

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»  
П.Е. Калашников  
«29» мая 2020 г.  
приказ от «29» мая 2020г. №36-од



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных  
приборов и устройств  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области  
«Тольяттинский электротехнический техникум»

Квалификация: специалист по  
электронным приборам и устройствам  
Форма обучения – очная  
Уровень образования – основное  
общее образование  
Срок получения СПО по ППССЗ –  
4 года и 10 мес.  
Профиль получаемого  
профессионального образования  
технический  
Начало реализации ППССЗ - 2020  
Окончание реализации ППССЗ- 2025  
Приказ об утверждении ФГОС  
от 09.12.2016 №1563







**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности среднего профессионального образования 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Физики
5	Информатики
6	Инженерной графики
7	Метрологии, стандартизации и сертификации
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Лаборатории</b>
1	Электротехники
2	Электронной техники
3	Измерительной техники
4	Цифровой и микропроцессорной техники
	<b>Мастерские</b>
1	Слесарная
2	Электромонтажная
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир ( в любой модификации, включая электронный) или

	место для стрельбы
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума разработан на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1563 от 09 декабря 2016 года;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);

- Профессиональный стандарт 40.030 «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014г. №531н. Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 4 сентября 2014 г. рег. № 33964;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27.03.2017г. №3);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части)с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Письмо Минобрнауки РФ от 02.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од;

- Локальные акты образовательной организации.



## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

4.2.2. Продолжительность учебной недели – пять дней;

4.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.5. Общий объем каникулярного времени составляет 45 недель.

4.2.6. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане.

4.2.7. По учебному плану предусмотрено выполнение 3 курсовых проектов:

- по дисциплине МДК 02.01 «Основы диагностики обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств»;

- по дисциплине МДК 03.02 «Основы проектирования электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа»;

- по дисциплине ОП.04 «Экономика организации».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

4.2.8. Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (отражается в рабочей программе дисциплины).

4.2.9. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4.2.10. В целях реализации компетентностного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.11. С целью обеспечения коррекции нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включена адаптационная дисциплина:

- Основы электроники и программирования

4.2.12. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний студент может получить следующую рабочую профессию:

14618 «Сборщик изделий электронной техники»

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ. Учебная практика проводится концентрировано: на 3 курсе 9 недель.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Практика по профилю специальности на 5 курсе 19 недель проводится концентрировано.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Практика завершается дифференцированным зачетом (Дз), отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

В программу практик входят часы, реализуемые для подготовки к чемпионатам WSR различного уровня, а также к демонстрационному экзамену по стандартам WSR.

4.2.13 Основная профессиональная образовательная программа формирует все общие и профессиональные компетенции.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.)

4.3.2. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 41 неделя. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), в учебном плане распределено на изучение общих учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся (УД.01 Технология, УД.02 Экология моего края.) В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

4.3.3. Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляет – 60% (886 часов), учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, составляют – 40% (590 часов).

4.3.4. В общеобразовательном цикле представлены все обязательные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

4.3.5. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика», «Физика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.3.6. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных предметов «История» и «Литература». Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 44 часа, из них 20 часов самостоятельной работы, 12 часов консультации, 12 часов отводится на защиту индивидуального проекта. Форма аттестации предусматривает презентацию и защиту индивидуального проекта.

4.3.7. Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 20 часов.

4.3.8. В общеобразовательном цикле предметы «Математика», «Физика», «Информатика» из соответствующих профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне.

4.3.9. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении второго семестра и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

4.3.10. Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.3.11. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

4.3.12. Промежуточная аттестация по циклу проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации).

4.3.13. Экзамен проводится по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика».

#### **4.4. Формирование вариативной части**

4.1. Вариативная часть образовательной программы 1728 часов дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.2. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
ОГСЭ.00	161	59	102
ЕН.00	46	46	-
ОП.00	551	387	164
ПМ.00	970	784	186
В.Ч	1728	1276	452

Все эти часы распределены следующим образом:

- согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены учебные дисциплины (90 часов) : «Общие компетенции профессионала (по уровням)» - 66 часов, «Рынок труда и профессиональная карьера» - 36 часов, в общепрофессиональный цикл введена дисциплина «Основы предпринимательства» - 22 часа.

Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области, формируется специальное содержание образования:

- на 387 часов увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины (углубленное изучение тем и введение некоторых разделов, что отражено в рабочих программах):

- «Электротехника» (в дисциплине углублено изучение тем «Расчет цепей постоянного тока», «Трехфазные цепи») и др.)

- «Инженерная графика (в дисциплине углублено изучение тем «Чертежи и схемы печатных плат», «Машиностроительное черчение»)

Введена дисциплина: «Основы программирования микроконтроллеров» - 106 часов.

На 784 часа увеличен объем часов на профессиональные модули.

Введен МДК 01.03 Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний электронных приборов и устройств. Распределение часов отражено в таблице «Обоснование вариативной части ППССЗ».

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся**

4.5.1. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

4.5.1. Текущий контроль проводится в форме различных контрольных работ, отчетов по выполненным лабораторным работам и практическим занятиям, тестирования. Если проведение дифференцированного зачета или экзамена не предусмотрено учебным планом, объективная аттестация обучающихся по итогам семестра проводится на основании выполнения всех работ обязательных форм текущего контроля.

4.5.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (Э), зачета (З), дифференцированного зачета (по учебным дисциплинам и МДК) (ДЗ), дифференцированного зачета комплексного (ДЗк), экзамена (квалификационного) (Эк), являющегося итоговой аттестацией по

профессиональному модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета дисциплина «Физическая культура»).

4.5.3. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

4.5.4. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии, с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана, составляет 216 часов и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы (дипломный проект);

- защиту выпускной квалификационной работы, включающей в себя дипломный проект как форму государственной итоговой аттестации и демонстрационный экзамен.

Критерии оценок ГИА разрабатываются образовательной организацией.

4.5.5. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Заместитель директора по УР



Серова Т.А.

Методист



Краснова Е.Н.

Председатель ЦК



Левверкина М.А.