

**Публичный отчет
государственного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Тольяттинского электротехнического техникума**

г.о. Тольятти

2011

**Основные результаты деятельности государственного
образовательного учреждения среднего профессионального
образования Тольяттинского электротехнического техникума за 2010-
2011 учебный год:**

Публичный отчет – Тольятти: ГОУ СПО ТЭТ, 2011. 71 стр.

Отчет подготовлен педагогическими работниками ГОУ СПО ТЭТ

Редакционная коллегия:

М.С.Барбашова

Н.В.Рыбакина

Л.А.Подлипнова

Общая редакция: В.Н.Лапушкина

Введение

Публичный отчет государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума за 2010-2011 учебный год включает в себя аналитический документ и содержащий комплексную характеристику актуального состояния образовательного учреждения, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Адресовано:

- работодателям и организациям работодателей Самарской области;
- региональным органам исполнительной власти, в том числе органам управления образованием;
- органам местного самоуправления;
- учащимся 8-11 классов общеобразовательных школ, как потенциальным клиентам НПО, СПО и их родителям;
- обучающимся техникума и их родителям;
- руководителям учреждений общего образования, руководителям и работникам региональных структур профессиональной ориентации молодежи;
- региональному профессиональному сообществу;
- населению области, налогоплательщикам.

Источники информации:

1. Данные государственного федерального статистического наблюдения по образованию: формы № 1-профтех, СПО-1.

2. Электронные статистические ресурсы:

Сайт «Статистика российского образования»: <http://stat.edu.ru/>

Специализированная страница сайта Рособразования:

<http://www.ed.gov.ru/edu-stat/>

Сайт Федеральной службы государственной статистики:

<http://www.gks.ru/wps/portal>

Сайт Правительства Самарской области:

<http://www.adm.samara.ru/economika/>.

Сайт министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: http://www.economy.samregion.ru/demograf_potencial/;
<http://www.economy.samregion.ru/macro/>;
<http://www.economy.samregion.ru/edu/>.

Информационный портал территориальных органов по вопросам занятости населения Самарской области:

<http://www.samara.rostrud.ru/portal/r/main/doc.aspx?type=stat>.

Сайт министерства образования и науки Самарской области:

<http://educat.samara.ru/>

Региональный портал «Образование и наука Самарской области»:

<http://www.samara.edu.ru/portal/>.

В Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2020 года, в качестве стратегических векторов развития региона определены: развитие человеческого капитала и обеспечение экономического роста. И именно образование сегодня выступает в авангарде качественных изменений.

Перед региональной системой профессионального образования поставлены новые задачи, в частности:

- развитие сетевой организации использования ресурсов учреждений профессионального образования;
- обеспечение развития системы независимой сертификации профессиональных квалификаций выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования;
- повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

Реализация Комплексной программы развития начального профессионального и среднего профессионального образования Самарской области на 2011-2013 годы даст возможность решить указанные задачи и обеспечит снижение дисбаланса спроса регионального рынка труда и предложение системы профобразования по количественным и качественным характеристикам выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования.

В связи с этим приоритетной задачей среднего профессионального образования является подготовка высококвалифицированного специалиста, свободно владеющего своей профессией. Современный специалист среднего звена должен обладать качествами личности, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся к изменяющимся условиям динамичного высокотехнологичного производства.

Педагогический коллектив техникума в тесном содружестве с работодателями сегодня работает на конечный результат - подготовку и трудоустройство выпускников для предприятий городского округа Тольятти и Самарской области по заказам работодателей.

Реализация поставленной задачи начата с подготовки и разработки программ профессиональных модулей и программ дисциплин междисциплинарного курса в соответствии с требованиями стандартов третьего поколения, особенностью которых является направленная деятельность преподавателей на конечный результат, т.е. формирование общих и профессиональных компетенций и определение, выбор педагогических технологий, методов и способов достижения желаемого результата.

Одним из путей повышения качества профессионального образования является создание системы социального партнерства. Социальное партнерство в профессиональном образовании – это сегодня необходимое условие формирования заказа на подготовку конкурентоспособного специалиста.

Коллектив техникума нацеливает студентов на лидерство, но не на то, которое заключается в опережении других любыми способами, а на то, чтобы соревноваться самому с собой, учась максимально раскрывать и

реализовывать свои внутренние ресурсы, чтобы молодой человек максимально хорошо, творчески умел делать дело, за которое берется.

Раздел 1. Общая характеристика государственного образовательного учреждения среднего Тольяттинского электротехнического техникума, его позиционирования на рынке образовательных услуг

1. Общая характеристика учреждения

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня, основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, программы профессиональной подготовки специалистов для предприятий и организаций Самарской области.

Учредители техникума:

- Министерство образования и науки Самарской области,
- Министерство имущественных отношений Самарской области.

Место нахождения учредителей:

- Министерство образования и науки Самарской области – 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16;
- Министерство имущественных отношений Самарской области – 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Лицензия: серия РО № 027496, регистрационный № 3199, дата выдачи 12 августа 2011 года, срок действия лицензии бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63 № 000547, регистрационный № 607-10, дата выдачи 24 июня 2010 года, срок действия по 17 июня 2015 года, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум был создан приказом от 13.10.1959 № 163 директора Ставропольского завода ртутных выпрямителей, как филиал Куйбышевского энергостроительного техникума.

Распоряжением Совета Министров СССР от 04.06.1966 №125р и приказом Министерства электротехнической промышленности от 04.07.1966 №249 был открыт Тольяттинский вечерний электротехнический техникум. На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.07.99 №1892 Тольяттинский вечерний электротехнический техникум переименован в Тольяттинский электротехнический техникум. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 №1565-р техникум с 01.01.2005 передан министерству образования и науки Самарской области.

Техникум осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью обеспечения необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении профессионального образования, конкретной профессии и специальности соответствующего уровня квалификации.

В техникуме реализуются основные профессиональные программы среднего профессионального образования в различных формах обучения по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Современный этап развития Тольяттинского электротехнического техникума характеризуется тенденцией роста подготовки специалистов по техническим специальностям.

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 21.09.2007 № 102-од создан филиал техникума в г. Нефтегорске на базе профессионального училища № 19.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 16.03.2009 №103 «О реорганизации отдельных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального

образования, подведомственных министерству образования и науки Самарской области» проведена реорганизация государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №45 и государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума в форме присоединения профессионального училища №45 к Тольяттинскому электротехническому техникуму.

Юридический адрес: Россия, 445035, г. Тольятти, ул. Комсомольская, 163

Фактический адрес: 445035, г. Тольятти, ул. Комсомольская, 163.

Телефоны, факс, электронная почта, сайт: тел. (8482) 26-92-53;

тел/факс (8482) 26-11-37; tet_2009@mail.ru, сайт: www.tlt-tet.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя: Директор Тольяттинского электротехнического техникума - Лапушкина Валентина Николаевна

Перечень основных профессиональных образовательных программ (профессий/специальностей), по которым производится прием обучающихся:

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	профессия, квалификация(степень, разряд) присеваемая по завершению образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
				код	наименование		

1	080501	Менеджмент (по отраслям)*	Среднее профессиональное образование	51	Менеджер	основная	1г.10мес. 2г.10мес.
2	100105	Гостиничный сервис*	Среднее профессиональное образование	51	Менеджер	основная	1г.10мес. 2г.10мес.
3	101101	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	51	Менеджер	основная	1г.10мес. 2г.10мес.
4	101101	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	52	Менеджер	основная	2г.10мес. 3г.10мес.

			ное образование				мес.
5	140603	Электрические машины и аппараты*	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.
6	140446	Электрические машины и аппараты	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.
7	140646	Электрические машины и аппараты	Среднее профессиональное образование	51	Специалист по электрическим машинам и аппаратом	основная	3г.10мес с. 4 г.10 мес.
8	140613	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.
9	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.
10	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	52	Стерший техник	основная	3г.10мес с. 4 г.10 мес.
11	151001	Технология машиностроения*	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.
12	151901	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.
13	151901	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	52	Специалист по технологии машиностроения	основная	3г.10мес с. 4 г.10 мес.
14	151901	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)*	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.
15	190625	Эксплуатация	Среднее	51	Техник-	основная	2г.10мес

		транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	профессиональное образование		электромеханик		с 3г.10 мес.
16	190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.
17	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.
18	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	52	Старший техник	основная	3г.10мес с. 4 г.10 мес.
19	210105	Электронные приборы и устройства*	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.
20	210112	Электронные приборы и устройства	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.
21	210112	Электронные приборы и устройства	Среднее профессиональное образование	52	Специалист по электронным приборам и устройствам	основная	3г.10мес с. 4 г.10 мес.
22	210308	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)*	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.
24	210414	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	52	Старший техник	основная	3г.10мес с. 4 г.10 мес.
25	080118	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51	Специалист страхового дела	основная	1г. 10 мес. 2г.10 мес.
26	080118	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	52	Специалист страхового дела	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.
27	090905	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование	51	Техник по защите информации	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.

28	090905	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование	52	Старший техник по защите информации	основная	3г.10мес. с 4 г.10 мес.
29	270843	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.
30	270843	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	52	Старший техник	основная	3г.10мес с 4 г.10 мес.
31	221413	Техническое регулирование и управление качеством	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	2г.10мес с 3г.10 мес.
32	34.3	Продавец, контролер-кассир*	Начальное профессиональное		Кассиры торгового зала, контролер-кассир(3 разряд)	основная	3г.
33	100701.01	Продавец, контролер-кассир	Начальное профессиональное		Кассиры торгового зала, контролер-кассир(3 -4 разряд)Продавец непродовольственных товаров(3-4 разряд) Контролер-Кассир(3-4 разряд)	основная	10 мес. 2 г. 5 мес.
34	1.12	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования *	Начальное профессиональное		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (3-4 разряд)	основная	3года
35	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Начальное профессиональное		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (3-4 разряд)	основная	10 мес. 2 г. 5 мес.
36	2.04	Сварщик (электросварочной и газосварочной работы)*	Начальное профессиональное		Газосварщик (3 разряд) Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах(3	основная	1 год 3 года.

					разряд)		
37	150709.0 2	Сварщик (электросварочной и газосварочной работы)	Начальное профессиональ ное		Электросварщи к на автоматически х и полуавтоматич еских машинах(3-4 разряд)	основная	10 мес. 2г. 5мес.
38	2.12	Станочник (металлообработка)*	Начальное профессиональ ное		Станочник широкого профиля(3-4 разряд)	основная	1 год 3 года.
39	151902.0 3	Станочник (металлообработка)	Начальное профессиональ ное		Станочник широкого профиля(3-4 разряд) Оператор станков с программами управления(3-4 разряд)	основная	10 мес. 2 года 5 мес.
40	190631.0 1	Автомеханик	Начальное профессиональ ное		Слесарь по ремонт автомобилей(3- 4 разряд) Водитель автомобиля категории «В» Оператор заправочной станции (3-4 разряда)	основная	10 мес. 2 года 5 мес.
41	140446.0 2	Сварщик электрических машин и аппаратов	Начальное профессиональ ное		Обмотчик элементов электрических машин (3-4 разряда) Сварщик электротехниче ских машин и аппаратов (3-4 разряд)	основная	10 мес. 2 года 5 мес.
42	140448.0 2	Электромеханик по лифтам	Начальное профессиональ ное		Электромехани к по лифтам(3- 4 разряда)	основная	10 мес. 2 года 5 мес.
43	151022.0 2	Машинист холодильных установок	Начальное профессиональ ное		Машинист холодильных установок (3-4 разряд)	основная	10 мес. 2 года 5 мес.
44	151903.0 1	Контролер станочных и слесарных работ	Начальное профессиональ ное		Комплектовщи к изделий и инструмента (3-4 разряд) Контролер станочных и слесарных	основная	10 мес. 2 года 5 мес.

					работ (3-4 разряд)		
45	270843.04	Электромонтажник электрических систем и электрооборудования	Начальное профессиональное		Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (3-4 разряд) Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям (3-4 разряд)	основная	10 мес. 2 года 5 мес.
46		Повышение квалификации специалистов и рабочих по специальностям и профессиям техникума	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию			дополнительная	От 72 до 500 часов
47		Профессиональная переподготовка специалистов и рабочих по специальностям и профессиям техникума	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию			дополнительная	Свыше 500 часов

№ п/п	Программа профессиональной подготовки				
	код	наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд

1	13790	Машинист крана (крановщик)	2-6	5 мес.	3
2	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	2-6	4 мес.	2
3	18809	Станочник широкого профиля	2-6	6 мес.	2
4	18809	Станочник широкого профиля	2-6	2 года	2

5	19149	Токарь	2-6	5 мес.	2
6	19479	Фрезеровщик	2-6	5 мес.	2
7	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2-6	5 мес.	2
8	19906	Электросварщик ручной сварки	2-6	5 мес.	2
9	14341	Машинист холодильных установок	2-6	5 мес.	2,3
10	19778	Электромеханик по лифтам	1-6	5 мес.	2
11	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	2-6	5 мес.	2
12	131063	Контролер станочных и слесарных работ	2-7	5 мес.	2
13	12965	Контролер-Кассир	2-4	4 мес.	2
14	17351	Продавец не продовольственных товаров (широкого профиля)	3-5	6 мес.	3
15	17353	Продавец продовольственных товаров (широкого профиля)	2-4	6 мес.	2
16	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2-4	5 мес.	2

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень(ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная,	нормативный срок освоения

			дополнительная)	
1	2	3	4	5
1	-	Социально-педагогическая направленность	Дополнительная	-

*Без права нового набора

Характеристика контингента:

	Численность обучающихся всего и по ступеням обучения (на 01.06.2009г.)	Из них			Количество учебных групп (на 01.06.2011г.)
		женщин	До 18 лет	18 и старше	
1 ступень: НПО	-	-	-	-	-
2 ступень: СПО	420	53	121	299	17
Всего	420	53	121	299	17

	Численность обучающихся всего и по ступеням обучения (на 01.06.2010г.)	Из них			Количество учебных групп (на 01.06.2011г.)
		женщин	До 18 лет	18 и старше	
1 ступень: НПО	139	4	128	11	8
2 ступень: СПО	406	47	184	222	17
Всего	545	51	312	233	25

	Численность обучающихся всего и по ступеням обучения (на 01.06.2011г.)	Из них			Количество учебных групп (на 01.06.2011г.)
		женщин	До 18 лет	18 и старше	
1 ступень: НПО	57	-	48	9	3
2 ступень: СПО	412	49	107	305	17
Всего	419	49	105	314	20

Структура контингента обучающихся.:

а) по месту проживания:

По месту проживания на	Автозаводской район	Центральный район	Комсомольский район	Ставропольский район	Иногородние
01.06.2009г.	65	172	123	17	43
01.06.2010г.	86	218	153	37	51
01.06.2011г.	67	169	122	18	43

б) по направлению обучения:

По направлениям	Экономика и управление	Металлургия, машиностроение и металлообработка	Энергетика, энергетическое машиностроение и электроника	Транспортные средства	Электронная техника, радиотехника и связь
01.06.2009г.	44	-	104	179	93
01.06.2010г.	31	124	109	177	104
01.06.2011г.	16	45	120	108	118

Доля студентов, обучающихся с полным возмещением затрат			Доля иногородних обучающихся			Доля обучающихся по образовательным программам на базе среднего полного общего образования		
2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
25%	20%	16%	10%	9%	10%	14%	8%	6%

Раздел 2. Система управления ГОУ СПО ТЭТ

Администрация техникума организует учебно-производственный процесс и обеспечивает реализацию основных профессионально-образовательных программ техникума в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования и начального профессионального образования.

Сведения об администрации техникума:

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Контакты
1.	Директор	Лапушкина Валентина Николаевна	тел. (8482) 26-92-53; тел/факс (8482) 26-11-37; tet_2009@mail.ru, сайт: www.tlt-tet.ru
2.	Заместитель директора по учебной работе	Рыбакина Надежда Владимировна	тел. (8482) 26-99-62
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Тарасова Валентина Андреевна	тел/факс (8482) 26-01-15
4	Заместитель директора по учебно-производственным работам	Рязанцева Наталья Николаевна	тел. (8482) 26-40-50
5	Заместитель директора по АХЧ	Смирнов Владимир Владимирович	тел. (8482) 26-11-69

Управление техникумом и его деятельность регламентируется Конституцией Российской Федерации и Уставом Техникума, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.05.2009 № 91-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 13.07.2009 № 788, зарегистрированный в Межрайонной ИФНС России № 19 по Самарской области 25.08.2009 , принятом общим собранием работников Тольяттинского электротехнического техникума, протокол от 08.04.2009 № 1.

Высшим органом самоуправления Техникума является общее собрание работников Техникума (далее - Собрание). Собрание проводится не реже одного раза в год. В 2010-2011 учебном году было проведено одно собрание.

В период между Собраниями высшим органом самоуправления является Совет Техникума.

В состав Совета Техникума входят руководящие, педагогические работники, представители учебно-вспомогательного персонала и обучающиеся Техникума.

Председателем Совета Техникума является директор Техникума.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного процесса, в Техникуме действует Педагогический совет. В его состав входят: директор Техникума (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Техникума, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся с правом совещательного голоса.

Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов трудового коллектива Техникума. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на 2010/2011 учебный год и оформляются протоколами.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор, имеющий соответствующую аттестацию. Директор Техникума назначается министерством образования и науки Самарской области.

С целью обеспечения формирования института социального партнерства, достижения соответствия содержания профессионального образования, запросам и ожиданиям работодателей создан и действует Попечительский Совет техникума.

Попечительский Совет является одной из форм самоуправления Техникума. В состав Попечительского Совета входят участники образовательного процесса, а также представители заинтересованных организаций. Попечительский Совет избирается общим собранием Техникума, открытым голосованием сроком на три года и руководствуется в своей деятельности Положением о Попечительском Совете Техникума.

Одним из решений Попечительского Совета является назначение именной стипендии лучшему студенту. Стипендия им. Безак выплачивается на протяжении учебного года.

В техникуме функционирует студенческое самоуправление, которое включает в себя следующие отделы:

- отдел социальной работы (добровольческое движение);
- отдел культуры (центр творческой молодежи);
- отдел образования;
- отдел информации;
- отдел спорта;
- отдел профориентации.

Общее руководство и оперативное управление учебной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебной работе. К основным задачам учебной деятельности относятся:

1. Учебная деятельность:

- работа учебной части;
- работа службы стандартизации;
- содержание образования и управление образовательным процессом;
- организация, ход и защита курсового и дипломного проектирования.

2. Методическая работа:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа цикловых комиссий;
- качество образования;
- повышение квалификационного разряда;

- научно-исследовательская работа;
- работа Центра информационных технологий;
- библиотечно-информационный центр.

Основные цели и задачи деятельности цикловых комиссий техникума направлены на достижение качества и эффективности профессионального образования.

В соответствии с Положением о цикловой комиссии техникума приказом директора созданы 4 комиссии:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- дисциплин специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- электротехнических дисциплин.

Профессиональная подготовка представлена следующими видами обучения, обеспечивающими его непрерывность:

- подготовка квалифицированных рабочих;
- организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся по специальностям;
- повышение квалификации;
- профессиональная подготовка и переподготовка рабочих кадров;

Воспитательная работа осуществляется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса. В состав службы заместителя директора по воспитательной работе входят:

- социально-психологическая служба;
- совет классных руководителей;
- преподаватель-тренер физического воспитания;
- медицинская служба.

С целью обеспечения управления вспомогательными процессами в деятельности образовательного учреждения в его структуре действует под непосредственным руководством директора следующие службы:

- деятельность заместителя директора по административно-хозяйственной части, отдела кадров, бухгалтерии.

Анализ планов работы Педагогического совета, Совета техникума и протоколов заседаний свидетельствует о том, что рассмотрены вопросы охватывающие практически все стороны деятельности техникума. В основном это вопросы о состоянии учебно-воспитательной, методической, учебно-производственной, административно-хозяйственной деятельности, охраны труда и техники безопасности, а также вопросы по социальной защите педагогов и обучающихся.

Учебные планы всех специальностей техникума разработаны на основе ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, утверждены директором техникума, согласованы председателями цикловых комиссий

Методическая работа проводилась в соответствии с единым планом учебно-методической и воспитательной работы. Для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей создан методический совет. Выполнены задачи, возложенные на цикловые комиссии. Ежегодно проводятся: научно-практические конференции, «Недели наук», включающие в себя олимпиады, внеклассные мероприятия, различные викторины, конкурсы. Все учебно-воспитательные мероприятия проведены на должном профессиональном уровне. Сформирован банк данных методической работы преподавателей.

Качественной характеристикой деятельности техникума является использование инновационных образовательных технологий. Наряду с информационными и проектными технологиями преподавателями техникума применяются методики развивающего обучения, организации исследовательской деятельности. Технологические поиски значительного числа преподавателей связаны с совершенствованием урока, внедрением таких форм, как бинарный урок, урок-зачет, урок-семинар, урок-диспут,

урок-конференция. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения, в зависимости от особенностей дисциплины, индивидуальных познавательных возможностей и способностей студентов.

Педагоги техникума активно принимают участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня.

Техникум имеет возможность работы в Международном образовательном пространстве через сеть «Internet», в международной сети учебно-тренировочных фирм. Студенты активно участвуют в конференциях и симпозиумах на базе образовательных учреждений г.о. Тольятти и за рубежом.

Участие преподавателей техникума в конференциях, конкурсах на федеральном, региональном, областном уровнях:

№п/п	Мероприятия	Кол-во обуч.	Руководитель	Результат
1.	Всероссийская ярмарка учебно-тренировочных фирм	20	Федорова Ю.В. Тарасова В.А. Кузив Е.М. Поликарпова Н.В. Свиридова О.М.	5 дипломов 2 грамоты 5 сертификатов
2.	IV Всероссийская ярмарка учебно-тренировочных фирм	20	Федорова Ю.В. Тарасова В.А. Кузив Е.М. Поликарпова Н.В. Свиридова О.М.	2 грамоты 5 сертификатов
3.	Региональная олимпиада по электроснабжению	2	Свиридова О.М.	2 место
4.	Региональный конкурс	2	Свиридова О.М.	3 место

	профессионального мастерства			
5.	Региональная выставка-форум	4	Кузив Е.М.	Диплом Сертификат
6.	Городское военно-спортивное мероприятие «В цветах Российского Флага»	12	Байрашевская Е.В.	Кубок Диплом степени 1 Диплом руководителю Сертификаты участников
7.	Городской конкурс Профессий	10	Байрашевская Е.В.	Сертификаты участников
8.	Городская научно-практическая конференция «Курсовое, дипломное проектирование как фактор подготовки конкурентоспособного специалиста в соответствии с современными требованиями работодателя »	10	Лапушкина В.Н.	Сертификаты участников Благодарность
9.	Городская олимпиада – 2011 по общепрофессиональным и специальным дисциплинам среди студентов СПО г.о. Тольятти	15	Барбашова М.С. Гостев А.И. Енютин В.Г. Федорова Ю.В. Чекушкина Т.А.	Благодарность 4 место 3 место 4 и 5 место 4 место
10.	Городская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (математика)	2	Сапрыкина Е.В.	3 место
11.	Городской конкурс поэзии и песни на английском языке	2	Капустина Н.В.	Благодарность Диплом лауреата
12.	6-я городская конференция студентов	1	Чекушкина Т.А.	Сертификат
13	Городское мероприятие «Круглый стол SOS!- We all	1	Барбашова М.С.	Сертификат

	in great danger!»		Капустина Н.В.	
--	-------------------	--	----------------	--

Раздел 3. Результативность деятельности

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов

Качество подготовки специалистов является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях. Контроль за качеством знаний студентов осуществляется согласно «Положения о Государственной (итоговой) аттестации» (утверждено 01.09.2009), «Положения о промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено 01.09.2009) и в соответствии с графиком контроля. Уровень обученности обучающихся систематически изучается и анализируется по мониторингам: входной уровень знаний, контрольные, тесты и срезовые работы, проводимые в рамках диагностики и обобщающего контроля в группах, на заседаниях педсовета, методического совета, цикловых комиссий. Внешний контроль качества знаний подготовки специалистов осуществляется посредством процедур аттестации и аккредитации образовательных программ.

При комплексной оценке уровня подготовки выпускников аттестационные комиссии руководствовались Государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников по конкретным профессиям согласно Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Итоговая государственная аттестация в техникуме проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена, а также в форме защиты выпускной квалификационной работы. На основании отзывов потребителей и анализа качественной сдачи государственных экзаменов и защиты дипломных проектов можно сделать вывод, что большинство выпускников

техникума демонстрируют качество знаний, соответствующее требованиям федерального образовательного стандарта.

2010-2011 учебный год успешно закончили 165-выпускника: 89 чел. дневного отделения и 19 чел. - очно-заочного отделения; НПО - 45чел.

(станочник широкого профиля) и 12 чел. (слесарь по ремонту автомобилей).

Сравнительные анализы уровня образования выпускников приведены в таблицах:

Табл. 1. Результаты защиты дипломного проектирования специальности

Код специальности	2008/2009 уч.год допущено к защите	«5» чел/%	«4» чел/%	«3» чел/%	Диплом с отличием
140448	60	27 чел/45%	23 чел/38%	10 чел/17%	2 чел/3,3%
190631	81	37 чел/ 46%	37 чел/46%	7 чел/8%	4 чел/5%
210414	29	8 чел/28%	13 чел/45%	3 чел/27%	1 чел/3,4%
210112	13	5 чел/38%	6 чел/46%	2 чел/16%	2 чел/15%

Код специальности	2009/2010 уч.год допущено к защите	«5» чел/%	«4» чел/%	«3» чел/%	Диплом с отличием
140448	57	29 чел/51%	22 чел/38%	6 чел/11%	4 чел/3,3%
190631	40	25 чел/ 62%	8 чел/20%	7 чел/18%	-
210414	20	4 чел/25%	10 чел/50%	6 чел/25%	-
210112	14	1 чел/7%	8 чел/57%	5 чел/36%	-

Код специальности	2010/2011 уч.год допущено к защите	«5» чел/%	«4» чел/%	«3» чел/%	Диплом с отличием
140448	30	17 чел/57%	10 чел/38%	3 чел/11%	2 чел/3,3%
190631	36	17 чел/ 47%	12 чел/20%	7 чел/18%	1 чел/3,3%
210414	20	7 чел/35%	7 чел/50%	6 чел/25%	1 чел/3,3%
210112	6	1 чел/17%	5 чел/57%	-	-

Табл. 2. Результаты сдачи государственных экзаменов по специальности 080501 Менеджмент (по отраслям)

Учебный год	Допущено	«5» чел/%	«4» чел/%	«3» чел/%	Диплом с отличием
2008/2009	20 чел.	5 чел/25%	8 чел/40%	7 чел/35%	2 чел/10%
2009/2010	16 чел.	9 чел/56%	5 чел/31%	2 чел/13%	1 чел/6%
2010/2011	16 чел.	6 чел/38%	9 чел/56%	1 чел/6%	1 чел/6%

Диплом с отличием получили 5 выпускников, что составляет 5%.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по профессиям НПО проводится по окончании курса обучения, имеющая профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных образовательных стандартов с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучающихся по программам НПО состоит из нескольких аттестационных испытаний:

- сдача итоговых экзаменов по отдельным учебным предметам, включенным в состав итоговой аттестации в рамках основной образовательной программы;
- выполнение выпускной практической квалификационной работы по специальности в пределах требований государственного стандарта НПО;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой техникумом.

Результаты защиты письменных экзаменационных работ:

Код специальности	18809 станочник широкого профиля	02.19 слесарь по ремонт автомобилей	Итого
1. Сдали с оценками "5"	13	7	20
2. Сдали с оценками "5" и "4"	13	12	25

3. Сдали с оценками "5" и "4" и "3"	45	-	45
4. Сдали с оценками "2"	-	-	-

Роль учебных аттестаций отмечена как положительная: рубежный контроль позволяет вовремя ликвидировать задолжности и пробелы в знаниях обучающихся.

По всем дисциплинам учебного плана предусмотрено проведение консультаций: групповых и индивидуальных. Проводятся мониторинги успеваемости и посещаемости, качества знаний обучающихся.

Отмечается положительный опыт организации и защиты курсовых проектов. Задания на курсовые и выпускные квалификационные работы разработаны руководителями и согласованы с работодателями. Все задания выполнены в полном объеме, графическая часть с использованием программы «Компас». Часть работ имели специальные задания, связанные с изготовлением приспособлений, учебных макетов и методических пособий.

Реализованы все виды практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Практика проходит на предприятиях города согласно заключенным договорам. По окончании практики для получения первичных профессиональных навыков и практики по профилю специальности студенты получают разряды.

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников ГОУ СПО ТЭТ актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона

Важнейшей задачей техникума является возможность влияния на формирование кадровой политики региона, гибкое реагирование на изменения в сфере занятости, перегруппировка спроса на рабочую силу в пользу отраслей производственной сферы. Решение этой задачи позволяет техникуму занимать достойное место на рынке труда, что в значительной степени зависит от уровня подготовки специалистов.

Важнейшим условием повышения качества профессионального образования является систематический анализ объективных результатов обучения, осуществление мониторинга и диагностики состояния образовательных систем для обеспечения уровня подготовленности обучающихся, соответствующего потребностям работодателей. Важным компонентом взаимодействия техникума с работодателями является оценка качества подготовки специалистов на этапе Государственной (итоговой) аттестации. Представители производства, как правило, возглавляют государственные аттестационные комиссии и согласовывают экзаменационные задания для обучающихся с учетом конкретных требований производства. Анализ результатов сдачи государственных экзаменов, защиты дипломного проектирования, письменных экзаменационных работ, заключения председателей ГАК за последние три года показал, что большинство работ соответствуют требованиям современной науки и производства, отражают основные направления и концепции развития новых технологий и техники.

Анализ итогов трудоустройства выпускников за последние годы показывает, что большинство обучающихся трудоустроено. Более 85% выпускников работают по профессии полученной в техникуме. 89% выпускников техникума получили разряды. 100% выпускников по специальности профессиональной подготовки (слесарь станочник) по итогам выпускных квалификационных работ получали повышенный разряд.

На базе Тольяттинского электротехнического техникума в 2011 году была проведена региональная научно-практическая конференция «Курсовое, дипломное проектирование как фактор подготовки конкурентоспособного специалиста в соответствии с современными требованиями работодателя». Преподавателями техникума была разработана анкета для работодателей, содержащая перечень качеств конкурентоспособности специалиста. Анкетирование предусматривало:

- во-первых: расставить в приоритетном порядке качества, необходимые выпускнику, чтобы быть востребованным, конкурентоспособным;

- во-вторых: оценить качество подготовки выпускников государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума.

В анкетировании приняли участие работники различного уровня подготовки и должностей предприятий города (всего в анкетировании приняли участие 83 человека, 17 предприятий): (ОАО «КуйбышевАзот»; ОАО «АвтоВАЗ», пресовое производство, металлургическое производство; ООО «Тольяттинский Трансформатор»; «ВИС-сервис»; ОАО ТЗТО; ООО «Си-С»; Газпром ТрансГаз Самара; ООО «СМК»; ООО «Сервис-Снаб»; ОАО «ПОКХ г.о. Тольятти»; ООО «Департамент ЖКХ»; Автоколонна №3; ОАО «МРСК-Волга», ф-л «Самарские РС»; СТО ООО «ТД АРКОС»;

Качества, которыми должен обладать выпускник техникума, по мнению работодателей (перечислены в приоритетном порядке в таблице 1).

Таблица 1 Приоритетность качеств конкурентоспособности

2008 год	2009год	2010 год
КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ		
23 человека	28 человек	32человека
ОСНОВНЫЕ КАЧЕСТВА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ		
<p>1 организованность; исполнительность; способность работать самостоятельно; ответственность за качество труда;</p> <p>2 профессиональная компетентность; обучаемость;</p> <p>3 творческий; инновационный подход; интерес к работе</p> <p>4 гибкость, адаптивность к изменениям; проявление инициативы; потребность профессионально-личностного роста;</p> <p>5 коммуникабельность;</p> <p>6 настойчивость</p>	<p>1 организованность; исполнительность; способность работать самостоятельно; ответственность за качество труда;</p> <p>2 гибкость, адаптивность к изменениям; проявление инициативы; потребность профессионально-личностного роста;</p> <p>3 творческий; инновационный подход; интерес к работе</p> <p>4 профессиональная компетентность; обучаемость;</p> <p>5 коммуникабельность;</p> <p>6 настойчивость</p>	<p>1 гибкость, адаптивность к изменениям; проявление инициативы; потребность профессионально-личностного роста;</p> <p>2 творческий, инновационный подход; интерес к работе</p> <p>3 коммуникабельность;</p> <p>4 обучаемость;</p> <p>5 настойчивость;</p> <p>6 организованность; исполнительность; способность работать самостоятельно; ответственность за качество труда;</p> <p>7 профессиональная компетентность</p>

Оценка качеств, присущих выпускникам техникума, работающих на предприятиях участвующих в анкетировании по пятибалльной шкале (представлена в таблице 2).

Таблица 2 Качественные показатели выпускников ГОУ СПО ТЭТ

2008 год	2009год	2010 год
КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ПЯТИБАЛЛЬНАЯ ОЦЕНКА)		
1 <u>организованность</u> 4,0 <u>исполнительность</u> 4,0 <u>способность работать самостоятельно</u> 3,6 <u>ответственность за качество труда</u> 4,0	1 <u>организованность;</u> <u>исполнительность</u> 4,0 <u>способность работать самостоятельно</u> 3,8 <u>ответственность за качество труда</u> 4,0	1 <u>гибкость</u> 4,0 <u>адаптивность к изменениям</u> 4,0 <u>проявление инициативы</u> 4,0 <u>потребность профессионально-личностного роста</u> 4,3
2 <u>профессиональная компетентность</u> 3,8 <u>обучаемость</u> 4,0	2 <u>гибкость, адаптивность к изменениям; проявление инициативы</u> 4,0 <u>потребность профессионально-личностного роста</u> 4,0	2 <u>творческий, инновационный подход</u> 3,7 <u>интерес к работе</u> 4,0
3 <u>творческий; инновационный подход</u> 3,0 <u>интерес к работе</u> 4,0	3 <u>творческий; инновационный подход</u> 3,5 <u>интерес к работе</u> 4,0	3 <u>коммуникабельность</u> 4,4
4 <u>гибкость, адаптивность к изменениям; проявление инициативы</u> 3,5 <u>потребность профессионально-личностного роста</u> 4,0	4 <u>профессиональная компетентность</u> 4,0 <u>обучаемость</u> 4,3	4 <u>обучаемость</u> 4,3
5 <u>коммуникабельность</u> 4,0	5 <u>коммуникабельность</u> 4,2	5 <u>настойчивость</u> 4,0
6 <u>настойчивость</u> 4,0	6 <u>настойчивость</u> 4,0	6 <u>организованность</u> 4,3 <u>исполнительность</u> 4,5 <u>способность работать самостоятельно</u> 4,0 <u>ответственность за качество труда</u> 4,0
		7 <u>профессиональная компетентность</u> 4,2

Приоритетность качеств менялась с течением времени: профессиональная компетентность со второй позиции переместилась на последнюю, а гибкость, адаптивность к изменениям, проявление инициативы, потребность профессионально-личностного роста – с четвертой позиции переместилась на первую, творческий, инновационный подход, интерес к работе – с третьей позиции на вторую.

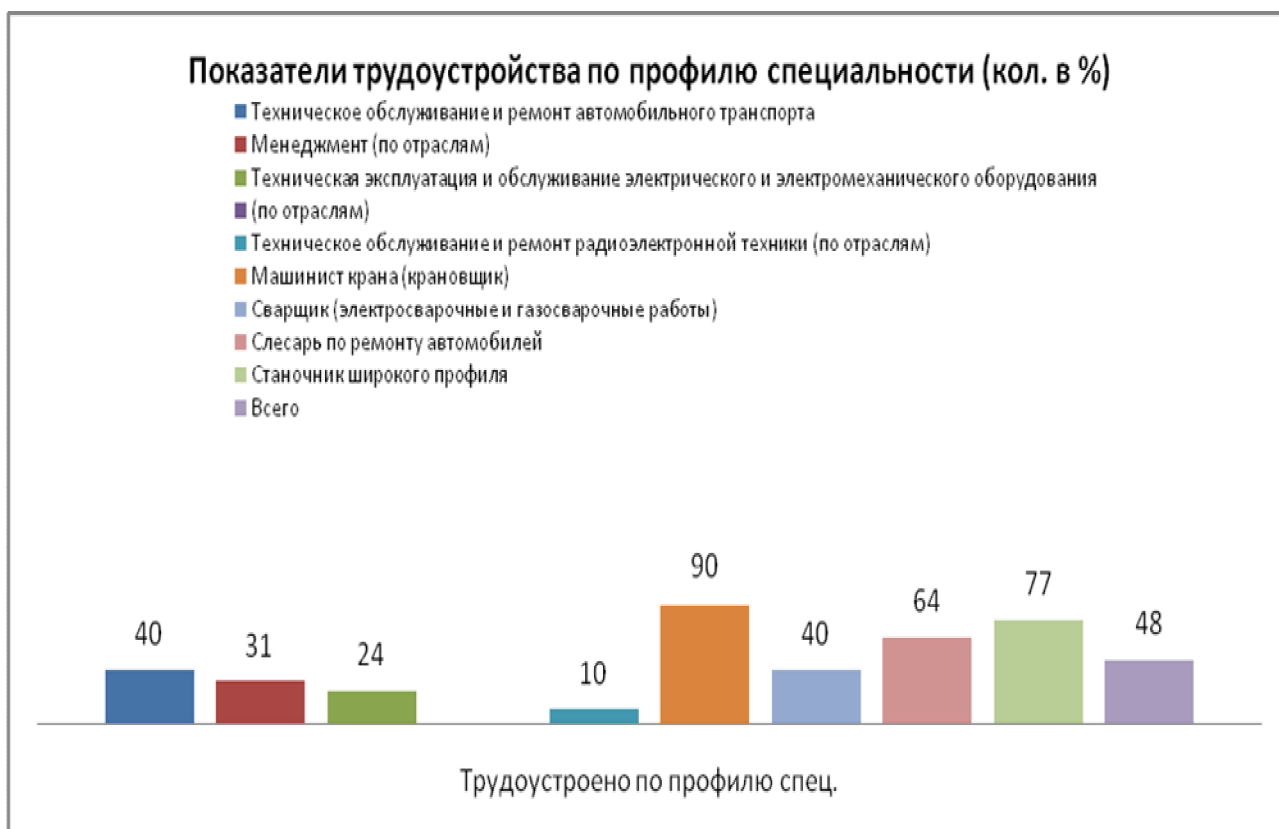
Из этого следует, сегодня рынок труда, общество, работодатель нуждается в подготовке квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Качественные показатели находятся в пределах от 3,0 до 4,5 баллов.

Результаты анкетирования указывают на определенный успех в подготовке выпускника и на задачи, которые предстоит решать.

Конкурентоспособный специалист – это тот результат образовательного процесса, который является показателем качества педагогической деятельности.

Сохраняется тенденция к росту количества выпускников техникума, желающих продолжить обучение в ВУЗах, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации Программы развития техникума. Однако в связи с призывом в ряды Российской армии юношей-41чел.(25%), в ВУЗы запланировано – 31 чел. (19%), вместе с тем 23человек (56%) имеют желание поступить в ВУЗы после службы в рядах Российской армии, самостоятельно будут искать работу – 5 чел. (3%), получили направления на работу – 71 чел. (43%).



4. Ресурсы ГОУ СПО ТЭТ и эффективность их использования

Реализация цели и решение задач стоящих перед техникумом обеспечиваются имеющимися ресурсами: организационными, кадровыми, финансовыми, материальными, информационными.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важным направлением деятельности техникума является постоянное развитие техникума, повышение педагогического мастерства. При реализации функции руководства реализуются основные задачи: подбор, расстановка и оценка педагогических кадров, анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе, стимулирование продуктивной деятельности преподавателей, создание условий для профессионального роста членов коллектива. Планирование штатного расписания основано на актуальных потребностях техникума и связано с идеями, принципами и стратегией деятельности техникума. Штатное расписание техникума утверждается директором в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями, нормативом финансирования, устанавливаемым министерством образования и науки Самарской области.

В техникуме работает высококвалифицированный персонал. Администраторы техникума - управленцы высшей категории. В соответствии с численностью контингента обучающихся и учебными планами в техникуме в 2010-2011 учебном году работали 27 - преподавателей и 2-мастера производственного обучения. Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей характеризуются следующими показателями: 85% преподавателей имеют высшую, первую и вторую категории, 19 имеют высшую квалификационную категорию.

Ежегодно поощряется активность, и инициативность преподавателей, и классных руководителей. По итогам конкурса за 2010-2011 учебный год на звание «Лучший классный руководитель» определены три лучших классных

руководителя - Свиридова О.М., Шалаева Т.В., Енютина В.Г.

Повышение квалификации педагогических кадров обеспечивает модернизацию образовательного процесса, поэтому работа по повышению квалификации преподавателей является одной из приоритетных направлений управляемого процесса. Повышение квалификации преподавателей проводится без отрыва от учебного процесса через такие формы: занятия на семинарах педагогического мастерства, круглых столов классных руководителей по актуальным вопросам преподавания, по изучению воспитательной системы, которые проводятся согласно плана работы. Важную роль в повышении квалификации обеспечивают педагогические чтения «Современные технологии обучения в СПО», на которых выступили с докладами 17 преподавателей, конкурсы методических работ преподавателей, научно-исследовательская работа преподавателей в качестве руководителей научных студенческих кружков. За отчетный год проведено 19 семинаров, что способствует совершенствованию педагогического мастерства преподавателей. Административно-управленческий персонал техникума составляет 12%, педагогический персонал – 47%, прочие – 41%.

Высокая профессиональная мобильность, характерная для современной рыночной экономики, требует наличия у работников любой производственной или социальной сферы способностей к быстрой переориентации в условиях рынка труда, к непрерывному продолжению образования.

В техникуме сложилась определенная система работы по повышению квалификации педагогических кадров. С каждым годом увеличивается количество преподавателей с более высокой квалификационной категорией. Разнообразен спектр учреждений и предприятий, в которых обучаются администрация и преподаватели. 21% преподавателей повысили квалификацию на различных курсах ВУЗов и предприятий.

Педагогический коллектив четко осознает и понимает цели и задачи техникума, определенные в Уставе и в Программе развития, настроен на их реализацию.

Актуальной для педагогического коллектива техникума является проблема формирования педагогического мышления в соответствии с современными требованиями в сфере образования. Оценка деятельности каждого педагога производится по степени реализации поставленных перед ним задач, конкретные критерии оценки этой деятельности устанавливаются на основе аттестационных требований с учетом задач стоящих перед техникумом. Анализ показывает, что растет количество руководящих и педагогических работников проходящих аттестацию. В 2010-2011 учебном году прошедших аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 3 чел., вторую квалификационную категорию – 1 чел.

В повышении квалификации педагогов немаловажную роль играет изучение, обобщение и обмен передовым педагогическим опытом работы. На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы определения технологических элементов обучения: выбор средств и методов обучения, внедрение инновационных педагогических технологий, содержание контрольно-измерительных материалов промежуточной и итоговой аттестации; формируются темы методических разработок и ставятся задачи работы преподавателей ПЦК; определяются направления повышения квалификации. Выбор тем, по которым будут проводиться открытые уроки, мастер-классы, определяется потребностью в привлечении коллег к решению общих задач в рамках инновационной деятельности техникума. В пределах, установленных ФГОС СПО, исходя из конкретных целей будущей подготовки специалистов, члены предметно-цикловой комиссии вносят свои предложения по корректировке отдельных элементов учебного процесса, в том числе, касающиеся соотношения между теоретическими и

практическими занятиями, что значительно повышает качество подготовки специалиста.

Администрация техникума ведет отслеживание профессионального роста педагогов через анализ разработанных рабочих учебных программ, посещение учебных занятий, участие в подготовке и проведении семинаров, конференций, педагогических советов. По результатам проведенного анализа готовятся рекомендации на повышение квалификационной категории, награждение или материальное поощрение в целях стимулирования инициативы и творчества педагогов.

Структура педагогического коллектива техникума:

Уровень образования	С научной степенью, званием	С высшим образованием	С незаконченным высшим образованием	Со средним профессиональным образованием
	-	100%	-	-
Стаж работы	1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет
	7%	14%	19%	21%
	21-25 лет	26 и более		
	25%	14%		

Работа со вновь прибывшими и молодыми преподавателями (в 2010-2011 учебном году прибыло 2 педагога), мастерами производственного обучения осуществляется через педагогический совет, совет классных руководителей, социально-психологическую службу, посещение уроков, индивидуальные консультации и наставничество, осуществляемое опытными педагогами.

В целом, реальные и потенциальные возможности педагогического коллектива, уровень и качество образования руководителей и педагогического персонала соответствуют требованиям, предъявляемым при аккредитации образовательного учреждения.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса

В условиях демографического спада рождаемости детей в городе Тольятти наблюдаются изменения социального портрета клиентов образовательных услуг. Увеличивается число обучающихся, поступивших в техникум из школ-интернатов, спецшкол и детей - сирот.

Демографический спад влияет на изменение социального заказа по подготовке специалистов, способного удовлетворить потребности рынка труда и образовательных услуг.

Сравнительный анализ за три года социальной среды учащихся

№ п/п	Категории	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
		учебный год		учебный год		учебный год	
1	2	5	6	7	8	9	10
1	Всего						
2	Дети-сироты (всего)	6	1,2%	16	2,8%	9	3%
3	Семьи без матери	6	1,2%	11	1,9%	3	1%
4	Семьи без отцов	34	6,8%	36	6,2%	20	7%
5	Дети группы риска	11	2,2%	49	8,4%	9	3%
6	Дети инвалиды	3	0,6%	1	0,2%	-	-
7	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	5	1,0%	32	5,5%	3	1%
8	Неблагополучные семьи	---	---	5	0,9%	-	-
9	Родители инвалиды	2	0,4%	3	0,5%	1	0,3%
10	Многодетные семьи	25	5,0%	54	9,3%	23	7,9%
11	Малообеспеченные семьи	42	8,4%	78	13,4 %	34	11,6%
12	Беженцы, переселенцы	8	1,6%	8	1,4%	3	1%

Одним из факторов успешного функционирования техникума является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Условия

безопасности поддерживаются мерами профилактики (беседами, направленными на отработку навыков безопасного поведения).

Большое внимание уделяется повышению уровня подготовки специалистов, созданию условий личностного роста и формированию личностного потенциала обучающихся, развитию у них мотивации к учебно-познавательной деятельности.

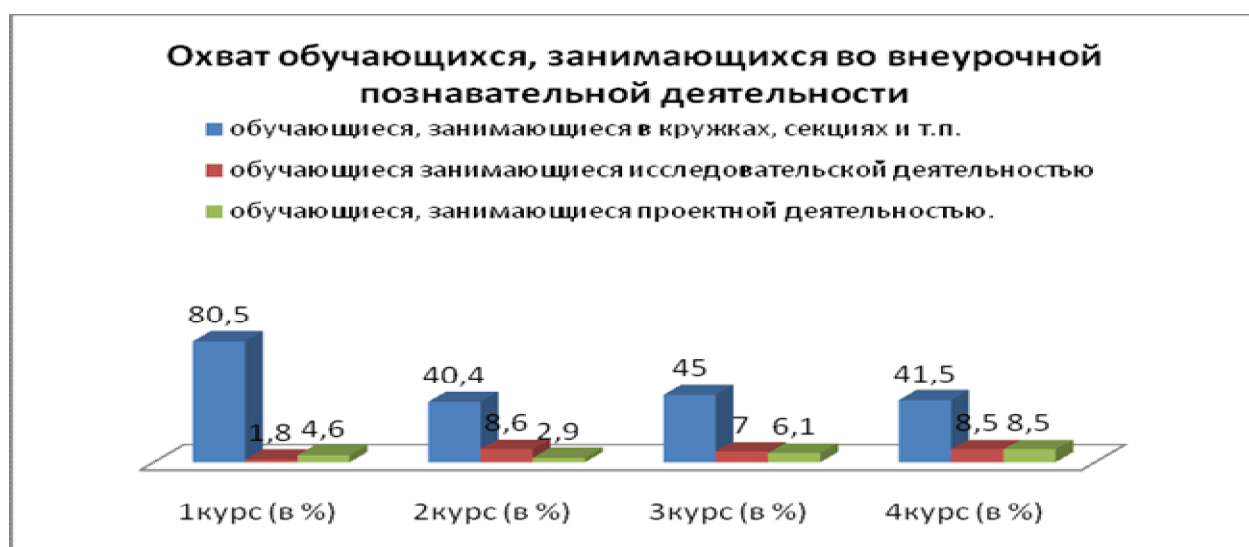
Проведены:

- в рамках «Неделей наук» олимпиады на уровне техникума по дисциплинам: информатика, математика, русский язык, английский язык, немецкий язык, история, обществознание, физика, химия.

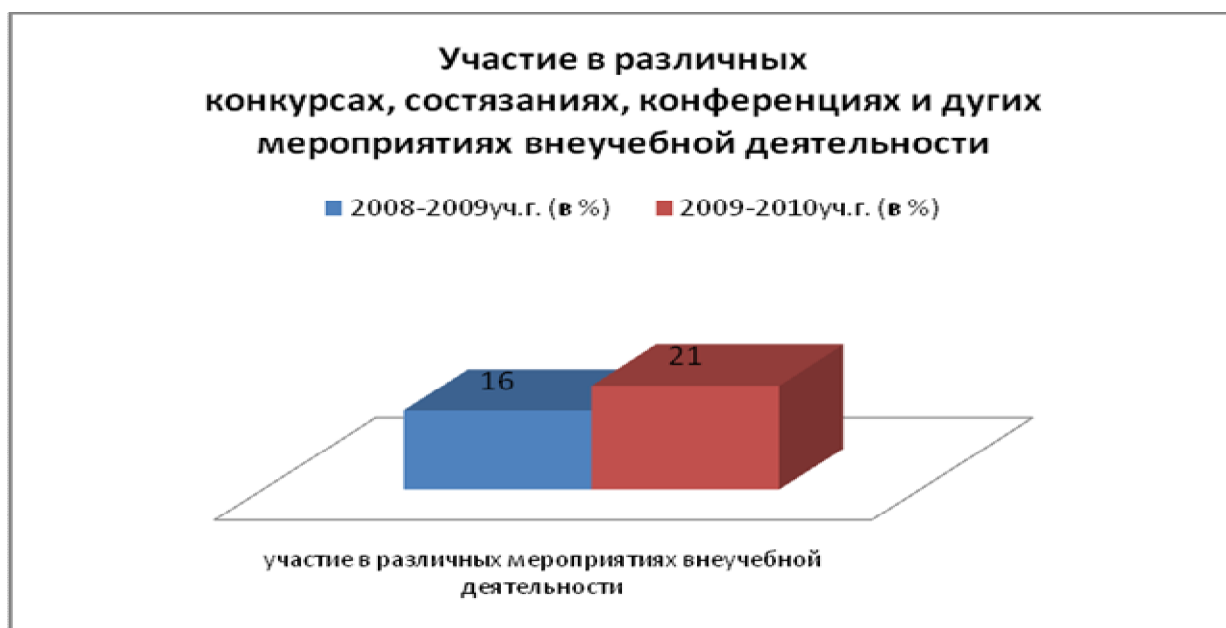
Обучающиеся техникума приняли участие:

- в общегородской предметной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам: математика – 3 место; русский язык-участие; физика-участие; обществознание - 2человек заняли 2 и 3места.
- в интернет-олимпиаде: математика-участие.

Досуг обучающихся, внеклассные мероприятия достаточно содержательны и интересны. С целью развития познавательных интересов обучающихся в техникуме организована работа 27 предметных кружков и 1 НОС. Охват студентов на базе техникума - 360 обучающихся . Общий охват студентов составил 74,5 %.



Обучающиеся приняли активное участие в различных конкурсах, состязаниях, конференциях, соревнованиях, олимпиадах и других мероприятиях внеучебной деятельности на уровне федерации, региона, города.



Главным системообразующим фактором воспитательной системы является *коллективная творческая деятельность*, способная содействовать развитию каждой личности, создавать необходимые условия для успешного протекания воспитательного процесса. Коллективная творческая деятельность основана на идее взаимодействия и сотрудничества всех преподавателей и обучающихся ТЭТ в творческой и общественно значимой деятельности.

Совместное участие студентов разных курсов в различных мероприятиях и конкурсах обеспечивает сплочение студенческого коллектива, делает возможным их свободную коммуникацию, что позволяет максимально расширить сферу общения. На кураторов и преподавателей возлагается ответственность творчески реализовать возможности каждого студента. Результатом такой работы является развитие интереса подростков к

общественно полезным делам, связанным с жизнью группы, техникума, ближайшего социума, воспитание у них ответственности за порученное дело.

В коллективном творческом деле есть дело каждому. Каждый студент может реализовать себя не только в учебной деятельности, но и в различных избранных им ролях. Например, чрезмерная активность может дать превосходный результат на сцене. Каждый член коллектива может проявить себя в художественной, спортивной, хореографической, вокальной, трудовой деятельности, а также в самоуправлении и добровольческом движении.

В техникуме уделяется большое внимание укреплению здоровья, повышению уровня физического развития, формированию физических качеств, умений и навыков; знакомству студентов с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; формированию у студентов культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. В техникуме проводятся мероприятия: по формированию здорового образа жизни, по профилактике вредных привычек, консультативные профилактические беседы по предупреждению употребления наркотических и психотропных веществ и алкоголя; акция «Я выбираю жизнь».

Наши спортсмены—постоянные участники городских, районных, областных соревнований. Достижения в этом направлении отмечены многими кубками, дипломами, грамотами Комитета по физкультуре и спорту министерства образования и науки Самарской области и др.

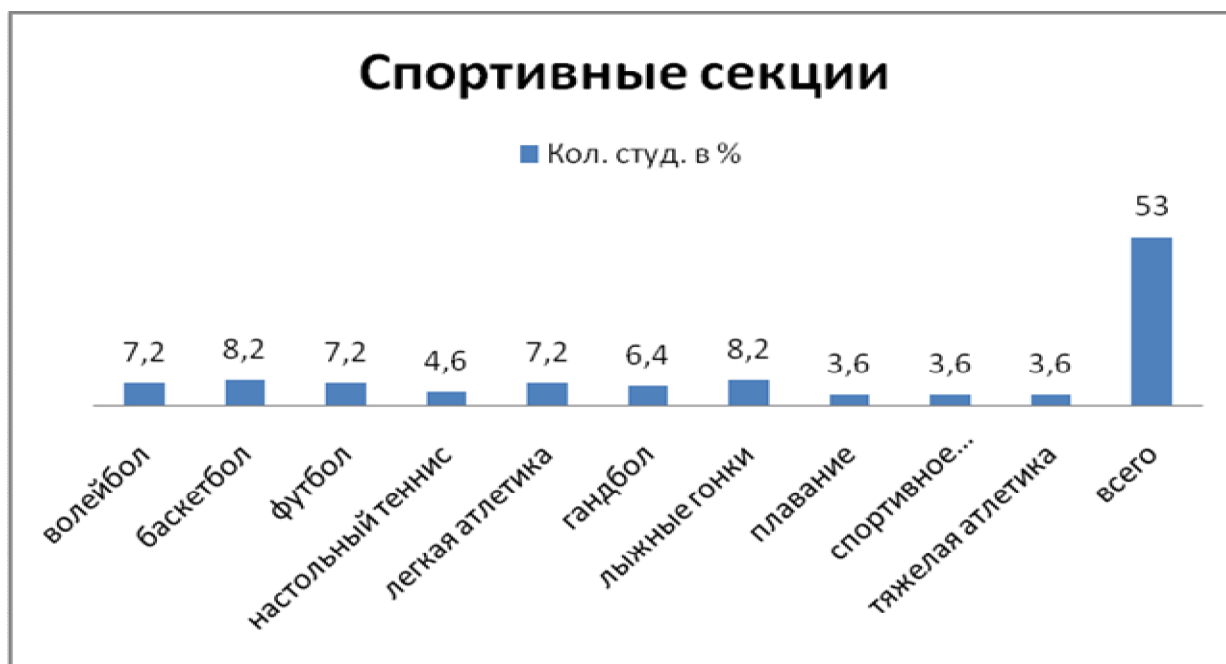
По итогам Универсиады 2010-2011 года среди ССУЗОВ города техникум занял 1 место. Техникум награжден кубками, дипломами и благодарственными письмами.

С целью здоровьесберегающего обеспечения образовательного процесса были решены следующие задачи: отработана система выявления уровня здоровья студентов и целенаправленного отслеживания его в течение всего

времени обучения; организована система профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. Основные направления деятельности: медико-психологическая диагностика; физкультурно-оздоровительные мероприятия; агитация и пропаганда преимущества здорового образа жизни, работа с родителями и педагогическим коллективом. В техникуме работает фельдшер.

Спортивной деятельностью охвачено 290 студентов, что составляет 52%. Организованы и успешно работали секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике, гандболу, лыжным гонкам, спортивному ориентированию, тяжелой атлетике. Проведены первенства ТЭТ по волейболу, баскетболу, футболу, лыжным гонкам. Осенью и весной проведены «Дни здоровья» в 2 этапа.

Доля студентов, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в техникуме:



В техникуме уделяется большое внимание управленческой практике студентов, что позволяет включить их в реальную управленческую деятельность. Студенческое самоуправление рассматривается как условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-

познавательном и культурном отношении. Реализуется «Концепция студенческого самоуправления». Имеется положение о студенческом самоуправлении, сформирован Студенческий совет со своей структурой. Совет студенческого самоуправления оказывает помощь в проведении всех мероприятий, контроль посещаемости и успеваемости студентов. Техникум сотрудничает с комитетом по делам молодежи мэрии городского округа Тольятти. Направления сотрудничества: проведение совместных мероприятий, участие студентов в городских мероприятиях по вопросам молодежной политики и досуга, формирования здорового образа жизни. Добровольческое движение техникума «Добротой себя измерь» внесло большой вклад в развитие добровольческого движения и социальных проектов в Центральном Комсомольском районах города, Самарской области. Участвуя в мероприятиях, обучающиеся учились проявлять милосердие, сочувствие и сострадание, внимание и заботу о старших и младших, осознавать понятия «благородство», «достоинство», «миролюбие», «терпимость», «самопожертвование» и другие.

Индивидуальная работа с обучающимися из многодетных, малообеспеченных семей, сиротами.

В ходе ознакомления с обучающимися, и их семьями классными руководителями выявляются неполные, малообеспеченные и социально-опасные семьи.

С родителями семей поддерживается тесный контакт со стороны классных руководителей и заведующих отделениями. Их информируют о состоянии успеваемости и посещаемости, по мере необходимости приглашают на заседании совета по профилактике правонарушений, малые педагогические советы, на совет студенческого самоуправления. Проводится индивидуальная работа со студентами из малообеспеченных семей, оказывается помощь в жизненном самоопределении; улучшилась социально-информационная помощь, социально-бытовая помощь

(материальная помощь), социально-психологическая помощь (создание благоприятного климата в группе, в семье).

Дети-сироты находящиеся на полном государственном обеспечении, в соответствии с п.5 ст.6 Ф.З. Р.Ф. от 21.12.96г. №159 Ф.З. « О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Закона Самарской области «О материальной и социальной поддержке граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных образовательных учреждений» от 11.03.2005г. №86-ГД выплачивается академическая и социальная стипендии, оказывается дополнительная материальная помощь, предлагается санаторное лечение в местные профилактории. Производятся выплаты на приобретение учебной литературы, письменных принадлежностей, на питание, на приобретение одежды и обуви. В период прохождения практики им выплачивается заработная плата в размере 100%.

Профилактическая работа в техникуме представляет собой часть воспитательного процесса. Учитывая актуальность проблемы, возникает необходимость реализации профилактической работы, целью которой является: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ. Для достижения поставленной цели в техникуме разработаны: Программа профилактики наркомании, алкоголизма и пьянства, Программа профилактики злоупотребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ.

В техникуме созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

осуществляется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса, регламентированного имеющимися в наличии нормативными документами. Дважды в год администрацией техникума посылаются запросы в ОДН всех районов города с целью выявления нахождения на учете несовершеннолетних студентов техникума. В октябре на заседании Совета по профилактике правонарушений составляется список трудновоспитуемых и неблагополучных семей. Особое внимание уделяется подросткам, состоящим на учете в ОДН и совершившие правонарушение до поступления в техникум. Составлен социальный паспорт групп и техникума, картотека постановки на учет в ОДН, ВТУ, студентов группы «риска». На конец года социально-опасных семей нет.

Анализ социума за 2010-2011 учебный год показал, что 8,6% студентов живут в многодетных семьях, 34%-в неполных семьях; образовательный уровень родителей в основном-средне-специальный; обучающихся - инвалидов - 2чел, обучающихся - сирот: в СПО-12 чел, НПО-2 чел.

Обучающиеся ТЭТ, состоящие на учете в ОДН на 01.07.2011 года – 3 чел; ВТУ: СПО- 4 чел, НПО- 1 чел, итого- 5 чел.

На 01.06.2011 г. на учете в ОДН районов стоят -14чел: СПО-3чел., НПО-11чел (10 чел. отчислены в связи с окончанием техникума). Выявлена группа обучающихся -риска: 9 чел.

Одним из основных направлений индивидуальной работы со студентами являются постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением подростков во внеурочное время.

Особое внимание уделяется подросткам, стоящим на учебе в ОДН и совершивших правонарушение до поступления в техникум.

В техникуме функционирует социально-психологическая служба. Роль социально-психологической службы: создание благоприятного психологического климата в техникуме; успешная адаптация студентов к обучению в техникуме, социуму; помощь в формировании социальных

установок; обучение коммуникативным навыкам; повышение позитивной социальной активности подростков.

Оптимизация социально-психологического климата в учреждении является важнейшим резервом повышения эффективности совместной деятельности коллектива и влияет на успешность воспитательно-образовательного процесса и, в целом, на уровень комфортности образовательной среды в учреждении. С этой целью в техникуме утверждена «Программа социально-психологической помощи обучающимся»

Важным показателем деятельности образовательного учреждения, который влияет на уровень социально-психологической комфортности, является выполнение учебным заведением социального заказа обучающихся и родителей: реализация их потребностей в получении знаний и умений в различных областях деятельности и навыков какой-либо профессиональной деятельности. Опрос родителей обучающихся техникума показал, что большинство из них удовлетворены объемом и полнотой предоставляемой им информации о результатах деятельности техникума. Это свидетельствует о том, что деятельность данного учреждения высоко оценивается среди родителей.

Условиями, в которых занимаются обучающиеся (санитарно-гигиенические условия, материально-техническая база, оснащенность помещений, оборудование учебных кабинетов и т.д.). Большинство участников опроса удовлетворены (83%). Качеством -удовлетворены 89% родителей.

Анализ и изучение студенческого коллектива групп показал, что деятельность большинства студенческих коллективов направлена на реализацию общетехникумовских и социально-значимых задач и перспектив. Группы, добившиеся лучших показателей поощряются в соответствии с положением конкурса на «Лучшую группу». Итоги подводятся ежемесячно. При подведении итогов года определяются 3 лучшие группы. Также за участие в массовых мероприятиях и спортивных

соревнованиях за личные и командные результаты обучающиеся награждаются поощрительными призами и подарками, организуются экскурсионные поездки.

Для присуждения обучающимся техникума стипендии предприятия «Тольяттикабель» председателем Совета директоров Безак И.О. разработаны рейтинговые оценки (по 5-ти бальной шкале оценивания). Основанием для выплаты стипендии является представление руководителя практики, которое рассматривается на заседании цикловой комиссии. Окончательное решение принимает Безак И.О. по итогам защиты отчетов по практике. Назначение стипендии предприятием введено с целью повышения престижа и привлечения внимания к электротехническим специальностям, мотивации к достижению высоких результатов в учебной деятельности. Ежемесячная именная стипендия имени Безак Н.А. (в размере 500рублей) назначена лучшей студентке 3 курса специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования Кияткиной К.

По результатам успеваемости за учебное полугодие и учебный год, обучающимся, имеющим оценки «хорошо» и «отлично» назначается стипендия, обучающимся имеющие только оценки «отлично» повышенная стипендия.

Вся работа техникума освещается через техникумовские СМИ, в состав которых входят:

- газета «Импульс»;
- техникумовский радиоцентр, который осуществляет ежедневный выпуск информационных передач;
- сайт техникума.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая работа осуществлялась в рамках целостного учебно-воспитательного процесса, регламентированного имеющимися в наличии нормативными документами.

Показателями выполнения целей и задач явились следующие результаты деятельности:

Учебные планы всех специальностей техникума разработаны на основе ГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, утверждены директором техникума, согласованы председателями цикловых комиссий. С введением ГОС нового поколения в техникуме проделана большая работа, по разработке, пересмотру содержания и корректировке рабочих программ в соответствии с государственными требованиями к разработке рабочих программ по учебным дисциплинам. В основе рабочих программ по дисциплинам лежат требования ГОС СПО и требования примерных программ, рекомендованных министерством образования Российской Федерации.

Все рабочие программы имеют пояснительную записку, тематический план, содержание дисциплины, перечень и тематику практических и лабораторных работ, междисциплинарные связи, перечень средств обучения, перечень самостоятельных работ, список литературы. Национально-региональный компонент реализуется через содержание учебного плана как их составляющая по направлениям, рекомендованным Постановлением министерства образования и науки Самарской области «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области от 19.05.2004г №24 и Письмом министерства образования и науки Самарской области «О введении в действие регионального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования в учреждениях среднего профессионального образования в 2005-2006уч. году» от 17.06.2005г. №207. Проведена корректировка учебных планов

специальностей техникума с учетом требований Концепции регионального компонента ГОСТ: введены дисциплины регионального компонента: «Ключевые профессиональные компетенции» и «Основы религиоведения», «Производственный менеджмент», «Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей», «Электрооборудование автомобилей», «Система автоматизированного проектирования».

Преподавателями разработаны дидактические материалы, учебные пособия, методические рекомендации, которые сопровождают самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.

Учебно-методические комплексы разработаны по всем учебным дисциплинам каждого учебного плана.

Степень готовности учебно-методических комплексов:

- общеобразовательные дисциплины – 97 %,
- общие гуманитарные и социально – экономические – 100 %,
- математические и общие естественнонаучные дисциплины – 100 %,
- общепрофессиональные и специальные по профилю:
 - «Менеджмент» (по отраслям) – 98 %,
 - «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 97 %,
 - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 95 %,
 - «Электронные приборы и устройства» – 87 %,
 - «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» – 93 %.

Преподавателями разработаны методические рекомендации по проведению лабораторных (практических), самостоятельных, курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных проектов (работ), которые отличаются качеством, грамотностью и актуальностью. Все методические рекомендации имеют внутреннюю и внешнюю рецензии и

выполнены в соответствии с требованиями к оформлению и разработке методических рекомендаций.

Для сокращения разрыва между процессом образования и требованиями рынка путем максимального приближения условий обучения к условиям работы в реальных фирмах по выбранным направлениям подготовки специалистов, а также приобретение опыта работы в рыночных условиях, но безопасных для бизнеса, в техникуме создан Центр учебно-тренировочных фирм (ЦУТФ) «Коммерсант».

Центр действует на основании Положения о Центре учебно-тренировочных фирм «Коммерсант». Согласно организационной структуре ЦУТФ «Коммерсант» в техникуме работают 4 учебно-тренировочные фирмы:

1. ООО «Вокруг света» - предоставление туристических услуг;
2. ООО «ТЭТЭМ» - ремонт электрического и электромеханического оборудования;
3. ООО «Виртус» - ремонт и обслуживание радиоэлектронной техники;
4. ООО «Дилижанс» - ремонт автомобилей.
5. ООО «Твой день» - организация праздников.

Центр учебно-тренировочных фирм «Коммерсант» входит в кольцо учебно-тренировочных фирм города Тольятти. 17 ноября 2010 года и 15 марта 2011 года учебно-тренировочные фирмы участвовали в Ярмарках учебных фирм г. Тольятти, результатом чего являются сертификаты и дипломы.

Библиотека техникума обеспечивает учебный процесс и является основным источником информации по учебным дисциплинам. Все циклы учебных дисциплин по всем дисциплинам в основном обеспечены необходимой литературой. В фонде кроме учебных пособий имеется фонд методической литературы: методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, по выполнению курсовых и дипломных

проектов, примерные программы по дисциплинам. Установлена компьютерная библиотечная программа «My books». В целях совершенствования библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей, весь фонд отражен на электронных носителях. Студенты имеют возможность знакомиться с электронным каталогом библиотеки и электронными версиями учебников.

Техникум располагает читальным залом на 30 посадочных мест. На абонеентах систематически осуществляется прием запросов, подборка литературы по теме рефератов, докладов, курсовых работ с последующей выдачей книг на дом. Особо ценятся издания, брошюры, учебно-методические пособия, а также малотиражные учебники находящиеся в читальном зале.

Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей) - нет. Учебные пособия приобретаются за счет бюджетных и внебюджетных средств техникума.

Количественное и качественное пополнение и состояние фондов медиатеки\ библиотеки; оборудования медиатек.

Книжный фонд библиотеки составляет 55067 экз., в том числе учебно-методической литературы 51062 экз., из них поступило в 2011 году 296 экземпляров. Электронных учебников 341, выписывается 13 наименований периодических изданий.

Обеспеченность учебными пособиями составляет 0,8 экземпляра на одного обучающегося (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей нет). Учебные пособия приобретаются в основном за счет бюджетных средств техникума.

Медиатека насчитывает 341 носитель информации в электронном виде (включая электронные ресурсы, подготовленные в техникуме, обучающие программы и мультимедийные продукты).

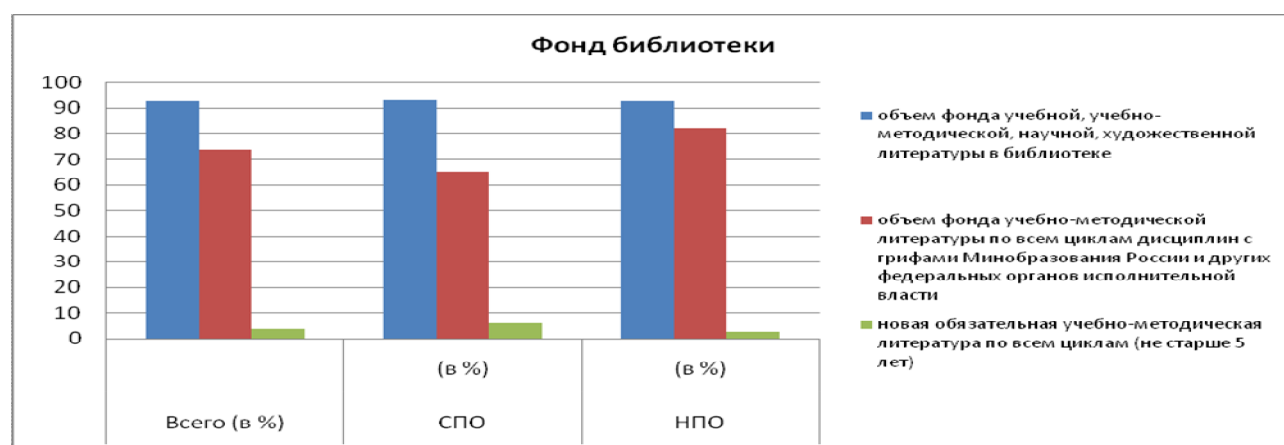
Норматив по обеспечению образовательного процесса литературой выполнен в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Тем не менее, вопросы обновления библиотечного фонда и приобретения учебно-методической литературы по новым специальностям остаются острыми и проблематичными, так как современные темпы обновления содержания преподавания дисциплин, дороговизна литературы часто превышают финансовые возможности образовательного учреждения в пополнении библиотечного фонда.

Библиотека располагает достаточными информационными ресурсами для подготовки обучающихся к занятиям, выполнению курсовых и дипломных работ, для работы педагогов при подготовке к учебным занятиям, семинарам, научно – практическим конференциям, а также в период аттестации преподавателей на повышение категории. Педагоги используют нормативно–правовую, психолого-педагогическую, научно-публицистическую, методическую литературу.

Активно используется учебно-методический и дидактический материал, выполненный на аудио, видео, CD носителях.

Традиционными в работе библиотеки является: презентации вновь приобретённой литературы и периодических изданий, выставки книг и оформление информационных стендов, викторины, конкурсы, консультации по подбору, обработке и использованию информации и т.д.

Состояние библиотечного фонда техникума:



Ведется работа по созданию электронного каталога и базы электронных учебников.

Организация работы с информацией является одним из условий обеспечения эффективного управления, основанного на владении реальной ситуацией в различных направлениях работы.

Действующая структура управления, организация планирования работы, позволяют обеспечить эффективную систему взаимосвязи и обратной связи, обеспечивающую возможность своевременной корректировки деятельности коллектива, его отдельных структурных подразделений. Запланированные виды и формы контроля, предусмотренные формы отчетности выступают основой для аналитической деятельности руководителей и педагогического коллектива. Техникум как самостоятельное юридическое лицо активно взаимодействует с вышестоящими органами, властными структурами, общественными организациями, социальными партнерами, работодателями, рекламными и информационными службами, физическими лицами.

Система взаимодействия основана на взаимном обмене информацией, направлении запросов, предоставлении в установленные сроки необходимых отчетов, обязательном исполнении нормативно-инструктивной и распорядительной информации учредителя в лице министерства образования и науки Самарской области, организующей жизнедеятельность техникума. Сложившаяся система достаточно стабильна и эффективна.

Существующая система внешней связи (информации) выступает основой для анализа внешней ситуации, адекватного реагирования, выработки и принятия необходимых решений. Существенным недостатком в организации эффективной системы коммуникации является недостаточное использование дистанционных форм взаимодействия через сеть «Интернет», отсутствие единой локальной компьютерной сети в рамках техникума.

Планы работы техникума доступны, регулярно вывешиваются на информационных досках для всех категорий работников и обучающихся. Во время работы приемной комиссии техникума вывешиваются все необходимые нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения: Закон РФ «Об образовании», Устав техникума, свидетельство о регистрации, лицензия на правоведение образовательной деятельности, правила приема и др. локальные акты. Оперативные совещания различных уровней проводятся регулярно, согласно плана, с целью доведения оперативной информации до всех категорий работников и получения обратной связи.

Вся документация хранится в печатном варианте и на электронных носителях информации. Для информирования обучающихся и общественности о деятельности техникума функционирует сайт техникума: www.tlt-tet.ru

Для обеспечения получения внешней информации в техникуме установлена электронная связь, зарегистрирован по адресу: tet_2009@mail.ru почтовый ящик.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает блоком общественно-бытовых помещений и производственных мастерских. В учебном корпусе находятся 16 учебных кабинетов, 20 учебных лабораторий, 6 учебных мастерских, библиотека, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, буфет. Административно – управленческий персонал обеспечен кабинетами.

Материально-техническое обеспечение техникума в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Растет число кабинетов со специальным технологическим оборудованием. Создана материально-техническая база специальностей 210214 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

(по отраслям), 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современными лабораторными стендами, современным оборудованием и ТСО.

Имеется компьютерный кабинет инженерной графики. Внедрены и широко используются информационные технологии. Во многих кабинетах проведен косметический ремонт, обновлены интерьеры, что способствует комфортному состоянию студентов и сотрудников техникума.

Учебные кабинеты (16) - 758,1 м ² , - учебные лаборатории (20) – 522,7 м ² , - компьютерные классы (2) – 157,5 м ² , - учебные мастерские(6) – 1120,8 м ² , -административные кабинеты (8) – 199 м ² , -учебно-вспомогательные помещения – 1437,4 м ² , - подсобные помещения – 4403,4 м ²
Всего:8598,9 м ²

Уровень износа основных фондов УПО-66%.

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного профессионального образования		Установленный лицензией норматив площади
1	080201	Менеджмент (по отраслям)	8,0 кв. м. на одного обучающегося
2	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9,5 кв. м. на одного обучающегося
3	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
4	210112	Электронные приборы и устройства	

5	210114	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	9 кв. м. на одного обучающегося
6	01.06	Машинист крана (крановщик)	
7	02.04	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	
8	02.19	Слесарь по ремонту автомобилей	
9	18809	Станочник широкого профиля	

Имеющиеся площади позволяют вести обучение обучающихся в одну смену.

В техникуме регулярно планируются необходимые ресурсы, в том числе ЭВТ.

В настоящее время в техникуме имеется 87 компьютеров, предназначенные непосредственно для обеспечения учебного процесса – 87 ед., 24 компьютера подключены к сети Интернет. Руководство стимулирует использование ИТ в работе персонала, проверяет достоверность и правовую обоснованность используемой информации. Персонал и обучающиеся имеют доступ в Интернет, который используется как в учебное время, так и во внеучебное время. Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного обучающегося в неделю (по ступеням обучения): для студентов -2часа в день, для студентов 4 курса-3часа в день. По истечению установленного лимита времени бесплатный доступ обучающемуся прекращается до начала следующего дня; неиспользованное время не переносится на следующий день. Обучающийся может продолжить самостоятельную работу на компьютере по общепринятым правилам пользования в Интернете на основании предварительной записи.

Количество обучающихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях)- 7.

Учебно-производственные мастерские, учебные и учебно-лабораторные кабинеты, рабочие места педагогов и сотрудников техникума в основном укомплектованы необходимым учебным и учебно-производственным

оборудованием, техническими средствами обучения. В техникуме имеются легковые автомобили.

В техникуме имеется библиотека общей площадью 129,1 кв.м и читальный зал общей площадью 66,5 кв. м. на 28 посадочных мест, расположенные на первом этаже техникума. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной литературой, в основном за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для занятий физической культурой и спортом созданы оптимальные условия: реконструирован спортивный зал, отремонтирован тренажерный зал, работают спортивные секции. Оборудование и спортивный инвентарь для проведения спортивных мероприятий имеются в достаточном количестве: лыжи - 60 шт., велотренажер - 3 шт., супершагатель - 1 шт., тренажер «ИРА» - 1 шт., тренажер «Виктория» - 1 шт., тренажер «БОДИ» - 1 шт., тренажер многофункциональный - 1 шт., тренажер «беговые дорожки» - 2 шт., теннисный стол - 3 шт., тренажер силовой - 1 шт., щит баскетбольный - 2 шт., мяч баскетбольный - 16 шт., мяч волейбольный - 18 шт., мяч футбольный - 22 шт., ракетки - 2 шт.

Спортивный зал		Тренажерный зал		Спортивные сооружения	
Кол-во	Общ. площ.	Кол-во	Общ. площ.	Кол-во	Общ. площ.
1	290,3	1	70,1	-	-

Техникум имеет актовый зал площадью 284,4 кв.м., медпункт, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. В медпункте обучающимся оказывается первая медицинская помощь, организация медосмотра и флюорографического обследования, проведение профилактических прививок, профилактика простудных заболеваний. Медработником проводится санпросветработа.

5. Финансово-экономическая деятельность ГОУ СПО ТЭТ.

Экономическая эффективность реализации образовательных программ

В соответствии с договором с министерством имущественных отношений Самарской области, на правах оперативного управления техникуму переданы основные фонды, которые по состоянию на 01.01.2011 г. составляют 68097,9 тыс. рублей из них: по бюджетной деятельности – 63537,0 тыс. рублей, по внебюджетной – 4560,9 тыс. рублей.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе государственного нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение учащихся и студентов, социальную защиту детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, большую часть коммунальных расходов и содержания имущества образовательного учреждения.

В техникуме сформировалась система по привлечению (зарабатыванию) внебюджетных средств с целью обеспечения развития техникума, укрепления материально-технической и учебно-методической базы.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, произведенной в рамках учебного процесса, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, которые расходуются согласно смете расходов.

№ п/п	Наименование норматива	Значение, установленное лицензией	Фактическое
1	Расходы на одного обучающегося из контингента, приведенного к очной форме обучения, тыс. руб.	24,0	27,8
2	Отношение средств, направленных на нужды образования, ко всем доходам учреждения за предшествующий учебный год, в %	100%	100%

Финансовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств. При разработке бюджета образовательного учреждения на год в соответствии с планом работы техникума раздел «Воспитательная работа» планируется финансовым обеспечением запланированных мероприятий. Это затраты на выплаты стипендий, в том числе социальных; материальной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; поощрения за участие во внеучебных спортивных и культурно-массовых мероприятиях; оплата туристических путевок. При введении в действие Порядка о назначении стипендий обучающимся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Самарской области, появилась возможность выплачивать обучающимся техникума социальную стипендию, выделять материальную помощь и материально стимулировать лучших спортсменов, обучающихся на «хорошо» и «отлично».

Справка о фактических расходах:

Наименование	с I по VI 2011г.
Материальная помощь	202400,00руб
Выходное пособие	7059,18руб
Оздоровление	-
Культурно -массовые мероприятия	160000,00руб
Одежда	106920,62руб
Социальная стипендия	309600,00руб
Канцтовары	-
Питание	329522,61руб

Бюджетные средства расходуются на выплаты стипендий, в том числе социальных; материальной помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; поощрения за участие во внеучебной деятельности.

Объем бюджетного финансирования оставляет 11180000,00.рублей;

Доля бюджета УПО, сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных поступлений, в общем бюджете УПО-8,2%;

Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов УПО-100%;

Объем расходов УПО в расчете на одного обучающегося (из бюджетных средств)-29195,00руб;

Объем расходов УПО в расчете на одного обучающегося (из внебюджетных источников)-10230,00руб;

Доля расходов на приобретение основных средств в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО-2%;

Доля расходов на приобретение материальных запасов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО-3%;

Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО-5,5%;

Доля расходов на оплату прочих расходов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО-3,2%;

Средняя стоимость для потребителей получения платных образовательных услуг по видам услуг-6000,00руб;

Количество обучающихся/студентов в расчете на одного преподавателя-18,8;

Количество обучающихся/студентов в расчете на мастера производственного обучения -30.

Более подробно это представлено в документе [Смета на 2010 год.xls](#)

6. Взаимодействие ГОУ СПО ТЭТ с работодателями и местным сообществом

Система взаимодействия техникума с предприятиями и организациями рассматривается в качестве стратегической цели, направленной на практикоориентированное обучение. Эта система комплексная и включает профориентацию студентов, организацию их трудоустройства и дальнейшую

адаптацию на предприятиях, фирмах и учреждениях города и региона, позволяет более тесно привязать образование к потребностям рынка труда. Важным компонентом взаимодействия техникума с работодателями является оценка качества подготовки специалистов на этапе итоговой аттестации. Представители производства, как правило, возглавляют государственные аттестационные комиссии и согласовывают экзаменационные задания для студентов с учетом конкретных требований производства. Техникум активно сотрудничает с ВУЗами города. По подготовке специалистов по образовательной программе высшего профессионально образования. Все формы сотрудничества способствуют формированию конкурентоспособной личности выпускника.

Одним из направлений инновационного развития профессионального образования является расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса. Это дает постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет корректировать структуру профессий и объем подготовки кадров; позволяет учитывать требования работодателей по содержанию подготовки специалистов.

В рамках деятельности по этому направлению ТЭТ привлекает работодателей города к разработке содержания регионального компонента учебного плана, связанного с изучением новых производственных технологий, используемых на предприятиях; определению дисциплин по выбору студента и дисциплин специализации; согласованию рабочих программ производственной практики; тем курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Заключен ряд двухсторонних договоров с предприятиями, где обучающиеся проходят производственную практику: ООО «Предприятие Тольяттикабель», ООО «Автоцентр-Тольятти-ВАЗ», ЗАО «Волгоэлектромонтаж-1», «АвтоВазАгрегат», «АВТОВАЗ», «Тольяттинский Трансформатор», ЗАО «Центральная СТО», ООО «Аэрохол-Клининг», ОАО «РЕСО-гарантия». Педагоги техникума проходят

стажировку на предприятиях города, таких как ООО «Предприятие Тольяттикабель», ЗАО «Волгоэлектромонтаж-1», «Тольяттинский Трансформатор» и т.д. Работодатели привлекаются к процедуре независимой сертификации профессиональных квалификаций и к итоговой государственной аттестации. Для участия в учебно-производственном процессе привлекаются специалисты – практики, что позволяет улучшить качество профессиональной подготовки с расширением базы практик; усилить политехническую направленность содержания учебных дисциплин и практического обучения. Студентам специальности 190604, 210308, 140613 предоставлены рабочие места.

ООО «Предприятие Тольяттикабель»:

- учредило для студентов специальности 140613 ежемесячную именную стипендию имени Безак Н.А. «Лучшему студенту»;
- оказывает помощь в стажировке преподавателей;
- активно участвует во всех мероприятиях, проводимых в техникуме;
- активно участвует в учебном процессе: согласует задания на курсовые и выпускные квалификационные работы, рецензирует дипломные проекты, участвует в работе ИГА специальности 140613.

В области непрерывного профессионального образования заключен договор о сотрудничестве между государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Тольяттинским электротехническим техникумом и ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева, ОАНО ВПО «Волжский университет имени В.Н. Татищева». Все формы сотрудничества способствуют формированию конкурентоспособной личности на рынке труда:

- преподаватели ВУЗа принимают активное участие в учебном процессе - руководство и рецензирование дипломных проектов, работа в ИГА;
- участие в работе Центра учебно-тренировочных фирм (ЦУТФ)

«Коммерсант»;

- предоставление мест для проведения практики студентов специальности 190631, 210214;

- ведение совместной научно-методической работы;

- предоставление лабораторного оборудования для проведения занятий студентов техникума;

- участие преподавателей и студентов техникума в научно-практических конференциях и семинарах, проводимых на базе ВУЗов (городской конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее», «Перспективы развития современного производства» и др.)

Заключены договора о сотрудничестве с Отделом по делам молодежи, Муниципальным учреждением «Центр социальной помощи семье и детям Центрального района г.о. Тольятти», «Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Центрального района г.о. Тольятти, МУ «ДМО Шанс», МОУ «Психолого-педагогический центр», МОУ ДОД ДЮЦ «Элегия», МУИ городского округа Тольятти «Молодежный драматический театр»: организация и проведение культурно-массовых интеллектуальных мероприятий, акций; участие в благотворительных акциях, в социальных проектах, проводимых в районе, городе, регионе

На сегодняшний день адаптация системы профессионального образования к рыночным условиям предполагает ее жесткую нацеленность на конечный результат – трудоустройство выпускников. Значит, необходимо создавать и внедрять новые механизмы формирования опережающего заказа на подготовку специалистов и контроля ее качества. И эту задачу без тесного, многостороннего социального партнерства решить нельзя. Необходим сформированный и нормативно закрепленный механизм взаимодействия рынка профессиональных образовательных услуг и рынка рабочих мест региона, который включает:

- способы согласования спроса на специалистов того или иного уровня квалификации и предложения рабочих мест;
- способы учета меняющихся требований работодателей как главных заказчиков к качеству профессиональной подготовки в региональной сети учреждений профессионального образования;
- форматы участия работодателей в деятельности системы профессионального образования в целях достижения соответствия спроса и предложения на рабочую силу (как в количественном, так и в качественном отношении).

Эффективное социальное партнерство позволяет поднять качество профессионального образования за счет совместного выявления потенциальных рабочих мест, анализа квалификационных требований и требований к специалистам со стороны работодателей.

Приём студентов в техникум осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами в области образования Российской Федерации и Самарской области по личному заявлению граждан на конкурсной основе в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы среднего и начального профессионального образования. Прием на обучение по сокращенной и (или) ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования после получения начального профессионального образования также осуществляется на конкурсной основе. Порядок проведения конкурса обеспечивает зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению профессиональных образовательных программ соответствующего уровня, среднего профессионального образования, если иные условия не оговорены законодательством Российской Федерации. Конкурс проводится на основании результатов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, по результатам Государственной

итоговой аттестации, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием.

Прием на обучение по профессиям начального профессионального образования проводится по личным заявлениям граждан на основе представленных документов об уровне образования с целью определения возможности поступающих освоить обязательные программы начального профессионального образования.

Прием на ускоренную профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по соответствующей профессии (специальности) осуществляется по личному заявлению граждан, направлению центра занятости, договору с предприятием на основе представленных документов.

Количество мест для приема обучающихся за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно министерством образования и науки Самарской области.

При приеме Тольяттинский электротехнический техникум обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации и знакомит поступающих с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации техникума и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, работой приемной комиссии и порядком рассмотрения апелляций.

Для организации приема создается приемная комиссия ТЭТ. Председателем приемной комиссии техникума является директор.

Прием документов и заявлений начинается не позднее 20 июня. Зачисление в ТЭТ проводится 20 августа, на очно-заочное отделение до 1 октября, НПО до 1 декабря при условии успешной сдачи вступительных испытаний.

Для обеспечения формирования контингента обучающихся в техникуме работают подготовительные курсы.

Проориентационная работа в техникуме ведется среди различных слоев населения и в различных формах.

Предпрофильная и профильная подготовка школьников

С 2003 года в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 09.06.2003г. № 334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в образовательных учреждениях», в целях выполнения общегородской программы по профессиональному ориентированию школьников 9 классов ведется предпрофильная и профильная подготовка школьников. За это время сложилась определенная модель взаимодействия ТЭТ с МОУ СОШ.

В настоящее время техникум готовит специалистов по специальностям среднего профессионального образования, профессиям начального профессионального образования и программе профессиональной подготовки.

В рамках предпрофильной подготовки техникум тесно сотрудничает с муниципальными образовательными учреждениями средними образовательными школами городского округа Тольятти №№ 3, 24, 57, 75, 85, 15, 2, 11, 13, 58, 54, 55, 80, 3, 5, 25, 14, 16, 23, 21, 63, 91, 26, 41; МОУ гимназиями №№ 9, 39, 77; МОУ лицеями №№ 19, 60 и по профильной подготовке с тремя школами Ставропольского района – муниципальными образовательными учреждениями средними образовательными школами сел Васильевка, Тимофеевка, Прибрежный. Предпрофильную подготовку по 5 программам за 2010-2011 год прошли 717 учащихся школ.

Созданная модель взаимодействия техникума с муниципальными образовательными учреждениями средними образовательными школами является перспективной.

Сотрудничество с центрами занятости.

Для анализа состояния и развития спроса и предложения рабочей силы и с учетом прогнозирования видов труда техникум тесно сотрудничает с Центром занятости г.о. Тольятти. Постоянно запрашивается и отслеживается рынок труда рабочих, специалистов и служащих, что дает возможность учреждению участвовать в формировании региональной кадровой политики. Регулярно принимает участие в «Ярмарках вакансий» (за истекший период их было 2), в «Ярмарках средних специальных учебных заведений для учащихся школ» (за истекший период их было 5).

С целью взаимного обмена информацией, изучения запросов работодателей используются такие формы работы как «Круглый стол» с работодателями.

На основании анализа и рекомендаций представителей работодателей при проведении «Круглого стола» администрация определила задачи по изменению структуры подготовки кадров по специальностям и профессиям техникума:

Контрольные цифры приема в динамике по направлениям (специальностям) и в общем за последние три года:

№ п/п	Код	Наименование специальности	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
			<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>факт</i>
1	080201	Менеджмент (по отраслям)	---	10	---	5	---	2
2	140448 д/о	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	26	25	27	25	26
	140448 в/о		25	25	25	25	25	25
	140448 з/о		---	---	---	---	---	---
3	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	50	56	50	50	50	51

		транспорта						
4	210112	Электронные приборы и устройства	25	25	25	25	25	25
5	210114	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
		Итого:	150	167	150	157	150	154

Динамика структуры подготовки кадров по всем специальностям и численности контингента за период 2006 по 2009 год претерпела существенные изменения с учетом потребностей городского рынка образовательных услуг и в соответствии с региональным рынком труда и образовательных услуг. Происходит регулирование соответствия между спросом и предложением на рынке труда специалистов города.

7. Перспективы и планы развития ГОУ СПО ТЭТ

Произошедшие изменения в экономике поставили перед коллективом внезапные, ранее не предполагаемые проблемы. А появление, причем быстрое и массовое, негосударственных образовательных учреждений и программ, усугубило проблемы техникума в части адаптации к новым условиям, его выживания и динамики развития.

Быстрые изменения в поведении работодателя, как потребителя нашей продукции - специалистов, потребителя предлагаемых нами образовательных услуг - человека, новые производственные и образовательные технологии на рынке поставили нас перед фактом о необходимости разработки стратегического плана функционирования образовательного учреждения, с учетом того, что план должен реализовываться как краткосрочными, так и долгосрочными программами развития техникума.

Стремительное развитие индивидуального, малого и среднего бизнеса породило потребность в высокопрофессиональных кадрах способных не только работать по найму, но и создавать собственную производственную базу, увеличился состав заказчиков, главным образом за счет большого числа малочисленных частных предприятий.

На рынке труда наметилась диспропорция между структурой выпуска квалифицированных кадров и спросом на их подготовку по определенным профессиям.

Проявилась тенденция в повышении конкуренции на рынке труда потенциальных работников. Увеличивается количество специалистов, имеющих дипломы о том или ином образовании, но не востребованных на рынке труда.

Наметилась тенденция организации проверки уровня профессионализма работников – стажеров (испытательный срок, собеседования, тестирования, психологическое тестирование на совместимость с коллективом, квалификационные испытания и др.).

На рынке труда достаточно специалистов, не востребованных, так как они не подготовлены к управлению производственными процессами, не представляющими специфики деятельности рабочих, в конечном итоге не владеющими социальными и личностными компетентностями.

Наблюдается тенденция к изменению выбранной траектории профессиональной жизни среди выпускников начального и среднего профессионального образования. Свыше 10 % выпускников хотят изменить выбранную профессию или трудоустраиваются не по специальности.

Таким образом, с учетом вышеизложенных факторов нами были определены цель, направления развития и задачи образовательного учреждения.

Стратегическая цель: улучшение качества образования для подготовки высококвалифицированных специалистов с широким мировоззренческим уровнем, перспективных в творческой и профессиональной деятельности.

Реализация данных направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом техникума, как правило, на учебный год.

Цель: обеспечение условий по претворению в жизнь программы развития техникума на основе системно-деятельного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах.

Для их выполнения разрабатываются проекты, программы, планы.

Развитие техникума по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет программу развития на период с 2011 года по 2015 год.

В техникуме в основном сформирована система учебно-воспитательной работы, соответствующая предъявляемым требованиям. Содержание и формы постоянно обновляются.

Исходя из вышеизложенного необходимо отметить:

- план учебно-воспитательной работы в основном выполнен. Цели и задачи соответствуют Программе развития ГОУ СПО ТЭТ;
- в техникуме сложилась благоприятная комфортная обстановка;
- содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов СПО;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов СПО;
- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по специальностям, реализуемым в техникуме;
- реальные и потенциальные возможности педагогических работников, уровень и качество образования руководителей и педагогического персонала соответствуют критериальным показателям государственной аккредитации;

- в основном усовершенствованы материально-техническая база, обеспеченность учебным оборудованием согласно требованиям государственных образовательных стандартов СПО;
- обеспечены условия информатизации учебно-воспитательного процесса;
- критериально-оценочные показатели соответствуют содержанию и характеру инновационных процессов в техникуме;
- в воспитательном процессе используются личностно-ориентированные технологии, приемы и методы воспитания;
- проведена работа по социально-образовательным проектам;
- проведена работа по формированию и развитию мотивации к познавательной, творческой и исследовательской деятельности;
- продолжена работа по развитию студенческого самоуправления и добровольческого движения;

Ключевые проблемы:

- совмещенные кабинеты и лаборатории;
- невозможность расширения системы оздоровительных мероприятий из-за ограниченности спортивных сооружений;

В следующем году необходимо:

- продолжить поддержание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в техникуме, наличие у обучающихся и педагогов чувства комфортности, защищенности;
- совершенствовать материально-техническую базу, обеспеченность учебным оборудованием согласно требованиям государственных образовательных стандартов СПО;
- совершенствовать ресурсную и нормативную базу техникума;
- продолжить использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания;
- продолжить работу по обеспечению условий информатизации учебно-воспитательного процесса;

- продолжить изучение и применение на уроках здоровьесберегающих технологий;
- продолжить формирование ценностных ориентаций, эстетических вкусов у студентов через проведение различных мероприятий;
- продолжить работу по социально-образовательным проектам.
- совершенствовать работу по развитию аналитико-диагностической системы и мониторинга;
- совершенствовать работу по развитию студенческого самоуправления и добровольческого движения;
- продолжить работу по формированию и развитию мотивации к познавательной, творческой, проектной и исследовательской деятельности у обучающихся.