



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СПО «ТЭТ»  
Калашников П.Е.

Введено в действие  
с «27» мая 2021 г.  
Приказ от 27.05.2021 №4-од

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ

по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Квалификация: электромонтер  
по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС - 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Срок начала подготовки – 2021 год

Группа 1ЭМ

Тольятти, 2021г

## **Структура основной профессиональная образовательной программы**

1.	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3	Нормативный срок освоения ППКРС	5
1.4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	6
1.4.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
1.4.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
1.4.3	Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки	8
1.4.4	Специальные требования	10
1.4.5	Использование вариативной части	10
	Организационный раздел	11
2.	2.1 Учебный план очной формы обучения	12
	2.2 Календарный учебный график	12
	2.3 План внеурочной деятельности	12
	Содержательный раздел	13
	3.1 Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей	13
3.	3.2 Календарно-тематические планы предметов, дисциплин, профессиональных модулей	13
	3.3 Рабочая программа воспитания	13
	Раздел организационно-педагогических условий реализации ППКРС	15
4.	4.1 Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС	15
	4.2 Кадровые условия реализации образовательной программы	17
	5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы ППССЗ	17
	5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	17
	5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	18
	5.3 Фонд оценочных средств	19
	Приложение: рабочие программы предметов, дисциплин, МДК, практик	13

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования( по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 802.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»

**Разработчик:**

Серова Т.А. – замдиректора по УР

Леверкина М.А. – преподаватель специальных дисциплин

Сусленков В.А. - преподаватель специальных дисциплин

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02 августа 2013 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика ;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 802;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Устав ГАПОУ СО «Гольяттинский электротехнический техникум»

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;

- Положение о текущем контроле и оценивании уровня усвоения дисциплин и освоения компетенций студентов;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о формировании фонда оценочных средств;

### **1.3 Срок освоения ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

Сроки получения СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в

Таблице 1.

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС</b>	<b>Наименование квалификации по ОК 016--94</b>	<b>Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения</b>
среднее общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	10 месяцев
основное общее образование	электрооборудования	2 года 10 месяцев

### **1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС**

#### **1.4.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;

- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления

#### 1.4.2 Виды профессиональной деятельности:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- Проверка и наладка электрооборудования;
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2. Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования **должен обладать** профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (Таблица 3).

Таблица 3. Профессиональные компетенции

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
	ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
	ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
	ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1.	Готовить растворы точной и приблизительной концентрации
	ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
	ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
	ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК. 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
	ПК. 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
	ПК. 3.3	Выполнять замену электрооборудования, подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

#### 1.4.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 (140446.03) Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))</b>
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>Личностные</b></p> <p>Обеспечивают ценностно – смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</p> <p>ОК 7 Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p><b>Регулятивные</b></p> <p>Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;</p>
<p><b>Познавательные</b></p> <p>Обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией</p>	<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>
<p><b>Коммуникативные</b></p> <p>Обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p>

#### 1.4.4 Специальные требования

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Документы предоставляются абитуриентом согласно Правил приема на 2021 – 2022 учебный год.

#### 1.4.5 Использование вариативной части

Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) предусмотрена вариативная часть – 216 часов (144 аудиторная). Вариативная часть распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

Распределение по циклам представлено в таблице 4:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК/практик (включая промежуточную аттестацию)	На введение дополнительных дисциплин/МДК/практик
ОП.00	176	40	136
ПМ.00	40	40	-
В.Ч	216	80	136

Все эти часы распределены следующим образом:

- согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены учебные дисциплины (90 часов) : «Общие компетенции профессионала (по уровням)» - 54 часа, «Рынок труда и профессиональная карьера» - 8 часов, «Социально значимая деятельность» - 38 часов, в общепрофессиональный цикл введена дисциплина «Основы предпринимательства» - 36 часов.

Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области, формируется специальное содержание образования:

На 40 часов увеличен объем часов на профессиональные модули.  
Распределение часов отражено в таблице «Обоснование вариативной части ППССЗ».

## **2. Организационный раздел**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) организация и осуществление образовательной деятельности при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочими программами учебной и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

### **2.1 Учебный план**

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования ППКРС.

Учебный план данной специальности находится в папке «Учебные планы» по данной профессии.

## **2.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППССЗ по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (календарный учебный график находится в папке «Учебные планы» по данной профессии).

## **2.3 План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности с расписанием и пояснительной запиской является составляющей частью ППКРС. План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности находится в папке «Учебные планы» по данной профессии).

# **3. Содержательный раздел**

## **3.1 Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены на заседании ЦК, утверждены директором ГАПОУ СО «ТЭТ».

## **3.2 Календарно-тематические планы предметов, дисциплин и профессиональных модулей**

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы».

### **3.3 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания на учебный год является гибким документом, включающим инвариантную часть – образовательные результаты, запланированные на год, и вариативную часть – активности, являющиеся средством формирования этих образовательных результатов.

Составление программы воспитания и ее реализация осуществляются на основе следующих принципов:

1. Обучающиеся являются субъектами формирования программы воспитания наряду с преподавателями и администрацией профессиональной образовательной организации.
2. Обучающийся обязан принять участие как минимум в одной акции или активности, формирующей каждый из запланированных образовательных результатов, при этом ни одна запланированная акция или активность не может быть обязательной для обучающихся.
3. Обучающийся может получить требуемый результат вне программы воспитания ПОО (например, участвуя в работе какой-либо общественной организации, совершая поездку с образовательным контекстом вместе с родителями и т.п.).
4. Получение образовательного результата вида «опыт практической деятельности» не считается завершенным без анализа \ рефлексии полученного опыта, приветствуются такие формы организации анализа \ рефлексии, при которых обучающиеся, получившие опыт в разных ситуациях, обмениваются своими выводами и впечатлениями.
5. Текущая деятельность социально-воспитательной направленности, мероприятия, имеющие статус предупреждающих, надзорных, служебных, планируются отдельно от деятельности по получению запланированных образовательных результатов.

Реализация перечисленных принципов обуславливает следующие параметры планирования и реализации программы воспитания:

1. Результаты воспитания – знания и опыт практической деятельности – должны быть известны обучающимся в начале учебного года.

Классный руководитель организует обсуждение содержания этих результатов, внесение предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

2. Для результатов вида «опыт практической деятельности» в программу включается несколько активностей, различающихся своими параметрами (направленностью, массовости, длительности, ситуациям получения опыта и т.п.).

Все активности, запланированные на учебный год, представлены в открытом доступе.

Обучающийся делает предварительный выбор, заявляя о своем участии в некоторых из них.

Обучающийся может пересмотреть свое решение после обновления списка активностей.

Решения обучающихся, относящиеся к акциям и активностям, до начала которых осталось не более месяца, являются основанием для формирования списка участников или для исключения акции или активности из программы воспитания.

3. Список активностей корректируется в процессе реализации программы: в программу включаются активности, предложенные обучающимися и их объединениями (клубами, группами, проектными командами и т.п.), а также связанные с мероприятиями, проводимыми в масштабах муниципального образования, региона, страны.

Обновление программы происходит 1 раз в месяц.

При включении в программу активности, предложенной группой обучающихся, достигаются договоренности о разделении ответственности по планированию, организации и обеспечению этой активности между обучающимися и работником ПОО, ответственным за реализацию программы воспитания.

4. Для обеспечения разнообразия направленности акций и активностей в составе программы используется идентификация конкретных мероприятий в отношении одного или нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое,
- бизнес-ориентирующее

Осуществление деятельности:

- Общественных объединений,
- Центра поддержки добровольчества,
- Клубов (спортивного, военно-патриотического, интеллектуального, творческого)

Отнесение акции \ активности к тому или иному направлению или тем или иным направлениям является внутренней информацией, позволяющей осуществлять мониторинг и планирование, обучающимся она не предоставляется.

#### **4 Раздел организационно-педагогических условий реализации ППКРС**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Физики
4	Химии
5	Информатики и информационных технологий, лаборатория информационных технологий
6	Естественнонаучных дисциплин
7	Иностранного языка
8	Истории и обществознания, основ делового общения
9	Технического черчения, технической механики
10	Электротехники, материаловедения
11	Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ, охраны труда
12	Географии, географии моего края
	<b>Лаборатории:</b>
13	Электротехники и электроники
14	Контрольно-измерительных приборов
15	Технического обслуживания электрооборудования
	<b>Мастерские:</b>
16	Слесарно-механическая
17	Электромонтажная
	<b>Спортивный комплекс:</b>
18	Спортивный зал
19	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
20	Стрелковый тир( в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
21	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
22	Актовый зал



## **4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины ( профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

## **5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы ППКРС**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю проводятся согласно «Положению о текущем контроле и оценивании уровня усвоения дисциплин и освоения компетенций студентов», «Положению о промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится согласно «Положению о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в ГАПОУ СО «Гольяттинский электротехнический техникум»».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно.

## **5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствие уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования( по отраслям). .

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА проводится согласно локальным актам техникума:

-Положению о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положению о выпускной квалификационной работе выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

## **5.2. Фонд оценочных средств**

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом.

**Приложения:**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 5. Рабочие программы учебной практики

Приложение 6. Рабочие программы производственных практик