. Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (отражается в рабочей программе дисциплины).

4.2.10. ОУ может делить группы студентов на подгруппы, а так же объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

4.2.11. В целях реализации компетентного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.12. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии,

если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний студент может получить следующую рабочую профессию:

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ. Учебная практика проводится расредоточено на 2 курсе 6 недель., концентрировано: на 3 курсе 2 недели и на 4 курсе 2 недели.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Практика по профилю специальности на 3 курсе 11 недель, на 4 курсе 2 недели проводится концентрировано.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Практика завершается дифференцированным зачетом (Дз), отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

В программу практик входят часы, реализуемые для подготовки к чемпионатам WSR различного уровня, а также к демонстрационному экзамену по стандартам WSR.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.)

4.3.2. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 41 неделя. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), в учебном плане распределено на изучение общих учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся(УП.01 Технология, УП.02 Экология моего края., УП 03. Черчение) В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

4.3.3. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика», «Физика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.3.4. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных предметов «История» и «Литература». Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 44 часа, из них 20 часов самостоятельной работы, 12 часов консультации, 12 часов отводится на защиту индивидуального проекта. Форма аттестации предусматривает презентацию и защиту индивидуального проекта.

4.3.5. Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 20 часов.

4.3.6. В общеобразовательном цикле предметы «Математика», «Физика», «Информатика» из соответствующих профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне.

4.3.7. Экзамен проводится по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть ППССЗ 1296 часов распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

Распределение по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК/практик (включая промежуточную аттестацию)	На введение дополнительных дисциплин/МДК/практик
ОГСЭ.00	116	24	92
ЕН.00	-	-	-

ОП.00	266	194	72
ПМ.00	914	660	254
В.Ч	1296	878	418

Все эти часы распределены следующим образом:

- согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены учебные дисциплины (90 часов) : «Общие компетенции профессионала (по уровням)» - 66 часов, «Рынок труда и профессиональная карьера» - 36 часов, в общепрофессиональный цикл введена дисциплина «Основы предпринимательства» - 36 часа.

Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области, формируется специальное содержание образования:

- на 266 часа увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины (углубленное изучение тем и введение некоторых разделов, что отражено в рабочих программах).

Введена дисциплина: «Гидравлические и пневматические системы» - 40 часов.

На 914 часа увеличен объем часов на профессиональные модули. Распределение часов отражено в таблице «Обоснование вариативной части ППССЗ».

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Текущий контроль проводится в форме различных контрольных работ, отчетов по выполненным лабораторным работам и практическим занятиям, тестирования. Если проведение дифференцированного зачета или экзамена не предусмотрено учебным планом, объективная аттестация обучающихся по итогам семестра проводится на основании выполнения всех работ обязательных форм текущего контроля.

4.5.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (Э), экзамена комплексного (Эком) зачета (З), дифференцированного зачета (по учебным дисциплинам и МДК) (ДЗ), дифференцированного зачета комплексного (ДЗком), экзамена (квалификационного) (Экв), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания учебной и производственной (по профилю специальности)

практики. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета дисциплина «Физическая культура»)

4.5.3. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии, с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана, составляет 216 часов и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы (дипломный проект);

- защиту выпускной квалификационной работы, включающей в себя дипломный проект как форму государственной итоговой аттестации и демонстрационный экзамен.

Критерии оценок ГИА разрабатываются образовательной организацией.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Заместитель директора по УР


Серова Т.А.

Методист


Краснова Е.Н.

Председатель ЦК


Федорова Ю.А.