

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям) (заочная форма обучения)**

от 30.05.2018г. №7

Предприятие (организация) работодателя: ООО НПФ «МЕТА»

Специальность: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)

Образовательная база приема: среднее общее образование

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3г 10 мес

Авторы-разработчики ППССЗ: Серова Т.А., Быковская А.В., Кузив Е.М., Леверкина М.А.,
Сусленков В.А.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №541 от 15.05.2014г.;
- запросами работодателей и потребностей в педагогических кадрах соответствующей квалификации учреждений.

2. Содержание ППССЗ по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

2.1. Отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики образования Самарского региона и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: техник

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
-----------------------------------	-----------------	---

ВПД 1 Выполнение сборки монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.	ПК 1.1.	Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
	ПК 1.2.	Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.
	ПК 1.3.	Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.
ВПД 2 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.	ПК 2.1.	Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
	ПК 2.2.	Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
	ПК 2.3.	Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
	ПК 2.4.	Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
	ПК 2.5.	Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.
ВПД 3 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.	ПК 3.1.	Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
	ПК 3.2.	Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
	ПК 3.3.	Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Объем времени вариативной части ППСЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает требования работодателей:

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части

использован следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	10	-	10
ОП.00	62	10	52
ПМ.00	24	24	-
Вариативная часть (ВЧ)	96	34	62

- введены следующие общепрофессиональные дисциплины:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.14	Радиотехнические цепи и сигналы	10
ОП.15	Схемотехника	20
ОП.16	Основы предпринимательства	8
ОП.17	Микроэлектроника	6
ОП.18	Основы программирования микроконтроллеров	8

4. ППССЗ по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ СПО базовой, подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей Самарской области и региона.

Эксперты:

1. Кочакин ВВ 

2. Израйловский РВ 