



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования
ООО «СФЕРА-СЕРВИС»

от 29.05.2020г. №4



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СПО «ТЭТ»
Калашников П.Е.

Введено в действие
с «29» мая 2020 г.

Приказ от 29.05.2020г. № 36-од



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Квалификация: техник-электромеханик

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППСЗ - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Срок начала подготовки – 2020 год

Группа 1АЭ

Тольятти, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2014 года.

Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования:

– 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация базовой подготовки - техник-электромеханик

Разработчики: Серова Т.А. заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «ТЭТ»,
Краснова Е.Н., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»,
Куликовский А.П., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»,
Елисеев М.Н., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ».

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.3 Фонд оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) ГАПОУ СО «ТЭТ» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2014 года.

- Профессиональный стандарт (далее ПС) Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации

получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3);

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

- ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 2.5 Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
- ПК 2.6 Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
- ВПД 3** Участие в конструкторско-технологической работе.
- ПК 3.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.2 Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).
- ПК 3.3 Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
- ПК 3.4 Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
- ВПД 4** Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.1 Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.2 Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.3 Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
- ВПД 5** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника

- | | |
|------|--|
| Код | Наименование результатов обучения (ОК) |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и |

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей
- Распределение вариативной части УП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	116	-	116
ЕН.00		-	-
ОП.00	674	146	528
ПМ.00	110	24	86
Вариативная часть (ВЧ)	900	170	730

Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательно учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	32	Региональные требования к образовательным результатам
ОГСЭ. 06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	
ОП. 09	Основы предпринимательства	36	
ОП.01 Инженерная графика	Введены темы: «Основы строительной графики» «Возможности прикладных программ»	60	усиление
ОП.02 Техническая механика	Углубленное изучение тем: Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие Тема 2.4. Сдвиг и кручение Тема 2.5. Изгиб Тема 3.3. Фрикционные передачи Тема 3.4. зубчатые передачи Тема 3.5. Передача винт-гайка	30	усиление
ОП.03 Электротехника и электроника	Введение тем: Тема 1.5 Нелинейные электрические цепи постоянного тока; Тема 2.1. Магнитное поле. Магнитные материалы. Магнитные цепи. Тема 3.3 Нелинейные цепи переменного тока; Тема 4.1. Переходные процессы в электрических цепях с сосредоточенными параметрами; Тема 5.3. Автомобильная информационная система; Тема 6.2 Электрические машины переменного тока, Тема 6.3 Электрические машины постоянного тока; Тема 6.4. Основы электропривода; Углубленное изучение тем: Тема 1.3. Электрические цепи. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока. Тема 1.4. Методы расчета электрических цепей постоянного тока; Тема 3.2. Расчет электрических цепей переменного тока; Трехфазная система ЭДС. Трехфазные цепи. Выполнение лабораторных работ с использованием информационно-коммуникационных технологий	56	усиление
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	154	введение
ОП.11	Устройство автомобилей	126	введение

ОП.12	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	134	введение
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	78	введение
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	Введены темы: «Обеспечение бесперебойной работы инструмента оснастки и мехатронных систем» «Подготовка к проведению ремонта мехатронных систем» «Проведение комплексных и приемосдаточных испытаний мехатронных систем» «Контроль качества продукции по результатам ремонта»	24	усиление
МДК.05.02	Технология ремонта и восстановления деталей	86	введение

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия
– 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

При её освоении будущий техник-электромеханик получит практический опыт выполнения работ различной степени сложности, сформирует умения и соответствующие профессиональные компетенции:

ПК .5.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 5.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 5.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 5.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ ППСЗ

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования ППСЗ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Тольяттинский электротехнический техникум»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения –

3 года и 10 мес. на базе основного
общего образования

Профиль получаемого
профессионального образования
технический

Год начала подготовки - 2020

Год окончания подготовки - 2024

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	32	7	0	0	2	0	11	52
III	27	3	10	0	2	0	10	52
IV	26	0	4	4	1	6	2	43
Всего	124	10	14	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса программы подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в том числе			Семестры		Семестры		Семестры		Семестры	
						лекций	Лабораторные и практ. занятия вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)	1	2	3	4	5	6	7	8
									недели		недели		недели		недели	
								17	22	16	16	16	11	17	9	
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1/8/3	2106	702	1404	959	445									
ОУД. 01	Русский язык	-/Э	156	39	117	117			52	65						
ОУД. 02	Литература	-/ДЗ	175	58	117	117			60	57						
ОУД. 03	Иностранный язык	-/ДЗ	156	39	117		117		51	66						
ОУД. 04	Математика	-/Э	414	140	274	200	74		123	151						
ОУД. 05	История	-/ДЗ	167	50	117	117			51	66						
ОУД. 06	Физическая культура	3/ДЗ	234	117	117	8	109		51	66						
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	58	12		34	36						
ОУД. 08	Астрономия	ДЗ	42	6	36	28	8		36	0						
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей															
ОУД. 09	Физика	-/Э	266	100	166	100	66		40	126						
ОУД. 10	Обществознание	-/ДЗ	177	60	117	117			59	58						
ОУД. 11	Информатика	-/ДЗ	169	52	117	67	50		36	81						

	Дополнительные ученые дисциплины по выбору обучающихся															
УД. 01	Технология	-/ДЗ	45	6	39	30	9		19	20						
УД. 02	Экология моего края															
УД. 03	Черчение															
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5/6/1	822	274	548	140	408									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	48					48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	48				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	"-/ДЗ/-/ДЗ/-/Э"	192	22	170		170				32	32	32	22	34	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/Д 3	340	170	170	2	168				32	32	32	22	34	18
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>	ДЗ	48	16	32		32								32	
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>	"-/ДЗ"	122	42	80	50	30				32	48				
ЕН.00	Математический и общий естественно - научный учебный цикл	0/2	216	72	144	76	68									
ЕН. 01	Математика	Э	96	32	64	26	38				64					
ЕН. 02	Информатика	Э	120	40	80	50	30				80					
П.00	Профессиональный учебный цикл	19/12+1к	4416	1184	3232	1026	1112	30								
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	6/5+1к	1791	597	1194	590	604									
ОП.01	Инженерная графика	"-/Э"	200	70	130	20	110				66	64				
ОП. 02	Техническая механика	"-/Эком"	180	60	120	60	60				64	56				

ОП. 03	Электротехника и электроника	"-/Э"	220	68	152	102	50				90	62				
ОП. 04	Материаловедение	"Эком"	120	40	80	56	24					80				
ОП. 05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	66	22	44	20	24						44			
ОП. 06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	16	20									36
ОП. 07	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	16	20						36			
ОП. 08	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48						68			
ОП. 09	Основы предпринимательства	ДЗ	54	18	36	0	36								36	
ОП. 10	Правила безопасности дорожного движения	-/Э	126	42	154	100	54					56	98			
ОП. 11	Устройство автомобилей	"-/Э"	296	100	126	80	46				68	22	36			
ОП. 12	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	"-/Э"	201	67	134	60	74								50	84
ОП. 13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	"-/ДЗ"	82	32	50	20	30								50	
ОП.14	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	8	28	8	20								28	
ПМ. 00	Профессиональные модули	12/7	2625	587	2038	536	508	30								
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и	Экв	676	168	328	170	128	30								Экв

	автоматики															
МДК 01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	"-/Э/ДЗ"	496	168	328	170	128	30					110	80	138	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72		72									72		
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	"-/ДЗ"	108		108									36		72
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Экв	358	98	260	100	88							Экв		
МДК 02.01.	Организация работы подразделения организации и управления ею	"-/ДЗ"	286	98	188	100	88						82	106		
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72									72		
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе	Экв	432	120	312	120	120									Экв
МДК.03.01.	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	"-/-/ДЗ"	360	120	240	120	120							56	106	78

ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)	"-/ДЗ"	72		72									36		36
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	Экв	504	120	384	120	120									Экв
МДК.04.01.	Диагностирование деталей, узлов изделий и систем транспортного оборудования и автоматики	"-/ДЗ"	360	120	240	120	120							46	104	90
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36		36									36		
ПП. 04	Производственная практика (по профилю специальности)	"-/ДЗ"	108		108									72		36
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Экв	655	81	574	26	52							Экв		
МДК.05.01.	Слесарно и монтажно-сборочные работы	"-/ДЗ"	133	41	92	50	42					32	60			
МДК.05.02.	Технология ремонта и восстановления деталей	"-/Э"	126	40	86	54	32						22	64		
УП.05	Учебная практика	ДЗ	252		252							252				
ПП. 05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		144									144		
	Всего	6/36+1к/15+1к	7560	2232	5328	2277	20757	30	612	792	576	576	576	396	612	324

ПДП	Преддипломная практика	ДЗ																	<i>4 нед</i>							
ГИА	Государственная итоговая аттестация																									
Консультации из расчета по 4 часа на обучающегося										1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем									
Государственная итоговая аттестация										Всего																
дисциплин, МДК																			612	792	576	576	576	396	612	324
учебной практики																			0	0	0	252	0	108	0	0
произв. практики																			0	0	0	0	0	360	0	144
преддипл. практики																			0	0	0	0	0	0	0	144
экзаменов																			2	3	2	2+1к	2	2	0	4
дифф.зачетов																			2	7+1к	1	4	3	6	4	6
зачетов																			0	1	1	1	1	1	1	0
1. Программа базовой подготовки																										
1.1. Выпускная квалификационная работа																										
1.1.1. Дипломный проект																										
Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)																										
Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)																										

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

№	Наименование
	Кабинеты
1	Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
8	Охраны труда
9	Безопасность жизнедеятельности
12	Методический кабинет
	Лаборатории
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Электроэнергетических систем транспортного электрооборудования
4	Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования
	Мастерские
1	Слесарно-механические
2	Электромонтажные
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2014 года.

- Профессиональный стандарт (далее ПС) Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации

получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3);

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год.

4.2.3. Продолжительность учебной недели – пять дней;

4.2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут занятия группируются парами (90 минут, с перерывами 5 минут между академическими часами).

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.6. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

4.2.7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – устные, письменные, групповые, индивидуальные.

4.2.8. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.9. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели.

4.2.10. Для промежуточной аттестации студентов на 1 курсе организуются две сессии: зимняя и летняя, на 2,3 курсах - зимние и весенние сессии, продолжительностью 1 неделя каждая, на 4 курсе – 1 весенняя сессия, продолжительностью 1 неделя.

4.2.11. По учебному плану предусмотрено выполнение 1 курсового проекта

- по дисциплине МДК 01.01. «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики». Формой контроля является защита курсового проекта.

4.2.12. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.13. ОУ может делить группы студентов на подгруппы, а так же объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

4.2.14. В целях реализации компетентного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.15. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний студент получает следующую рабочую профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями спецдисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ. Учебная практика проводится концентрировано: на 2 курсе 7 недель, на 3 курсе – 3 недель.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Практика по профилю специальности проводится на основе договоров в организациях по профилю специальности. Практика по профилю специальности на 3 курсе 10 недель на 4 курсе 4 недели проводится концентрировано.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Практика завершается зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций. Преддипломная практика проводится в 8 семестре (4 недели) концентрировано.

4.2.16. Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.3. Общеобразовательный учебный цикл

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП начального профессионального или СПО (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), на основе федеральных базисных учебных планов и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. №

1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241), с уточнением специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009г. №355).

4.3.2. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран технический профиль общеобразовательной подготовки. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.3.4. В соответствии с возможностями образовательного учреждения обучающимся предоставляются дополнительные дисциплины по выбору.

4.3.5. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

4.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) согласно ФГОС составляет 900 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение по циклам представлено в таблице:

Индекс	Максимальная		Обязательная		Максимальная		Обязательная	
	нагрузка	по	нагрузка	по	нагрузка	по	нагрузка	по

	ФГОС	ФГОС	рабочему учебному плану	рабочему учебному плану
ОГСЭ.00	648	432	822(174)	548(116)
П.00	2376	1584	3552 (1176)	2368 (784)
ОП.00	780	520	1791(1011)	1194(674)
П.М.00	1596	1064	1761(165)	1174(110)
В.Ч			1350	900

Все эти часы распределены следующим образом:

- согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены учебные дисциплины (112 часов) : «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 80 часов, «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа.

Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области, формируется специальное содержание образования:

- на 674 часа увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины (углубленное изучение тем и введение некоторых разделов, что отражено в рабочих программах)

- «Электротехника и электроника» (в дисциплину введены темы «Магнитное поле. Магнитные материалы. Магнитные цепи», «Нелинейные цепи постоянного тока»), «Инженерная графика (введены темы «Основы строительной графики», «Возможности прикладных программ»).

Введены дисциплины: «Правила безопасности дорожного движения» - 154 часа, «Устройство автомобилей» - 126 часа, «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 134 часа, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – 50 часов.

На 110 часов увеличен объем времени, отведенный на профессиональные модули обязательной части.

В соответствии с профессиональным стандартом Специалист по мехатронике в автомобилестроении в МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования введены темы: «Обеспечение бесперебойной работы

инструмента оснастки и мехатронных систем», «Подготовка к проведению ремонта мехатронных систем», «Проведение комплексных и приемо-сдаточных испытаний мехатронных систем», «Контроль качества продукции по результатам ремонта»; в МДК 03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики» введена тема «Разработка предложений по оптимизации ремонтных работ и освоению новых технологий»;

в МДК 04.01 «Диагностирование деталей, узлов изделий и систем транспортного оборудования и автоматики» введена тема «Выявление неисправностей в мехатронных системах».

В ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с профессиональным стандартом Слесарь-ремонтник промышленного оборудования в МДК 03.01 Слесарные и монтажно-сборочные работы и МДК 03.02 Технология ремонта и восстановления деталей в содержание введены дополнительные умения, знания и практический опыт.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений
- оценка компетенций обучающихся.

4.5.2. Текущий контроль планируется проводится в форме различных видов опросов, контрольных работ, по выполненным лабораторным и практическим работам

4.5.3. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета (З) или дифференцированного зачета (по учебным дисциплинам и МДК) (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗком, экзамена (Э), комплексного экзамена (Эком) экзамена (квалификационного) (Экв), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденных от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания учебной или производственной (по профилю специальности) практики. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10.

4.5.4. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии, с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы (дипломный проект);

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) как форму государственной итоговой аттестации.

Критерии оценок ГИА разрабатываются образовательной организацией.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Заместитель директора по УР

Серова Т.А.

Методист

Краснова Е.Н.

Председатель ЦК

Федорова Ю.В.

Обоснование вариативной части ПССЗ по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	112	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - введение в профессию: общие компетенции профессионала; - эффективное поведение на рынке труда, отражающих специфику специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	32	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций ОК 1-9
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций ОК 1-ОК 6
ОП	Обязательная часть	674	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - инженерная графика; - техническая механика; - электротехника и электроника; Ведение новых дисциплин, учитывая потребности работодателя: - правила безопасности дорожного движения; - устройство автомобилей; - технологическое оборудование для ремонта автомобилей; - информационные технологии в

			<p>профессиональной деятельности отражающих специфику специальности</p> <p>23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</p>
ОП. 01	Инженерная графика	60	<p>Углубленное изучение тем:</p> <p>4.3 Основы строительной графики и 5.1 Возможности прикладных программ. Выполнение графических работ с применением компьютерной техники.</p> <p>Обоснование: полученные знания и навыки позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК 1-ОК9, ПК 2.2, 2.3, ПК 3.1 — 3.2</p>
ОП. 02	Техническая механика	30	<p>Углубленное изучение тем:</p> <p>2.3. Практические расчеты на срез и смятие</p> <p>2.4. Сдвиг и кручение</p> <p>2.5. Изгиб</p> <p>3.3. Фрикционные передачи</p> <p>3.4. Зубчатые передачи</p> <p>3.5. Передача винт-гайка</p> <p>Обоснование: - освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2</p>
ОП.03	Электротехника и электроника	56	<p>Введение тем:</p> <p>1.5 Нелинейные электрические цепи постоянного тока;</p> <p>2.1. Магнитное поле. Магнитные материалы. Магнитные цепи.</p> <p>3.3 Нелинейные цепи переменного тока;</p> <p>4.1. Переходные процессы в электрических цепях с сосредоточенными параметрами;</p> <p>5.3. Автомобильная информационная система;</p> <p>6.2 Электрические машины переменного тока,</p> <p>6.3 Электрические машины постоянного тока;</p> <p>6.4. Основы электропривода;</p> <p>Углубленное изучение тем:</p> <p>1.3. Электрические цепи. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока.</p> <p>1.4. Методы расчета электрических цепей постоянного тока;</p> <p>3.2. Расчет электрических цепей</p>

			<p>переменного тока; Трехфазная система ЭДС. Трехфазные цепи. Выполнение лабораторных работ с использованием информационно-коммуникационных технологий. Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3,2</p>
ОП. 09	Основы предпринимательства	36	<p>Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности Коды формируемых компетенций ОК 1-9</p>
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	154	<p>Уметь: Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств. Знать: причины дорожно-транспортных происшествий; дополнительные требования к движению различных транспортных средств; основы законодательства в сфере дорожного движения. Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-9; ПК 1.1-ПК 1.3</p>
ОП. 11	Устройство автомобилей	126	<p>Уметь: - осуществлять технический контроль автотранспорта; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. Знать: - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта.</p>

			Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-9; ПК 1.3- ПК 1.3
ОП. 12	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	134	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно-измерительной и диагностической аппаратурой; - проводить проверку и определять неисправности в механизмах, узлах, агрегатах автомобиля, используя технологическое и диагностическое оборудование, - проводить работы на технологическом оборудовании для ремонта автомобилей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; - основы устройства технологического и диагностического оборудования для ремонта автомобилей; - основы организации работы авторемонтного предприятия. <p>Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся выработать практические умения и навыки в области осуществления ремонта деталей и узлов автотранспорта ОК 2-4; ПК 1.3</p>
ОП. 13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять построение геометрических примитивов; – выполнять установку локальных и глобальных привязок; – производить построение геометрических объектов; – использовать различные способы построения сопряжений в чертежах деталей в программе КОМПАС. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК; – основные понятия компьютерной графики; – способы визуализации изображений (векторный и растровый); – математические основы компьютерной графики; – основные принципы моделирования на плоскости; – основные средства для работы с графической информацией.

			<p>– порядок использования ГОСТов, ЕСКД и правил оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации</p> <p>Коды формируемых компетенций: - ОК1-9, ПК1.4, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.4</p> <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности на современном уровне</p>
ОП.14	Основы финансовой грамотности	28	<p>Введена согласно «Стратегии повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации на 2017-2023 годы»</p> <p>ОК 01-08; ПК 2.3., ПК 2.5.</p>
ПМ	Обязательная часть	110	<p>На формирование умений и знаний (более углубленное) по профессиональным модулям</p>
МДК 01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	26	<p>Введены темы:</p> <p>«Обеспечение бесперебойной работы инструмента оснастки и мехатронных систем», «Подготовка к проведению ремонта мехатронных систем», «Проведение комплексных и приемосдаточных испытаний мехатронных систем», «Контроль качества продукции по результатам ремонта»</p> <p>ПК 1.1-1.4</p>
МДК 05.02	Технология ремонта и восстановления деталей	84	<p>иметь практический опыт:</p> <p>– выполнения работ по восстановлению деталей различными методами;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оснастку и оборудование для восстановительных работ; - назначать припуски на ремонтные и восстановительные операции - выбирать оптимальные методы восстановления деталей <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды оборудования и типы оснастки для восстановительных работ; - методику расчета припусков и операционных размеров при выполнении восстановительных операций; - технологические процессы основных видов восстановительных работ <p>Коды формируемых компетенций: ОК 3; ОК 9; ПК 5.4</p> <p>Обоснование:</p> <p>- сформированный практический опыт и</p>

			освоенные умения и знания позволят обучающимся производить работы по восстановлению деталей различными методами в результате частой смены технологий
--	--	--	--

3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены на заседании ЦК, утверждены директором ГАПОУ СО «ТЭТ».

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Общеобразовательный учебный цикл (ОУД, УД)»)

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.06	Химия
ОУД.07	География
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Экология
ОУД.12	Математика
ОУД.13	Информатика
ОУД.14	Физика
УД.01	Технология

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Математический и общий естественно-научный учебный цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Профессиональный учебный цикл»)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Основы предпринимательства
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения
ОП.11	Устройство автомобилей
ОП.12	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

3.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы»)

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технический профиль
(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, представлен в папке «Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»)

Учебная дисциплина	Наименование методической разработки	Автор	Год издания
Русский язык	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Байрашевская Е.В.	2017
Литература	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Байрашевская Е.В.	2017
Иностранный язык	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Трапезникова Н.А.	2017
История	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Халыгвердиева Б.Э	2017
Обществознание (включая экономику и право)	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Халыгвердиева Б.Э	2017
Химия	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Шалаева Т.В.	2017
География	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Шалаева Т.В.	2017
Астрономия	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Антонов А.М.	2017

Учебная дисциплина	Наименование методической разработки	Автор	Год издания
Физическая культура	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Подлипнова П.Н.	2017
Основы безопасности жизнедеятельности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Борисова Т.Г.	2017
Математика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Сапрыкина Е.В.	2017
Информатика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Парамонова К.С.	2015
Физика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	Антонов А.М.	2017
Технология	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта.	Борисова Т.Г.	2017

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла
(Комплект учебно-методической документации находится в папках
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров
Основы философии	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.
История	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.
Иностранный язык	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.

Физическая культура	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Введение в профессию: общие компетенции профессионала	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Эффективное поведение на рынке труда	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам
математического и
общего естественнонаучного цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров
Математика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Информатика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и
профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ»,
«Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ»,
«Методические рекомендации по выполнению курсового проекта»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров
Инженерная графика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Техническая механика	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ.
Электротехника и электроника	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Материаловедение	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.

Метрология, стандартизация и сертификация	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ.
Охрана труда	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ.
Безопасность жизнедеятельности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Основы предпринимательства	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Правила безопасности дорожного движения	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Устройство автомобилей	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ.

автомобилей	
Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. Название специальности»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 03 Участие в конструкторско-технологической работе
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
5.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
6.	Рабочая программа по организации и прохождению производственной (преддипломной) практики.
7.	КТП учебной практики ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
8.	КТП учебной практики ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
9.	КТП учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
10.	КТП производственной практики ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
11.	КТП производственной практики ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
12.	КТП производственной практики ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе
13.	КТП производственной практики ПМ. 04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
14.	КТП производственной практики ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

№ п/п	Наименование дисциплин
15.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
16.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей
17.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ. 03. Участие в конструкторско-технологической работе
18.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
19.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
20.	Рабочая программа по организации и прохождению производственной (преддипломной) практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

В техникуме созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-

методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP
- Office
- КОМПАС 3D

Кабинеты

- Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности
- Иностранного языка
- Математики
- Информатики
- Инженерной графики
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Охраны труда
- Безопасность жизнедеятельности
- Методический кабинет

Лаборатории

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Электроэнергетических систем транспортного электрооборудования
- Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования

Мастерские

- Слесарно-механические
- Электромонтажные

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации; передачу с целью повышения оценки

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в положении о государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором техникума.

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом.

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	Русский язык
2.	Литература
3.	Иностранный язык
4.	История
5.	Обществознание (включая экономику и право)
6.	Химия
7.	География
8.	Астрономия
9.	Физическая культура
10.	Основы безопасности жизнедеятельности
11.	Экология
12.	Математика
13.	Информатика
14.	Физика
15.	Технология

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Основы философии
2.	История
3.	Иностранный язык
4.	Физическая культура
5.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
6.	Математика
7.	Информатика
8.	Инженерная графика
9.	Техническая механика
10.	Электротехника и электроника
11.	Материаловедение
12.	Метрология, стандартизация и сертификация

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Иностранный язык
2.	Физическая культура
3.	Охрана труда
4.	Безопасность жизнедеятельности
5.	Правила безопасности дорожного движения
6.	Устройство автомобилей
7.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
	электрооборудования и автоматики
8.	Организация работы подразделения организации и управления ею
9.	Слесарно и монтажно-сборочные работы
10.	Технология ремонта и восстановления деталей

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Иностранный язык
2.	Физическая культура
3.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
4.	Основы предпринимательства
5.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
6.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
7.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики
8.	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики
9.	Диагностирование деталей, узлов изделий и систем транспортного оборудования и автоматики

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации