

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных
приборов и устройств
от 31.05.2019г. №1**

Предприятие (организация) работодателя: ООО НПФ «МЕТА»

Специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: специалист по электронным приборам и устройствам

Нормативный срок освоения ППССЗ: 4г 10 мес

Авторы-разработчики ППССЗ: Серова Т.А., Быковская А.В., Кузив Е.М., Левверкина М.А.,
Отводенков А.Н.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 года №1563

- запросами работодателей и потребностей в педагогических кадрах соответствующей квалификации учреждений.

2. Содержание ППССЗ по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

2.1. Отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики образования Самарского региона и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: специалист по электронным приборам и устройствам

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и	ПК 1.1.	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации
	ПК 1.2.	Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий (ТУ)

устройств		
ВПД 2 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	ПК 2.1.	Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности
	ПК 2.2.	Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов
	ПК 2.3.	Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации
ВПД 3 Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	ПК 3.1.	Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.
	ПК 3.2.	Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности
	ПК 3.3.	Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Объем времени вариативной части ППСЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает требования работодателей:

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части

использован следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	161	59	102
ЕН.00	46	46	-
ОП.00	551	387	164
ПМ.00	970	784	186
Вариативная часть (ВЧ)	1728	1312	416

- введены следующие общепрофессиональные дисциплины:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	66
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	36
ОП.12	Основы предпринимательства	22
ОП.13	Основы программирования микроконтроллеров	106
ОП.14	Основы финансовой грамотности	36
МДК 01.03	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний электронных приборов и устройств	186

4. ППССЗ по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ СПО базовой, подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей Самарской области и региона.

Эксперты:

1. Старобудев Е.И.  Жерленек.
2. Читаев Р.Р. 
2. Начальник ФМО

