



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СПО «ТЭТ»
Калашников П.Е.
Введено в действие
с «27» мая 2021 г.
Приказ от 27.05.2021 №44 -од

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Срок начала подготовки – 2021 год
Группа 1Э

Тольятти, 2021г

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1196 от 07 декабря 2017г.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Присваиваемая квалификация - техник

Разработчики: Серова Т.А. заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «ТЭТ»,
Краснова Е.Н., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»,
Леверкина М.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»,
Свиридова О.М., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»,
Поликарпова Н.В, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ».

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.4.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 1.4.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 1.4.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки
 - 1.4.4 Специальные требования
 - 1.4.5 Использование вариативной части

2. Организационный раздел

- 2.1 Учебный план очной формы обучения
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3. Матрица компетенций
- 2.4. План внеурочной деятельности

3. Содержательный раздел

- 3.1 Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей
- 3.2 Календарно-тематические планы предметов, дисциплин, профессиональных модулей
- 3.3. Рабочая программа воспитания

4. Методический раздел

- 4.1 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 4.2 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию

Производственного обучения

5. Раздел организационно-педагогических условий реализации ППССЗ

- 5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов с
- 5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

6. Организация контроля и оценка результатов освоения программы ППССЗ

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 6.3. Фонд оценочных средств.

Приложение : рабочие программы предметов, дисциплин, МДК, практик.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) ГАПОУ СО «ТЭТ» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)

1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 года;

- Профессиональный стандарт (далее ПС) Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части)с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольяттинский электротехнический техникум»,

утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности) базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1.4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.4.1 Область и объекты профессиональной деятельности

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли .

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

1.4.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ВПД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ВПД 3	Организация деятельности производственного подразделения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ВПД 4	Освоение работ по профессии

Общие компетенции выпускника

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Ко Наименование

д

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности

1.4.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки

<p align="center">Наименование результата освоения обучающихся основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)</p>	<p align="center">ОК</p>
<p>Личностные</p> <p>Обеспечивают ценностно – смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;</p>
<p>Регулятивные</p> <p>Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Познавательные</p> <p>Обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
Коммуникативные Обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.4.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Документы предоставляются абитуриентом согласно Правил приема на 2021 – 2022 учебный год.

1.4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ согласно ФГОС составляет 1296 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
ОГСЭ.00	168	28	140
ЕН.00	30	30	-
ОП.00	348	148	200
ПМ.00	750	750	-

В.Ч	1296	956	340
-----	------	-----	-----

Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.01	Основы философии	4	Углубленное изучение раздела Раздел 1 Предмет философии и ее история Коды формируемых компетенций ОК2, ОК3, ОК6
ОГСЭ.02	История	24	Введение блока «нравственные основы семейной жизни»
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	66	Региональные требования к образовательным результатам
ОГСЭ. 07	Рынок труда и профессиональная карьера	36	
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	38	
ОП. 12	Основы предпринимательства	32	
ЕН.01	Математика	18	Углубленное изучение раздела Раздел 4 Математический анализ Коды формируемых компетенций ОК1-ОК11
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12	Углубленное изучение тем: Тема 2.1. Текстовый редактор WORD Тема 2.2. Табличный процессор EXCEL
ОП.02	Инженерная графика	20	Углубленное изучение: Раздел 1 Геометрическое черчение Раздел 2 Машиностроительное черчение Раздел 5 Чертежи по специальности
ОП.02	Электротехника	42	Углубленное изучение: Раздел 1. Теория электрических

			цепей Раздел 2. Теория электромагнитного поля Раздел 3. Основные понятия электроэнергетики
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	28	Углубленное изучение: Раздел 1 Стандартизация
ОП.04	Техническая механика	4	Углубленное изучение раздела Раздел 4 Детали машин Коды формируемых компетенций ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7. , ПК.1.1 – 1.3, ПК 2.1.
ОП.08	Электробезопасность	36	Углубленное изучение темы: Тема.1.1. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок Тема 1.2. Система управления электрохозяйством Тема 6.2. Основные требования безопасности при обслуживании электроустановок Тема 6.3. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках Тема 7.1. Действие электрического тока и электромагнитных полей на организм человека Тема 7.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	18	Углубленное изучение темы: Тема 1.1 Электронные приборы; Тема 1.2 Электронные ключи и формирование импульсов
ОП.11	Программируемые контроллеры	96	введение
ОП.12	Экономика отрасли	72	введение
МДК.01.01 Организация технического обслуживани я и ремонта электрическо	Электрические машины и аппараты	14	Углубленное изучение темы: Тема 1.2. Трансформатор Тема 1.3. Электрические машины переменного тока Тема 1.8. Энергетика электропривода

го и электромеханического оборудования			
МДК 01.02	Электроснабжение	12	Углубленное изучение темы: Тема 1.2. Внутреннее электроснабжения объектов Тема 1.3. Электрические нагрузки
МДК 01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	38	Углубленное изучение темы: Тема 1.4. Эксплуатация электрических частей, пускорегулирующей аппаратуры, аппаратуры управления, защиты и контроля.
МДК 01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	18	Введена тема: Чтение схем и чертежей
МДК 01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	34	В соответствии с информационным письмом Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 № 16/2608 введена тема «Принципы и практики бережливого производства» для успешного включения выпускников в производственные процессы организаций внедряющих системы бережливого производства
УП.01	Учебная практика	72	Объем времени отводится на выполнение видов работ: Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта Сборка устройства Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования Монтаж электрического и электромеханического оборудования
ПП.01	Производственная практика	36	Объем времени отводится на выполнение видов работ: Проведение технического

			освидетельствования электрического и электромеханического оборудования
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	18	Углубленное изучение темы: Тема 1.1 Электрооборудование бытовых механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов
УП.02	Учебная практика	72	Объем времени отводится на выполнение видов работ: Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники
ПП.02	Производственная практика	72	Объем времени отводится на выполнение видов работ: Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	34	Углубленное изучение темы: Тема 3. Планирование деятельности производственного подразделения предприятия Тема 4. Экономические ресурсы производственных подразделений предприятий Тема 5. Основные показатели деятельности производственного подразделения предприятия Тема 7. Управление рисками и конфликтами. Психология менеджмента
УП.03	Учебная практика	36	Объем времени отводится на выполнение видов работ: Изучение организационной и производственной структуры производственного предприятия Права и обязанности техника производственного подразделения
ПП.03	Производственная практика	72	Объем времени отводится на выполнение видов работ: Изучение технико-экономических показателей деятельности подразделения

			<p>производственного предприятия</p> <p>Изучение методов учета затрат и ценообразования в производственном подразделении</p> <p>Изучение маркетинговой деятельности производственного подразделения</p>
МДК.05.01	Технология ремонта электрооборудования промышленных предприятий	114	<p>Введен на основе требований работодателей с учетом требований профессионального стандарта 185 Слесарь-электрик, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. № 646н. (ред. от 12.12.2016г.)</p>
УП.05	Учебная практика	36	<p>Объем времени отводится на выполнение видов работ:</p> <p>Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм- устройство</p> <p>Выполнение подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации и подготовка проводов к монтажу</p> <p>Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами</p>
ПП.05	Производственная практика	72	<p>Объем времени отводится на выполнение видов работ:</p> <p>Подготовка к ремонту электрических машин напряжением до 1000 В.</p> <p>Разборка, ремонт и сборка асинхронных электродвигателей с фазным ротором и с короткозамкнутым ротором</p>

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования ППССЗ.

Учебный план данной специальности находится в папке «Учебные планы» по данной специальности.

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (календарный учебный график находится в папке «Учебные планы» по данной специальности)

2.3. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (матрица компетенций находится в папке «Учебные планы» по данной специальности).

2.4. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности с расписанием и пояснительной запиской является составляющей частью ППССЗ. План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности находится в папке «Учебные планы» по данной специальности).

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены на заседании ЦК, утверждены директором ГАПОУ СО «ГЭТ».

Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Общеобразовательный цикл (ОУП, УП)»)

индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Физика
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	Информатика
УП.12	Технология

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Математический и общий естественно-научный учебный цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Профессиональный учебный цикл»)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Электробезопасность
ОП.09	Основы электроники и схемотехники
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Программируемые контроллеры
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Экономика отрасли
ОП.14	Основы финансовой грамотности
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения
ПМ.04	Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

3.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы».

3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания на учебный год является гибким документом, включающим инвариантную часть – образовательные результаты, запланированные на год, и вариативную часть – активности, являющиеся средством формирования этих образовательных результатов.

Составление программы воспитания и ее реализация осуществляются на основе следующих принципов:

1. Обучающиеся являются субъектами формирования программы воспитания наряду с преподавателями и администрацией профессиональной образовательной организации.
2. Обучающийся обязан принять участие как минимум в одной акции или активности, формирующей каждый из запланированных образовательных результатов, при этом ни одна запланированная акция или активность не может быть обязательной для обучающихся.
3. Обучающийся может получить требуемый результат вне программы воспитания ПОО (например, участвуя в работе какой-либо общественной организации, совершая поездку с образовательным контекстом вместе с родителями и т.п.).
4. Получение образовательного результата вида «опыт практической деятельности» не считается завершенным без анализа \ рефлексии полученного опыта, приветствуются такие формы организации анализа \ рефлексии, при которых обучающиеся, получившие опыт в разных ситуациях, обмениваются своими выводами и впечатлениями.
5. Текущая деятельность социально-воспитательной направленности, мероприятия, имеющие статус предупреждающих, надзорных, служебных, планируются отдельно от деятельности по получению запланированных образовательных результатов.

Реализация перечисленных принципов обуславливает следующие параметры планирования и реализации программы воспитания:

1. Результаты воспитания – знания и опыт практической деятельности – должны быть известны обучающимся в начале учебного года.

Классный руководитель организует обсуждение содержания этих результатов, внесение предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

2. Для результатов вида «опыт практической деятельности» в программу включается несколько активностей, различающихся своими параметрами (направленностью, массовости, длительности, ситуациям получения опыта и т.п.).

Все активности, запланированные на учебный год, представлены в открытом доступе.

Обучающийся делает предварительный выбор, заявляя о своем участии в некоторых из них.

Обучающийся может пересмотреть свое решение после обновления списка активностей.

Решения обучающихся, относящиеся к акциям и активностям, до начала которых осталось не более месяца, являются основанием для формирования списка участников или для исключения акции или активности из программы воспитания.

3. Список активностей корректируется в процессе реализации программы: в программу включаются активности, предложенные обучающимися и их объединениями (клубами, группами, проектными командами и т.п.), а также связанные с мероприятиями, проводимыми в масштабах муниципального образования, региона, страны.

Обновление программы происходит 1 раз в месяц.

При включении в программу активности, предложенной группой обучающихся, достигаются договоренности о разделении ответственности по планированию, организации и обеспечению этой активности между обучающимися и работником ПОО, ответственным за реализацию программы воспитания.

4. Для обеспечения разнообразия направленности акций и активностей в составе программы используется идентификация конкретных мероприятий в отношении одного или нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое,
- бизнес-ориентирующее

Осуществление деятельности:

- Общественных объединений,
- Центра поддержки добровольчества,

– Клубов (спортивного, военно-патриотического, интеллектуального, творческого)
Отнесение акции \ активности к тому или иному направлению или тем или иным направлениям является внутренней информацией, позволяющей осуществлять мониторинг и планирование, обучающимся она не предоставляется.

4. МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технологический профиль
(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, представлен в папке «Методические указания»)

Учебная дисциплина	Наименование методической разработки	Автор	Год издания
Русский язык	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Аристов Ю.И.	2021
Литература	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Гадалина О.А.	2021
Иностранный язык	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Трапезникова Н.А.	2021
Математика	Методические указания для студентов по выполнению практических работ Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Сапрыкина Е.В.	2021
История	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Халыгвердиева Б.Э	2021
Физическая культура	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Подлипнова П.Н.	2021
Основы безопасности жизнедеятельности	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Аристов Ю.И	2021
Астрономия	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Чертова Е.Н.	2021
Физика	Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Чертова Е.Н.	2021
Родная литература	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Аристов Ю.И.	2021
Информатика	Методические указания для студентов по выполнению практических работ.	Селиваткин Н.С.	2021

Учебная дисциплина	Наименование методической разработки	Автор	Год издания
	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта.		
Технология	Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта.	Борисова Т.Г.	2021

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров
Основы философии	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.
История	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Физическая культура	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Психология общения	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Общие компетенции профессионала (по уровням)	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Рынок труда и профессиональная карьера	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Социально-нравственная деятельность	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров
Математика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной

	работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Экологические основы природопользования	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках

«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»,
«Методические рекомендации по выполнению курсового проекта»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров
Инженерная графика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ.
Электротехника	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ.
Метрология, стандартизация и сертификация	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ..
Техническая механика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ.
Материаловедение	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Охрана труда	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Электробезопасность	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ.
Основы электроники и схемотехники	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ.
Безопасность	Методические указания для студентов по выполнению

жизнедеятельности	самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Программируемые контроллеры	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Основы предпринимательства	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Экономика отрасли	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Основы финансовой грамотности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ..
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ.
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ.
ПМ.04 Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ.

4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. Название специальности».

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.04 Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования
5.	Рабочая программа по организации и прохождению производственной (преддипломной) практики.
6.	КТП учебной практики ПМ. 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
7.	КТП учебной практики ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
8.	КТП учебной практики ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения
9.	КТП учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования
10.	КТП производственной практики ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
11.	КТП производственной практики ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
12.	КТП производственной практики ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
13.	КТП производственной практики ПМ. 04 Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования
14.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
15.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
16.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 03. Организация деятельности производственного подразделения
17.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования
18.	Рабочая программа по организации и прохождению производственной (преддипломной) практики.

5. РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности).

В техникуме созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP

- Office
- КОМПАС 3D

Кабинеты

- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка
- математики
- экологических основ природопользования
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- инженерной графики
- технической механики
- материаловедения
- правовых основ профессиональной деятельности
- электробезопасность и охраны труда
- безопасность жизнедеятельности
- технического регулирования и контроля качества
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий

Лаборатории

- Электротехники и электронной техники
- Электрических машин
- Электрических аппаратов
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Электрического и электромеханического оборудования
- Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
- электроснабжения

Мастерские

- Слесарно-механические
- Электромонтажные

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир

Залы

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

5.2 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации; передачу с целью повышения оценки

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

6.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в положении о государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором техникума.

6.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом.

Оценочные материалы по предметам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	Русский язык
2.	Литература
3.	Математика
4.	История
5.	Физическая культура
6.	Основы безопасности жизнедеятельности
7.	Астрономия
8.	Физика
9.	Родная литература
10.	Информатика
11.	Технология

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Иностранный язык
2.	История
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
4.	Физическая культура
5.	Психология общения
6.	Математика
7.	Экологические основы природопользования
8.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.	Инженерная графика
10.	Электротехника
11.	Техническая механика
12.	Материаловедение
13.	Основы электроники и схемотехники
14.	Безопасность жизнедеятельности
15.	Основы финансовой грамотности
16.	Электрические машины и аппараты

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Основы философии

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.	Физическая культура
3.	Общие компетенции профессионала (по уровням)
4.	Охрана труда
5.	Электробезопасность
6.	Основы предпринимательства
7.	Электрические машины и аппараты
8.	Электроснабжение
9.	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
10.	Планирование и организация работы структурного подразделения
11.	Технология ремонта электрооборудования промышленных предприятий

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.	Физическая культура
3.	Рынок труда и профессиональная карьера
4.	Метрология, стандартизация и сертификация
5.	Правовые основы профессиональной деятельности
6.	Программируемые контроллеры
7.	Экономика отрасли
8.	Электроснабжение
9.	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
10.	Электрическое и электромеханическое оборудование
11.	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

