

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»  
П.Е. Калашников  
«19» *май* 20*20* г.  
приказ от «29» мая 2020г. №36-од



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области  
«Гольяттинский электротехнический техникум»  
специальности среднего профессионального образования  
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по  
видам транспорта, за исключением водного)

Квалификация: техник-  
электромеханик  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения –  
3 года и 10 мес. на базе основного  
общего образования  
Профиль получаемого  
профессионального образования  
технический  
Начало реализации ППССЗ- 2020  
Окончание реализации ППССЗ - 2024

2. План учебного процесса

2.1. План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам <sup>2</sup> (час. в семестр)									
				Самостоятельная работа	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					Всего занятий	в том числе		Семестры		Семестры		Семестры		Семестры			
						лекции	Лабораторные занятия	Курсовые работы (проекты)	1	2	3	4	5	6	7	8	
				17	22	16	16	16	11	17	9						
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1/8/3	2106	702	1404	931	473										
	Общие учебные предметы		1449	484	965	617	348										
ОУП.01	Русский язык	-/Э	156	39	117	89	28	52	65								
ОУП.02	Литература	-/ДЗ	175	58	117	117		60	57								
ОУП.03	Иностранный язык	-/ДЗ/ДЗ	156	39	117	0	117	51	48	18							
ОУП.04	Математика	-/Э	394	120	274	200	74	123	151								
ОУП.05	История	-/ДЗ	167	50	117	117		51	66								
ОУП.06	Физическая культура	3/ДЗ	234	117	117	8	109	51	66								
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	58	12	34	36								
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	42	6	36	28	8	36	0								
	Индивидуальный проект*		20	20													
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей		612	212	400	284	116										
ОУП.09	Физика	-/Э	266	100	166	100	66	40	126								
ОУП.10	Обществознание	-/ДЗ	177	60	117	117		59	58								
ОУП.11	Информатика	-/ДЗ	169	52	117	67	50	36	81								
	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся		45	6	39	30	9										
УП.01	Технология	-/ДЗ	45	6	39	30	9	19	20								
УД.02	Экология моего края																
УД.03	Черчение																
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5/6/1	766	242	524	118	406										
ОГСЭ.0	Основы философии	ДЗ	60	12	48	48					48						
ОГСЭ.0	История	ДЗ	60	12	48	48					48						
ОГСЭ.0	Иностранный язык	"-/ДЗ/-/ДЗ/-/Э"	192	22	170		170				32	32	32	22	34	18	
ОГСЭ.0	Физическая культура	3/3/3/3/3/ДЗ	340	170	170	2	168				32	32	32	22	34	18	
ОГСЭ.0	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ	48	16	32		32									32	
ОГСЭ.0	Общие компетенции профессионала	"-/ДЗ"	66	10	56	20	36			18	18			20			
ЕН.00	Математический и общий естественно - научный учебный цикл	0/2	216	72	144	76	68										
ЕН.01	Математика	Э	96	32	64	26	38				64						
ЕН.02	Информатика	Э	120	40	80	50	30				80						
П.00	Профессиональный учебный цикл	8+1к/12+1к	4472	1216	3256	1114	1124	30									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5+1к/5+1к	1791	597	1194	578	616										
ОП.01	Инженерная графика	"-/Э"	200	70	130	20	110				66	64					
ОП.02	Техническая механика	"-/Экол"	180	60	120	60	60				60	60					
ОП.03	Электротехника и электроника	"-/Э"	220	68	152	102	50				90	62					



**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
8	Охраны труда
9	Безопасность жизнедеятельности
12	Методический кабинет
	<b>Лаборатории</b>
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Электроэнергетических систем транспортного электрооборудования
4	Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования
	<b>Мастерские</b>
1	Слесарно-механические
2	Электромонтажные
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

	препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2015 года.

- Профессиональный стандарт (далее ПС) Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3);

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год.

4.2.3. Продолжительность учебной недели – пять дней;

4.2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут занятия группируются парами (90 минут, с перерывами 5 минут между академическими часами).

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.6. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

4.2.7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – устные, письменные, групповые, индивидуальные.

4.2.8. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.9. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели.

4.2.10. Для промежуточной аттестации студентов на 1 курсе организуются две сессии: зимняя и летняя, на 2,3 курсах - зимние и весенние

сессии, продолжительностью 1 неделя каждая, на 4 курсе – 1 весенняя сессия, продолжительностью 1 неделя.

4.2.11. По учебному плану предусмотрено выполнение 1 курсового проекта

- по дисциплине МДК 01.01. «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики». Формой контроля является защита курсового проекта.

4.2.12. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.13. ОУ может делить группы студентов на подгруппы, а так же объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

4.2.14. В целях реализации компетентного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.15. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний студент получает следующую рабочую профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями спецдисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ. Учебная практика проводится концентрировано: на 2 курсе 7 недель, на 3 курсе – 3 недель.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Практика по профилю специальности проводится на основе договоров в организациях по профилю специальности. Практика по профилю



специальности на 3 курсе 10 недель на 4 курсе 4 недели проводится концентрировано.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Практика завершается зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций. Преддипломная практика проводится в 8 семестре (4 недели) концентрировано.

4.2.16. Реализацию ППСЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **4.3. Общеобразовательный учебный цикл**

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППСЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП начального профессионального или СПО (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), на основе федеральных базисных учебных планов и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241), с уточнением специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009г. №355).

4.3.2. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППСЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технический профиль общеобразовательной подготовки. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения

за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.3.4. В соответствии с возможностями образовательного учреждения обучающимся предоставляются дополнительные дисциплины по выбору.

4.3.5. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

#### **4.4. Формирование вариативной части**

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) согласно ФГОС составляет 900 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение по циклам представлено в таблице:

Индекс	Максимальная нагрузка по ФГОС	Обязательная нагрузка по ФГОС	Максимальная нагрузка по рабочему учебному плану	Обязательная нагрузка по рабочему учебному плану
ОГСЭ.00	648	432	822(174)	548(116)
<b>П.00</b>	<b>2376</b>	<b>1584</b>	<b>3552 (1176)</b>	<b>2368 (784)</b>
ОП.00	780	520	1791(1011)	1194(674)
П.М.00	1596	1064	1761(165)	1174(110)
В.Ч			1350	900

Все эти часы распределены следующим образом:

- согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены учебные дисциплины (112 часов) : «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 80 часов, «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа.

Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, особенностями организации труда на

предприятиях Самарской области, формируется специальное содержание образования:

- на 674 часа увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины (углубленное изучение тем и введение некоторых разделов, что отражено в рабочих программах)

- «Электротехника и электроника» (в дисциплину введены темы «Магнитное поле. Магнитные материалы. Магнитные цепи», «Нелинейные цепи постоянного тока»), «Инженерная графика (введены темы «Основы строительной графики», «Возможности прикладных программ»).

Введены дисциплины: «Правила безопасности дорожного движения» - 124 часа, «Устройство автомобилей» - 156 часов, «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 134 часа, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – 50 часов.

На 110 часов увеличен объем времени, отведенный на профессиональные модули обязательной части.

В соответствии с профессиональным стандартом Специалист по мехатронике в автомобилестроении в МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования введены темы: «Обеспечение бесперебойной работы инструмента оснастки и мехатронных систем», «Подготовка к проведению ремонта мехатронных систем», «Проведение комплексных и приемо-сдаточных испытаний мехатронных систем», «Контроль качества продукции по результатам ремонта»; в МДК 03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики» введена тема «Разработка предложений по оптимизации ремонтных работ и освоению новых технологий»;

в МДК 04.01 «Диагностирование деталей, узлов изделий и систем транспортного оборудования и автоматики» введена тема «Выявление неисправностей в мехатронных системах».

В ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с профессиональным стандартом Слесарь-ремонтник промышленного оборудования в МДК 03.01 Слесарные и монтажно-сборочные работы и МДК 03.02 Технология ремонта и восстановления деталей в содержание введены дополнительные умения, знания и практический опыт.

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся**

4.5.1 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений
- оценка компетенций обучающихся.

4.5.2. Текущий контроль планируется проводится в форме различных видов опросов, контрольных работ, по выполненным лабораторным и практическим работам

4.5.3. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета (З) или дифференцированного зачета (по учебным дисциплинам и МДК) (ДЗ), экзамена (Э), комплексного экзамена (Э1 и Э2) экзамена (квалификационного) (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденных от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания учебной или производственной (по профилю специальности) практики. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10.

4.5.4. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии, с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы (дипломный проект);
- защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) как форму государственной итоговой аттестации.

Критерии оценок ГИА разрабатываются образовательной организацией.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Заместитель директора по УР

Серова Т.А.

Методист

Краснова Е.Н.

Председатель ЦК

Федорова Ю.В.