



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с  
ООО «СЭТУ»

от 29.05.2020г. №5



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СПО «ТЭТ»  
Калашников П.Е.

Введено в действие  
с «29» мая 2020 г.

Приказ от 29.05.2019 №36 -од



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Срок начала подготовки – 2020год  
Группа 1Э

Тольятти, 2020г

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1196 от 07 декабря 2017г.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования  
Присваиваемая квалификация - техник

Разработчики: Серова Т.А. заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «ТЭТ»,  
Краснова Е.Н., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»,  
Леверкина М.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»,  
Свиридова О.М., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»,  
Немцева П.Г., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»,  
Поликарпова Н.В, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ».

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3 Специальные требования
    - 2.3.1 Использование вариативной части
    - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Учебный план очной формы обучения
  - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
  - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.3 Фонд оценочных средств.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) ГАПОУ СО «ТЭТ» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 года;

- Профессиональный стандарт (далее ПС) Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части)с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности) базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

#### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли .

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

#### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

| Код          | Наименование  |
|--------------|---|
| <b>ВПД 1</b> | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования         |
| ПК 1.1       | Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования                                |
| ПК 1.2       | Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.            |
| ПК 1.3       | Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.        |
| ПК 1.4       | Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. |

- ВПД 2** Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
- ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
- ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
- ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
- ВПД 3** Организация деятельности производственного подразделения
- ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
- ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
- ВПД 4** Освоение работ по профессии

### **Общие компетенции выпускника**

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

- | Код   | Наименование  |
|-------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам             |
| ОК 2. | Осуществлять поиск и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное и профессиональное личностной развитие                                |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.           |

- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности

### 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) согласно ФГОС составляет 1296 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов | Распределение вариативной части по циклам |  |  |
|----------------|---|--|--|
|                | Всего (часов)                             | В том числе                                      |  |
|                |   | На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК | На введение дополнительных дисциплин/МДК |
| ОГСЭ.00        | 106                                       | 4  | 102                                      |
| ЕН.00          | 36  | 36   | -  |
| ОП.00          | 368                                       | 156  | 212                                      |
| ПМ.00          | 786                                       | 786  |  |
| В.Ч            | 1296                                      | 982  | 314                                      |

Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице

| Циклы   | Наименование дисциплин вариативной части                  | Количество часов учебной нагрузки | Примечание   |
|---------|---|-----------------------------------|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии  | 4                                 | Углубленное изучение раздела<br>Раздел 1 Предмет философии и ее история<br>Коды формируемых компетенций<br>ОК2, ОК3, ОК6                                 |
| ОГСЭ.05 | Общие компетенции профессионала (по уровням)              | 36                                | Региональные требования к образовательным результатам  |
| ОГСЭ.06 | Рынок труда и профессиональная карьера                    | 66                                |  |
| ОП.12   | Основы предпринимательства                                | 32                                |  |
| ЕН.01   | Математика  | 24                                | Углубленное изучение раздела<br>Раздел 4 Математический анализ<br>Коды формируемых компетенций<br>ОК1-ОК11   |
| ЕН.02   | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 12                                | Углубленное изучение тем:<br>Тема 2.1. Текстовый редактор WORD<br>Тема 2.2. Табличный процессор EXCEL  |
| ОП.02   | Инженерная графика  | 20                                | Углубленное изучение:<br>Раздел 1 Геометрическое черчение<br>Раздел 2 Машиностроительное черчение<br>Раздел 5 Чертежи по специальности                   |
| ОП.02   | Электротехника  | 100                               | Углубленное изучение:<br>Раздел 1. Теория электрических цепей<br>Раздел 2. Теория электромагнитного поля<br>Раздел 3. Основные понятия электроэнергетики |

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| ОП.03   | Метрология, стандартизация и сертификация | 28  | Углубленное изучение:<br>Раздел 1 Стандартизация   |
| ОП.04   | Техническая механика                      | 4   | Углубленное изучение раздела<br>Раздел 4 Детали машин<br>Коды формируемых компетенций<br>ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7. ,<br>ПК.1.1 – 1.3, ПК 2.1.  |
| ОП.08   | Электробезопасность                       | 36  | Углубленное изучение темы:<br>Тема.1.1. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок<br>Тема 1.2. Система управления электрохозяйством<br>Тема 6.2. Основные требования безопасности при обслуживании электроустановок<br>Тема 6.3. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках<br>Тема 7.1. Действие электрического тока и электромагнитных полей на организм человека<br>Тема 7.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях |
| ОП.09   | Основы электроники и схемотехники         | 18  | Углубленное изучение темы:<br>Тема 1.1 Электронные приборы;<br>Тема 1.2 Электронные ключи и формирование импульсов   |
| ОП.11   | Программируемые контроллеры               | 108 | введение   |
| ОП.12   | Экономика отрасли                         | 72  | введение   |
| МДК.01.01<br>Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования | Электрические машины и аппараты           | 20  | Углубленное изучение темы:<br>Тема 1.2. Трансформатор<br>Тема 1.3. Электрические машины переменного тока<br>Тема 1.8. Энергетика электропривода  |
| МДК 01.02   | Электроснабжение                          | 16  | Углубленное изучение темы:   |

|           |   |    |   |
|-----------|---|----|---|
|           |   |    | Тема 1.2. Внутреннее электроснабжения объектов<br>Тема 1.3. Электрические нагрузки  |
| МДК 01.03 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 52 | Углубленное изучение темы:<br>Тема 1.4. Эксплуатация электрических частей, пускорегулирующей аппаратуры, аппаратуры управления, защиты и контроля.  |
| МДК 01.04 | Электрическое и электромеханическое оборудование  | 28 | Введена тема: Чтение схем и чертежей  |
| УП.01     | Учебная практика  | 72 | Объем времени отводится на выполнение видов работ:<br>Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта<br>Сборка устройства<br>Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования<br>Монтаж электрического и электромеханического оборудования |
| ПП.01     | Производственная практика   | 36 | Объем времени отводится на выполнение видов работ:<br>Проведение технического освидетельствования электрического и электромеханического оборудования  |
| МДК.02.01 | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов                            | 18 | Углубленное изучение темы:<br>Тема 1.1 Электрооборудование бытовых механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов   |
| УП.02     | Учебная практика  | 72 | Объем времени отводится на выполнение видов работ:<br>Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники  |
| ПП.02     | Производственная практика   | 72 | Объем времени отводится на выполнение видов работ:<br>Сборка, разборка различной  |

|           |   |     |   |
|-----------|---|-----|---|
|           |   |     | бытовой техники на рабочих местах   |
| МДК.03.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения    | 46  | Углубленное изучение темы:<br>Тема 3. Планирование деятельности производственного подразделения предприятия<br>Тема 4. Экономические ресурсы производственных подразделений предприятий<br><br>Тема 5. Основные показатели деятельности производственного подразделения предприятия<br>Тема 7. Управление рисками и конфликтами. Психология менеджмента |
| УП.03     | Учебная практика  | 36  | Объем времени отводится на выполнение видов работ:<br>Изучение организационной и производственной структуры производственного предприятия<br>Права и обязанности техника производственного подразделения  |
| ПП.03     | Производственная практика                                       | 72  | Объем времени отводится на выполнение видов работ:<br>Изучение технико-экономических показателей деятельности подразделения производственного предприятия<br>Изучение методов учета затрат и ценообразования в производственном подразделении<br>Изучение маркетинговой деятельности производственного подразделения                                    |
| МДК.05.01 | Технология ремонта электрооборудования промышленных предприятий | 138 | Введен на основе требований работодателей с учетом требований профессионального стандарта 185 Слесарь-электрик, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября  |

|       |                           |    |   |
|-------|---------------------------|----|---|
|       |                           |    | 2014 г. № 646н. (ред. от 12.12.2016г.)  |
| УП.05 | Учебная практика          | 36 | <p>Объем времени отводится на выполнение видов работ:</p> <p>Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм- устройство</p> <p>Выполнение подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации и подготовка проводов к монтажу</p> <p>Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами</p> |
| ПП.05 | Производственная практика | 72 | <p>Объем времени отводится на выполнение видов работ:</p> <p>Подготовка к ремонту электрических машин напряжением до 1000 В.</p> <p>Разборка, ремонт и сборка асинхронных электродвигателей с фазным ротором и с короткозамкнутым ротором</p>   |

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

##### АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ ППСЗ

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования ППСЗ.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»  
\_\_\_\_\_ П.Е. Калашников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
приказ от «29» мая 2020 г. №\_\_\_\_\_

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Тольяттинский электротехнический техникум»

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная  
Уровень образования – основное общее образование  
Срок получения СПО по ППССЗ –  
3 года и 10 мес.  
Профиль получаемого  
профессионального образования технический  
Начало реализации ППССЗ - 2020  
Окончание реализации ППССЗ- 2024  
Приказ об утверждении ФГОС  
от 09.12.2017 №1196

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем | Учебная практика | Производственная практика |                         | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|---|------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
|              |   |                  | По профилю специальности  | Преддипломная (для СПО) |                                     |          |       |
| 1            | 2   | 3                | 4                         | 5                       | 7                                   | 8        | 9     |
| I            | 41  | 0                | 0                         | 0                       | 0                                   | 11       | 52    |
| II           | 31  | 10               | 0                         | 0                       | 0                                   | 11       | 52    |
| III          | 34  | 0                | 8                         | 0                       | 0                                   | 10       | 52    |
| IV           | 23  | 0                | 8                         | 4                       | 6                                   | 2        | 43    |
| <b>Всего</b> | 129   | 10               | 16                        | 4                       | 6                                   | 34       | 199   |

## 2.1. План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)

| индекс         | Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, мдк, практик | Форма промежуточной аттестации |           |           |           |           |           |           |           | учебная нагрузка обучающихся (час) |                              |              |                          | распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. В семестр/триместр) |             |                |             |                       |             |                                |             |                     |             |                             |             |                     |             |                            |             |                       |                        |                       |                            |  |  |
|----------------|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------|--|-------------|----------------|-------------|-----------------------|-------------|--------------------------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------------------|-------------|---------------------|-------------|----------------------------|-------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------|--|--|
|                |   | 1 семестр                      | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |                                    |                              |              |                          | во взаимодействии с преподавателями  |             |                |             | I курс                |             |                                | II курс     |                     |             | III курс                    |             |                     | V курс      |                            |             |                       |                        |                       |                            |  |  |
|                |   |                                |           |           |           |           |           |           |           | самостоятельная учебная нагрузка   | нагрузка на дисциплины и МДК | консультации | промежуточная аттестация | 1 сем./17 нед.   | сам. работа | 2 сем./ 24 нед | сам. работа | 3 сем./ трим. 17 нед. | сам. работа | 4 сем./трим. 24 нед. (14 нед.) | сам. работа | 5 сем./трим.17 нед. | сам. работа | 6 сем./трим.25 нед.(17 нед) | сам. работа | 7 сем./трим.17 нед. | сам. работа | 8 сем./трим.24нед. (6 нед) | сам. работа |                       |                        |                       |                            |  |  |
|                |   |                                |           |           |           |           |           |           |           |                                    |                              |              |                          |  |             |                |             |                       |             |                                |             |                     |             |                             |             |                     |             |                            |             | всего учебных занятий | теоретическое обучение | лаб. и практ. занятия | курсовые работы (проектов) | по практике производственной и учебной |  |
| 1              | 2   | 3                              |           |           |           |           |           |           |           | 4                                  | 5                            | 6            | 7                        | 8  | 9           | 10             | 11          | 12                    | 13          |                                | 14          |                     | 15          |                             | 16          |                     | 17          |                            | 18          |                       | 21                     |                       | 22                         |  |  |
| <b>ОУП. 00</b> | <b>Общеобразовательный цикл</b>                                       | <b>13/10Д3/3Э</b>              |           |           |           |           |           |           |           | <b>1476</b>                        | <b>20</b>                    | <b>1384</b>  | <b>934</b>               | <b>450</b>   |             |                |             |                       |             |                                |             |                     |             |                             |             |                     |             |                            |             |                       |                        |                       |                            |  |  |
|                | <b>Общие учебные предметы</b>   |                                |           |           |           |           |           |           |           | <b>886</b>                         | <b>20</b>                    | <b>810</b>   | <b>504</b>               | <b>306</b>   |             |                |             |                       |             |                                |             |                     |             |                             |             |                     |             |                            |             |                       |                        |                       |                            |  |  |
| ОУП. 01        | Русский язык  |                                | Э         |           |           |           |           |           |           | 84                                 |                              | 68           | 68                       |  |             |                |             |                       |             |                                |             |                     |             |                             |             |                     |             |                            |             |                       |                        |                       |                            |  |  |
| ОУП. 02        | Литература  |                                | Д<br>3    |           |           |           |           |           |           | 117                                |                              | 117          | 117                      |  |             |                |             |                       |             |                                |             |                     |             |                             |             |                     |             |                            |             |                       |                        |                       |                            |  |  |
| ОУП. 03        | Иностранный язык  |                                |           | Д<br>3    |           |           |           |           |           | 117                                |                              | 117          |                          | 117  |             |                |             |                       |             |                                |             |                     |             |                             |             |                     |             |                            |             |                       |                        |                       |                            |  |  |
| ОУП. 04        | Математика  |                                | Э         |           |           |           |           |           |           | 216                                |                              | 200          | 140                      | 60   |             |                |             |                       |             |                                |             |                     |             |                             |             |                     |             |                            |             |                       |                        |                       |                            |  |  |
| ОУП. 05        | История   |                                | Д<br>3    |           |           |           |           |           |           | 85                                 |                              | 85           | 85                       |  |             |                |             |                       |             |                                |             |                     |             |                             |             |                     |             |                            |             |                       |                        |                       |                            |  |  |
| ОУП. 06        | Физическая культура   | 3                              | Д<br>3    |           |           |           |           |           |           | 117                                |                              | 117          | 8                        | 109  |             |                |             |                       |             |                                |             |                     |             |                             |             |                     |             |                            |             |                       |                        |                       |                            |  |  |











## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 года;

- Профессиональный стандарт (далее ПС) Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части)с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год.

4.2.2. Продолжительность учебной недели – пять дней;

4.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут занятия группируются парами (90 минут, с перерывами 5 минут между академическими часами).

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.5. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

4.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели.

4.2.7. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане, на каждый экзамен выделено 6 часов из всего объема образовательной нагрузки.

4.2.8. По учебному плану предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов:

- по МДК 01.04 «Электрическое и электромеханическое оборудование»;

- МДК 03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения»;

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

4.2.9. Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (отражается в рабочей программе дисциплины).

4.2.10. ОУ может делить группы студентов на подгруппы, а так же объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

4.2.11. В целях реализации компетентностного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.12. С целью обеспечения коррекции нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включена адаптационная дисциплина.

4.2.12. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний студент получает следующую рабочую профессию 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями спецдисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ. Учебная практика проводится рассредоточено: на 2 курсе 10 недель.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Практика по профилю специальности проводится на основе договоров в организациях по профилю специальности. Практика по профилю специальности на 3 курсе 8 недель, на 4 курсе 8 недели проводится концентрировано.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Практика завершается дифференцированным зачетом (Дз), отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

В программу практик входят часы, реализуемые для подготовки к чемпионатам WSR различного уровня, а также к демонстрационному экзамену по стандартам WSR.

Учебным заведением определена отрасль специальности промышленность.

### **4.3. Общеобразовательный учебный цикл**

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.)

4.3.2. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 41 неделя. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), в учебном плане распределено на изучение общих учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся (УД.01 Технология, УД.02 Экология моего края.) В соответствии

со спецификой данной ППСЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

4.3.3. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППСЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика», «Физика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.3.4. Учебным планом ППСЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных предметов «История» и «Литература». Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 44 часа, из них 20 часов самостоятельной работы, 12 часов консультации, 12 часов отводится на защиту индивидуального проекта.

4.3.5. Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 20 часов.

4.3.6. В общеобразовательном цикле предметы «Математика», «Физика», «Информатика» из соответствующих профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне.

4.3.7. Экзамен проводится по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика».

#### 4.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть ППСЗ (максимальная учебная нагрузка – 1296 распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение по циклам представлено в таблице:

| Индекс  | Объем образовательной программы в академических часах | Максимальная нагрузка по рабочему учебному плану |
|---------|---|--|
| ОГСЭ.00 | 468   | 574(106)   |
| ЕН.00   | 144   | 180 (36)   |
| ОП.00   | 612   | 980(368)   |
| ПМ.00   | 1728  | 2370(786)  |
| В.Ч     |   | 1296   |

| Индексы циклов | Распределение вариативной части по циклам |  |  |
|----------------|---|--|--|
|                | Всего (часов)                             | В том числе                                      |  |
|                |   | На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК | На введение дополнительных дисциплин/МДК |
| ОГСЭ.00        | 106                                       | 4  | 102                                      |
| ЕН.00          | 36  | 36   | -  |
| ОП.00          | 368                                       | 156  | 212                                      |
| ПМ.00          | 786                                       | 786  |  |
| В.Ч            | 1296                                      | 982  | 314                                      |

Все эти часы распределены следующим образом:

- согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены учебные дисциплины (90 часов) : «Общие компетенции профессионала (по уровням)» - 66 часов, «Рынок труда и профессиональная карьера» - 36 часов, в общепрофессиональный цикл введена дисциплина «Основы предпринимательства» - 32 часа.

Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области, формируется специальное содержание образования:

- на 368 часов увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины (углубленное изучение тем и введение некоторых разделов, что отражено в рабочих программах):

- «Электротехника» (в дисциплине углублено изучение тем «Теория электрических цепей», «Теория электромагнитного поля») и др.)

- «Инженерная графика (в дисциплине углублено изучение тем «Геометрическое черчение, «Машиностроительное черчение»)

Введены дисциплины : «Программируемые контроллеры - 108 часов, «Экономика отрасли» - 72 часа.

На 786 часов увеличен объем часов на профессиональные модули.

Распределение часов отражено в таблице «Обоснование вариативной части ППССЗ»

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся**

4.5.1. Текущий контроль проводится в форме различных контрольных работ, отчетов по выполненным лабораторным работам и практическим занятиям, тестирования. Если проведение дифференцированного зачета или экзамена не предусмотрено учебным планом, объективная аттестация обучающихся по итогам семестра проводится на основании выполнения всех работ обязательных форм текущего контроля.

4.5.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (Э), зачета (З), дифференцированного зачета (по учебным дисциплинам и МДК) (ДЗ), экзамена (квалификационного) (Эк), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета дисциплина «Физическая культура»)

4.5.3. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии, с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана, составляет 216 часов и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы (дипломный проект);

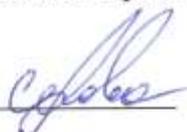
- защиту выпускной квалификационной работы, включающей в себя дипломный проект как форму государственной итоговой аттестации и демонстрационный экзамен.

Критерии оценок ГИА разрабатываются образовательной организацией.

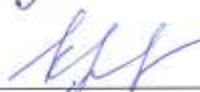
Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть

предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Заместитель директора по УР

  
Серова Т.А.

Методист

  
Краснова Е.Н.

Председатель ЦК

  
Леверкина

**Обоснование вариативной части ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)**

| <b>Циклы</b>   | <b>Наименование дисциплин вариативной части</b>         | <b>Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ</b> | <b>Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)</b>   |
|----------------|---|---|--|
| <b>ОГСЭ.00</b> | Общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 106   | На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:<br>- общие компетенции профессионала (по уровням);<br>- Рынок труда и профессиональная карьера, отражающих специфику специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  |
| <b>ОГСЭ.01</b> | Основы философии  | 4   | Углубленное изучение раздела<br>Раздел 1 Предмет философии и ее история<br>Коды формируемых компетенций<br>ОК2, ОК3, ОК6<br><b>Обоснование:</b><br>- освоенные умения и знания позволят ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста |
| <b>ОГСЭ.05</b> | Общие компетенции профессионала (по уровням)            | 66  | Введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.<br>Коды формируемых компетенций<br>ОК 1-4, ОК 6   |
| <b>ОГСЭ.06</b> | Рынок труда и профессиональная карьера                  | 36  | Введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.<br>Коды формируемых компетенций<br>ОК 1-7   |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий</b>                           | <b>36</b>   |  |

|              | <b>естественнонаучный цикл</b>                            |     |   |
|--------------|---|-----|---|
| ЕН.01        | Математика  | 24  | Углубленное изучение раздела<br>Раздел 4 Математический анализ<br>Коды формируемых компетенций<br>ОК1-ОК11<br><b>Обоснование:</b><br>- освоенные умения и знания позволят решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности  |
| ЕН.02        | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 12  | Углубленное изучение тем:<br>Тема 2.1. Текстовый редактор WORD<br>Тема 2.2. Табличный процессор EXCEL<br><b>Обоснование:</b><br>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК 01-07, 09-11, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1.-3.3.   |
| <b>ОП.00</b> | Общепрофессиональный цикл                                 | 368 | На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине:<br>- основы предпринимательства.<br>На формирование умений и знаний (более углубленное) по дисциплинам:<br>- инженерная графика;<br>- электротехника и электроника<br>- метрология, стандартизация и сертификация;<br>- материаловедение;<br>- электробезопасность;<br>- основы электроники и схемотехники;<br>- программируемые контроллеры;<br>- основы предпринимательства;<br>- экономика отрасли.<br>отражающих специфику специальности<br>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| ОП.01        | Инженерная графика  | 20  | Углубленное изучение:<br>Раздел 1 Геометрическое черчение<br>Раздел 2 Машиностроительное черчение<br>Раздел 5 Чертежи по специальности<br><b>Обоснование:</b><br>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1, 1.2, 1.3; ПК 2.1  |
| ОП.02        | Электротехника  | 50  | Углубленное изучение:<br>Раздел 1. Теория электрических цепей<br>Раздел 2. Теория электромагнитного поля<br>Раздел 3. Основные понятия электроэнергетики  |

|       |   |    |   |
|-------|---|----|---|
|       |   |    | <p><b>Обоснование:</b><br/>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-5, ОК9, 10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК4.1-ПК4.4</p>  |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | 28 | <p>Углубленное изучение:<br/>Раздел 1 Стандартизация</p> <p><b>Обоснование:</b><br/>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК4.1-ПК4.4.</p>  |
| ОП.04 | Техническая механика                      | 4  | <p>Углубленное изучение раздела<br/>Раздел 4 Детали машин<br/>Коды формируемых компетенций<br/>ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7. , ПК.1.1 – 1.3, ПК 2.1.</p> <p><b>Обоснование:</b><br/>- освоенные умения и знания позволят обучающимся производить расчеты на изгиб при наладке и регулировке электрического и электромеханического оборудования</p>  |
| ОП.08 | Электробезопасность                       | 36 | <p>Углубленное изучение темы:<br/>Тема.1.1. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок<br/>Тема 1.2. Система управления электрохозяйством<br/>Тема 6.2. Основные требования безопасности при обслуживании электроустановок<br/>Тема 6.3. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках<br/>Тема 7.1. Действие электрического тока и электромагнитных полей на организм человека<br/>Тема 7.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях</p> <p><b>Обоснование:</b><br/>- освоенные умения и знания позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1-1.3., ПК ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.2</p> |
| ОП.09 | Основы электроники и схемотехники         | 18 | <p>Углубленное изучение темы:<br/>Тема 1.1 Электронные приборы;<br/>Тема 1.2 Электронные ключи и формирование импульсов</p> <p><b>Обоснование:</b><br/>- освоенные умения и знания позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-ОК5, ОК9, ОК10; ПК1.1-ПК1.4,</p>  |

|        |                             |     |  |
|--------|-----------------------------|-----|--|
|        |                             |     | ПК2.1-ПК2.3, ПК4.1-ПК4.3   |
| ОП. 11 | Программируемые контроллеры | 108 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные виды обработки информации и способы ее представления;</li> <li>- составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером;</li> <li>- работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач;</li> <li>- выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров;</li> <li>- осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров;</li> <li>- производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров;</li> <li>- составлять, монтировать и обслуживать системы управления и регулирования электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы систем автоматики, их классификацию;</li> <li>- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>- классификацию и типовые узлы вычислительной техники;</li> <li>- архитектуру микропроцессорных систем;</li> <li>- основные методы цифровой обработки сигналов;</li> <li>- возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием;</li> <li>- принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров;</li> <li>- технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров;</li> <li>- основы программирования и основные команды языка программирования;</li> </ul> |

|       |                            |    |   |
|-------|----------------------------|----|---|
|       |                            |    | <p>- основные виды и способы программирования программируемых реле и контроллеров.</p> <p>Коды формируемых компетенций<br/>ОК 1-11, ПК.1.1-ПК 1.3</p> <p><b>Обоснование:</b> освоенные умения и знания позволят обучающимся выбирать, программировать и обслуживать системы управления электрическим и электромеханическим оборудованием</p>  |
| ОП.12 | Основы предпринимательства | 32 | <p>Введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности</p> <p>Коды формируемых компетенций<br/>ОК 11.</p>  |
| ОП.13 | Экономика отрасли          | 72 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- организовывать работу производственного коллектива;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- состав основных и оборотных средств предприятий (организаций);</li> <li>- основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий (организаций) и методику их расчета.;</li> <li>- алгоритм разработки правил внутреннего распорядка</li> </ul> <p>Коды формируемых компетенций<br/>ОК 1-11, ПК 3.1 – 3.3</p> <p><b>Обоснование:</b> освоенные умения и знания позволят обучающимся выработать практические умения и навыки в области развития форм и методов организации производства в отраслях в условиях рыночной экономики и факторов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов и достижение эффективных конечных результатов</p> |

|           |   |     |   |
|-----------|---|-----|---|
| ПМ        | Профессиональный цикл   | 786 | На формирование умений и знаний (более углубленное) по профессиональным модулям   |
| МДК 01.01 | Электрические машины и аппараты   | 20  | Углубленное изучение темы:<br>Тема 1.2. Трансформатор<br>Тема 1.3. Электрические машины переменного тока<br>Тема 1.8. Энергетика электропривода<br><b>Обоснование:</b> освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.4  |
| МДК 01.02 | Электроснабжение  | 16  | Углубленное изучение темы:<br>Тема 1.2. Внутреннее электроснабжения объектов<br>Тема 1.3. Электрические нагрузки<br><b>Обоснование:</b> освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.4   |
| МДК 01.03 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 52  | Углубленное изучение темы:<br>Тема 1.2. Электрические сети и их монтаж<br><b>Обоснование:</b> освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.4   |
| МДК 01.04 | Электрическое и электромеханическое оборудование  | 18  | Введена тема: Чтение схем и чертежей<br><b>Обоснование:</b> освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.4   |
| МДК 01.05 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования  | 10  | Углубленное изучение темы:<br>Тема 1.1. Техническое регулирование электрического и электромеханического оборудования<br><b>Обоснование:</b> освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.4   |
| УП.01     | Учебная практика  | 72  | Объем времени отводится на выполнение видов работ:<br>Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта<br>Сборка устройства<br>Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования<br>Монтаж электрического и электромеханического оборудования |

|           |  |    |  |
|-----------|--|----|--|
| ПП.01     | Производственная практика  | 36 | Объем времени отводится на выполнение видов работ:<br>Проведение технического освидетельствования электрического и электромеханического оборудования   |
| МДК.02.01 | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | 18 | Углубленное изучение темы:<br>Тема1.1 Электрооборудование бытовых механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов<br><b>Обоснование:</b> освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 2.1  |
| УП.02     | Учебная практика   | 72 | Объем времени отводится на выполнение видов работ:<br>Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники   |
| ПП.02     | Производственная практика  | 72 | Объем времени отводится на выполнение видов работ:<br>Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах   |
| МДК.03.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения           | 46 | Углубленное изучение темы:<br>Тема 3. Планирование деятельности производственного подразделения предприятия<br>Тема 4. Экономические ресурсы производственных подразделений предприятий<br>Тема 5. Основные показатели деятельности производственного подразделения предприятия<br>Тема 7. Управление рисками и конфликтами. Психология менеджмента<br><b>Обоснование:</b> освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 3.1 – 3.3 |
| УП.03     | Учебная практика   | 36 | Объем времени отводится на выполнение видов работ:<br>Изучение организационной и производственной структуры производственного предприятия<br>Права и обязанности техника производственного подразделения   |
| ПП.03     | Производственная практика  | 72 | Объем времени отводится на выполнение видов работ:<br>Изучение технико-экономических показателей деятельности подразделения производственного предприятия<br>Изучение методов учета затрат и   |

|           |   |     |  |
|-----------|---|-----|--|
|           |   |     | <p>ценообразования в производственном подразделении</p> <p>Изучение маркетинговой деятельности производственного подразделения</p>   |
| МДК.05.01 | Технология ремонта электрооборудования промышленных предприятий | 138 | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм- устройство;</li> <li>– обесточивания электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков;</li> <li>– принятия мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку;</li> <li>– обеспечения свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки;</li> <li>– демонтажа обслуживаемого устройства с электроустановки;</li> <li>– размещения и фиксации обслуживаемого устройства на рабочем месте;</li> <li>– разборки устройства с применением простейших приспособлений;</li> <li>– очистки, протирки, продувки или промывки устройства, его просушки;</li> <li>– ремонта устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта;</li> <li>– сборки устройства;</li> <li>– монтажа снятого устройства на электроустановку;</li> <li>– включения питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда;</li> <li>– проверки работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке;</li> <li>– рациональной организации рабочего места;</li> <li>– подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;</li> <li>– подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов, их длины и сечения согласно конструкторской документации;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подключения проводника к оборудованию;</li> <li>– подготовки проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений ;</li> <li>– соединения деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;</li> <li>– визуальной проверки выполненного монтажа;</li> <li>– изоляции мест подключения соединительных проводов;</li> <li>– проверки работы собранной схемы;</li> <li>– установки соединительной коробки, введение в нее проводов;</li> <li>– разделки сращиваемых концов провода или кабеля;</li> <li>– подготовки проводов к сращиванию;</li> <li>– сращивания проводов или токоведущих жил кабеля;</li> <li>– изолирования мест сращивания проводов или токоведущих жил;</li> <li>– монтажа кабельной муфты;</li> <li>– монтажа проводов в соединительной коробке;</li> <li>– проверки правильности монтажа;</li> <li>– прокладки проводов или кабеля;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию;</li> <li>– использовать индивидуальные средства защиты;</li> <li>– использовать специальную технологическую оснастку для выполнения лужения, пайки;</li> <li>– выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>– правила охраны труда на рабочем месте;</li> <li>– приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;</li> <li>– виды и способы применения простейших инструментов и</li> </ul> |
|--|--|--|

|       |                           |    |   |
|-------|---------------------------|----|---|
|       |                           |    | <p>приспособлений для сборки, разборки и очистки устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин;</li> <li>– способы и приемы практической обработки электротехнических материалов;</li> <li>– технологию выполнения работ по ремонту простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин;</li> <li>– назначение и виды простейших инструментов и приспособлений для прокладки и сращивания электропроводов и кабелей, установки соединительных муфт, коробок;</li> <li>– способы сращивания проводов и жил кабеля;</li> <li>– назначение и виды приспособлений для сращивания проводов и жил кабеля;</li> <li>– виды и области применения соединительных муфт;</li> <li>– методы прокладывания провода или кабеля.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 5.1 – 5.3</p> |
| УП.05 | Учебная практика          | 36 | <p>Объем времени отводится на выполнение видов работ:</p> <p>Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм- устройство</p> <p>Выполнение подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации и подготовка проводов к монтажу</p> <p>Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами</p>   |
| ПП.05 | Производственная практика | 72 | <p>Объем времени отводится на выполнение видов работ:</p> <p>Подготовка к ремонту электрических машин напряжением до 1000 В.</p> <p>Разборка, ремонт и сборка асинхронных электродвигателей с фазным ротором и с короткозамкнутым ротором</p>   |

### 3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены на заседании ЦК, утверждены директором ГАПОУ СО «ТЭТ».

#### Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Общеобразовательный цикл (ОУП, УП)»)

| индекс | Наименование дисциплины               |
|--------|---------------------------------------|
| ОУП.01 | Русский язык                          |
| ОУП.02 | Литература                            |
| ОУП.03 | Иностранный язык                      |
| ОУП.04 | Математика                            |
| ОУП.05 | История                               |
| ОУП.06 | Физическая культура                   |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУП.08 | Астрономия                            |
| ОУП.09 | Физика                                |
| ОУП.10 | Обществознание                        |
| ОУП.11 | Информатика                           |
| УП.12  | Технология                            |

#### Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»)

| индекс  | Наименование дисциплины                          |
|---------|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии                                 |
| ОГСЭ.02 | История  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура                              |
| ОГСЭ.05 | Психология общения                               |
| ОГСЭ.05 | Общие компетенции профессионала (по уровням)     |
| ОГСЭ.06 | Рынок труда и профессиональная карьера           |

#### Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Математический и общий естественно-научный учебный цикл»)

| <b>индекс</b> | <b>Наименование дисциплины</b>                            |
|---------------|---|
| ЕН.01         | Математика  |
| ЕН.02         | Экологические основы природопользования                   |
| ЕН.03         | Информационные технологии в профессиональной деятельности |

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Профессиональный учебный цикл»)

| <b>индекс</b> | <b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>  |
|---------------|---|
| ОП.01         | Инженерная графика  |
| ОП.02         | Электротехника и электроника  |
| ОП.03         | Метрология, стандартизация и сертификация   |
| ОП.04         | Техническая механика  |
| ОП.05         | Материаловедение  |
| ОП.06         | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.07         | Охрана труда  |
| ОП.08         | Электробезопасность   |
| ОП.09         | Основы электроники и схемотехники   |
| ОП.10         | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.11         | Программируемые контроллеры   |
| ОП.12         | Основы предпринимательства  |
| ОП.13         | Экономика отрасли   |
| ПМ.01         | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования |
| ПМ.02         | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов   |
| ПМ.03         | Организация деятельности производственного подразделения  |
| ПМ.04         | Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования                          |

**3.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы»)

**3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технологический профиль**  
(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, представлен в папке «Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»)

| <b>Учебная дисциплина</b>             | <b>Наименование методической разработки</b>  | <b>Автор</b>      | <b>Год издания</b> |
|---------------------------------------|--|-------------------|--------------------|
| Русский язык                          | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.<br>Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта | Байрашевская Е.В. | 2018               |
| Литература                            | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.<br>Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта | Байрашевская Е.В. | 2018               |
| Иностранный язык                      | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.<br>Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта | Трапезникова Н.А. | 2018               |
| Математика                            | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.<br>Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта | Сапрыкина Е.В.    | 2018               |
| История                               | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.<br>Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта | Халыгвердиева Б.Э | 2018               |
| Физическая культура                   | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.<br>Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта | Подлипнова П.Н.   | 2018               |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.<br>Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта | Аристов Ю.И       | 2018               |
| Астрономия                            | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.<br>Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта | Антонов А.М.      | 2018               |

| Учебная дисциплина | Наименование методической разработки   | Автор             | Год издания |
|--------------------|--|-------------------|-------------|
| Физика             | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.<br>Методические указания для студентов по выполнению практических работ.<br>Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта  | Антонов А.М.      | 2018        |
| Обществознание     | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.<br>Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта   | Халыгвердиева Б.Э | 2018        |
| Информатика        | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.<br>Методические указания для студентов по выполнению практических работ.<br>Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта. | Быкова Е.С        | 2018        |
| Технология         | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.<br>Методические указания для студентов по выполнению практических работ.<br>Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта. | Борисова Т.Г.     | 2018        |

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках  
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,  
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,  
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»

| Наименование дисциплины                          | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров  |
|--|---|
| Основы философии                                 | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.   |
| История  | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.   |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Физическая культура                              | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Психология общения                               | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Общие компетенции профессионала (по уровням)     | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Рынок труда и                                    | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| профессиональная карьера | работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
|--------------------------|---|

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам  
математического и  
общего естественнонаучного цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках  
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,  
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,  
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»)

| <b>Наименование дисциплины</b>                            | <b>Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров</b>   |
|---|---|
| Математика  | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Экологические основы природопользования                   | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и  
профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках  
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,  
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,  
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»,  
«Методические рекомендации по выполнению курсового проекта»)

| <b>Наименование дисциплины</b>            | <b>Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров</b>   |
|---|---|
| Инженерная графика                        | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.   |
| Электротехника                            | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.   |
| Метрология, стандартизация и сертификация | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.   |
| Техническая механика                      | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ. |
| Материаловедение                          | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.   |
| Правовое обеспечение                      | Методические указания для студентов по выполнению   |

|   |   |
|---|---|
| профессиональной деятельности   | самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.   |
| Охрана труда  | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.   |
| Электробезопасность   | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ. |
| Основы электроники и схемотехники   | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ. |
| Безопасность жизнедеятельности  | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.   |
| Программируемые контроллеры   | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Основы предпринимательства  | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.   |
| Экономика отрасли   | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.   |
| ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.   |
| ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов   | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.   |
| ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения  | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.   |
| ПМ.04 Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования                        | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.   |

**3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ** (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. Название специальности»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

| № п/п | Наименование дисциплин   |
|-------|--|
| 1.    | Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования                                      |
| 2.    | Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов  |
| 3.    | Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения   |
| 4.    | Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.04 Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования  |
| 5.    | Рабочая программа по организации и прохождению производственной (преддипломной) практики.  |
| 6.    | КТП учебной практики ПМ. 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования  |
| 7.    | КТП учебной практики ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов  |
| 8.    | КТП учебной практики ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения   |
| 9.    | КТП учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования  |
| 10.   | КТП производственной практики ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования   |
| 11.   | КТП производственной практики ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов   |
| 12.   | КТП производственной практики ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения   |
| 13.   | КТП производственной практики ПМ. 04 Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования  |
| 14.   | Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования |
| 15.   | Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов  |
| 16.   | Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 03. Организация деятельности производственного подразделения   |
| 17.   | Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования                       |

| № п/п | Наименование дисциплин  |
|-------|---|
| 18.   | Рабочая программа по организации и прохождению производственной (преддипломной) практики. |

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности).

В техникуме созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP
- Office
- КОМПАС 3D

### **Кабинеты**

- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка
- математики
- экологических основ природопользования
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- инженерной графики
- технической механики
- материаловедения
- правовых основ профессиональной деятельности
- электробезопасность и охраны труда
- безопасность жизнедеятельности
- технического регулирования и контроля качества
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий

### **Лаборатории**

- Электротехники и электронной техники
- Электрических машин
- Электрических аппаратов
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Электрического и электромеханического оборудования
- Технической эксплуатации и обслуживания электрического и

- электромеханического оборудования
- электроснабжения

### **Мастерские**

- Слесарно-механические
- Электромонтажные

### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир

### **Залы**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации; передачу с целью повышения оценки

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в положении о государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором техникума.

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом.

#### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

| № п/п | Наименование экзаменационных дисциплин |
|-------|--|
| 1.    | Русский язык                           |
| 2.    | Литература                             |
| 3.    | Иностранный язык                       |
| 4.    | Математика                             |
| 5.    | История                                |
| 6.    | Физическая культура                    |
| 7.    | Основы безопасности жизнедеятельности  |
| 8.    | Астрономия                             |
| 9.    | Физика                                 |
| 10.   | Обществознание                         |
| 11.   | Информатика                            |
| 12.   | Технология                             |

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

| № п/п | Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ                   |
|-------|---|
| 1.    | История   |
| 2.    | Иностранный язык в профессиональной деятельности                |
| 3.    | Физическая культура   |
| 4.    | Психология общения  |
| 5.    | Общие компетенции профессионала (по уровням)                    |
| 6.    | Математика  |
| 7.    | Экологические основы природопользования                         |
| 8.    | Информационные технологии в профессиональной деятельности       |
| 9.    | Инженерная графика  |
| 10.   | Электротехника  |
| 11.   | Техническая механика  |
| 12.   | Материаловедение  |
| 13.   | Основы электроники и схемотехники                               |
| 14.   | Безопасность жизнедеятельности                                  |
| 15.   | Электрические машины и аппараты                                 |
| 16.   | Типовые технологические процессы бытовых машин и приборов       |
| 17.   | Планирование и организация работы структурного подразделения    |
| 18.   | Технология ремонта электрооборудования промышленных предприятий |

### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ</b>   |
|------------------|--|
| 1.               | Основы философии   |
| 2.               | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |
| 3.               | Физическая культура  |
| 4.               | Охрана труда   |
| 5.               | Электробезопасность  |
| 6.               | Основы предпринимательства   |
| 7.               | Электрические машины и аппараты  |
| 8.               | Электроснабжение   |
| 9.               | Электрическое и электромеханическое оборудование   |
| 10.              | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования |
| 11.              | Планирование и организация работы структурного подразделения                                     |
| 12.              | Технология ремонта электрооборудования промышленных предприятий                                  |

### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ</b>  |
|------------------|---|
| 1.               | Иностранный язык  |
| 2.               | Физическая культура   |
| 3.               | Метрология, стандартизация и сертификация   |
| 4.               | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| 5.               | Программируемые контроллеры   |
| 6.               | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования |
| 7.               | Электрическое и электромеханическое оборудование  |
| 8.               | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования  |

## Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование материалов</b>  |
|------------------|---|
| 1.               | Программа государственной итоговой аттестации   |
| 2.               | Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации |