



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования  
ООО «СФЕРА-СЕРВИС»

от 06.06.2017г. №4



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора техникума  
от 05.06.2017г. № 136



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум  
(ГАПОУ СО «ТЭТ»)  
по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее программа) среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольяйттинского электротехнического техникума» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №383 от 17 апреля 2014 года.

Разработчики:

Преподаватель высшей квалификационной категории – Енютина В.Г., преподаватели специальных дисциплин Куликовский А.П., Иванов А.С., методист Быковская А.В.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки при очной форме получения образования – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Присваиваемая квалификация - техник

Разработчики: Серова Т.А. заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «ТЭТ»,  
Быковская А.В., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»,

Енютина В.Г., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»,

Иванов А.С., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»,

Куликовский А.П., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»,

Елисеев М.Н., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
    - 3.2.1. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
    - 3.2.2. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
    - 3.2.3. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
    - 3.2.4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»
    - 3.2.5. Программа ОГСЭ.05 «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»
    - 3.2.6. Программа ОГСЭ.06 «Эффективное поведение на рынке труда»
  - 3.3. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла
    - 3.3.1. Программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
    - 3.3.2. Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»
  - 3.4. Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла
    - 3.4.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»
    - 3.4.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»
    - 3.4.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника и электроника»
    - 3.4.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 «Материаловедение»
    - 3.4.5. Программа учебной дисциплины ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»
    - 3.4.6. Программа учебной дисциплины ОП.06 «Правила и безопасность дорожного движения»
    - 3.4.7. Программа учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
    - 3.4.8. Программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»
    - 3.4.9. Программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
  - 3.5. Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
    - 3.5.1. Программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы конструирования»
    - 3.5.2. Программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы предпринимательства»
    - 3.5.3. Программа учебной дисциплины ОП.12 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
    - 3.5.4. Программа учебной дисциплины ОП.13 «Эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей иностранного производства»
    - 3.5.5. Программа учебной дисциплины ОП.14 «Организация грузовых и пассажирских перевозок»
  - 3.6. Программы профессиональных модулей профессионального цикла
    - 3.6.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

3.6.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

3.6.3 . Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) ГАПОУ СО «ТЭТ» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №383 от 17 апреля 2014 года;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
<b>ВПД 2</b>	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
<b>ВПД 3</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 3.4	Оформлять отчетную документация по техническому обслуживанию

### **Общие компетенции выпускника**

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей
- Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:
- 

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	112	-	112
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	402	112	290
ПМ.00	386	212	174
Вариативная часть (ВЧ)	<b>900</b>	<b>324</b>	<b>576</b>



Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательно учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	32	Региональные требования к образовательным результатам
ОГСЭ. 06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	
ОП. 11	Основы предпринимательства	36	
ОП.02 Техническая механика	Углубленное изучение тем 2.2 Растяжение и сжатие, 2.3 Практические расчеты на срез и смятие, Раздела 3 Виды передач.	32	усиление
ОП.03 Электротехника и электроника	Углубленное изучение тем: 1.5 Нелинейные электрические цепи постоянного тока, 3.3 Нелинейные цепи переменного тока, 6.2 Электрические машины постоянного тока, 7.1 Расчет и выбор элементов электрических и электротехнических устройств.	50	усиление
ОП.10	Основы конструирования	76	введение
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	74	введение
ОП.13	Эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей иностранного производства	64	введение
ОП. 14	Организация грузовых и пассажирских перевозок	32	введение
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Введены темы: «Переоборудование и дооснащение автомобиля и его систем», «Контроль проведения предпродажной подготовки автомобиля», «Контроль качества оказания услуг», «Контроль рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования».	192	усиление
ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	МДК 02.02 Экономика отрасли	88	введение
ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	МДК 03.01 Слесарные и монтажно-сборочные работы введена тема «Организация труда слесаря», «Подготовительные операции слесарной обработки».	20	усиление
ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь	МДК 03.02 Технология ремонта и восстановления деталей способы их восстановления	86	введение

по ремонту автомобилей			
---------------------------	--	--	--

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

##### **АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ ППССЗ**

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования ППССЗ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Тольяттинский электротехнический техникум»  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения –  
3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования  
технический  
Год начала подготовки - 2017  
Год окончания подготовки - 2021

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	32	7	0	0	2	0	11	52
III	25	5	10	0	2	0	10	52
IV	26	0	4	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	122	12	14	4	7	6	34	199

## 2.1. План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам <sup>2</sup> (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					Всего занятий	в том числе			Семестры		Семестры		Семестры		Семестры	
						лекций	Лабораторные и практ. занятия вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)	1	2	3	4	5	6	7	8
									недели		недели		недели		недели	
17	22	16	16	11	14	17	9									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>1/11/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>935</b>	<b>469</b>									
ОУД. 01	Русский язык и литература	-/Э	292	97	195	195			92	103						
ОУД. 02	Иностранный язык	-/ДЗ	156	39	117		117		51	66						
ОУД. 03	История	-/ДЗ	167	50	117	117			51	66						
ОУД. 04	Обществознание (включая экономику и право)	-/ДЗ	148	40	108	108			50	58						
ОУД. 05	Химия	ДЗ	117	39	78	32	46		0	78						
ОУД. 06	География	ДЗ	54	18	36	28	8		36	0						
ОУД. 07	Биология	ДЗ	54	18	36	28	8		0	36						
ОУД. 08	Физическая культура	3/ДЗ	234	117	117	8	109		51	66						
ОУД. 09	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	58	12		34	36						
ОУД. 10	Экология	ДЗ	54	18	36	30	6		36	0						

ОУД. 11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-/Э	344	110	234	160	74		103	131						
ОУД. 12	Информатика	"-/ДЗ"	143	43	100	50	50		34	66						
ОУД. 13	Физика	"-/Э"	181	60	121	91	30		55	66						
УД. 01	Технология	-/ДЗ	57	18	39	30	9		19	20						
УД.02	Психология															
УД.03	Черчение															
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b>	<b>5/23/13+1к</b>	<b>5072</b>	<b>1494</b>	<b>3924</b>	<b>1378</b>	<b>1580</b>	<b>30</b>								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>5/7/1</b>	<b>810</b>	<b>270</b>	<b>540</b>	<b>120</b>	<b>420</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	68	20	48	38	10				48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	68	20	48	38	10			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/ДЗ/-/ДЗ/-/Э	190	24	166		166			32	32	22	26	34	20	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/3/ДЗ	332	166	166	2	164			32	32	22	26	34	20	
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>	ДЗ	42	10	32	0	32								32	
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>	-/ДЗ	110	30	80	42	38			18	62					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>0/2</b>	<b>198</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>54</b>	<b>78</b>									
ЕН. 01	Математика	Э	96	32	64	26	38			64						
ЕН. 02	Информатика	Э	102	34	68	28	40			68						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный</b>	<b>16/10+1к</b>	<b>4064</b>	<b>1158</b>	<b>3252</b>	<b>1204</b>	<b>1082</b>	<b>30</b>								

	цикл															
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональные учебные дисциплины</b>	<b>10/3</b>	<b>1716</b>	<b>566</b>	<b>1132</b>	<b>570</b>	<b>562</b>									
ОП. 01	Инженерная графика	"-/Э"	195	65	130	20	110			66	64					
ОП. 02	Техническая механика	"-/Э"	170	50	120	60	60			46	74					
ОП. 03	Электротехника и электроника	"-/Э"	210	70	140	90	50			90	50					
ОП. 04	Материаловедение	ДЗ	120	40	80	56	24				80					
ОП. 05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	72	30	42	30	12				42					
ОП. 06	Правила безопасности дорожного движения	"-/-/ДЗ"	270	90	180	100	80					32	40	108		
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	60	20	40	30	10									40
ОП. 08	Охрана труда	ДЗ	63	21	42	30	12				42					
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48						68			
ОП. 10	<i>Основы конструирования</i>	Э	114	38	76	40	36					76				
ОП. 11	<i>Основы предпринимательства</i>	ДЗ	54	18	36	0	36								36	
ОП. 12	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	-/ДЗ	112	38	74	20	54								32	42
ОП. 13	<i>Эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей иностранного производства</i>	"-/ДЗ"	96	32	64	34	30						30	34		
ОП. 14	<i>Организация грузовых и пассажирских перевозок-</i>	ДЗ	60	20	40	40										40
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>6/7+1к</b>	<b>2348</b>	<b>592</b>	<b>2120</b>	<b>634</b>	<b>520</b>	<b>30</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>Экв</b>	<b>1631</b>	<b>341</b>	<b>1290</b>	<b>390</b>	<b>294</b>	<b>30</b>								<b>Экв</b>
МДК 01.01	Устройство автомобилей	"-/-/ДЗ/Э"	527	165	362	218	144			112	60	68	90			



МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	"-/-/Э"	528	176	352	172	150	30					52	112	148	72
УП. 01	Учебная практика	"-/ДЗ"	288		288							180	108			
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	"-/ДЗ"	288		288									216		72
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>Экв</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>364</b>	<b>140</b>	<b>152</b>	<b>0</b>								<b>Экв</b>
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	"-/ /Эком"	322	118	204	100	104							48	106	50
МДК 02.02	Экономика отрасли	"-/Эком"	140	52	88	40	48								38	50
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72											72
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	<b>Экв</b>	<b>547</b>	<b>81</b>	<b>466</b>	<b>104</b>	<b>74</b>							<b>Экв</b>		
МДК 03.01	Слесарные и монтажно-сборочные работы	"-/Э"	133	41	92	50	42					32	60			
МДК 03.02	Технология ремонта и восстановления деталей	"-/Э"	126	40	86	54	32						22	64		
УП. 03	Учебная практика	"-/ДЗ"	144		144							72	72			
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		144									144		
	<b>Всего</b>	<b>6/34/16+1к</b>	<b>7524</b>	<b>2196</b>	<b>5328</b>	<b>2321</b>	<b>2041</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>374</b>	<b>504</b>	<b>612</b>	<b>324</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	ДЗ														<i>4 нед</i>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>															<i>6 нед</i>

Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Всего</b>	дисциплин, МДК	612	792	576	576	396	504	612	324
<b>1. Программа базовой подготовки</b>		учебной практики	0	0	0	252	180	0	0	0
1.1. Выпускная квалификационная работа		произв. практики	0	0	0	0	0	360	0	144
1.1.1. Дипломный проект		преддипл. практики	0	0	0	0	0	0	0	144
Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)		экзаменов	1	2	2	3	2	3	0	4+1к
Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)		дифф.зачетов	2	9	1	5	4	3	4	6
		зачетов	1	0	1	1	1	1	1	0

## **4. Пояснительная записка**

### **4.1. Нормативная база реализации ПССЗ ОУ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ГАПОУ СО «ГЭТ» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №383 от 17 апреля 2014 года;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од.

### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год.

4.2.2. Продолжительность учебной недели – пять дней;

4.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут занятия группируются парами (90 минут, с перерывами 5 минут между академическими часами).

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.5. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

4.2.6. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – устные, письменные, групповые, индивидуальные.

4.2.7. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (письмо МО РФ от 13.04.1999г. №16-51-64 ин/16-13).

4.2.8. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели.

4.2.9. Для промежуточной аттестации студентов на 1 курсе организуется летняя сессия, продолжительностью 2 недели, на 2,3 курсах - зимние и летние сессии, продолжительностью 1 неделя каждая, на 4 курсе – 1 весенняя сессия, продолжительностью 1 неделя, которая проводится рассредоточено.

4.2.10. По учебному плану предусмотрено выполнение 1 курсового проекта:

- по дисциплине МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

4.2.11. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.12. ОУ может делить группы студентов на подгруппы, а так же объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

4.2.13. В целях реализации компетентного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.14. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний студент получает следующую рабочую профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями спецдисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ. Учебная практика проводится рассредоточенно на 2 курсе -7 недель, концентрированно на 3 курсе – 5 недель.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Практика по профилю специальности проводится на основе договоров в организациях по профилю специальности. Практика по профилю специальности на 3 курсе 10 недель на 4 курсе 4 недели проводится концентрировано.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм. Практика завершается дифференцированным зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций. Преддипломная практика проводится в 8 семестре (4 недели) концентрировано.

### 4.3. Общеобразовательный учебный цикл

4.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.)

4.3.2. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППСЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), в учебном плане распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла и дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией. В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технический профиль общеобразовательной подготовки.

4.3.3. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.3.4. В соответствии с возможностями образовательного учреждения обучающимся предоставляются дополнительные дисциплины по выбору.

4.3.5. Учебным планом ППСЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

### 4.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть ППСЗ (максимальная учебная нагрузка – 1350 час., в т.ч. 900 час. – обязательных учебных занятий) распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение по циклам представлено в таблице:

Индекс	Максимальная нагрузка по ФГОС	Обязательная нагрузка по ФГОС	Максимальная нагрузка по рабочему учебному плану	Обязательная нагрузка по рабочему учебному плану
ОГСЭ.00	642	428	810(168)	540(112)
<b>П.00</b>	<b>2292</b>	<b>1528</b>	<b>3476 (1182)</b>	<b>2316(788)</b>
ОП.00	1096	730	1686(590)	1124(394)
ПМ.00	1196	798	1788(592)	1192(394)
В.Ч			1350	900

Все эти часы распределены следующим образом:

- согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым)

образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены учебные дисциплины (112 часов) : «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 80 часов, «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа.

Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области, формируется специальное содержание образования:

- на 112 часов увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины (углубленное изучение тем и введение некоторых разделов, что отражено в рабочих программах)

- «Электротехника и электроника» (в дисциплину введены темы «Электрические машины постоянного тока», «Нелинейные цепи переменного тока»).

Введены дисциплины: «Эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей иностранного производства» - 64 часа, «Основы конструирования» – 76 часов, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 74 часа, «Основы предпринимательства» - 36 часов, Организация грузовых и пассажирских перевозок – 40 часов.

На 394 часа увеличен объем часов на профессиональные модули.

В соответствии с профессиональным стандартом Специалист по мехатронным системам автомобиля, в МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта введены 160 часов на темы: «Переоборудование и дооснащение автомобиля и его систем», «Контроль проведения предпродажной подготовки автомобиля», «Контроль качества оказания услуг», «Контроль рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования».

на введение МДК -214 часов: в ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей введены МДК 02.02 Экономика отрасли (88 часов), МДК 02.03 Организация малых предприятий (40 часов), в ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей введен МДК 03.02 Технология ремонта и восстановления деталей.

В ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с профессиональным стандартом Слесарь-ремонтник промышленного оборудования в МДК 03.01 Слесарные и монтажно-сборочные работы и МДК 03.02 Технология ремонта и восстановления деталей в содержание введены дополнительные умения, знания и практический опыт.

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся**

4.5.1. Текущий контроль проводится в форме различных видов опросов, контрольных работ, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам, тестирования.

4.5.3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10.

4.5.4. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии, с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы (дипломный проект);
- защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) как форму государственной итоговой аттестации.

Критерии оценок ГИА разрабатываются образовательной организацией. Обходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является

представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Заместитель директора по УР

  
Серова Т.А.

Методист  
Председатель ЦК

  
Быковская А.В.  
  
Енютина В.Г.

**Обоснование вариативной части ШССЗ по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ШССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	112	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - введение в профессию: общие компетенции профессионала; - эффективное поведение на рынке труда, отражающих специфику специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций ОК 1-4, ОК 6
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	32	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций ОК 1-7
ОП	Обязательная часть	394	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - основы конструирования; - основы предпринимательства. На формирование умений и знаний (более углубленное) по дисциплинам: - электротехника и электроника - правила безопасности дорожного движения - информационные технологии в профессиональной деятельности - эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей иностранного производства - автомобильная электроника отражающих специфику специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и



			ремонт автомобильного транспорта
ОП. 02	Техническая механика	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять передаточные отношения;</li> <li>- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- производить расчеты элементов конструкций на прочность и жесткость, устойчивость.</li> </ul> <p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>- виды передач: их устройство, назначение, преимущество и недостатки;</li> <li>- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>- методику расчета на сжатие, срез и смятие.</li> </ul> <p>Углубленное изучение: Тема 2.2 Растяжение и сжатие, Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие, раздела 3 Виды передач. Коды формируемых компетенций ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3</p> <p><b>Обоснование:</b> освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.1- 1.3, ПК 2.3.</p>
ОП.03	Электротехника и электроника	50	<p>Углубленное изучение: Тема 1.5 Нелинейные электрические цепи постоянного тока; Тема 3.3 Нелинейные цепи переменного тока; Тема 6.2 Электрические машины постоянного тока; Тема 7.1 Расчет и выбор элементов электрических и электротехнических устройств.</p> <p><b>Обоснование:</b> полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3.</p>
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	30	<p>Углубленное изучение раздела 3 Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения;</p> <p>Темы 4.1 Планирование поездок в зависимости от цели и дорожных условий движения</p> <p><b>Обоснование:</b></p>

			полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-9; ПК 1.3; ПК 2.1
ОП. 10	Основы конструирования	76	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять расчетные схемы нагружения узла;</li> <li>- устанавливать необходимые критерии работоспособности и расчета;</li> <li>- обосновывать выбор материалов;</li> <li>- выполнять проектные и проверочные расчеты;</li> <li>- конструировать машины, их узлы и детали.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы конструирования машин, их узлов и деталей;</li> <li>- условия работы и методы расчетов деталей и узлов машин;</li> <li>- конструкции и характеристики типовых деталей и узлов машин.</li> </ul> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-9, ПК.1.1, ПК 1.3</p> <p><b>Обоснование:</b> освоенные умения и знания позволят обучающимся уметь рассчитывать и конструировать детали машин</p>
ОП. 11	Основы предпринимательства	36	<p>Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности</p> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-9</p>
ОП. 12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	74	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- решать графические задачи.</li> <li>- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- технологию поиска информации в Интернет, принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>- способы графического представления пространственных образов;</li> </ul>

			<p>- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности. Коды формируемых компетенций: - ОК1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1- 2.3, ПК3.1-3.4</p> <p><b>Обоснование:</b> - освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p>
ОП. 13	Эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей иностранного производства	64	<p><b>Уметь:</b> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс эксплуатации и технического обслуживания автомобилей иностранного производства; - осуществлять технический контроль автотранспорта.</p> <p><b>Знать:</b> - устройство автомобилей иностранного производства (Allians RENAU-NISSAN) Коды формируемых компетенций ОК 1-9, ПК 1.3</p> <p><b>Обоснование:</b> - освоенные умения и знания позволят обучающимся осуществлять сборку и разборку автомобилей данного производства в качестве слесарей механосборочных работ</p>
ОП. 14	Организация грузовых и пассажирских перевозок	40	<p><b>Уметь:</b> - пользоваться контрольно-измерительной и диагностической аппаратурой - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля - определять неисправные узлы и элементы - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p> <p><b>Знать:</b> - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей - компоненты автомобильных электронных устройств - методы электрических измерений - устройство и принцип действия электрических машин</p> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-5, ОК7-9, ПК 1.1 – 1.3</p> <p><b>Обоснование:</b> - освоенные умения и знания позволят обучающимся производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля</p>

<b>ПМ</b>	Обязательная часть	394	На формирование умений и знаний (более углубленное) по профессиональным модулям
<b>ПМ.01</b>	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	160	Углубленное изучение тем, отражающих специфику специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: МДК 01.01 Устройство автомобилей Тема 1.2 Двигатель МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Темы «Переоборудование и дооснащение автомобиля и его систем», «Контроль проведения предпродажной подготовки автомобиля», «Контроль качества оказания услуг», «Контроль рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования». ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3
<b>МДК.02.02</b>	Экономика отрасли	88	<b>Иметь практический опыт:</b> - экономического обоснования деятельности коллектива исполнителей. <b>Уметь:</b> - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности коллектива; - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов <b>Знать:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда в современных условиях. Коды формируемых компетенций ОК 1-9, ПК.2.2 <b>Обоснование:</b> освоенные умения и знания позволят обучающимся выработать практические умения и навыки в области развития форм и методов организации производства в отраслях в условиях рыночной экономики и факторов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов и достижение эффективных конечных результатов
<b>МДК.02.03</b>	Организация малых	40	<b>Уметь:</b>

	предприятий		<p>- организовывать работу производственного коллектива.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предпринимательской деятельности</li> <li>- порядок регистрации, лицензирования деятельности предприятий</li> <li>- организационно - правовые формы предприятий.</li> </ul> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-9, ПК 2.1</p> <p><b>Обоснование:</b> освоенные умения и знания позволят обучающимся оформлять документы для регистрации юридического лица, понимать сущность и назначение бизнес-плана</p>
<b>МДК 03.01</b>	Слесарные и монтажно-сборочные работы	20	<p>Углубленное изучение:</p> <p>Тема 1. «Организация труда слесаря»</p> <p>Тема 3. «Подготовительные операции слесарной обработки»</p> <p>Тема 4. «Размерная слесарная обработка»</p> <p>Тема 5. «Пригоночные операции слесарной обработки»</p> <p>Тема 6. «Монтажно-сборочные работы»</p> <p><b>Обоснование:</b> полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2.</p>
<b>МДК 03.02</b>	Технология ремонта и восстановления деталей	86	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по восстановлению деталей различными методами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оснастку и оборудование для восстановительных работ;</li> <li>- назначать припуски на ремонтные и восстановительные операции</li> <li>- выбирать оптимальные методы восстановления деталей</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды оборудования и типы оснастки для восстановительных работ;</li> <li>- методику расчета припусков и операционных размеров при выполнении восстановительных операций;</li> <li>- технологические процессы основных видов восстановительных работ</li> </ul> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 3; ОК 9; ПК 3.3</p> <p><b>Обоснование:</b> - сформированный практический опыт и освоенные умения и знания позволят</p>

		обучающимся производить работы по восстановлению деталей различными методами в результате частой смены технологий
--	--	---

## **3.2. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

### **3.2.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **3.2.2. Программа ОГСЭ.02. История**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **3.2.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **3.2.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

### **3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

#### **3.3.1. Программа ЕН.01. Математика**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

– решать обыкновенные дифференциальные уравнения

**знать:**

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основные численные методы решения прикладных задач

#### **3.3.2. Программа ЕН.02. Информатика**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

– использовать изученные прикладные программные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

### **3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

#### **3.4.1. Программа ОП.01. Инженерная графика**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

– выполнять детализацию сборочного чертежа;

– решать графические задачи

**знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;

- способы графического представления пространственных образов;

возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- основы строительной графики

#### **3.4.2. Программа ОП.02. Техническая механика**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;

- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

**знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;



- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;

- основы проектирования деталей и сборочных единиц;

- основы конструирования

#### 3.4.3. Программа ОП.03. Электротехника и электроника

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;

- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

##### **знать:**

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

- компоненты автомобильных электронных устройств;

- методы электрических измерений;

- устройство и принцип действия электрических машин

#### 3.4.4. Программа ОП.04. Материаловедение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

- выбирать способы соединения материалов,

- обрабатывать детали из основных материалов;

##### **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;

- области применения материалов;

- классификацию и маркировку основных материалов;

- методы защиты от коррозии;

- способы обработки материалов

#### 3.4.5. Программа ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- проводить испытания и контроль продукции;

- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

- определять износ соединений;

##### **знать:**

- основные понятия, термины и определения;

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

- показатели качества и методы их оценки;

- системы и схемы сертификации

#### 3.4.6. Программа ОП.06. Правила и безопасность дорожного движения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;

- ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного

движения;

**знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

3.4.7. Программа ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

3.4.8. Программа ОП.08. Охрана труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасных и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

3.4.9. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в

том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **3.5. Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла**

#### **3.6. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

##### **3.6.1. Программа ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

###### **иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

###### **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

###### **знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

##### **3.6.2. Программа ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

###### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;

- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

3.6.2. Программа ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта..

В техникуме созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP
- Office
- КОМПАС 3D

##### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Правил безопасности дорожного движения
7	Устройства автомобилей
8	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
9	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	Технической механики
11	Методический кабинет
	<b>Лаборатории</b>
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения

3	Метрологии, стандартизации и сертификации
4	Двигателей внутреннего сгорания
5	Электрооборудования автомобилей
6	Автомобильных эксплуатационных материалов
7	Технического обслуживания автомобилей
8	Ремонта автомобилей
9	Технических средств обучения
	<b>Мастерские</b>
1	Слесарные
2	Токарно-механические
3	Кузнечно-сварочные
4	Демонтажно-монтажные
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации; передачу с целью повышения оценки

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

### **5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями техникума и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных проектов (работ) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания для выпускной квалификационной работы рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем выпускной квалификационной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания для выпускной квалификационной работы сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют: заместители директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

### **5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в положении о государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором техникума.